

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP DARING)

Satuan Pendidikan : SMP
Rungan Kelas/Semester : 7 (Tujuh) / I (satu)
Materi Pokok : Aktivitas Pembelajaran Permainan Bola Besar
Sub Tema : Aktivitas Pembelajaran Permainan Bola Besar Melalui Bola Volly
Pertemuan : 1

A. KOMPETENSI INTI (KI)

Kompetensi Inti 1 (Sikap Spiritual)	
1. Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya.	
Kompetensi Inti 2 (Sikap Sosial)	Kompetensi Dasar
2. Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (toleransi, gotong royong), santun, percaya diri, dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya.	2.1 Menghargai dan menghayati perilaku sportif (<i>fairplay</i> dalam permainan, jujur, mengikuti aturan, tidak menghalalkan segala cara untuk meraih kemenangan, menerima kekalahan dan mengakui keunggulan lawan, mau menghargai dan menghormati), kompetitif, sungguh-sungguh, bertanggung jawab, berani, menghargai perbedaan, disiplin, kerja sama, budaya hidup sehat, dan percaya diri dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya.
Kompetensi Spesifik 3 (Pengetahuan) dan Indikator Pencapaian Kompetensi	Kompetensi Inti 4 (Keterampilan) dan Indikator Pencapaian Kompetensi
Memahami gerak spesifik dalam berbagai permainan bola besar sederhana dan atau tradisional. *) Mengidentifikasi berbagai gerak spesifik Pasing, Servis dan Smas permainan bola voli. Menjelaskan gerak spesifik Pasing, Servis dan Smas permainan bola voli. Menjelaskan cara melakukan gerakan Pasing, Servis dan Smas permainan bola voli.	Mempraktikkan gerak spesifik dalam berbagai permainan bola besar sederhana dan atau tradisional. *) Melakukan gerak spesifik Pasing, Servis dan Smas permainan bola voli. Menggunakan gerak spesifik Pasing, Servis dan Smas dalam bentuk permainan bola voli yang dimodifikasi.

C. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti pembelajaran ini di harapkan peserta didik dapat :

1. Menunjukkan sikap Sopan, kerjasama dan disiplin selama mengikuti pembelajaran.
2. Menjelaskan definisi dan sejarah permainan bola voli.
3. Menjelaskan tehnik dasar passing, servis dan smas permainan bola voli dengan benar.
4. Mempraktekan tehnik dasar passing, servis dan smas permainan bola voli dengan benar.

D. Media dan Sumber Belajar

1. Whatshap, Zoom Metting, TV Edukasi, Video pembelajaran (You tube), Buku (File), Gambar Animasi, Dinding
2. Smartphone, Laptop, TV, Bola Voli, Bola Plastik, lapangan yang aman dan datar,

E. Metode dan Model Pembelajaran

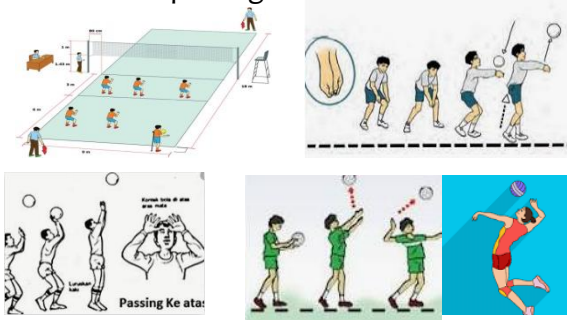
Metode : Konstektual (CTL Contextual Teaching and Learning)

Model : Projek based learning

Pendekatan: Sainifik

F. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru mengucapkan salam, menanyakan kabar siswa, dan mengecek kehadiran siswa dengan Menggunakan Rekaman Oudio melalui Aplikasi Whatshap/ Zoom Metting 2. Guru mengajak peserta didik untuk berdoa sebelum pelajaran di mulai. (WA/Zoom Metting,) Religius (PPK) 3. Guru mengajak peserta didik untuk menyayikan salah satu lagu kebangsaan 4. guru memotivasi Peserta didik supaya semangat dalam mengikuti pembelajaran saat ini 5. Guru menjelaskan tujuan pembelajaran tentang cara Pasing, 	15 Menit

	Servis dan Smas melalui Aplikasi Whatshap/ Zoom Metting,	
Inti	<p>Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik Mengamati gambar teknik dasar passing bawah dan passing atas.  <ul style="list-style-type: none"> • Guru Mengarahkan peserta didik untuk mengamati video gerakan praktik Pasing, Servis dan Smas di Link : <ul style="list-style-type: none"> a). Passing (https://www.youtube.com/watch?v=Rc0Mc5RkKxk) b). Servis (https://www.youtube.com/watch?v=Ld-aVDoQhrA). c). Smes (https://www.youtube.com/watch?v=Kc2Pz1DFCWM) <p>WAG/ Zoom Metting (Creativity and innovation).</p> <p>Menanya</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru memfasilitasi peserta didik untuk mengajukan pertanyaan berkaitan cara Pasing, Servis dan Smas Communication ▪ Guru mengintruksikan peserta didik untuk bertanya baik dengan guru atau dengan teman yang lain. Mandiri <p>Mempraktikkan</p> <p>Guru membimbing peserta didik agar melakukan Pasing, Servis dan Smas Communication</p>	90 Menit
	<p>Menalar</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru mengarahkan peserta didik untuk menjawab soal di buku paket terkait dengan materi cara Pasing, Servis dan Smas Critical Thinking and Problem Solving <p>Mengkomunikasikan</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru memberikan motivasi, saran dan masukan terhadap simpulan yang disampaikan peserta didik. 	
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru meminta siswa memapar/mereviu kembali materi pembelajaran ▪ Guru merefleksikan hasil pembelajaran. Integritas (WAG/ Zoom Metting) <p>Guru menugaskan peserta didik untuk membuat video terkait cara melakukan tehnik dasar pasing bawah dan servis atas pada permainan bola voli (https://www.youtube.com/watch?v=Rc0Mc5RkKxk)</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru mengingatkan peserta didik untuk selalu menjaga kesehatanya ▪ Guru memberikan motivasi kepada peserta didik untuk selalu semangat dalam belajar ▪ Guru menutup kegiatan pembelajaran 	15 Menit

G. PENILAIAN

Untuk mengetahui hasil belajar peserta didik, diperlukan adanya penilaian. Guru dapat menilai Kegiatan dan Tugas Rumah dengan instrumen berikut.

1) Instrumen Penilaian Kegiatan 1.1

No	Aspek	Aspek yang dinilai
1.	Sikap	Disiplin dalam waktu pengumpulan tugas
		Sopan dalam berkomunikasi (tutur bahasa) di group
		Kerjasama dalam pembuatan tugas vidio (Rekaman Vidio)
2.	Pengetahuan	Dapat menjawab pertanyaan-pertanyaan pada pilihan ganda dan uraian dengan benar dan tepat terkait dengan tehnik dasar pasing, servis dan smas pada permainan bola voli.
3.	Keterampilan	Dapat mempraktikkan gerakan tehnik dasar pasing, servis dan smas pada permainan bola voli dengan benar dan tepat. Peserta didik diberi tugas untuk membuat video praktek cara melakukan pasing bawah permainan bola voli.

Mengetahui
Kepala Sekolah,

NIP

..... 2020
Guru PJOK,

[Signature]

.....