

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DALAM JARINGAN
(RPP DARING)**

Madrasah : MA NEGERI TOLITOLI
 Mata Pelajaran : PKN
 Kelas/Semester : XI / Genap
 Materi Pokok : Persatuan dan Kesatuan Bangsa Indonesia
 Alokasi Waktu : 2 x 30 menit

A. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran dalam jaringan (daring), peserta didik diharapkan dapat:

- Memahami faktor pendorong dan penghambat persatuan dan kesatuan bangsa dalam NKRI
- Mengidentifikasi faktor pendorong dan penghambat persatuan dan kesatuan bangsa dalam NKRI
- Menganalisis dan menyimpulkan faktor pendorong dan penghambat persatuan dan kesatuan bangsa dalam NKRI

B. Media, alat/ Bahan dan Sumber Belajar

Media : Google classroom, dan WA
Alat/Bahan : Laptop & HP
Sumber Belajar : Buku Siswa PKN Kemendikbud 2017 ; Internet

C. Langkah-Langkah Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan (10 Menit)	
Melakukan pengecekan kesiapan daring siswa termasuk mendownload aplikasi google clasroom.	
Memeriksa kehadiran peserta didik daftar hadir melalui Wasebagai sikap disiplin untuk Menerakan pembiasaan	
Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/tema/kegiatan sebelumnya serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan dengan materi selanjutnya.	
Menyampaikan motivasi tentang apa yang dapat diperoleh (tujuan & manfaat) dengan mempelajari materi : <i>Factor penghambat dan pendorong pesatuan dan kesatuan bangsa dalam NKRI.</i>	
Menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai, serta metode belajar yang akan ditempuh,	
Kegiatan Inti (45 Menit)	
Kegiatan Literasi	Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan video https://www.youtube.com/watch?v=1qjIGHQeeyQ&feature=youtu.be dan bahan bacaan terkait materi <i>Faktor Penghambat Dan Pendorong Pesatuan Dan Kesatuan Bangsa Dalam NKRI.</i>
Critical Thinking	Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi <i>Faktor Penghambat Dan Pendorong Pesatuan Dan Kesatuan Bangsa Dalam NKRI.</i>
Collaboration	Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai <i>Faktor Penghambat Dan Pendorong Pesatuan Dan Kesatuan Bangsa Dalam NKRI.</i>
Communication	Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan
Creativity	Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait <i>Faktor Penghambat Dan Pendorong Pesatuan Dan Kesatuan Bangsa Dalam NKRI.</i> Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami
Kegiatan Penutup (5 Menit)	
Peserta didik membuat rangkuman/simpulan pelajaran.tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.	
Guru membuat rangkuman/simpulan pelajaran.tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.	

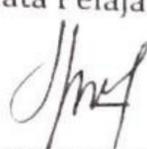
D. Penilaian Hasil Pembelajaran Melalui Aplikasi classroom dan Whatsapp (WA)

1. Penilaian Pengetahuan; Teknik Penilaian: Tugas Tertulis
2. Penilaian Keterampilan; Penilaian Diskusi

Mengetahui
 Kepala MAN Tolitoli

AYUB, S. Ag. M.Pd.IH
 Nip. 196507051994081004

Tolitoli, 8 Juni 2020
 Guru Mata Pelajaran


Dra. SUMIATY BUWA
 Nip. 19680427199903 2 003