



Oleh: Tabu Kafaro Ning, S.Pd

# SMK NEGERI 1 KISMANTORO

Jalan Purwantoro – Pakis baru Km 7, Kismantoro, Kode Pos : 57696

Surat Elektronik smkn1kismantoro@gmail.com

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) DALAM JARINGAN (DARING)

Mata Pelajaran : Matematika  
Kelas/Semester : XI/ Gasal  
Kompetensi Keahlian : TKJ, TP dan TBSM  
Waktu : 1x pertemuan

### KOMPETENSI DASAR

3.19 Menentukan nilai variabel pada persamaan dan fungsi kuadrat

4.19 Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan persamaan dan fungsi kuadrat

### MATERI POKOK:

Persamaan Fungsi Kuadrat

### MEDIA DAN ALAT PEMBELAJARAN:

- Google Classroom
- WhatApps Group
- Video pembelajaran
- Google form
- Laptop/ HP

### TUJUAN PEMBELAJARAN:

Melalui kegiatan pembelajaran menggunakan model *Problem Based Learning* yang dipadukan dengan metode diskusi, tanya jawab, penugasan dan pendekatan *TPACK*, peserta didik diharapkan mampu:

1. Menerapkan konsep/prinsip dan srategi pemecahan masalah yang relevan berkaitan dengan persamaan dan fungsi kuadrat; dengan rasa ingin tahu, tanggung jawab, disiplin, jujur, bersikap santun, percaya diri dan pantang menyerah serta *memiliki* sikap responsif (berpikir kritis) dan pro aktif, serta mampu berkomunikasi dan bekerjasama dengan baik.

### KEGIATAN PEMBELAJARAN

#### o Kegiatan Pra Pembelajaran :

- Guru membagikan media PPT, LKPD dan video pembelajaran tentang materi Persamaan Kuadrat kemudian peserta didik mendownloadnya (link video: <https://youtu.be/hSbLi9YL7-w> )
- Peserta didik mempelajari bahan pembelajaran yang sudah diberikan

#### ● PENDAHULUAN

Mengkondisikan kelas virtual (dengan aplikasi WA Group), memberi salam, menanyakan kabar dan mengingatkan pentingnya mentaati protocol covid-19 melalui *google meet*, kemudian melakukan presensi dan menyampaikan apersepsi pembelajaran dengan menyampaikan tujuan, rancangan penilaian dan pengalaman belajar yang akan difasilitasi (di Google Claasroom)

#### ● KEGIATAN INTI

- Guru menayangkan PPT pembelajaran melalui *google meet*.
- Diharapkan peserta didik mengajukan pertanyaan yang berkaitan dengan hasil pengamatan yang sudah dilakukan pada kegiatan pra pembelajaran.
- Peserta didik mengidentifikasi permasalahan yang ada pada LKPD.
- Setelah itu diharapkan peserta didik berdiskusi menggunakan aplikasi WA Group atau *Google Meet* terkait dengan permasalahan yang ada pada LKPD.
- Guru mempersilahkan peserta didik mengeksplorasi, mengumpulkan data dan informasi dari sumber lain.
- Peserta didik bersama guru membahas materi yang telah dipelajari pada LKPD disertai dengan penguatan dengan memberikan jawaban yang benar.
- Guru membagikan tugas melalui link google form untuk dikerjakan.

#### ● PENUTUP

Mengarahkan peserta didik untuk menyimpulkan pembelajaran, melakukan kegiatan refleksi dan tindak lanjut, selanjutnya menjadwalkan kegiatan remedial dan pengayaan, memberikan pesan dan menyampaikan materi pada pertemuan berikutnya (bisa dilakukan di WA Group) kemudian menutup pelajaran dengan salam.

#### ● PENILAIAN

1. Pengetahuan  
Teknik: Tes Online (google form)  
Bentuk: Pilgan
2. Keterampilan  
Teknik: Teknik pengerjaan tugas (LKPD)  
Bentuk: Portofolio
3. Sikap  
Teknik: Pengamatan selama KBM daring  
Bentuk: Rubrik nilai sikap

Kismantoro, September 2020

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

Guru Mata Pelajaran

Suhari, S.Pd.,M.Pd  
NIP. 19761201 200312 1 005

Tabu Kafaro Ning, S.Pd  
NIP. -