

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

**Sekolah** : SMP N 3 Gunung Agung      **KD** : 3.4  
**Mata Pelajaran** : Matematika      **Materi Pokok** : Persamaan Garis Lurus  
**Kelas/Semester** : VIII/1      **Alokasi Waktu** : 2x JP ( 2x30 menit)

### TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui kegiatan pembelajaran mengamati gambar / video pembelajaran, peserta didik dapat:

1. Menentukan gradient garis yang melalui titik  $O(0,0)$ .
2. Menentukan gradient garis yang melalui dua titik koordinat

### KEGIATAN PEMBELAJARAN

Metode : <i>Problem Based Learning (PBL) moda</i>	<b>Langkah Pembelajaran :</b> <b>A. Pendahuluan (10 menit)</b> 1. Melalui media daring whatsapp, mengucapkan salam, mengecek kesehatan siswa, memotivasi pentingnya belajar di rumah. 2. Menyampaikan materi persamaan garis lurus menyimak video pembelajaran. <b>B. Kegiatan Inti (30 menit)</b> 1. Guru membentuk kelompok kecil yang beranggotakan 4 orang dan diberitahukan pada siswa melalui media daring whatsapp. 2. Guru mengarahkan siswa untuk memasuki google class room/zoom 3. Guru menampilkan gambar atau video tentang persamaan garis lurus yang dihubungkan dengan masalah kontekstual dengan menyimak video pembelajaran 4. Guru menyampaikan permasalahan tentang persamaan garis lurus dari gambar atau video yang ditampilkan. 5. Siswa mengumpulkan informasi untuk menyelesaikan masalah persamaan garis lurus dari gambar atau video yang ditampilkan. 6. Siswa melakukan diskusi untuk menyelesaikan masalah persamaan garis lurus yang dihubungkan dengan masalah kontekstual berdasarkan informasi yang telah dikumpulkan secara daring. 7. Siswa menampilkan hasil diskusi kelompok dan mempresentasikan secara daring. 8. Siswa diberi penguatan dengan memberikan jawaban yang seharusnya. 9. Guru memberi penghargaan dalam berbagai bentuk untuk kelompok belajar yang paling baik. 10. Guru dan siswa melakukan refleksi dari hasil paparan hasil diskusi. <b>C. Penutup (10 menit)</b> 1. Guru memberikan ungkapan terimakasih kepada siswa yang tetap disiplin belajar dalam keadaan seperti pandemi ini. 2. Guru juga memberikan informasi materi pertemuan selanjutnya secara daring.
Media: Browser Whatsapp	
Sumber Belajar: 1. Buku Siswa 2. Bahan Ajar 3. Youtube alamat link <a href="https://youtu.be/TsHXK4qUojo">https://youtu.be/TsHXK4qUojo</a>	
Alat dan Bahan: 1. Hp/ Laptop/ Komputer 2. Alat Tulis	

### Asesmen/Penilaian

Jenis Penilaian	Bentuk Penilaian	Keterangan Penilaian
Sikap	Observasi/Jurnal	Tanggung Jawab, Santun, Percaya Diri, Mandiri, Jujur, Teliti, Kepedulian, Kerjasama
Pengetahuan	Penugasan Tes Tertulis	Tugas pada bahan ajar Tes Kompetensi Online menggunakan google form dan quiz pada aplikasi whatsapp
Keterampilan	Praktek	Proses dan hasil pengumpulan kinerja yang diposting pada whatsapp

Mengetahui,  
Kepala Sekolah SMP 3 Gunung Agung

Sumber Jaya, 17 September 2020  
Guru mata Pelajaran

Dra. SUMAINI  
NIP. 196203071995122001

Desi Puryani, S.Pd

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah : SMP N 3 Gunung Agung                      KD : 3.4  
 Mata Pelajaran : Matematika                              Materi Pokok : Persamaan Garis Lurus  
 Kelas/Semester : VIII/1                                      Alokasi Waktu : 2x JP ( 2x30 menit)

### TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui kegiatan pembelajaran mengamati gambar / video pembelajaran, peserta didik dapat:

1. Menggambar garis disajikan dalam bentuk  $y = mx+c$
2. Menggambar garis disajikan dalam bentuk  $ax+by+c=0$

### KEGIATAN PEMBELAJARAN

Metode : <i>Problem Based Learning</i> (PBL) moda	<b>Langkah Pembelajaran :</b> <b>A. Pendahuluan (10 menit)</b> 1. Melalui media daring whatsapp mengucapkan salam, mengecek kesehatan siswa, memotivasi pentingnya belajar di rumah. 2. Menyampaikan materi menggambar garis disajikan dalam bentuk $y = mx+c$ dan $ax+by+c=0$ dengan menyimak video pembelajaran. <b>B. Kegiatan Inti(30 menit)</b> 1. Guru membentuk kelompok kecil yang beranggotakan 4 orang dan diberitahukan pada siswa melalui media daring whatsapp. 2. Guru mengarahkan siswa untuk memasuki google class room/zoom 3. Guru menampilkan gambar atau video tentang menggambar garis yang disajikan dalam bentuk $y = mx+c$ dan $ax+by+c=0$ . 4. Guru menyampaikan permasalahan tentang cara menggambar garis yang disajikan dalam bentuk $y = mx+c$ dan $ax+by+c=0$ . 5. Siswa mengumpulkan informasi untuk menyelesaikan masalah dari menggambar garis yang disajikan dalam bentuk $y = mx+c$ dan $ax+by+c=0$ dari gambar atau video yang ditampilkan 6. Siswa melakukan diskusi untuk menyelesaikan masalah menggambar garis disajikan dalam bentuk $y = mx+c$ dan $ax+by+c=0$ yang dihubungkan dengan masalah kontekstual berdasarkan informasi yang telah dikumpulkan secara daring. 7. Siswa menampilkan hasil diskusi kelompok dan mempresentasikan secara daring. 8. Siswa diberi penguatan dengan memberikan jawaban yang seharusnya. 9. Guru memberi penghargaan dalam berbagai bentuk untuk kelompok belajar yang paling baik. 10. Guru dan Siswa melakukan refleksi dari hasil paparan hasil diskusi. <b>C. Penutup (10 menit)</b> 1. Guru memberikan ungkapan terimakasih kepada siswa yang tetap disiplin belajar dalam keadaan seperti pandemi ini.
Media: Browser Whatsapp	
Sumber Belajar: 1.Buku Siswa 2.Bahan Ajar 3.Youtube alamat link <a href="https://youtu.be/-">https://youtu.be/-</a>	
Alat dan Bahan: 1. Hp/ Laptop/ Komputer 2. Alat Tulis	

### Asesmen/Penilaian

Jenis Penilaian	Bentuk Penilaian	Keterangan Penilaian
Sikap	Observasi/Jurnal	Tanggung Jawab, Santun, Percaya Diri, Mandiri, Jujur, Teliti , Kepedulian, Kerjasama
Pengetahuan	Penugasan Tes Tertulis	Tugas pada bahan ajar Tes Kompetensi Online menggunakan google form dan quiz pada aplikasi whatsapp

Keterrampilan	Praktek	Proses dan hasil pengumpulan kinerja yang diposting pada whatsapp
---------------	---------	---

Mengetahui,  
Kepala Sekolah SMP 3 Gunung Agung

Sumber Jaya, 17 September 2020  
Guru mata Pelajaran

Dra. SUMAINI  
NIP. 196203071995122001

Desi Puryani,S.Pd