

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DALAM JARINGAN (DARING)

Sekolah	: SMP Al Azhar Syifa Budi Pekanbaru II
Mata Pelajaran	: Matematika
Kelas/ Semester	: IX/ Ganjil
Materi Pokok	: Persamaan Kuadrat
Materi Pembelajaran	: Bentuk Umum Persamaan Kuadrat dan Akar-Akar Persamaan Kuadrat dengan Memfaktorkan
Alokasi Waktu	: 1 x 40 menit (Pertemuan 1)

### A. Tujuan Pembelajaran

Melalui pembelajaran daring dengan kegiatan literasi, berfikir kritis, dan pemecahan masalah peserta didik diharapkan mampu :

1. Menentukan bentuk umum persamaan Kuadrat
2. Mengidentifikasi akar-akar persamaan kuadrat dengan substitusi
3. Menentukan akar-akar persamaan kuadrat dengan memfaktorkan

### B. Kegiatan Pembelajaran

Pendahuluan		Waktu
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Melalui aplikasi <i>zoom meeting</i> guru menyapa peserta didik, mengingatkan untuk sholat dhuha, dan mengabsen kehadiran siswa (link zoom dikirim melalui <a href="https://classroom.google.com">classroom.google.com</a>)</li> <li>• Menyampaikan judul materi yang akan dibahas dan tujuan pembelajaran</li> </ul>		10 menit
Kegiatan Inti		
<b>Literasi</b>	Peserta didik menyimak materi yang diberikan guru berupa tayangan video Bentuk Umum Persamaan Kuadrat, Akar-akar Persamaan Kuadrat, dan Menentukan Akar-Akar Persamaan Kuadrat dengan Memfaktorkan melalui <i>link youtube</i> yang diberikan di <i>Google Classroom</i> ( <a href="https://youtu.be/flsXbvKqPi0">https://youtu.be/flsXbvKqPi0</a> , <a href="https://youtu.be/-61XFoddKXk">https://youtu.be/-61XFoddKXk</a> , dan <a href="https://youtu.be/Cgkc0pBuliQ">https://youtu.be/Cgkc0pBuliQ</a> )	25 menit
<b>Critical Thingking</b>	Peserta didik mengidentifikasi masalah dan merumuskan pertanyaan dari tayangan video tersebut	
<b>Collaboration</b>	Dengan diskusi melalui <i>zoom meeting</i> peserta didik mampu menyusun langkah-langkah menentukan akar-akar persamaan kuadrat dengan cara memfaktorkan	
<b>Communication</b>	Guru memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk mengajukan diri mempresentasikan hasil diskusi terkait langkah-langkah menentukan akar-akar persamaan kuadrat dengan cara memfaktorkan	
<b>Creativity</b>	Peserta didik membuat peta konsep dan kesimpulan terhadap materi yang diberikan di buku catatan	
Kegiatan Penutup		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik mengerjakan evaluasi yang telah disediakan oleh guru melalui fitur tugas di <i>Google Classroom</i> (paling lambat dikumpul jam 16.00 wib)</li> </ul>		5 menit

- |   |  |
|---|--|
| <ul style="list-style-type: none"><li>• Peserta didik diinformasikan materi pada pertemuan berikutnya yaitu Menentukan Akar-Akar Persamaan Kuadrat dengan Menggunakan Rumus <math>abc</math> / Rumus Kuadrat</li><li>• Guru mengingatkan peserta didik untuk selalu mengikuti protokol kesehatan saat pandemi <i>Covid-19</i>, seperti mencuci tangan, memakai masker, dan menjaga jarak.</li></ul> |  |
|---|--|

### C. Penilaian

- Penilaian Sikap dilakukan melalui observasi dan dituangkan dalam bentuk jurnal (*Lampiran A*)
- Penilaian Pengetahuan dan Keterampilan dilakukan melalui tugas (*Lampiran B dan C*)

Mengetahui  
Kepala SMP Al Azhar Syifa Budi  
Pekanbaru II

Pekanbaru, Juli 2020

Guru Mata Pelajaran

( Kurtubi, S.Ag )

( Yoleta Rachman, S.Si, Gr )

**Lampiran A. Lembar Penilaian Sikap**

**CATATAN JURNAL**

Kelas : IX  
Hari / Tanggal :  
Pertemuan ke :  
Materi Pokok : Persamaan Kuadrat  
Tahun Pelajaran : 2020/2021  
Nama Guru : Yoleta Rachman, S.Si, Gr

No	Waktu	Nama Peserta didik	Kejadian/ Perilaku	Aspek Sikap	Positif/ Negatif	Tindak Lanjut	Ket.

Catatan :

Kolom kejadian diisi dengan kejadian positif maupun negatif. Catatan dalam lembaran buku tersebut, selain bermanfaat untuk merekam dan menilai perilaku siswa sangat bermanfaat pula untuk menilai sikap siswa serta dapat menjadi bahan dalam penilaian perkembangan siswa secara keseluruhan. Selain itu, dalam observasi perilaku dapat juga digunakan daftar cek yang memuat perilaku-perilaku tertentu yang diharapkan muncul dari siswa pada umumnya atau dalam keadaan tertentu.

Pekanbaru, ..... 2020

Penilai

Yoleta Rachman, S.Si

**Lampiran B. Penilaian Pengetahuan**

**INSTRUMEN PENILAIAN TES TERTULIS**

Nama Sekolah : SMP Al Azhar Syifa Budi Pekanbaru II      Jumlah Soal : 2  
 Mata Pelajaran : Matematika      Bentuk Soal : Uraian  
 Kelas/ Semester : IX / Ganjil      KD : 3.2

BUTIR SOAL	NO. SOAL
Ubahlah persamaan kuadrat berikut ke bentuk umum $ax^2 + bx + c = 0$ , kemudian tentukan nilai $a, b$ , dan $c$ ! a. $x^2 + 4x = 32$ b. $2x(x - 5) = 0$ c. $(x + 5)^2 = 36$	1
Tentukan himpunan penyelesaian persamaan kuadrat berikut dengan cara memfaktorkan! a. $16x^2 - 36 = 0$ b. $4x - 2x^2 = 0$ c. $x^2 + 4x - 32 = 0$ d. $4m^2 + 12m + 5 = 0$	2

**Rubrik Penilaian:**

No	Uraian Jawaban	Skor
1a	Bentuk umum persamaan kuadrat	1
	$x^2 + 4x - 32 = 0$	3
	Dengan $a = 1, b = 4, dan c = -32$	4
Skor		4
1b	Bentuk umum persamaan kuadrat	1
	$2x^2 - 10x = 0$	3
	Dengan $a = 2, b = -10, dan c = 0$	4
Skor		4
1c	Bentuk umum persamaan kuadrat	1
	$(x + 5)(x + 5) = 0$	1
	$x^2 + 5x + 5x + 25 = 0$	1
	$x^2 + 10x + 25 = 0$	3
	Dengan $a = 1, b = 10, dan c = 25$	6
Skor		6
2a	$16x^2 - 36 = 0$	1
	$4(4x - 9) = 0$	1
	$(4x - 9) = 0, jadi x = \frac{9}{4} atau 2\frac{1}{4}$	1
		1

No	Uraian Jawaban	Skor
	Skor	4
2b	$4x - 2x^2 = 0$	1
	$2x(2 - x) = 0$	1
	$2x = 0$ atau $2 - x = 0$	4
	$x = 0$ $x = 2$	
	Skor	6
2c	$x^2 + 4x - 32 = 0$	1
	$(x + 8)(x - 4) = 0$	1
	$x + 8 = 0$ atau $x - 4 = 0$	4
	$x = -8$ $x = 4$	
	Skor	6
2d	$4m^2 + 12m + 5 = 0$	1
	$(2m + 1)(2m + 5) = 0$	1
	$2m + 1 = 0$ atau $2m + 5 = 0$	4
	$m = -1/2$ $m = -5/2$	
	Skor	6
Total Skor		36

**Nilai Akhir** =  $\left( \frac{\text{skor perolehan}}{\text{Total skor}} \times 100 \right)$

*Lampiran C. Penilaian Keterampilan*

**PEDOMAN PENILAIAN KETERAMPILAN**

No. Soal	Aspek Penilaian	Rubrik Penilaian	Skor
1	Ketelitian dalam mengubah bentuk persamaan ke bentuk umum persamaan kuadrat serta menentukan koefisien a, b, dan c.	Benar dalam setiap Langkah dan tidak terdapat kesalahan	4
		Terdapat kurang dari atau sama dengan 2 kesalahan	3
		Terdapat lebih dari 2 kesalahan	2
		Tidak menjawab	1
2.	Terampil dan teliti dalam memfaktorkan persamaan kuadrat	Benar dalam setiap Langkah dan tidak terdapat kesalahan	4
		Terdapat kurang dari atau sama dengan 2 kesalahan	3
		Terdapat lebih dari 2 kesalahan	2
		Tidak menjawab	1

$$\text{Nilai Akhir} = \left( \frac{\text{skor perolehan}}{\text{Total skor}} \times 100 \right)$$