



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah	: SMP Negeri 4 Tambang
Mata pelajaran/kelas/semester	: IPA/ IX/ 1 (ganjil)
Materi pokok	: Sistem Perkembangbiakan Tumbuhan dan hewan
Alokasi waktu	: 2 x 30 Menit
Silabus	: KI 3/ KI 4/KD 3.2 dan KD 4.2

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui model pembelajaran Discovery Learning, peserta didik mampu **Menjelaskan** perkembangbiakan vegetatif pada tumbuhan, **Menjelaskan** perkembangbiakan generatif pada tumbuhan, **Mengidentifikasi** alat perkembangbiakan generatif pada tumbuhan, **Mengidentifikasi** macam-macam perantara penyerbukan.

B. MEDIA, ALAT DAN SUMBER BELAJAR

1. Media/Alat Pembelajaran

- ~ WhatsApp Group Kelas, Google Classroom.
- ~ Hand Phone Android, Laptop.

2. Sumber Belajar

- ~ Buku Siswa Buku Guru Mata Pelajaran IPA K13, Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan , 2017
- ~ Internet

2. KEGIATAN PEMBELAJARAN : pertemuan ke 1 (2 x 30 menit) 2 JP

No	Tahap/ Sintak Model	Kegiatan	Nilai-nilai karakter	Waktu (menit)
1	Kegiatan Pendahuluan PPK	<ul style="list-style-type: none"> - Guru membuka pelajaran dengan salam,ucapan syukur dan mengawali pembelajaran dengan bacaan Basmallah (lewat Whatsapgroup kelas, google classroom) - Guru mengabsen kehadiran siswa secara online - Menginformasikan situasi dan kondisi saat ini tentang Covid-19 sehingga peserta didik diharuskan belajar dirumah. 	Religius Disiplin	5'
2	Kegiatan Inti LITERASI 4C HOTS	Tahapan sintak: a. Sintaks tahap 1 : Persiapan b. Sintaks tahap 2 : Stimulan Peserta didik menyimak apersepsi dari guru melalui video pembelajaran yang diputar, bahwa tumbuhan dapat berkembang biak dengan cara reproduksi. c. Sintaks tahap 3 Mengidentifikasi Masalah : Mengamati video pembelajaran tentang Perkembangbiakan vegetatif dan generatif tumbuhan <i>Angiospermae</i> . d. Sintaks tahap 4 Membuat gambar metagenesis tumbuhan paku dan metagenesis tumbuhan lumut	Kemandirian berfikir kritis, jujur, kreatif dan percaya diri	50'
3	Kegiatan Penutup	e. Peserta didik mereview pembelajaran yang telah dilaksanakan dengan menjawab quis secara online. f. Peserta didik dan guru mengucapkan salam saat guru keluar dari group pembelajaran	Kerjasama dan kemandirian	5'
		TOTAL alokasi waktu 1 x pertemuan		60'

3.PENILAIAN

Penilaian sikap	: Kedisiplinan dan keaktifan dalam belajar online
Penilaian Pengetahuan	: Quis
Penilaian Keterampilan	: Menyajikan gambar metagenesis tumbuhan paku dan metagenesis tumbuhan lumut

Mengetahui
Kepala Sekolah

Taraibangun, Agustus 2021
Guru mata pelajaran

EMELFA, S.Pd
NIP. 19700102 199703 2 005

Alma Fauziah, S.Pi, S.Pd
NIP. 19760529200902 2 002

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)



Sekolah	: SMP Negeri 4 Tambang
Mata pelajaran/kelas/semester	: IPA/ IX/ 1 (ganjil)
Materi pokok	: Sistem Perkembangbiakan tumbuhan dan hewan
Alokasi waktu	: 2 x 30 Menit
Silabus	: KI 3/ KI 4/KD 3.2 dan KD 4.2

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui model pembelajaran **Problem Based Learning**, peserta didik mampu **Mendiskripsikan** perkembangbiakan aseksual dan seksual pada hewan, **Menjelaskan** perkembangan pada hewan, **Membedakan** metamorfosis sempurna dan metamorfosis tidak sempurna. **Menjelaskan** teknologi perkembangbiakan pada hewan.

B. MEDIA, ALAT DAN SUMBER BELAJAR

- Media/Alat Pembelajaran
 - ~ WhatsApp Group Kelas, Google Classroom.
 - ~ Hand Phone Android, Laptop.
- Sumber Belajar
 - ~ Buku Siswa Buku Guru Mata Pelajaran IPA K13, Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan , 2017
 - ~ Internet

2. KEGIATAN PEMBELAJARAN : pertemuan ke 2 (3 x 30 menit) 3 JP

No	Tahap/ Sintak Model	Kegiatan	Nilai-nilai karakter	Waktu (menit)
1	Kegiatan Pendahuluan PPK	<ul style="list-style-type: none"> - Guru membuka pelajaran dengan salam,ucapan syukur dan mengawali pembelajaran dengan bacaan Basmallah (lewat Whatsapgroup kelas, google classroom) - Guru mengabsen kehadiran siswa secara online - Mengingatkan siswa agar selalu menerapkan protokol kesehatan Covid 19. 	Religius Disiplin	5'
2	Kegiatan Inti LITERASI 4C HOTS	Tahapan sintak: a. Sintaks tahap 1 : Persiapan b. Sintaks tahap 2 : Stimulan Peserta didik menyimak apersepsi dari guru dengan pertanyaan tentang perbedaan aseksual dan seksual. c. Sintaks tahap 3 Mengidentifikasi Masalah : Mengamati gambar perkembangbiakan aseksual dan seksual pada hewan, siklus hidup dengan metamorfosis. d. Sintaks tahap 4 Membuat tahapan metamorfosis sempurna dan metamorfosis tidak sempurna pada hewan	Kemandirian berfikir kritis, kreatif	50'
3	Kegiatan Penutup	e. Peserta didik mereview pembelajaran yang telah dilaksanakan dengan membuat kesimpulan berupa catatan dan diserahkan secara online. f. Peserta didik dan guru mengucapkan salam saat guru keluar dari group pembelajaran	Kemandirian, disiplin dan percaya diri	5'
		TOTAL alokasi waktu 1 x pertemuan		60'

3.PENILAIAN

Penilaian sikap : Kedisiplinan dan keaktifan dalam belajar online
 Penilaian Pengetahuan : Mengerjakan latihan di LKS

Mengetahui
Kepala Sekolah

Taraibangun, Agustus 2021
Guru mata pelajaran

EMELFA, S.Pd
NIP. 19700102 199703 2 005

Alma Fauziah, S.Pi, S.Pd
NIP. 19760529200902 2 002

