

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (DARING)

Sekolah : MAN Kota Palangka Raya
Mata Pelajaran : Matematika Peminatan
Kelas/Semester : XI MIPA/Ganjil
Materi Pokok : Persamaan Trigonometri
Pertemuan Ke- : 8

A. Kompetensi Inti

KI 3 : Memahami, menerapkan, dan menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah.

KI 4 : Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, bertindak secara efektif dan kreatif, serta mampu menggunakan metode sesuai kaidah keilmuan

B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

Kompetensi Dasar :

3.2 Menganalisis lingkaran secara analitik

4.2 Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan lingkaran

Indikator Pencapaian Kompetensi :

3.2.1 Menentukan persamaan lingkaran di pusat $O(0,0)$ dengan mengamati grafik lingkaran di sistem koordinat

3.2.2 Menentukan persamaan lingkaran yang berpusat di $P(a,b)$

3.2.3 Menentukan persamaan umum lingkaran

4.2.1 Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan lingkaran

4.2.2 Membuat sketsa lingkaran dari dua titik yang diketahui

C. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti proses pembelajaran daring di pertemuan kedelapan ini, peserta didik diharapkan mampu memahami pengertian lingkaran, dapat menentukan persamaan lingkaran yang berpusat di $(0,0)$ dan yang berpusat di (a,b) serta mampu menggambarkan lingkaran pada sistem koordinat dengan baik sesuai instruksi.

D. Materi Pembelajaran

- Pengertian lingkaran
- Persamaan lingkaran

E. Metode Pembelajaran

Metode full daring (konten materi pembelajaran) dan penugasan online

F. Media Pembelajaran

Laptop/Smartphone, Internet dan Media online (aplikasi matematika geogebra, Youtube Channel guru mapel (<https://youtu.be/NcsiWfjz5j4>), WhatsApp, E-learning Madrasah)

G. Sumber Pembelajaran

- Buku Matematika Kelompok Peminatan untuk SMA/MA Kelas XI, Erlangga, 2016.
- Buku Perspektif Matematika Kelompok Peminatan untuk SMA/MA Kelas XI, Tiga Serangkai Pustaka Mandiri, 2018
- Buku PR Matematika Peminatan untuk SMA/MA Kelas XI Semester 1, Intan Pariwara, 2018

H. Kegiatan Pembelajaran

Pendahuluan :

1. Guru memberi salam kepada peserta didik, mengingatkan untuk bergaya hidup sehat dan tetap tinggal di rumah agar terhindar dari virus covid 19
2. Guru mengecek kehadiran peserta didik secara online via e-learning madrasah

Kegiatan Inti :

1. Peserta didik dipersilahkan menyimak isi materi dari video pembelajaran yang dibuat oleh guru mapel
2. Guru memberi kesempatan peserta didik untuk menanyakan hal-hal apa saja yang kurang dipahami dari materi yang diberikan, bisa konsultasi materi via e-learning maupun whatsapp
3. Peserta didik diminta untuk menuliskan materi yang sudah dipelajari dan membuat gambar sebuah lingkaran dari dua titik yang diketahui serta menuliskan persamaannya

Penutup :

1. Guru memberi salam penutup
2. Guru memberi penilaian terhadap sketsa lingkaran yang dibuat oleh siswa

I. Penilaian

- Aspek pengetahuan : Tugas online melalui e-learning madrasah (soal latihan tentang menentukan persamaan lingkaran)
- Aspek keterampilan : Membuat sketsa gambar lingkaran

Mengetahui,
Kepala MAN Kota Palangka Raya

H. Ahd. Fauzi, S.Ag, M.Si.
NIP : 197405161999031002

Palangka Raya, 10 Juli 2020

Guru Mata Pelajaran

Ning Sandry Utami, S.Pd.
NIP : 199304232019032023