

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN(RPP)
PEMBELAJARAN DARING / ONLINE**

Satuan Pendidikan : SMKN Padang Cermin
Mata Pelajaran : Pendidikan Jasmani Olahraga & Kesehatan (PJOK)
Kelas/Semester : X/1
Materi : permainan bola basket
Media Pembelajaran : Video conference (zoom)dan Google Classroom
Alokasi Waktu : 2 Jam Pelajaran

A. Kompetensi Inti

- **KI-1 dan KI-2:**Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya. **Menghayati dan mengamalkan** perilaku jujur, disiplin, santun, peduli (gotong royong, kerjasama, toleran, damai), bertanggung jawab, responsif, dan pro-aktif dalam berinteraksi secara efektif sesuai dengan perkembangan anak di lingkungan, keluarga, sekolah, masyarakat dan lingkungan alam sekitar, bangsa, negara, kawasan regional, dan kawasan internasional”.
- **KI 3:** Memahami, menerapkan, dan menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah
- **KI4:** Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, bertindak secara efektif dan kreatif, serta mampu menggunakan metode sesuai kaidah keilmuan

B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

Kompetensi Dasar	Indikator
3.1 Menganalisis keterampilan gerak salah satu permainan bola besar serta menyusun rencana perbaikan*	<ul style="list-style-type: none"> • Mengidentifikasi teknik dasar permainan bola basket (melempar, menangkap, menggiring, dan menembak bola ke ring) yang telah diamati. • Mengidentifikasi berbagai informasi tentang teknik dasar permainan bola basket (melempar, menangkap, menggiring, dan menembak bola ke ring) melalui Video, TV, media yang lain ataupun pengamatan langsung. • Memahami kesalahan-kesalahan dan cara memperbaiki kesalahan yang sering dilakukan saat mempraktekkan gerak teknik dasar permainan bola basket dan membuat kesimpulannya. • Menirukan berbagai teknik dasar keterampilan gerak melempar, menangkap, menggiring dan menembak bola ke ring basket dengan benar sesuai yang diperagakan. • Menganalisis gerakan teknik dasar permainan bola basket dengan memilah gerakan-gerakan untuk diterapkan dalam permainan.
4.1 Mempraktikkan hasil analisis keterampilan gerak salah satu permainan bola besar serta menyusun rencana perbaikan*	<ul style="list-style-type: none"> • Bermain bolabasket dengan menerapkan teknik yang telah dipelajari menggunakan peraturan sesungguhnya.

C. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat:

- Mengidentifikasi teknik dasar permainan bola basket (melempar, menangkap, menggiring, dan menembak bola ke ring) yang telah diamati.
- Mengidentifikasi berbagai informasi tentang teknik dasar permainan bola basket (melempar, menangkap, menggiring, dan menembak bola ke ring) melalui Video, TV, media yang lain ataupun pengamatan langsung.
- Memahami kesalahan-kesalahan dan cara memperbaiki kesalahan yang sering dilakukan saat mempraktekkan gerak teknik dasar permainan bola basket dan membuat kesimpulannya.

- Menirukan berbagai teknik dasar keterampilan gerak melempar, menangkap, menggiring dan menembak bola ke ring basket dengan benar sesuai yang diperagakan.
- Menganalisis gerakan teknik dasar permainan bola basket dengan memilah gerakan-gerakan untuk diterapkan dalam permainan.
- Bermain bolabasket dengan menerapkan teknik yang telah dipelajari menggunakan peraturan sesungguhnya.

D. Materi Pembelajaran

Aktifitas Fisik:

Bola basket:

- Melempar bola
- Menangkap bola
- Menggiring bola
- Menembak bola

E. Metode Pembelajaran

Model Pembelajaran : Discovery Learning

Metode : Blended Learning, project based learning

F. Media Pembelajaran

Media :

- Worksheet atau lembar kerja (siswa)
- Lembar penilaian
- internet
- Video Conference (Zoom) dan Google classroom

Alat/Bahan :

- HP/Android
- Laptop
- Buku Sumber

G. Sumber Belajar

- Buku Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan / Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.-- . Edisi Revisi Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2017. Buku PJOK lain yang relevan.
- internet, narasumber, lingkungan sekitar, dan sumber lain yang relevan.
<https://www.youtube.com/watch?v=EYFKA9DCvAw>
<https://www.youtube.com/watch?v=TRxBqPtQIqM>

H. Kegiatan Pembelajaran

• Kegiatan Pendahuluan

1. guru dan siswa memasuki aplikasi *video conference (zoom)*
2. Guru mengucapkan salam, menanyakan kabar dan mempersilahkan peserta didik untuk berdoa bersama di rumah masing-masing
3. Guru menanyakan materi yang sudah dipelajari pada pertemuan sebelumnya dan mengaitkan pada materi yang akan dipelajari.
4. Guru menyampaikan motivasi tentang pentingnya mempelajari materi ini dan mengucapkan rasa syukur kepada Tuhan YME karena dapat mengikuti dan melanjutkan kegiatan belajar mengajar. Meskipun melalui online di rumah masing- masing
5. Guru memerintahkan peserta didik untuk mengisi daftar hadir melalui chat media Zoom
6. Guru menjelaskan tujuan materi pembelajaran dan memberikan petunjuk pengisian lembar kerja siswa.

• Kegiatan Inti

➤ **Pertemuan 1**

1. Pada pertemuan pertama, Guru memberikan Vidio Pembelajaran yang telah disiapkan, Peserta didik mengamati dan bertanya (*Critical Thinking*). **Penentuan pertanyaan mendasar.**
 - <https://www.youtube.com/watch?v=TRxBqPtQIqM>
 - <https://www.youtube.com/watch?v=EYFKA9DCvAw>

2. Guru membentuk kelompok diskusi siswa dan mencari sumber informasi dari internet ataupun buku sumber tentang gerakan bola basket,
3. Guru meminta siswa untuk mencari tahu referensi gerakan bola basket.
4. Siswa merancang perencanaan proyek yang akan dikerjakan (*Diskusi Kelompok*), menentukan permainan bola basket, membuat video gerakan bola basket (*Creativity*).

➤ **Pertemuan 2**

1. Pada pertemuan ke dua, masing-masing kelompok menampilkan video tugas permainan basket, guru memonitor peserta didik.
2. Masing-masing kelompok presentasi hasil kerja proyek (rangkaian gerakan bola basket) untuk menguji hasil dan mengevaluasi pengalaman (*communication*)
3. Kelompok yang lain menanggapi, guru memberikan konfirmasi
4. Guru melakukan monitoring selama kegiatan pembelajaran online berlangsung dan memberikan arahan kepada peserta didik apabila ada hal-hal yang kurang di pahami.

• Kegiatan Penutup

1. Guru bersama siswa menyimpulkan dan melakukan refleksi terhadap kegiatan pembelajaran yang telah dipelajari dan
2. Guru menyampaikan materi dan tugas melalui *google classroom* apa yang akan dipelajari pada pertemuan berikutnya
3. Guru memberi penilaian
4. Guru menutup pembelajaran dengan membaca doa Bersama dan mengucapkan salam.
5. guru dan siswa keluar aplikasi *video conference (zoom)*

B. Penilaian

1. Penilaian Aspek Pengetahuan (Kognitif)

- a. Penilaian terhadap pengisian lembar kerja siswa
- b. Penilaian terhadap hasil merangkum materi pembelajaran

2. Penilaian Aspek Keterampilan (Psikomotorik)

- a. Penilaian terhadap kemampuan memberikan tanggapan terhadap isi materi
- b. Penilaian terhadap keaktifan peserta didik selama diskusi online

3. Penilaian Aspek Sikap (Afektif)

- a. Penilaian terhadap kedisiplinan dan tanggung jawab peserta didik dalam melaksanakan pembelajaran online dan dalam menyelesaikan tugas.

Padang Cermin,..... September 2020

Mengetahui
Kepala Sekolah SMKN Padang Cermin

Guru Mata Pelajaran

RACHMAH, M.Pd
NIP:

ADITYA WARMAN, S.Pd
NUPTK: