

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DALAM JARINGAN  
(RPP DARING )**

Madrasah : MA NEGERI TOLITOLI  
Mata Pelajaran : PKN  
Kelas/Semester : XI / Genap  
Materi Pokok : Persatuan dan Kesatuan Bangsa Indonesia  
Alokasi Waktu : 2 x 30 menit

**A. Tujuan Pembelajaran**

Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran dalam jaringan (daring), peserta didik diharapkan dapat:

- Memahami faktor pendorong dan penghambat persatuan dan kesatuan bangsa dalam NKRI
- Mengidentifikasi faktor pendorong dan penghambat persatuan dan kesatuan bangsa dalam NKRI
- Menganalisis dan menyimpulkan faktor pendorong dan penghambat persatuan dan kesatuan bangsa dalam NKRI

**B. Media, alat/ Bahan dan Sumber Belajar**

**Media** : Google classroom, dan WA  
**Alat/Bahan** : Laptop & HP  
**Sumber Belajar** : Buku Siswa PKN Kemendikbud 2017 ; Internet

**C. Langkah-Langkah Pembelajaran**

Kegiatan Pendahuluan (10 Menit)	
Melakukan pengecekan kesiapan daring siswa termasuk mendownload aplikasi google classroom.	
Memeriksa kehadiran peserta didik daftar hadir melalui WA sebagai sikap disiplin untuk menerakan pembiasaan	
Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/tema/kegiatan sebelumnya serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan dengan materi selanjutnya.	
Menyampaikan motivasi tentang apa yang dapat diperoleh (tujuan & manfaat) dengan mempelajari materi : <i>Factor penghambat dan pendorong pesatuan dan kesatuan bangsa dalam NKRI.</i>	
Menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai, serta metode belajar yang akan ditempuh,	
Kegiatan Inti ( 45 Menit )	
<b>Kegiatan Literasi</b>	Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan video <a href="https://www.youtube.com/watch?v=1qjIGHQeeyQ&amp;feature=youtu.be">https://www.youtube.com/watch?v=1qjIGHQeeyQ&amp;feature=youtu.be</a> dan bahan bacaan terkait materi <i>Faktor Penghambat Dan Pendorong Pesatuan Dan Kesatuan Bangsa Dalam NKRI.</i>
<b>Critical Thinking</b>	Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi <i>Faktor Penghambat Dan Pendorong Pesatuan Dan Kesatuan Bangsa Dalam NKRI.</i>
<b>Collaboration</b>	Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai <i>Faktor Penghambat Dan Pendorong Pesatuan Dan Kesatuan Bangsa Dalam NKRI.</i>
<b>Communication</b>	Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan
<b>Creativity</b>	Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait <i>Faktor Penghambat Dan Pendorong Pesatuan Dan Kesatuan Bangsa Dalam NKRI.</i> Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami
Kegiatan Penutup (5 Menit)	
Peserta didik membuat rangkuman/simpulan pelajaran tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.	
Guru membuat rangkuman/simpulan pelajaran tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.	

**D. Penilaian Hasil Pembelajaran Melalui Aplikasi classroom dan Whatsapp (WA)**

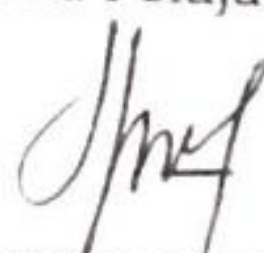
1. Penilaian Pengetahuan; Teknik Penilaian: Tugas Tertulis
2. Penilaian Keterampilan; Penilaian Diskusi

Mengetahui  
Kepala MAN Tolitoli



**AYUB, S. Ag. M.Pd.IH**  
Nip. 196507051994081004

Tolitoli, 8 Juni 2020  
Guru Mata Pelajaran

  
**Dra. SUMIATY BUWA**  
Nip. 19680427199903 2 003