

**2.3.2.2 Produk RPP**  
**Oleh : Mustaghfirin**  
**PJKR-PPG C UNY 2020**  
**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**

Sekolah	: SMK SYAFI'I AKROM PEKALONGAN
Mata pelajaran, kelas/semester	: Pendidikan, Jasmani, Olahraga dan Kesehatan, X/1
Materi /sub materi	: Permainan bola kecil / Bulu Tangkis
Tahun pelajaran	: 2020/2021
Alokasi waktu	: 3 X Pertemuan (6JP)

**A. TUJUAN PEMBELAJARAN**

**KD 3.2 Menerapkan teknik dasar salah satu aktivitas olahraga permainan bola kecil untuk menghasilkan koordinasi gerak.**

Setelah mempelajari materi ini, maka di harapkan peserta didik mampu:

1. Menjelaskan sikap dan posisi badan,
2. Menjelaskan kombinasi pukulan servis tinggi pukulan *forehand*,
3. Menjelaskan kombinasi pukulan servis tinggi dan pukulan *backhand*, dan
4. Menjelaskan kombinasi pukulan servis tinggi dan pukulan *smes*.

**KD 4.2 Mempraktikan teknik dasar salah satu aktivitas olahraga permainan bola kecil untuk menghasilkan koordinasi gerak.**

Setelah mempelajari materi ini, maka di harapkan peserta didik mampu:

1. Mempraktikan sikap dan posisi badan,
2. Mempraktikan kombinasi pukulan servis tinggi pukulan *forehand*,
3. Mempraktikan kombinasi pukulan servis tinggi dan pukulan *backhand*, dan
4. Mempraktikan kombinasi pukulan servis tinggi dan pukulan *smes*.

**B. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

**1. Kegiatan Pendahuluan (15menit)**

- 1) Berdoa, mengingat kembali pelajaran lalu dan memberikan apersepsi, dan memotivasi peserta didik melalui DARING secara langsung menggunakan FB SMK.
- 2) Menjelaskan tujuan pembelajaran yaitu siswa dapat Mempraktikkan dan memahami konsep pola gerak bayangan bulutangkis gerak bagian depan dengan pukulan netting atau angkat dan bagian belakang dengan pukulan lob atau dropshoot melalui DARING secara langsung menggunakan FB SMK.

**2. Kegiatan inti (60menit)**

**Pertemuan 1**

**Pola gerak 1. (pukulan angkat dan dropshoot)**

- 1) Pada kegiatan ini peserta didik mengamati dan memperhatikan guru yang menjelaskan materi teknik pola gerak 1 pada pembelajaran jarak jauh secara langsung melalui FB SMK dan peserta didik menggunakan FB masing-masing dirumah sambil media gambar dan video peserta didik mendengarkan, mengamati materi yang disampaikan oleh guru, kemudian guru mendemonstrasikan gerakan yang dijelaskan tadi.
- 2) Setelah proses mengamati Peserta didik mengajukan pertanyaan untuk menyamakan persepsi dengan guru, Peserta didik bertanya kepada guru misal: menggunakan pukulan apa saat melakukan pukulan dropshoot?

- 3) Setelah proses menyanyapeserta didik dibagi menjadi beberapa kelompok untuk memudahkan pembelajaran, siswa ada 20 orang kemudian dibagi menjadi 5 kelompok yaitu 4 orang setiap kelompok. Dan kemudian guru memberikan lembar kerja berupa tugas melakukan materi latihan, formasi bentuk latihan dan simpulan yang harus dibuat oleh kelompok berdiskusi dengan memanfaatkan GWA kelas masing-masing.
- 4) Peserta didik menemukan konsep pola gerak 1 pukulan angkat lob dan dropshoot kemudian menyimpulkan secara kelompok.
- 5) Pada fase mengkomunikasikan peserta didik dikumpulkan kembali oleh guru untuk dilakukan pemaparan hasil pembelajaran yang telah dilaksanakan melalui google class room.
- 6) Memaparkan hasil diskusi tentang konsep pola gerak 1 permainan bulutangkis pukulan angkat lob dan dropshoot dihadapan peserta didik lain sekaligus mendemonstrasikan hasil latihan berkaitan tentang latihan yang telah dilakukan melalui google class room..
- 7) Guru melakukan penilaian pengetahuan dan keterampilan.

### **Pertemuan 2 dan 3**

#### **Pola gerak 2. (service, lob, lob, dropshoot dan netting)**

Proses pembelajaran masih menggunakan Daring langsung melalui FB SMK.

- 1) Pada kegiatan ini peserta didik mengamati dan memperhatikan guru yang menjelaskan materi teknik pola gerak 2 menggunakan media gambar dan peserta didik mendengarkan, mengamati materi yang disampaikan oleh guru, kemudian guru mendemonstrasikan gerakan yang dijelaskan tadi dengan dibantu peserta didik.
- 2) Setelah proses mengamati Peserta didik diharapkan mengajukan pertanyaan untuk menyamakan persepsi dengan guru, Atau guru juga bisa memberikan stimulus dengan pertanyaan kepada Peserta didik sebagai bentuk kejelasan terhadap materi yang telah disampaikan atau juga bisa untuk memancing siswa untuk bertanya misal: jelaskan langkah langkah melakukan pukulan lob setelah menerima service?
- 3) Setelah proses menanya peserta didik kembali lagi membentuk kelompok yang semula saat pembagian kelompok saat pola gerak 1 untuk melakukan materi latihan, formasi bentuk latihan dan simpulan yang harus dibuat oleh kelompok.
- 8) Peserta didik menemukan konsep pola gerak 2 pukulan service, lob, lob, dropshoot dan netting kemudian menyimpulkan secara kelompok selanjutnya mempresentasikan hasil diskusi melalui google class room.
- 9) Memaparkan hasil diskusi tentang konsep pola gerak 2 permainan bulutangkis pukulan service, lob, lob, dropshoot dan netting dihadapan peserta didik lain sekaligus mendemonstrasikan hasil latihan berkaitan tentang latihan yang telah dilakukan melalui google class room.
- 10) Guru melakukan penilaian pengetahuan dan keterampilan melalui video yang dibuat peserta didik dan kirim melalui WA.

#### **3. Kegiatan Penutup (15menit)**

- 1) Melakukan refleksi dan tanya-jawab materi pembelajaran yang telah dipelajari, memberi tugas pengayaan bagi yang tuntas dan remedial yang belum tuntas, dan memberitahu materi yang akan dipelajari pada minggu yang akan datang.
- 2) Berdoa bersama.

**C. PENILAIAN**

- 1. Instrumen penilaian pengetahuan soal :Tes lisan melalui google class room.**
- 2. Penilaian Keterampilan : Unjuk Kerja melalui video yang direkam peserta didik dengan mengirimkan melalui WA**

Pekalongan, 19 September 2020

Mengetahui,  
Kepala SMK Syai'i Akrom

Guru PJOK

**Wahyudi, M. S.I**

**Mustaghfirin, S. Pd**