



Rencana Pembelajaran Harian TK.ANAK BANGSA

SEMESTER I
KELOMPOK B₁ (5-6 TAHUN)

Jl.H.Syamsuri RT.28 Kel.Pulau Kupang Kec.Bataguh
Kab.Kapuas Kalimantan Tengah
Tahun Ajaran 2021/2022

PEMERINTAH KAB. KAPUAS
DINAS PENDIDIKAN DAERAH KABUPATEN KAPUAS

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN

Semester/Minggu/Hari : I / 11 / 4
Hari /Tgl : 12 Nopember 2021
Kelompok Usia : B1 (Usia 5 – 6 Tahun)
Tema/Sub Tema : KEBUTUHANNU (Kesehatan/Aku Anak sehat Bebas Corona)
KD : 1.1, 3.1-4.1 NAM 3.3-4.3 MK 3.6-4.6 KOG 2.5 SE 3.11-4.11 BHS 4.15 SN
3.3
Alokasi Waktu : 07.30-09.00 WIB

Tujuan Pembelajaran :

1. Anak dapat menghargai diri sendiri dengan menyayangi dirinya sendiri melalui menjaga kebersihan diri sebagai rasa syukur kepada Tuhan
2. Anak mampu menjaga dan mampu menolong dirinya sendiri dengan selalu memakai masker setiap akan keluar rumah sebagai perilaku yang mencerminkan hidup sehat
3. Anak dapat mengenal dan menggunakan anggota tubuh, fungsi dan gerakannya untuk pengembangan motorik kasar melalui kegiatan gerak tubuh mengikuti irama
4. Anak dapat mengurutkan besar dan kecilnya gambar
5. Anak dapat mengelompokkan sesuai warna dan Panjang pendeknya
6. Anak dapat mengenal dan menunjukkan karya serta aktivitas seni menggunakan berbagai media
7. Anak dapat mencari huruf huruf

Materi Dalam Kegiatan :

- ❖ Menghargai diri sendiri, oranglain dan lingkungan sekitar sebagai rasa syukur kepada Tuhan (1.1)
- ❖ Dawamul Qur'an : Surat Alfatihah, An-naas, Al-falaq, dan Al-ikhlas (3.1,4.1)
- ❖ Terbiasa melatih Motorik kasar : Meniru gerakan cara mencuci tangan yang benar (2.1)
- ❖ Terbiasa melatih Motorik halus : Menempel (3.3,4.3)
- ❖ Mengungkapkan keinginan dan perasaan (Sosem3.14)
- ❖ Mengenal dan mengurutkan konsep besar kecil (Kog.3.3.6)
- ❖ Mengenal konsep Panjang pendek(Kog.3.3.6)
- ❖ Membedakan warna(Kog3.3.6)
- ❖ Menempel potongan kain perca dan benang wol pada gambar masker(Seni3.15)
- ❖ Menghubungkan garis putus-putus hingga membentuk gambar masker(Seni 3.3)
- ❖ Menunjukkan kartu huruf yang ada pada kata "masker"(Bahasa3.12)

Materi Yang Masuk dalam Pembiasaan :

- ✓ Anak terbiasa mensyukuri atas apa yang sudah Allah berikan salah satunya kesehatan(1.1)
- ✓ Terbiasa menghafal Surah – surah pendek
- ✓ Terbiasa memiliki perilaku yang mencerminkan hidup sehat(2.1)
- ✓ Berani mengungkapkan pendapat tentang mampaat hidup bersih dan sehat (2.5)

- ✓ SOP kedatangan dan kepulangan
- ✓ SOP cuci tangan
- ✓ SOP sebelum dan sesudah makan

Kegiatan Main :

Alat dan bahan :

- Kain perca
- Tali rapia
- Bekas gelas air mineral
- Kartu huruf
- crayon
- Lem
- Pensil
- LKS

PROSES KEGIATAAN

A. PEMBUKAAN

1. Penerapan SOP pembukaan
2. Membaca Doa sebelum belajar
3. Membaca Surah Alfatihah, Alikhlas, Annas dan Al- falaq
4. Berdiskusi tentang mampaat hidup bersih dan sehat
5. Mempraktikkan cara mencuci tangan yang benar
6. Mengenalkan kegiatan dan aturan yang digunakan bermain

B. INTI

1. Mengurutkan besar dan kecil gambar masker pada LKS
2. Mengelompokkan sesua warna dari potongan kain perca
3. Membedakan Panjang dan pendek benang wol
4. Menempel potongan kain perca dan tali rapia pada gambar masker
5. Menghubungkan garis putus-putus pada gambar masker
6. Mencari kartu huruf hingga membentuk kata "masker"

C. RECALLING

1. Merapikan alat-alat yang telah digunakan
2. Diskusi tentang perasaan diri selama melakukan kegiatan bermain
3. Menceritakan dan menunjukkan hasil karyanya
4. Penguatan pengetahuan yang didapat anak

D. PENUTUP

1. Menanyakan perasaannya selama hari ini
2. Berdiskusi kegiatan apa saja yang sudah dimainkannya hari ini, mainan apa yang paling disukai
3. Menginformasikan kegiatan untuk besok
4. Membaca Doa Pulang
5. Penerapan SOP penutupan

E. RENCANA PENILAIAN

1. Sikap

- a. Dapat selalu mensyukuri segala yang Allah berikan
- b. Membiasakan hidup bersih dan sehat

2. Pengetahuan dan ketrampilan

- a. Dapat menyebutkan mampaat memakai masker
- b. Dapat mengurutkan besar dan kecil
- c. Dapat mengelompokkan sesuai warna
- d. Dapat membedakan Panjang dan pendek
- e. Dapat menghubungkan garis putus - putus
- f. Dapat mencari kartu huruf

Mengetahui,

Kepala Kepala TK Anak Bangsa

Guru Kelompok B1

Lailatanoor,S.Pd.AUD
NIP.19811011 201406 2 005

Lailatanoor,S.Pd.AUD
NIP.19811011 201406 2 005

FORMAT PENILAIAN HARIAN

KI	KD	SUDAH MUNCUL	BELUM MUNCUL	KET
Sikap Spiritual	-Mensyukuri semua pemberian Tuhan -Mengucapkan Doa dan Surah – surah pendek	Hayfa Natasya Akli Bayhaqi Rasyid	Syafii	Yang lainnya dengan kemampuan rata-rata
Sikap Sosial Emosional	-Menggunakan kata – kata yang sopan saat bertanya	Natasya Hayfa Akli Bayhaqi	Rasyid Syafii	
Pengetahuan	-Memngelompokkan besar kecil -Mengelompokkan sesuai warna -Membedakan Panjang dan pendek	Natasya Hayfa Syafii	Rasyid Bayhaqi Akli	
Keterampilan	-Membuat kolase gambar masker -Menghubungkan garis putus – putus -Mencari huruf pada kartu huruf	Natasya Hayfa Syafii Akli Rasyid Bayhaqi		

Mengetahui,

Kepala Kepala TK Anak Bangsa

Guru Kelompok B1

Lailatannoor,S.Pd.AUD
NIP.19811011 201406 2 005

Lailatannoor,S.Pd.AUD
NIP.19811011 201406 2 005

SKENARIO PEMBELAJARAN
TK ANAK BANGSA PULAU KUPANG

Tema / Sub Tema : Kebutuhan Ku / Kesehatan
Sub-sub Tema : Aku anak sehat bebas corona
Kelompok : B1 (Usia 5-6 Tahun)

Pra kegiatan dilakukan dengan penjemputan anak di teras sekolah. Pada saat anak sampai, anak sudah memakai masker/face shield dan cuci tangan terlebih dahulu sesuai protokol kesehatan, kemudian guru menyambutnya dengan senyuman. Guru bersalaman dengan setiap peserta didik yang datang ke sekolah dan dilanjutkan dengan kegiatan baris pada pukul 07.30-07.45 dilaksanakan dengan anak berbaris tertib di teras sekolah, dimana anak kelompok A didepan dan kelompok B dibelakang. Saat anak berbaris rapi, dilanjutkan dengan menyanyikan lagu "Lonceng Berbunyi". Lalu dilanjutkan kegiatan motorik kasar dengan melakukan kegiatan menirukan gerakan cara hidup bersih bebas corona (FM. 3.4-4.3). Guru memberikan contoh gerakannya. Setelah selesai, anak-anak masuk ke dalam kelas dengan tertib.

Saat peserta didik telah berada di dalam kelas, kegiatan pembukaan dilakukan pada pukul 07.45-08.00, dalam kegiatan ini diawali dengan peserta didik duduk dengan tertib di kelas. Guru mengucapkan salam kepada anak "Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarokatuh, bagaimana kabarnya anak-anak semua?" dan anak menjawab salam yang diucapkan oleh guru "Wa'alaikum salam Warahmatullahi Wabarokatuh, Alhamdulillah. Setelah itu, dilanjutkan dengan anak dan guru bersama-sama mengucapkan doa sebelum belajar dan membaca Surah alfatihah, Annas, Al-falaq dan Al-Ikhlas. Tujuannya, agar anak terbiasa untuk menghormati guru, bersemangat belajar, memiliki kebersamaan atau persaudaraan antar anak serta anak dapat menghafal bacaan do'a akan belajar dan terbiasa mengamalkannya dalam kehidupan sehari-hari.

Setelah melakukan kegiatan berdo'a, guru melakukan absen (daftar hadir anak) dengan menanyakan siapa saja yang tidak hadir pada hari ini. Lalu guru menjelaskan tentang apa itu corona, dan bahayanya untuk kita. Guru juga menjelaskan bagaimana cara agar kita dapat terhindar dari corona.

Selanjutnya guru menjelaskan cara bermain dan menyepakati aturan main yang akan dilakukan dalam kegiatan inti dimulai pukul 08.00-08.45.

1. Mengurutkan besar dan kecil gambar masker pada LKS.
2. Mengelompokkan potongan kain perca sesuai warnanya.
3. Membedakan antara Panjang dan pendek potongan tali rafia
4. Menghubungkan garis putus – putus pada gambar masker menggunakan crayon.

Guru menyampaikan aturan bermain bahwa, dalam kegiatan mengelompokkan bentuk, mengelompokkan warna dan membedakan Panjang pendek serta menghubungkan garis putus – putus pada gambar masker, anak diharapkan bisa mandiri dan bertanggung jawab dalam menyelesaikan kegiatan.

4. Menempel pada gambar masker

Guru menyampaikan aturan pada saat membuat kolase anak boleh memilih potongan kain yang besar atau kecil dan yang berwarna hijau atau pun kuning. Anak juga bebas menggunakan potongan tali rafia yang Panjang maupun pendek.

5. Mencari huruf pada kartu huruf

Saat mencari huruf pada kartu huruf hingga merangkai kata masker, anak juga diminta langsung mengucapkan huruf tersebut.

SAINTIFIK

Dalam kegiatan mengelompokkan bentuk besar dan kecil, warna, serta Panjang dan pendek, dan pada saat menempel pola pada gambar, anak berkomunikasi dengan teman dan guru sehingga anak dapat mengumpulkan informasi yang didapatnya dan dikelola dalam konsep pemikiran anak yang baru. Setelah anak selesai melakukan kegiatan, anak menghasilkan karya berupa hasil karya lalu kemudian dikomunikasikan dengan menceritakan hasil karya yang telah dibuatnya.

Anak mengamati dengan inderanya, lalu bertanya tentang kegiatannya, mengumpulkan informasi yang selama ini di ketahuinya tentang kegiatan yang akan dilakukan, berpikir tentang apa yang dijelaskan guru dan pengetahuannya tentang kegiatan tersebut, mengkomunikasikan di kelas bersama guru dan teman-temanya.

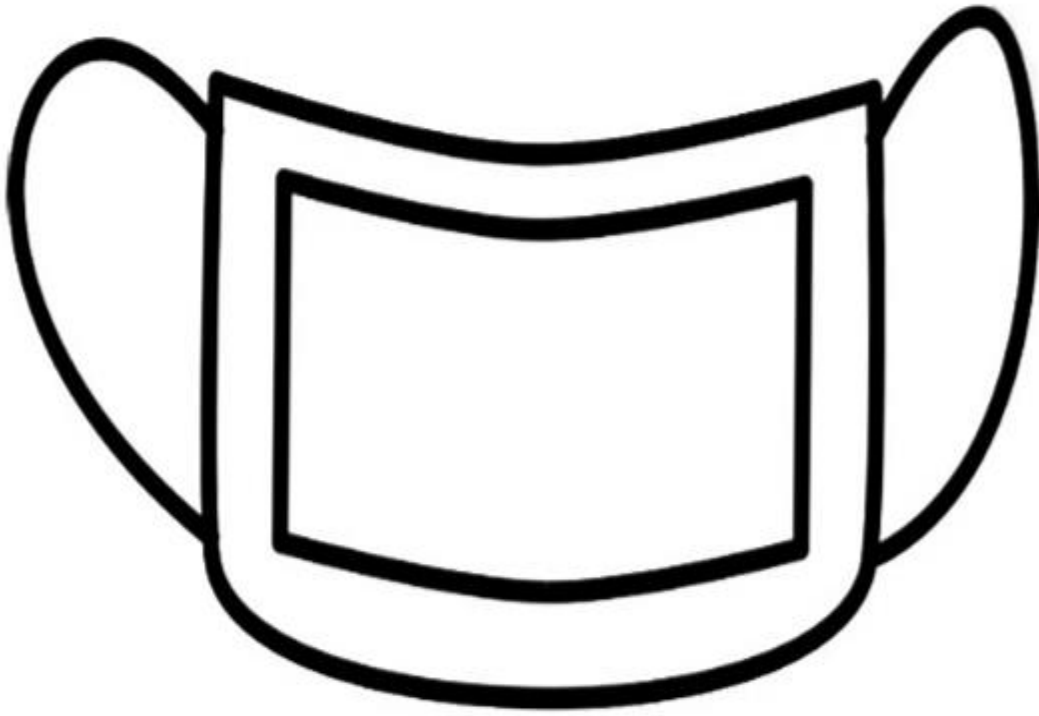
Jika ada anak yang sudah selesai, sambil menunggu temannya yang lain, maka anak tersebut boleh bermain dan menikmati bekal yang dibawanya. Namun anak tersebut terlebih dahulu harus mencuci tangan, serta tidak lupa membaca doa sebelum makan.

Setelah selesai melakukan kegiatan istirahat, anak kembali ke dalam kelas dan duduk secara tertib untuk mengikuti kegiatan penutup pada pukul 08.45-09.00. Guru menanyakan perasaan anak selama sehari bermain dengan guru dan teman-temannya, "anak-anak, hari ini mainan apa yang paling disukai?" anak menjawab berdasarkan permainan apa yang paling mereka sukai. Jika anak merasa senang, guru memberikan pujian atau apresiasi dengan kartu senyum. Setelah itu, guru dan anak berdiskusi kegiatan main apa saja yang telah dilakukan dengan baik dan tuntas dan kegiatan main apa saja yang paling disenangi. Jika semua anak dapat menuntaskan kegiatan main, guru memberikan pujian atau apresiasi dengan kartu senyum.

Setelah itu, guru memberikan tugas kepada anak untuk menghitung berapa kali anak serta anggota keluarga yang lain mencuci tangan setelah datang dari luar rumah atau pun sebelum makan dan minum, dan meminta anak untuk menceritakannya pada esok hari.

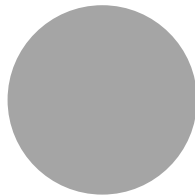
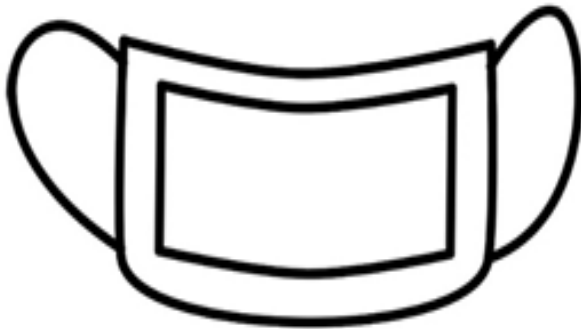
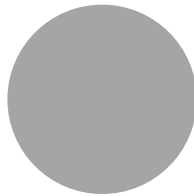
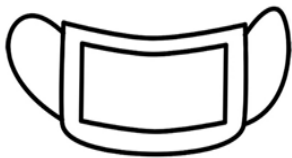
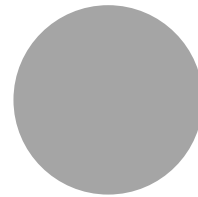
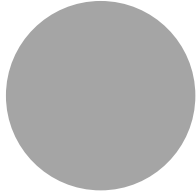
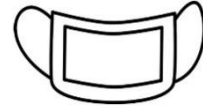
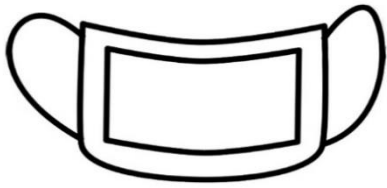
Kemuudian, guru menginformasikan kegiatan untuk esok hari untuk membangkitkan motivasi dan semangat anak untuk lebih rajin dan bersemangat ke sekolah. Setelah itu, guru mengajak anak melakukan kegiatan membaca do'a sebelum pulang. Guru mengucapkan salam dan anak menjawab salam. Kemudian anak satu persatu keluar kelas dan terlebih dahulu mencuci tangannya sebelum pulang kerumah.

Menempel Dengan Media Kain Perca dan Tali Rapia



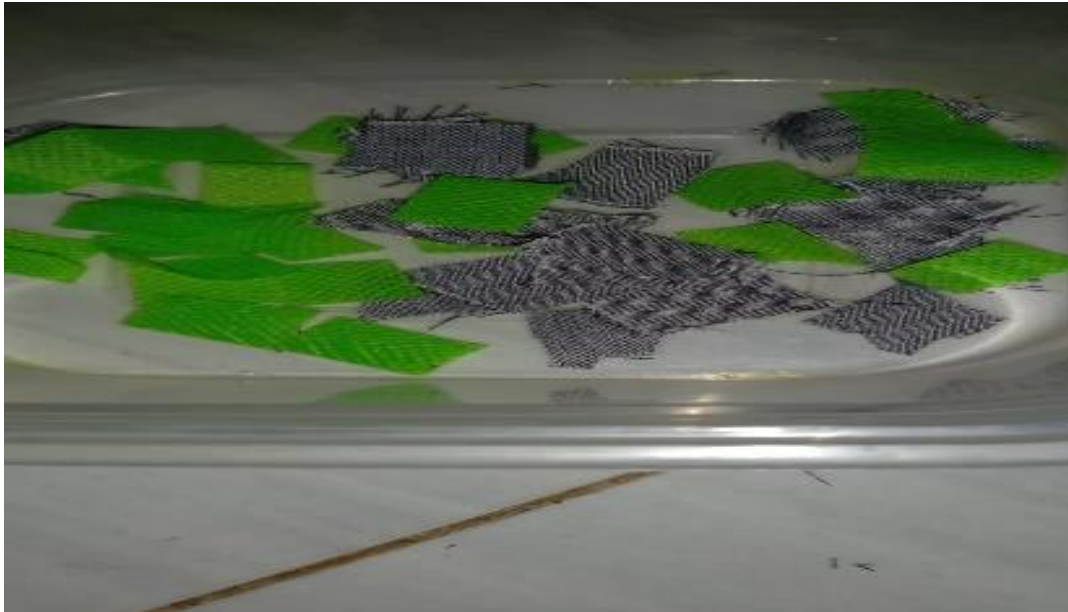
m a s k e r

Mengurutkan Gambar Masker dari Yang Besar Ke Terkecil



Alat dan Bahan

Kain Perca



Tali Rapia



Lem



Pensil

