

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN JARAK JAUH

Nama Sekolah	: SMK PGRI Kota Mojokerto	Kelas/Semester	: XI / 1
Mata Pelajaran	: Bahasa Inggris	Tahun Ajaran	: 2020-2021
Materi	: Surat Pribadi 3.17 & 4.17	Alokasi Waktu	: 3 x Pertemuan

Indikator

- 3.17.1 Peserta didik dapat menganalisis fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan teks surat pribadi sesuai dengan konteks penggunaannya.
- 4.17.1 Peserta didik mampu membuat surat pribadi dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan, secara benar dan sesuai dengan konteks penggunaannya.

Tujuan Pembelajaran

- 3.17.1 Melalui diskusi dan kerja kelompok, serta tayangan *YouTube*, peserta didik dapat menganalisis fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan teks surat pribadi sesuai dengan konteks penggunaannya dengan cermat dan kritis.
- 4.17.1 Melalui diskusi dan tanya jawab, serta melalui eksplorasi di internet, peserta didik dapat menulis teks surat pribadi, dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan, secara benar dan sesuai kontek secara kritis dan mandiri.

Pendekatan, Model, Media, Alat dan Sumber Belajar

- Pendekatan** : Saintifik
- Model** : Discovery Learning
- Media** : WhatsApp, Google Classroom, Google Form dan YouTube
- Alat** : Handphone, Laptop, Alat Tulis
- Sumber Belajar** :
1. Buku Paket Bahasa Inggris Kelas XI, Kemdikbud Edisi Revisi 2017
 2. Modul Bahasa Inggris Kelas XI, Faniya 2020
 3. Handout PPT
 4. Video YouTube : https://www.youtube.com/watch?v=RAGIDa_kYPg
dan <https://www.youtube.com/watch?v=xwKyuG6-I-Y>

Kegiatan Pembelajaran Pertemuan Ke-1

- | | |
|--------------------|---|
| Pendahuluan | <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik merespons salam dan sapaan guru melalui WhatsApp Grup. • Peserta didik mengisi presensi kehadiran dan menginformasikan kondisi fisik siswa dengan berbagai cara misalnya antara lain dengan mengisi daftar ceklist disertai emoticon pada WhatsApp Grup atau dapat juga mengisi tautan Google form yang dibagikan guru serta bisa melalui google classroom. • Peserta didik menerima informasi tujuan pembelajaran dari guru melalui berbagai media yang disebutkan pada poin sebelumnya. • Apersepsi tentang teks surat pribadi dengan bertanya jawab, sbb: <ul style="list-style-type: none"> ✓ Apakah kalian pernah mengirimkan surat kepada orang lain? ✓ Bagaimana cara kalian menulis surat kepada orang lain? ✓ Seperti apa bentuk suratnya? ✓ Hal apa saja yang kalian ceritakan dalam surat tersebut? • Komunikasi dapat dilakukan melalui berbagai media antara lain voice note pada whatsapp atau google classroom. |
|--------------------|---|

	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik membentuk kelompok belajar dengan model pembelajaran discovery learning. • Peserta didik mengingat kembali ciri umum dan tujuan teks surat pribadi pada pertemuan sebelumnya.
Inti	
Pertemuan Pertama	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik mengamati dan memahami contoh teks dan strukturnya yang terdapat dalam modul Bahasa Inggris Kelas XI, Faniya 2020, halaman 50 s.d. 51. • Peserta didik mengamati video paparan materi surat pribadi pada link berikut : https://www.youtube.com/watch?v=3SJXtCiGh0g&t=23s • Peserta didik diberikan penjelasan mengenai materi yang terdapat di video. • Peserta didik menerima lembar kerja untuk mendiskusikan : <ul style="list-style-type: none"> ✓ membedakan beberapa surat pribadi ✓ bagian-bagian struktur teks surat pribadi ✓ kaidah kebahasaan teks surat pribadi • Guru memberikan kesempatan peserta didik untuk menyampaikan/ mengomunikasikan hasil LKPD dalam forum diskusi (melalui whatsapp, google classroom, dsb). • Peserta didik melaporkan hasil kegiatan melalui berbagai cara misalnya panggilan video whatsapp berkelompok, voice note whatsapp, atau mengirim tugas melalui google classroom.
Penutup	
Refleksi dan Konfirmasi	<ul style="list-style-type: none"> • Guru mengarahkan peserta didik untuk menyimpulkan kegiatan pembelajaran. • Guru dan peserta didik merefleksikan kegiatan pembelajaran. • Guru mengarahkan peserta didik menyimpulkan pembelajaran • Guru menginformasikan kegiatan pembelajaran pertemuan selanjutnya. • Guru memberikan motivasi, pesan, dan menutup pembelajaran dengan berdoa
Kegiatan Pembelajaran Pertemuan Ke-2	
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik merespons salam dan sapaan guru melalui WhatsApp Grup. • Peserta didik mengisi presensi kehadiran dan menginformasikan kondisi fisik siswa dengan berbagai cara misalnya antara lain dengan mengisi daftar ceklist disertai emoticon pada WhatsApp Grup atau dapat juga mengisi tautan Google form yang dibagikan guru serta bisa melalui google classroom. • Peserta didik menerima informasi tujuan pembelajaran dari guru melalui berbagai media yang disebutkan pada poin sebelumnya. • Komunikasi dapat dilakukan melalui berbagai media antara lain voice note pada whatsapp atau google classroom. • Peserta didik membentuk kelompok belajar dengan model pembelajaran discovery learning.

	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik mengingat kembali ciri umum dan tujuan teks surat pribadi pada pertemuan sebelumnya.
Inti	
Pertemuan Kedua	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik mengamati dan memahami materi yang terdapat dalam modul Bahasa Inggris Kelas XI, Faniya 2020, halaman 52 s.d. 53. • Peserta didik mengamati tayangan contoh teks surat pribadi berupa teks tulis berikut : https://www.youtube.com/watch?v=xwKyuG6-J-Y • Peserta didik mengingatkan kembali struktur dan kaidah kebahasaan teks surat pribadi pertemuan sebelumnya. • Peserta didik mendiskusikan langkah-langkah menulis teks surat pribadi. • Peserta didik menuliskan teks surat pribadi sesuai dengan tema yang telah disepakati. • Peserta didik diberi kesempatan untuk menyampaikan hasil LKPD dalam forum diskusi (melalui whatsapp, google classroom, dsb) • Peserta didik melaporkan atau mempresentasikan hasil kegiatan melalui berbagai cara misalnya panggilan video whatsapp berkelompok, voice note whatsapp, atau google classroom.
Penutup	
Refleksi dan Konfirmasi	<ul style="list-style-type: none"> • Guru mengarahkan peserta didik untuk menyimpulkan kegiatan pembelajaran. • Guru dan peserta didik merefleksikan kegiatan pembelajaran. • Guru mengarahkan peserta didik menyimpulkan pembelajaran • Guru menginformasikan kegiatan pembelajaran pertemuan selanjutnya. • Guru memberikan motivasi, pesan, dan menutup pembelajaran dengan berdoa
Kegiatan Pembelajaran Pertemuan Ke-3	
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik merespons salam dan sapaan guru melalui WhatsApp Grup. • Peserta didik mengisi presensi kehadiran dan menginformasikan kondisi fisik siswa dengan berbagai cara misalnya antara lain dengan mengisi daftar ceklist disertai emoticon pada WhatsApp Grup atau dapat juga mengisi tautan Google form yang dibagikan guru serta bisa melalui google classroom. • Peserta didik menerima informasi tujuan pembelajaran dari guru melalui berbagai media yang disebutkan pada poin sebelumnya. • Komunikasi dapat dilakukan melalui berbagai media antara lain voice note pada whatsapp atau google classroom. • Peserta didik membentuk kelompok belajar dengan model pembelajaran discovery learning. • Peserta didik mengingat kembali ciri umum dan tujuan teks surat pribadi pada pertemuan sebelumnya.

Inti		
Pertemuan Ketiga	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik mengingatkan kembali struktur dan kaidah kebahasaan teks surat pribadi pertemuan sebelumnya. • Peserta didik bersama guru membahas beberapa soal tentang surat pribadi yang terdapat di Modul Bahasa Inggris Kelas XI, Faniya 2020, halaman 54 s.d 55. • Peserta didik diarahkan untuk mengerjakan evaluasi pembelajaran materi surat pribadi pada google form : https://s.id/GradeXI-PersonalLetter • Sebelum mengerjakan, peserta diberikan arahan / petunjuk cara mengerjakan. • Peserta didik mengerjakan soal di Google form secara individu untuk melatih percaya diri dan tanggung jawab. • Peserta didik diberikan umpan baik atas hasil kerjanya kegiatan melalui berbagai cara misalnya panggilan video whatsapp berkelompok, voice note whatsapp, atau google classroom. 	
Penutup		
Refleksi dan Konfirmasi	<ul style="list-style-type: none"> • Guru mengarahkan peserta didik untuk menyimpulkan kegiatan pembelajaran. • Guru dan peserta didik merefleksikan kegiatan pembelajaran. • Guru mengarahkan peserta didik menyimpulkan pembelajaran • Guru menginformasikan kegiatan pembelajaran pertemuan selanjutnya. • Guru memberikan motivasi, pesan, dan menutup pembelajaran dengan berdoa 	
Penilaian		
Sikap	Pengetahuan	Keterampilan
<p>Melalui pengamatan tentang :</p> <ul style="list-style-type: none"> • disiplin waktu dalam melaksanakan kegiatan pembelajaran dan mengumpulkan hasil pembelajaran. • bekerja sama dengan cara aktif berdiskusi selama pembelajaran berlangsung. • bertanggung jawab dalam melaporkan hasil pembelajaran. 	<p>Penugasan berupa LKPD dan PH (Pilihan Ganda) terkait :</p> <ul style="list-style-type: none"> • bagian-bagian struktur teks surat pribadi. • kaidah kebahasaan teks surat pribadi 	<p>Penugasan praktik terkait :</p> <ul style="list-style-type: none"> • menulis teks surat pribadi • mempresentasikan surat pribadi kepada temannya secara lisan dengan batas waktu sesuai dengan kondisi dan kesepakatan.

Mengetahui,
Kepala SMK PGRI Kota Mojokerto

Drs. Suparmian

Mojokerto, 19 September 2020

Guru Mata Pelajaran,

Irma Hadi Vuspita Sari, S.Pd.I