

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah : SMP IIBS Mata Pelajaran : Matematika	Kelas / Semester : VII (Tujuh) / Genap Alokasi Waktu : 2 x 40 menit (1 x Pertemuan)
Materi Pokok : Aritmetika Sosial Sub Materi : Penjualan, Pembelian, Untung dan Rugi	

Kompetensi Dasar:

3.5 Mengenal dan menganalisis berbagai situasi terkait aritmetika social (penjualan, pembelian, potongan,keuntungan, kerugian, bunga tunggal, persentase, bruto, neto, tara)

4.5 Menyelesaikan masalah berkaitan dengan aritmetika sosial (penjualan, pembelian, potongan, keuntungan, kerugian, bunga tunggal, persentase, bruto, neto, tara)

IPK

1. Menentukan hubungan antara penjualan, pembelian dan untung
2. Menentukan hubungan antara penjualan, pembelian dan rugi
3. Menentukan besar untung dan rugi
4. Membuat pemodelan matematika penjualan, pembelian, rugi dan untung
5. Menyelesaikan masalah terkait dengan penjualan, pembelian untung dan rugi melalui diskusi

1. Tujuan Pembelajaran

- Setelah mengikuti *pembelajaran daring*, dengan *model discovery learning* **peserta didik** diharapkan mampu :
- 3.5.1 Menentukan hubungan antara penjualan, pembelian dan untung
 - 3.5.2 Menentukan hubungan antara penjualan, pembelian dan rugi
 - 3.5.3 Menentukan besar untung dan rugi
 - 4.5.1 Membuat pemodelan matematika penjualan, pembelian, rugi dan untung dengan **tepat**
 - 4.5.2 Menyelesaikan masalah terkait dengan penjualan, pembelian, untung dan rugi dengan sikap **teliti melalui diskusi.**

Materi Pembelajaran	Penjelasan		
Materi Regular	Penjualan, Pembelian, Untung dan Rugi		
Materi Remedial	Penjualan, Pembelian, Untung dan Rugi		
Materi Pengayaan	Menentukan Presentase Keuntungan dan Kerugian		
Alat	: Handphone, Laptop	Sumber belajar	: Buku Siswa : Adinawan, M.Cholik, 2016. MATEMATIKA UNTUK SMP KELAS VII SEMESTER 2. Jakarta : Erlangga Hal. 50-54 Internet : Youtube
Media Pembelajaran	: PPT, Whatsapp Grup, Google Classroom, Zoom		
Model pembelajaran	: Discovery Learning		
Metode	: Diskusi dan Tanya jawab		

2. Langkah – langkah Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan (10 Menit)

- Peserta didik dan guru mengakses Whatsapp Grup dan Google Classroom 5 menit sebelum pembelajaran dimulai
- Melalui Whatsapp Grup dan GCR guru membagi link Zoom (*Technology/TIK*)
- Melalui aplikasi Zoom guru menyapa peserta didik
- Guru memberikan salam
- Peserta didik bersama guru berdoa (*Religi/PPK*)

<ul style="list-style-type: none"> • Guru melakukan presensi dengan meminta peserta didik menuliskan nama mereka di list kehadiran di GCR dan menscreenshot gambar saat pelaksanaan Zoom sebagai bukti kehadiran peserta didik. • Guru memberikan Ice Breaking kepada peserta didik • Guru memotivasi peserta didik untuk mengikuti pembelajaran melalui Zoom • Guru menyampaikan informasi tentang materi dan tujuan pembelajaran yang akan dilaksanakan. 	
Sintak (Discovery Learning) <i>(Pedagogic/PK)</i>	Kegiatan Inti (60 Menit)
Stimulus	<ul style="list-style-type: none"> • Guru menshare tayangan/slide power point berisi video proses transaksi penjualan dan pembelian, sebagai pengantar • Guru mengupload LKPD pada GCR, dan meminta siswa membuka LKPD tersebut
Identifikasi Masalah	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik diminta untuk mengamati video dan gambar yang ditayangkan pada slide PPT • Peserta didik mengidentifikasi informasi masalah dari hasil pengamatan (<i>Critical-4C</i>)
Mengumpulkan Data	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik diberikan kesempatan untuk mencari informasi atau data melalui Buku Siswa atau internet terkait video dan gambar yang ada pada slide PPT dan terdapat pula pada LKPD
Mengolah Data	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik dibimbing guru mengolah data yang telah di dapat dan menuangkannya ke dalam LKPD (<i>Creative-4C</i>) • Proses pengolahan data bisa dibantu guru dengan pengawasan pada zoom meeting
Pembuktian	<ul style="list-style-type: none"> • Guru mengajak siswa untuk berdiskusi melalui Zoom meeting (<i>Collaboration-4C</i>) • Peserta didik dengan difasilitasi guru menanggapi atas hasil paparan yang telah di sajikan.
Generalisasi	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik bersama-sama guru menyimpulkan jawaban pertanyaan yang telah dikerjakan oleh peserta didik (<i>Communication-4C</i>) • Guru menginstruksikan kepada peserta didik untuk memperbaiki jawaban di LKPD dan mengumpulkan LKPD pada GCR
Kegiatan Penutup (10 Menit)	
<ul style="list-style-type: none"> • Guru dan Peserta didik bersama-sama melakukan refleksi • Peserta didik mendapat penguatan dari guru atas materi pembelajaran. • Peserta didik diberikan tes secara individu melalui aplikasi GCR • Peserta didik diingatkan untuk membaca submateri pada materi pokok berikutnya serta selalu menjaga kesehatan dan menerapkan protokol kesehatan. • Peserta didik dan guru mengakhiri pembelajaran daring dengan salam. 	

3. Penilaian	
<ul style="list-style-type: none"> - Penilaian Sikap : Observasi (Jurnal) - Penilaian Pengetahuan : Tes Tertulis dan dapat di unduh pada link https://classroom.google.com/c/MTE2MzgxODg1NDUx - Penilaian Keterampilan : Kinerja (jurnal) 	

Mengetahui,
Kepala SMP IIBS

Aria Mardiah, M.Ag

Bekasi, September 2020

Guru Mata Pelajaran,

Ifadah Ulfa, S.Pd

