



Oleh: Tabu Kafaro Ning, S.Pd

SMK NEGERI 1 KISMANTORO

Jalan Purwantoro – Pakis baru Km 7, Kismantoro, Kode Pos : 57696

Surat Elektronik smkn1kismantoro@gmail.com

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) DALAM JARINGAN (DARING)

Mata Pelajaran : Matematika
Kelas/Semester : XI/ Gasal
Kompetensi Keahlian : TKJ, TP dan TBSM
Waktu : 1x pertemuan

KOMPETENSI DASAR

3.19 Menentukan nilai variabel pada persamaan dan fungsi kuadrat

4.19 Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan persamaan dan fungsi kuadrat

MATERI POKOK:

Persamaan Fungsi Kuadrat

MEDIA DAN ALAT PEMBELAJARAN:

- Google Classroom
- WhatApps Group
- Video pembelajaran
- Google form
- Laptop/ HP

TUJUAN PEMBELAJARAN:

Melalui kegiatan pembelajaran menggunakan model *discovery learning* yang dipadukan dengan metode diskusi kelompok, tanya jawab, penugasan dan pendekatan *saintifik*, peserta didik diharapkan mampu:

1. Menjelaskan pengertian konsep persamaan kuadrat dan fungsi kuadrat;
2. Menentukan akar-akar persamaan kuadrat dengan pemfaktoran, melengkapkan kuadrat sempurna dan rumus ABC;
3. Menentukan jumlah dan hasil kali akar-akar persamaan kuadrat; dengan rasa ingin tahu, tanggung jawab, disiplin, jujur, bersikap santun, percaya diri dan pantang menyerah serta *memiliki* sikap responsif (berpikir kritis) dan pro aktif, serta mampu berkomunikasi dan bekerjasama dengan baik.

KEGIATAN PEMBELAJARAN

o Kegiatan Pra Pembelajaran :

- Guru membagikan media PPT, LKPD dan video pembelajaran tentang materi Persamaan Fungsi Kuadrat kemudian peserta didik mendownloadnya (link video: <https://youtu.be/oPBzdK8hbTY>)
- Peserta didik mempelajari bahan pembelajaran yang sudah diberikan

• PENDAHULUAN

Mengkondisikan kelas virtual (dengan aplikasi WA Group), memberi salam, menanyakan kabar dan mengingatkan pentingnya mentaati protocol covid-19, kemudian melakukan presensi dan menyampaikan apersepsi pembelajaran dengan menyampaikan tujuan, rancangan penilaian dan pengalaman belajar yang akan difasilitasi (di Google Classroom)

• KEGIATAN INTI

- Guru menayangkan PPT pembelajaran melalui *google meet*.
- Diharapkan peserta didik mengajukan pertanyaan yang berkaitan dengan hasil pengamatan video/ppt pembelajaran.
- Setelah itu diharapkan peserta didik berdiskusi menggunakan aplikasi WA Group atau *Google Meet* terkait dengan video pembelajaran.
- Diharapkan peserta didik mengajukan pertanyaan yang berkaitan dengan hasil diskusi dari pengamatan video/ppt pembelajaran.(WA Group)
- Guru mempersilahkan peserta didik mengeksplorasi, mengumpulkan data dan informasi dari sumber lain.
- Guru membagikan tugas melalui link google form untuk dikerjakan.
Link Tugas : http://gg.gg/TugasdanAbsensi_PersamaanFungsiKuadrat

• PENUTUP

Mengarahkan peserta didik untuk menyimpulkan pembelajaran, melakukan kegiatan refleksi dan tindak lanjut, selanjutnya menjadwalkan kegiatan remedial dan pengayaan, memberikan pesan dan menyampaikan materi pada pertemuan berikutnya (bisa dilakukan di WA Group) kemudian menutup pelajaran dengan salam.

• PENILAIAN

1. Pengetahuan
Teknik: Tes Online (google form)
Bentuk: uraian panjang
2. Keterampilan
Teknik: Teknik pengerjaan tugas (google form)
Bentuk: Portofolio
3. Sikap
Teknik: Pengamatan selama KBM daring
Bentuk: Rubrik nilai sikap

Kismantoro, September 2020

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Guru Mata Pelajaran

Suhari, S.Pd.,M.Pd
NIP. 19761201 200312 1 005

Kafaro Ning, S.Pd
NIP. -