

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

IPK: 3.3.10/IPK 4.3.13

Sekolah : MTs Alkhairaat Ambunu Mata Pelajaran : IPS	Kelas/Semester : VII (tujuh)/Genap Alokasi Waktu : 4 x 40 menit (Pert. ke-12 s.d ke 13)
Sub Materi Pokok: PERAN IPTEK DALAM KEGIATAN EKONOMI	

1. Tujuan Pembelajaran

Melalui model *Problem Based Learning* peserta didik diharapkan mampu **menganalisis** pengaruh dan peran Iptek dalam kegiatan ekonomi dengan teliti.

2. Langkah-Langkah Kegiatan Pembelajaran

2.1 Alat dan Bahan

2.1.1 Alat dan Media

Komputer, Proyektor
Slide Power Point (ppt)

2.1.2 Bahan

Gambar salah satu kemajuan Iptek
ATK

2.1.3 Pertanyaan

Memotivasi peserta didik mengajukan pertanyaan terkait gambar perkembangan Iptek di atas.
Misalnya: **(4Cs: Creativity Thinking an Innovation)**

- 1) Apa dampak positif dan negatif dari maraknya *Online Shopping* di kalangan masyarakat sekarang ini?
- 2) Apa peran *Online Shopping* terhadap kelangsungan kegiatan ekonomi?

2.2 Peserta didik berlatih, praktik,dan atau mengerjakan pokok permasalahan yang telah dirumuskan:

2.2.1 Peserta didik berdiskusi di dalam kelompoknya untuk menilai dan mengkaji penyelesaian masalah yang telah dirumuskan. Setiap kelompok membuat laporan hasil diskusi.

(4Cs: Critical Thinking and Problem Solving; Collaboration)

2.2.2 Mendiskusikan permasalahan berikut secara berkelompok dengan anggota 4 -5 orang pada pertemuan selanjutnya:

“ *Bagaimana sikap kalian terhadap modernisasi yang terjadi saat ini dan upaya yang kalian lakukan agar kalian bisa mengendalikan modernisasi tersebut ?* “.

2.3 Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok/individu

Peserta didik melalui kelompoknya mempresentasikan hasil kerja ke depan kelas dan kelompok lain menanggapi. **(4Cs: Communication)**

2.4 Menyimpulkan dan Penilaian Pembelajaran

2.4.1 Kesimpulan Pembelajaran

Peserta didik bersama-sama dengan guru menyimpulkan materi yang telah dibahas.

2.4.2 Penilaian Pembelajaran

- Sikap : Observasi/Jurnal;
- Pengetahuan : Tes Tulis, Penugasan;
- Keterampilan : Unjuk Kerja Kegiatan diskusi dan presentasi;

Mengetahui,
Kepala Madrasah

Ambunu, 7 Januari 2020
Guru Mata Pelajaran,

Dra. NURHIDAYAH
NIP. 19671010 200701 2 040

ZAMRANI AZIZ, S.Pd
NIP. –

ELEARNING MADRASAH (MTs MTs AL-KHAERAT AMBUNTU) Forum Madrasah Kelas Online Kalender Komunikasi Notifikasi Log Out ZAMRANI

FORUM MADRASAH

Kelas 7-IPS

★★★★★ #115 Aktifitas Siswa pada Kelas Ini

Deskripsi: Pembelajaran Daring Mapel TIK Kelas VII

Undang Siswa Copy Kelas

Tentang Kelas

ZAMRANI AZIZ, S.Pd (Online)

LogIn 2 Menit Yang Lalu

120321

Dibuat pada 19 Maret 2020 Pukul 14:17:56

Buat Berikan dalam kelas ini 70 dan

Clear Aktifitas Hapus Kelas

Apa yang Anda pikirkan, ZAMRANI ?

ZAMRANI AZIZ, S.Pd

2 Bulan Yang Lalu MTs MTs AL-KHAERAT AMBUNTU

Assalamu'alaikum... yang belum buat Kelas Online... silahkan di buat Kelas n Gabungkan siswanya

Suka 0 Komentar

Kirim sebuah komentar

Kirim Komentar

ELEARNING MADRASAH (MTs MTs AL-KHAERAT AMBUNTU) Forum Madrasah Kelas Online Kalender Komunikasi Notifikasi Log Out ZAMRANI

FORUM MADRASAH

Bobot Penilaian dan KKM Kelas 7-IPS

Cetak PDF Cetak Excel

1. Perhitungan KKM ditentukan by sistem mengacu kepada JUKNIS Penilaian berdasarkan pembobotan 3 Aspek dibawah ini

2. Penentuan KKM PER KD adalah KKM Per KD = Jumlah Skor Setiap Aspek / Jumlah Aspek

3. Penentuan KKM Per mata Pelajaran adalah KKM Mapel = Jumlah KKM PerKD / Jumlah KD

4. Penentuan Interval Predikat adalah Interval Nilai = Nilai Maksimal - KKM / 3

KD	ASPEK YANG DIANALISIS (BOBOT)			KKM
	KOMPLEKSITAS	DAYA DUKUNG	INTAKE PESERTA DIDIK	
KD 1	1 = Tinggi	3 = Tinggi	2 = Sedang	67
KD 2	3 = Rendah	1 = Rendah	3 = Tinggi	78
KD 3	3 = Rendah	1 = Rendah	2 = Sedang	67
KD 4	3 = Rendah	2 = Sedang	1 = Rendah	67
KRITERIA KETUNTASAN MINIMAL (KKM) MATA PELAJARAN				70

INTERNAL PREDIKAT	PREDIKAT
90 - 100	A
80 - 89	B
70 - 79	C
< 70	D

ELEARNING MADRASAH (MTs MTs AL-KHAERAT AMBUNTU) Forum Madrasah Kelas Online Kalender Komunikasi Notifikasi Log Out ZAMRANI

FORUM MADRASAH

Kompetensi Inti(KI) dan Kompetensi Dasar (KD) Kelas 7-IPS

Cetak PDF Cetak Excel

NO	KOMPETENSI INTI (KI)	KOMPETENSI DASAR (KD)
1	3 - Pengetahuan	<p>Urutan</p> <p>Kompetensi Dasar</p> <p>3.1 Memahami konsep ruang (lokasi, distribusi, potensi, iklim, bentuk muka bumi, geologis, flora, dan fauna) dan interaksi antarmasyarakat di Indonesia serta pengaruhnya terhadap kehidupan manusia dalam aspek ekonomi, sosial, budaya, dan pendidikan.</p> <p>3.2 Mengidentifikasi interaksi sosial dalam ruang dan pengaruhnya terhadap kehidupan sosial, ekonomi, dan budaya dalam nilai dan norma serta kelembagaan sosial budaya.</p> <p>3.3 Memahami konsep interaksi antara manusia dengan ruang sehingga menghasilkan berbagai kegiatan ekonomi (produksi, distribusi, konsumsi, permintaan, dan penawaran) dan interaksi antarmasyarakat untuk keberlangsungan kehidupan ekonomi, sosial, dan budaya Indonesia.</p> <p>3.4 Memahami kronologi perubahan, dan kesinambungan dalam kehidupan bangsa Indonesia pada aspek politik, sosial, budaya, geografis, dan pendidikan sejak masa praaksara sampai masa Hindu-Buddha dan Islam.</p>
1	4 - Keterampilan	<p>Urutan</p> <p>Kompetensi Dasar</p> <p>4.1 Menjelaskan konsep ruang (lokasi, distribusi, potensi, iklim, bentuk muka bumi, geologis, flora dan fauna) dan interaksi antarmasyarakat di Indonesia serta pengaruhnya terhadap kehidupan manusia Indonesia dalam aspek ekonomi, sosial, budaya, dan pendidikan.</p> <p>4.2 Menyajikan hasil identifikasi tentang interaksi sosial dalam ruang dan pengaruhnya terhadap kehidupan sosial, ekonomi, dan budaya dalam nilai dan norma serta kelembagaan sosial budaya.</p> <p>4.3 Menjelaskan hasil analisis tentang konsep interaksi antara manusia dengan ruang sehingga menghasilkan berbagai kegiatan ekonomi (produksi, distribusi, konsumsi, permintaan, dan penawaran) dan interaksi antarmasyarakat untuk keberlangsungan kehidupan ekonomi, sosial, dan budaya Indonesia.</p> <p>4.4 Menguraikan kronologi perubahan, dan kesinambungan dalam kehidupan bangsa Indonesia pada aspek politik, sosial, budaya, geografis, dan pendidikan sejak masa praaksara sampai masa Hindu- Buddha dan Islam.</p>

ELEARNING MADRASAH (MTs MTs AL-KHAERAT AMBUNTU) Forum Madrasah Kelas Online Kalender Komunikasi Notifikasi Log Out ZAMRANI

FORUM MADRASAH

Rencana Pembelajaran Pada Kelas 7-IPS

Dalam Kelas ini Anda harus melakukan pertemuan dengan siswa kelas sebanyak 20 Kali Pertemuan. Setiap pertemuan dan materi/fokop bahasan mohon di masukkan kedalam tabel dibawah ini agar proses pembelajaran lebih terstruktur dan memudahkan Anda dalam menyiapkan materi

Buat Rencana Pembelajaran

- Cari Pertemuan - - Cari Semester - - Cari Materi disini.

No	MATERI	KURIK	TUJUAN PEMBELAJARAN	METODE	MEDIA/SUMBER BELAJAR	KEGIATAN PEMBELAJARAN	PENILAIAN
18	PERAN PERUSAHAAN DALAM KEHIDUPAN EKONOMI	3.3 Menjelaskan konsep interaksi antara manusia dengan ruang sehingga menghasilkan berbagai kegiatan ekonomi (produksi, distribusi, konsumsi, permintaan, dan penawaran) dan interaksi antarmasyarakat untuk keberlangsungan kehidupan ekonomi, sosial, dan budaya Indonesia.	Melalui model Problem Based Learning peserta didik diharapkan mampu menganalisis pengaruh dan peran Iptek dalam kegiatan ekonomi dengan teliti.	Studi Sisk PPT	Apa dan Media, Fontend, atau Power Point (ppt)	Peserta didik berlatih, praktik dan atau menggunakan pokok permasalahan yang telah dirumuskan.	Sikap : Observasi, Jurnal, Pengetahuan Tes Tulis, Pengugasan, Keterampilan : Uraik Kerja Kegiatan diskusi dan presentasi.
						2.2.1 Peserta didik berdiskusi di dalam kelompoknya untuk merencanakan penyelesaian masalah yang telah dirumuskan. Setiap kelompok membuat laporan hasil diskusi.	
						2.2.2 Mendiskusikan permasalahan berikut secara berkelompok dengan anggota 4 -5 orang pada pertemuan selanjutnya.	
						2.3 Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok/individu.	
						2.3.1 Peserta didik mempresentasikan hasil kerja ke depan kelas dan menganggapi.	
						2.3.2 Peserta didik mempresentasikan hasil kerja ke depan kelas dan menganggapi.	
						2.4 Menyimpulkan dan Penilaian Pembelajaran	
						2.4.1 Kesimpulan Pembelajaran	
						Peserta didik berdiskusi dengan guru menyimpulkan materi yang telah dibahas.	

Sebelumnya 1 Selanjutnya Halaman Terakhir