

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Dalam Jaringan (Daring)

Satuan Pendidikan	: SMA Negeri 3 Unggulan Kayuagung
Mata Pelajaran	: Matematika Peminatan
Kelas/Semester	: XI/Ganjil
Materi Pokok	: Persamaan Trigonometri
Kompetensi Dasar	: 3.1 dan 4.1
Alokasi Waktu	: 68 x 25 menit (17 x Pertemuan)

Tujuan Pembelajaran

Setelah kegiatan pembelajaran daring melalui *google classroom*, peserta didik diharapkan dapat :

Pertemuan 1

- Meninjau kembali teorema *pythagoras*
- Menyelesaikan berbagai permasalahan yang berhubungan dengan teorema *pythagoras*
- Meninjau kembali rumus perbandingan trigonometri
- Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan perbandingan trigonometri

Pertemuan 2

- Menentukan nilai sudut istimewa di kuadran I
- Menentukan tanda perbandingan trigonometri diberbagai kuadran
- Menentukan relasi sudut istimewa diberbagai kuadran
- Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan sudut istimewa

Pertemuan 3

- Meninjau kembali identitas dasar trigonometri
- Meninjau kembali grafik fungsi trigonometri
- Menyelesaikan permasalahan yang berkaitan dengan identitas trigonometri

Pertemuan 4

- Menjabarkan rumus persamaan trigonometri bentuk $\sin x = \sin \alpha$
- Menyelesaikan secara aljabar persamaan trigonometri bentuk $\sin x = \sin \alpha$
- Menyelesaikan permasalahan yang berkaitan dengan persamaan trigonometri bentuk $\sin x = \sin \alpha$

Pertemuan 5

- Menjabarkan rumus persamaan trigonometri bentuk $\cos x = \cos \alpha$
- Menyelesaikan secara aljabar persamaan trigonometri bentuk $\cos x = \cos \alpha$
- Menyelesaikan permasalahan yang berkaitan dengan persamaan trigonometri bentuk $\cos x = \cos \alpha$

Pertemuan 6

- Menjabarkan rumus persamaan trigonometri bentuk $\tan x = \tan \alpha$
- Menyelesaikan secara aljabar persamaan trigonometri bentuk $\tan x = \tan \alpha$
- Menyelesaikan permasalahan yang berkaitan dengan persamaan trigonometri bentuk $\tan x = \tan \alpha$

Pertemuan 7

Peserta didik dapat mengerjakan Ulangan Harian.

Pertemuan 8

- Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan rumus jumlah dan selisih sinus dan kosinus
- Menggunakan rumus jumlah dan selisih sinus dan kosinus dalam menyelesaikan permasalahan sehari-hari

Pertemuan 9

- Menjabarkan rumus persamaan trigonometri bentuk $a \cos x + b \sin x = c$
- Menerapkan rumus persamaan trigonometri bentuk $a \cos x + b \sin x = c$ dalam memecahkan masalah yang berhubungan dengan kehidupan sehari-hari
- Menerapkan rumus persamaan trigonometri dalam pemecahan masalah yang berhubungan dengan kehidupan sehari

Pertemuan 10

- Menemukan rumus $\sin(\alpha + \beta)$
- Menemukan rumus $\sin(\alpha - \beta)$
- Menghitung menggunakan rumus jumlah dan selisih sinus
- Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan rumus jumlah dan selisih sinus

Pertemuan 11

- Menemukan rumus $\cos(\alpha + \beta)$
- Menemukan rumus $\cos(\alpha - \beta)$
- Menghitung menggunakan rumus jumlah dan selisih kosinus
- Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan rumus jumlah dan selisih kosinus

Pertemuan 12

- Menemukan rumus $\tan(\alpha + \beta)$
- Menemukan rumus $\tan(\alpha - \beta)$
- Menghitung menggunakan rumus jumlah dan selisih tangen
- Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan rumus jumlah dan selisih tangen

Pertemuan 13

- Membuktikan rumus perkalian sinus dan kosinus
- Menggunakan rumus perkalian sinus dan kosinus dalam menyelesaikan permasalahan

Pertemuan 14

- Menjabarkan rumus sudut rangkap $\sin 2\alpha$, $\cos 2\alpha$, dan $\tan 2\alpha$
- Menyelesaikan permasalahan yang berkaitan dengan sudut rangkap

Pertemuan 15

- Menjabarkan rumus sudut tengahan $\sin \frac{1}{2} \alpha$, $\cos \frac{1}{2} \alpha$, dan $\tan \frac{1}{2} \alpha$
- Menyelesaikan permasalahan yang berkaitan dengan sudut tengahan

Pertemuan 16

- Menyelesaikan permasalahan yang berkaitan dengan persamaan trigonometri

Pertemuan 17

Peserta didik dapat mengerjakan Ulangan Harian

Pertemuan 1

Kegiatan Belajar

No	Kegiatan	Estimasi Waktu
1	Pendahuluan a. Guru memberikan salam, menanyakan kabar peserta didik, dan meminta peserta didik untuk berdo'a sebelum di mulainya pertemua pembelajaran b. Guru memberikan arahan terkait KD dan tujuan pembelajaran c. Guru membagikan absensi ke <i>google classroom</i> d. Guru membagikan link video pembelajaran terkait materi teorema pythagoras dan nilai perbandingan trigonometri. Link : https://www.youtube.com/watch?v=tOJOX6gwUvM , https://www.youtube.com/watch?v=ERCGYJiw2l4 , https://www.youtube.com/watch?v=pFslqVEMmOY	15'
2	Kegiatan Inti a. Peserta didik melihat video pembelajaran yang telah dibagikan dan mencatat hal-hal penting. b. Peserta didik melakukan tanya jawab dengan guru melalui <i>google classroom</i> c. Peserta didik mengerjakan contoh soal terkait materi teorema pythagoras dan nilai perbandingan trigonometri	65'
3	Penutup a. Peserta didik menyimpulkan materi yang telah dipelajari b. Guru memberi penguatan terhadap kesimpulan yang disampaikan peserta didik melalui kolom diskusi <i>google classroom</i>	20'

Pertemuan 2

No	Kegiatan	Estimasi Waktu
1	<p>Pendahuluan</p> <p>a. Guru memberikan salam, menanyakan kabar peserta didik, dan meminta peserta didik berdo'a sebelum memulai pembelajaran</p> <p>b. Guru memberitahu apa saja yang akan dipelajari dan dilakukan pada pertemuan</p> <p>c. Guru membagikan absensi ke <i>google classroom</i></p> <p>d. Guru membagikan link video pembelajaran terkait materi nilai sudut istimewa di kuadran I, tanda perbandingan trigonometri diberbagai kuadran, relasi sudut istimewa diberbagai kuadran, dan penyelesaian masalah yang berkaitan dengan sudut istimewa melalui <i>google classroom</i>.</p> <p>Link : https://www.youtube.com/watch?v=-Y4w7E-cgWU dan https://drive.google.com/file/d/1GcyEkHmeuzodMIWqDUBXmMeXiKOscs/view?usp=drive_web&authuser=4</p>	15'
2	<p>Kegiatan Inti</p> <p>a. Peserta didik melihat video pembelajaran yang telah dibagikan kemudian mencatat hal-hal penting</p> <p>b. Peserta dan guru mengadakan pertemuan virtual melalui <i>google meet</i> dan mendengar penjelasan terkait materi tersebut.</p> <p>Link : https://meet.google.com/vwv-qjdr-gav</p> <p>c. Peserta didik melakukan tanya jawab (diskusi) dengan guru</p> <p>d. Peserta didik mengerjakan contoh soal terkait materi</p>	65'
3	<p>Penutup</p> <p>a. Peserta didik menyimpulkan materi yang telah dipelajari saat melakukan pertemuan <i>google meet</i>.</p> <p>b. Guru memberi penguatan terhadap kesimpulan yang disampaikan peserta didik.</p> <p>c. Peserta didik mengerjakan kuis pada aplikasi <i>quizizz</i> yang diberikan oleh guru pada <i>google classroom</i>. Link : https://quizizz.com/join?gc=33097510</p>	20'

Pertemuan 3

No	Kegiatan	Estimasi Waktu
1	<p>Pendahuluan</p> <p>a. Guru memberikan salam, menanyakan kabar peserta didik, dan meminta peserta didik berdo'a sebelum memulai pembelajaran</p> <p>b. Guru memberitahu apa saja yang akan dipelajari dan dilakukan pada pertemuan</p> <p>c. Guru membagikan absensi ke <i>google classroom</i></p> <p>d. Guru membagikan link video pembelajaran terkait materi identitas dasar trigonometri, grafik fungsi trigonometri, dan penyelesaian permasalahan yang berkaitan dengan identitas trigonometri. Link :</p>	15'

	https://www.youtube.com/watch?v=4rqw9tVcpsY&t=190s dan https://www.youtube.com/watch?v=7qFCV3ChKX4	
2	<p>Kegiatan Inti</p> <p>a. Peserta didik mempelajari materi dengan menonton video pembelajaran yang telah dibagikan dan mencatat hal-hal penting</p> <p>b. Peserta didik melakukan tanya jawab dengan guru melalui <i>google classroom</i></p> <p>c. Peserta didik mengerjakan contoh soal.</p>	65'
3	<p>Penutup</p> <p>a. Peserta didik menyimpulkan materi yang telah dipelajari di <i>google classroom</i></p> <p>b. Guru memberi penguatan terhadap kesimpulan yang disampaikan peserta didik melalui <i>google classroom</i></p> <p>c. Guru menutup pembelajaran dengan salam.</p>	20'

Pertemuan 4

No	Kegiatan	Estimasi Waktu
1	<p>Pendahuluan</p> <p>a. Guru memberikan salam, menanyakan kabar peserta didik, dan meminta peserta didik berdo'a sebelum memulai pembelajaran</p> <p>b. Guru memberitahu apa saja yang akan dipelajari dan dilakukan pada pertemuan</p> <p>c. Guru membagikan absensi ke <i>google classroom</i></p> <p>d. Guru membagikan bahan bacaan dan materi rumus persamaan trigonometri bentuk $\sin x = \sin \alpha$. Link : https://youtu.be/RL9otR5SCqI</p> <p>e. Guru membagikan link <i>google meet</i> di <i>google classroom</i></p>	15'
2	<p>Kegiatan Inti</p> <p>a. Peserta didik mempelajari materi yang diberikan dan mencatat hal-hal penting.</p> <p>b. Peserta didik masuk ke link <i>google meet</i> yang disediakan.</p> <p>c. Peserta didik mendengarkan penjelasan materi persamaan trigonometri bentuk $\sin x = \sin \alpha$.</p> <p>d. Peserta didik melakukan tanya jawab dengan guru melalui <i>google meet</i></p> <p>e. Peserta didik mengerjakan contoh soal bersama guru</p>	65'
3	<p>Penutup</p> <p>a. Peserta didik menyimpulkan materi yang telah dipelajari di <i>google meet</i></p> <p>b. Guru memberi penguatan terhadap kesimpulan yang disampaikan peserta didik melalui <i>google meet</i></p> <p>c. Guru memberikan tugas pada siswa melalui <i>google classroom</i></p> <p>d. Guru menutup pertemuan dengan salam</p>	20'

Pertemuan 5

No	Kegiatan	Estimasi Waktu
1	<p>Pendahuluan</p> <p>a. Guru memberikan salam, menanyakan kabar peserta didik, dan meminta peserta didik berdo'a sebelum memulai pembelajaran</p> <p>b. Guru memberitahu apa saja yang akan dipelajari dan dilakukan pada pertemuan</p> <p>c. Guru membagikan absensi ke <i>google classroom</i></p> <p>d. Guru membagikan link video pembelajaran terkait materi persamaan trigonometri bentuk $\cos x = \cos \alpha$. Link : https://youtu.be/uMoSVl8fk1w</p>	15'
2	<p>Kegiatan Inti</p> <p>a. Peserta didik mempelajari materi dengan menonton video pembelajaran yang telah dibagikan dan mencatat hal-hal penting</p> <p>b. Peserta didik melakukan diskusi dan tanya jawab dengan guru melalui <i>google classroom</i></p> <p>c. Peserta didik mengerjakan contoh soal.</p>	65'
3	<p>Penutup</p> <p>a. Peserta didik menyimpulkan materi yang telah dipelajari di <i>google classroom</i></p> <p>b. Guru memberi penguatan terhadap kesimpulan yang disampaikan peserta didik melalui <i>google classroom</i></p> <p>c. Guru menutup pembelajaran dengan salam.</p>	20'

Pertemuan 6

No	Kegiatan	Estimasi Waktu
1	<p>Pendahuluan</p> <p>a. Guru memberikan salam, menanyakan kabar peserta didik, dan meminta peserta didik berdo'a sebelum memulai pembelajaran</p> <p>b. Guru memberitahu apa saja yang akan dipelajari dan dilakukan pada pertemuan</p> <p>c. Guru membagikan absensi ke <i>google classroom</i></p> <p>d. Guru membagikan bahan bacaan dan materi rumus persamaan trigonometri bentuk $\tan x = \tan \alpha$. Link :</p> <p>e. Guru membagikan link <i>google meet</i> di <i>google classroom</i></p>	15'
2	<p>Kegiatan Inti</p> <p>a. Peserta didik mempelajari materi yang diberikan dan mencatat hal-hal penting.</p> <p>b. Peserta didik masuk ke link <i>google meet</i> yang disediakan.</p> <p>c. Peserta didik mendengarkan penjelasan materi persamaan trigonometri bentuk $\sin x = \sin \alpha$.</p> <p>d. Peserta didik melakukan tanya jawab dengan guru melalui <i>google meet</i></p> <p>e. Peserta didik mengerjakan contoh soal bersama guru</p>	65'

3	<p>Penutup</p> <p>a. Peserta didik menyimpulkan materi yang telah dipelajari di <i>google meet</i></p> <p>b. Guru memberi penguatan terhadap kesimpulan yang disampaikan peserta didik melalui <i>google meet</i></p> <p>c. Guru memberikan tugas atau kuis menggunakan aplikasi <i>quizizz</i> pada siswa melalui <i>google classroom</i></p> <p>d. Guru menutup pertemuan dengan salam</p>	20'
---	---	-----

Pertemuan 7

No	Kegiatan	Estimasi Waktu
1	<p>Pendahuluan</p> <p>a. Guru memberikan salam, menanyakan kabar peserta didik, dan meminta peserta didik berdo'a sebelum memulai pembelajaran</p> <p>b. Guru memberitahu apa saja kegiatan yang akan dilakukan pada pertemuan pembelajaran</p> <p>c. Guru membagikan absensi ke <i>google classroom</i></p> <p>d. Guru membagikan link soal Ulangan Harian 1 melalui <i>google classroom</i></p>	15'
2	<p>Kegiatan Inti</p> <p>a. Peserta didik mengerjakan soal Ulangan Harian 1</p>	80'
3	<p>Penutup</p> <p>a. Guru memberikan penutup yang menyatakan bahwa Ulangan Harian 1 sudah selesai dilakukan</p> <p>b. Guru memberikan salam penutup</p>	5'

Pertemuan 8

No	Kegiatan	Estimasi Waktu
1	<p>Pendahuluan</p> <p>a. Guru memberikan salam, menanyakan kabar peserta didik, dan meminta peserta didik berdo'a sebelum memulai pembelajaran</p> <p>b. Guru memberitahu apa saja yang akan dipelajari dan dilakukan pada pertemuan</p> <p>c. Guru membagikan absensi ke <i>google classroom</i></p> <p>d. Guru membagikan link video pembelajaran terkait materi rumus jumlah dan selisih sinus dan kosinus. Link : https://youtu.be/fn6tCfQbHBo dan https://youtu.be/G_SCT3rI7Wg</p>	15'
2	<p>Kegiatan Inti</p> <p>a. Peserta didik mempelajari materi dengan menonton video pembelajaran yang telah dibagikan dan mencatat hal-hal penting</p>	65'

	<ul style="list-style-type: none"> b. Peserta didik melakukan diskusi dan tanya jawab dengan guru melalui <i>google classroom</i> c. Peserta didik mengerjakan contoh soal. 	
3	<p>Penutup</p> <ul style="list-style-type: none"> a. Peserta didik menyimpulkan materi yang telah dipelajari di <i>google classroom</i> b. Guru memberi penguatan terhadap kesimpulan yang disampaikan peserta didik melalui <i>google classroom</i> c. Guru menutup pembelajaran dengan salam. 	20'

Pertemuan 9

No	Kegiatan	Estimasi Waktu
1	<p>Pendahuluan</p> <ul style="list-style-type: none"> a. Guru memberikan salam, menanyakan kabar peserta didik, dan meminta peserta didik berdo'a sebelum memulai pembelajaran b. Guru memberitahu apa saja yang akan dipelajari dan dilakukan pada pertemuan c. Guru membagikan absensi ke <i>google classroom</i> d. Guru membagikan bahan bacaan dan materi persamaan trigonometri bentuk $a \cos x + b \sin x = c$. Link : https://youtu.be/Z0E9bNq61mU e. Guru membagikan link <i>google meet</i> di <i>google classroom</i> 	15'
2	<p>Kegiatan Inti</p> <ul style="list-style-type: none"> a. Peserta didik mempelajari materi yang diberikan dan mencatat hal-hal penting. b. Peserta didik masuk ke link <i>google meet</i> yang disediakan. c. Peserta didik mendengarkan penjelasan materi persamaan trigonometri bentuk $a \cos x + b \sin x = c$. d. Peserta didik melakukan tanya jawab dengan guru melalui <i>google meet</i> e. Peserta didik mengerjakan contoh soal bersama guru 	65'
3	<p>Penutup</p> <ul style="list-style-type: none"> a. Peserta didik menyimpulkan materi yang telah dipelajari di <i>google meet</i> b. Guru memberi penguatan terhadap kesimpulan yang disampaikan peserta didik melalui <i>google meet</i> c. Guru memberikan tugas atau kuis menggunakan aplikasi quizizz pada siswa melalui <i>google classroom</i> d. Guru menutup pertemuan dengan salam 	20'

Pertemuan 10

No	Kegiatan	Estimasi Waktu
1	<p>Pendahuluan</p> <p>a. Guru memberikan salam, menanyakan kabar peserta didik, dan meminta peserta didik berdo'a sebelum memulai pembelajaran</p> <p>b. Guru memberitahu apa saja yang akan dipelajari dan dilakukan pada pertemuan</p> <p>c. Guru membagikan absensi ke <i>google classroom</i></p> <p>d. Guru membagikan link video pembelajaran terkait materi rumus sin $(\alpha + \beta)$ dan rumus sin $(\alpha - \beta)$. Link : https://youtu.be/PROEItamjUc dan https://youtu.be/p9Y02H6mIh0</p>	15'
2	<p>Kegiatan Inti</p> <p>a. Peserta didik mempelajari materi dengan menonton video pembelajaran yang telah dibagikan dan mencatat hal-hal penting</p> <p>b. Peserta didik melakukan diskusi dan tanya jawab dengan guru melalui <i>google classroom</i></p> <p>c. Peserta didik mengerjakan contoh soal.</p>	65'
3	<p>Penutup</p> <p>a. Peserta didik menyimpulkan materi yang telah dipelajari di <i>google classroom</i></p> <p>b. Guru memberi penguatan terhadap kesimpulan yang disampaikan peserta didik melalui <i>google classroom</i></p> <p>c. Guru menutup pembelajaran dengan salam.</p>	20'

Pertemuan 11

No	Kegiatan	Estimasi Waktu
1	<p>Pendahuluan</p> <p>a. Guru memberikan salam, menanyakan kabar peserta didik, dan meminta peserta didik berdo'a sebelum memulai pembelajaran</p> <p>b. Guru memberitahu apa saja yang akan dipelajari dan dilakukan pada pertemuan</p> <p>c. Guru membagikan absensi ke <i>google classroom</i></p> <p>d. Guru membagikan bahan bacaan dan materi rumus cos $(\alpha + \beta)$ dan rumus cos $(\alpha - \beta)$. Link : https://youtu.be/WAtRuANa_sE</p> <p>e. Guru membagikan link <i>google meet</i> di <i>google classroom</i></p>	15'
2	<p>Kegiatan Inti</p> <p>a. Peserta didik mempelajari materi yang diberikan dan mencatat hal-hal penting.</p> <p>b. Peserta didik masuk ke link <i>google meet</i> yang disediakan.</p> <p>c. Peserta didik mendengarkan penjelasan materi cos $(\alpha + \beta)$ dan cos $(\alpha - \beta)$.</p> <p>d. Peserta didik melakukan tanya jawab dengan guru melalui <i>google meet</i>.</p>	65'

	e. Peserta didik mengerjakan contoh soal bersama guru	
3	Penutup a. Peserta didik menyimpulkan materi yang telah dipelajari di <i>google meet</i> b. Guru memberi penguatan terhadap kesimpulan yang disampaikan peserta didik melalui <i>google meet</i> c. Guru memberikan tugas atau kuis menggunakan aplikasi <i>quizizz</i> pada siswa melalui <i>google classroom</i> d. Guru menutup pertemuan dengan salam	20'

Pertemuan 12

No	Kegiatan	Estimasi Waktu
1	Pendahuluan a. Guru memberikan salam, menanyakan kabar peserta didik, dan meminta peserta didik berdo'a sebelum memulai pembelajaran b. Guru memberitahu apa saja yang akan dipelajari dan dilakukan pada pertemuan c. Guru membagikan absensi ke <i>google classroom</i> d. Guru membagikan bahan bacaan atau link video pembelajaran terkait materi rumus $\tan(\alpha + \beta)$ dan rumus $\tan(\alpha - \beta)$. Link : https://youtu.be/66EQI5CfEQI dan https://youtu.be/_TwDpXUhh4w	15'
2	Kegiatan Inti a. Peserta didik mempelajari materi dengan menonton video pembelajaran yang telah dibagikan dan mencatat hal-hal penting b. Peserta didik melakukan diskusi dan tanya jawab dengan guru melalui <i>google classroom</i> c. Peserta didik mengerjakan contoh soal.	65'
3	Penutup a. Peserta didik menyimpulkan materi yang telah dipelajari di <i>google classroom</i> b. Guru memberi penguatan terhadap kesimpulan yang disampaikan peserta didik melalui <i>google classroom</i> c. Guru menutup pembelajaran dengan salam.	20'

Pertemuan 13

No	Kegiatan	Estimasi Waktu
1	Pendahuluan a. Guru memberikan salam, menanyakan kabar peserta didik, dan meminta peserta didik berdo'a sebelum memulai pembelajaran b. Guru memberitahu apa saja yang akan dipelajari dan dilakukan pada pertemuan c. Guru membagikan absensi ke <i>google classroom</i>	15'

	<p>d. Guru membagikan bahan bacaan atau video materi pembelajaran terkait rumus perkalian sinus dan kosinus. Link : https://youtu.be/zOm5Kkr5dbM dan https://youtu.be/bisY5r0d9rQ</p> <p>e. Guru membagikan link <i>google meet</i> di <i>google classroom</i></p>	
2	<p>Kegiatan Inti</p> <p>a. Peserta didik mempelajari materi yang diberikan dan mencatat hal-hal penting.</p> <p>b. Peserta didik masuk ke link <i>google meet</i> yang disediakan.</p> <p>c. Peserta didik mendengarkan penjelasan materi perkalian sinus dan kosinus</p> <p>d. Peserta didik melakukan tanya jawab dengan guru melalui <i>google meet</i>.</p> <p>e. Peserta didik mengerjakan contoh soal bersama guru</p>	65'
3	<p>Penutup</p> <p>a. Peserta didik menyimpulkan materi yang telah dipelajari di <i>google meet</i></p> <p>b. Guru memberi penguatan terhadap kesimpulan yang disampaikan peserta didik melalui <i>google meet</i></p> <p>c. Guru memberikan tugas atau kuis menggunakan aplikasi <i>quizizz</i> pada siswa melalui <i>google classroom</i></p> <p>d. Guru menutup pertemuan dengan salam</p>	20'

Pertemuan 14

No	Kegiatan	Estimasi Waktu
1	<p>Pendahuluan</p> <p>a. Guru memberikan salam, menanyakan kabar peserta didik, dan meminta peserta didik berdo'a sebelum memulai pembelajaran</p> <p>b. Guru memberitahu apa saja yang akan dipelajari dan dilakukan pada pertemuan</p> <p>c. Guru membagikan absensi ke <i>google classroom</i></p> <p>d. Guru membagikan link video pembelajaran terkait materi rumus sudut rangkap Link : https://youtu.be/2MqKJ8fJgi4 dan https://youtu.be/VNRwo7C5tFc</p>	15'
2	<p>Kegiatan Inti</p> <p>a. Peserta didik mempelajari materi dengan menonton video pembelajaran yang telah dibagikan dan mencatat hal-hal penting</p> <p>b. Peserta didik melakukan diskusi dan tanya jawab dengan guru melalui <i>google classroom</i></p> <p>c. Peserta didik mengerjakan contoh soal.</p>	65'
3	<p>Penutup</p> <p>a. Peserta didik menyimpulkan materi yang telah dipelajari di <i>google classroom</i></p>	20'

	b. Guru memberi penguatan terhadap kesimpulan yang disampaikan peserta didik melalui <i>google classroom</i> c. Guru menutup pembelajaran dengan salam.	
--	--	--

Pertemuan 15

No	Kegiatan	Estimasi Waktu
1	Pendahuluan a. Guru memberikan salam, menanyakan kabar peserta didik, dan meminta peserta didik berdo'a sebelum memulai pembelajaran b. Guru memberitahu apa saja yang akan dipelajari dan dilakukan pada pertemuan c. Guru membagikan absensi ke <i>google classroom</i> d. Guru membagikan video materi pembelajaran terkait rumus sudut tengahan/sudut paruh. Link : https://youtu.be/8RIQxUiw2XY , https://youtu.be/o2i7r-Karjs , dan https://youtu.be/N1AdAHEXA6c	15'
2	Kegiatan Inti a. Peserta didik mempelajari materi yang diberikan dan mencatat hal-hal penting. b. Peserta didik melakukan tanya jawab dengan guru melalui <i>google classroom</i> . c. Peserta didik mengerjakan contoh soal bersama guru	65'
3	Penutup a. Peserta didik menyimpulkan materi yang telah dipelajari b. Guru memberi penguatan terhadap kesimpulan yang disampaikan peserta didik melalui <i>google classroom</i> c. Guru menutup pertemuan dengan salam	20'

Pertemuan 16

No	Kegiatan	Estimasi Waktu
1	Pendahuluan a. Guru memberikan salam, menanyakan kabar peserta didik, dan meminta peserta didik berdo'a sebelum memulai pembelajaran b. Guru memberitahu apa saja yang akan dipelajari dan dilakukan pada pertemuan c. Guru membagikan absensi ke <i>google classroom</i> d. Guru membagikan materi terkait persamaan trigonometri e. Guru membagikan link <i>google meet</i> di <i>google classroom</i>	15'
2	Kegiatan Inti a. Peserta didik mempelajari materi yang diberikan dan mencatat hal-hal penting.	65'

	<ul style="list-style-type: none"> b. Peserta didik masuk ke link <i>google meet</i> yang disediakan. c. Peserta didik mendengarkan penjelasan materi persamaan trigonometri d. Peserta didik melakukan tanya jawab dan diskusi dengan guru melalui <i>google meet</i>. e. Peserta didik mengerjakan contoh soal bersama guru dan melakukan pembahasan 	
3	<p>Penutup</p> <ul style="list-style-type: none"> a. Peserta didik menyimpulkan materi yang telah dipelajari di <i>google meet</i> b. Guru memberi penguatan terhadap kesimpulan yang disampaikan peserta didik melalui <i>google meet</i> c. Guru memberikan tugas pada peserta didik melalui <i>google classroom</i> d. Guru menutup pertemuan dengan salam 	20'

Pertemuan 17

No	Kegiatan	Estimasi Waktu
1	<p>Pendahuluan</p> <ul style="list-style-type: none"> a. Guru memberikan salam, menanyakan kabar peserta didik, dan meminta peserta didik berdo'a sebelum memulai pembelajaran b. Guru memberitahu apa saja kegiatan yang akan dilakukan pada pertemuan pembelajaran c. Guru membagikan absensi ke <i>google classroom</i> d. Guru membagikan link soal Ulangan Harian 2 melalui <i>google classroom</i> 	10'
2	<p>Kegiatan Inti</p> <ul style="list-style-type: none"> a. Peserta didik mengerjakan soal Ulangan Harian 2 	85'
3	<p>Penutup</p> <ul style="list-style-type: none"> a. Guru memberikan penutup yang menyatakan bahwa Ulangan Harian 2 sudah selesai dilakukan b. Guru memberikan salam penutup 	5'

Penilaian

1. Sikap : melalui observasi saat kegiatan belajar mengajar berlangsung
2. Pengetahuan : tes tertulis dan penugasan (terlampir di *google classrom*)
3. Keterampilan : portofolio

Mengetahui,
Kepala SMAN 3 Kayuagung

Kayuagung, 14 Juli 2021
Guru Mata Pelajaran,

H. ANIS JOKO SANTOSO, S.Pd., M.M
Pembina Tk.I
NIP. 197412081999031001

DESI PUJI ASTUTI, S.Pd