

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)
Pertemuan Ke-1**

Nama Sekolah	MTsN 1 Morowali	Alokasi Waktu	3 JP x 40 menit
Kelas / Semester	VIII/ 1	Tahun Pelajaran	2020-2021

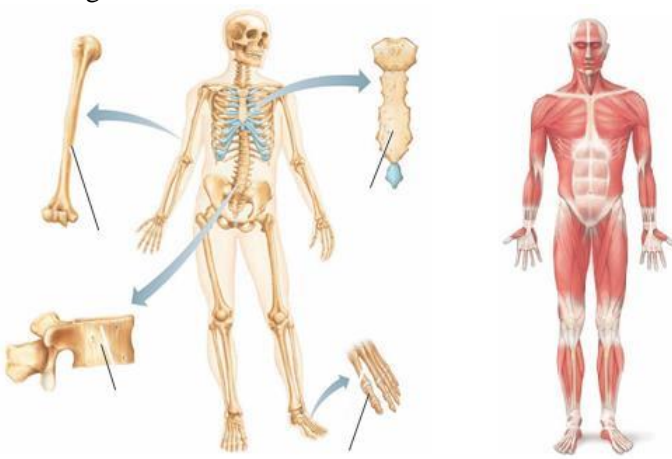
KD 3.1	Menganalisis gerak pada makhluk hidup, sistem gerak pada manusia, dan upaya menjaga kesehatan sistem gerak
KD 4.1	Menyajikan karya tentang berbagai gangguan pada sistem gerak, serta upaya menjaga kesehatan sistem gerak manusia

A. Tujuan Pembelajaran

1. Peserta didik mampu membedakan fungsi rangka pada sistem alat gerak manusia
2. Peserta didik mampu membedakan jenis-jenis tulang berdasarkan zat penyusun, bentuk dan tipe persendiannya
3. Peserta didik mampu memprediksi berbagai macam gangguan dan penyakit berdasarkan penyebabnya pada sistem alat gerak

B. Kegiatan Pembelajaran

Guru melakukan kegiatan pembelajaran dengan pendekatan pembelajaran Saintifik dan model pembelajaran yang sesuai dalam setiap KD, agar tujuan pembelajaran yang diharapkan dapat dicapai.

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Sumber Belajar
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> • Mengucapkan salam dan mengajak siswa berdoa dari rumah melalui media grup kelas Whatsapp dan grup Masenger • Memberikan nasehat-nasehat kepada ssiwa sebelum mulai pembelajaran • Absen peserta didik di grup WA dan grup masenger menyapa peserta didik, menanyakan keadaan peserta didik, dan mendengarkan permasalahan peserta didik • Memotivasi peserta didik • Apersepsi. Guru meminta peserta didik berjalan dari tempat duduknya ke dapur. Guru bertanya kepada pada peserta didik: ➤ Bagaimana cara kamu sampai ke dapur? 	1. Buku Peserta didik Kelas VIII, Edisi Revisi 2017, Ilmu Pengetahuan Alam, Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, Jakarta : 2017 (Siswa dianjurkan untuk menginstall di Alpakasi Androidnya)
Kegiatan Inti	<p>Guru memberikan pengantar materi dan menyajikan gambar via grup WA atau grup masenger</p>  <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik diminta menganalisis gambar tersebut • Guru membuka kesempatan kepada peserta didik untuk bertanya melalui via grup WA dan grup Masenger • Guru meminta peserta didik membuka link materi rangka manusia berikut: https://www.youtube.com/watch?v=jjcwri_OrD0 materi terkait fungsi otot pada system alat gerak manusia https://www.youtube.com/watch?v=6LTCCg2fQk4 • Guru meminta peserta didik untuk membuat catatan/resume dari dari materi yang diberikan melalui gambar • Guru memberi kesempatan kepada peserta didik untuk mempelajari lebih lanjut materi yang diberikan melalui gambar pada grup WA atau tentang apa fungsi rangka, macam-macam jenis tulang, sehingga diantara peserta didik memiliki kesamaan jawaban <p>“Peserta didik diberi kesempatan meminta bantuan kepada Pendamping/ Bapak-Ibu nya untuk bertanya dan guru memberikan penguatan / memperbaiki jawaban orang tua atau pertanyaan peserta didik dan sehingga siswa dapat menuliskan hasilnya pada buku catatan</p>	<p>2. Buku Pegangan Guru IPA Kelas VIII 2017</p> <p>3. Sumber internet:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Link materi rangka manusia: https://www.youtube.com/watch?v=jjcwri_OrD0 • Link materi otot sebagai alat gerak aktif: https://www.youtube.com/watch?v=6LTCCg2fQk4

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Sumber Belajar
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> • Guru memberikan informasi materi, tugas mempelajari tentang gerak hewan dan gerak pada tumbuhan melalui grup WA dan grup Masenger • Guru menutup pembelajaran dengan memberikan penguatan, memotivasi dan berdo'a melalui grup WA dan grup Masenger 	

C. Penilaian

1. Penilaian Sikap :
 - Guru mengamati sikap peserta didik dari cara peserta didik berkomunikasi, bertanya dan menyampaikan jawaban, serta komentar kepada peserta didik lain.
 - Guru membuat catatan terhadap peserta didik yang memiliki sikap menonjol (positif / negatif)
2. Penilaian Pengetahuan:
 - a. Tes Tertulis
 - b. Tanya jawab pada media grup WA dan grup Masenger

Morowali, 20 Juli 2020

Mengetahui
Kepala Madrasah

Guru Mata Pelajaran

Dra. Hapida Sahida, M.Pd
NIP. 196911091998032001

Nurhayati Miskoen, S.Pd
NIP. 197509272005012001

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)
Pertemuan Ke-2**

Nama Sekolah	MTsN 1 Morowali	Alokasi Waktu	3 JP x 40 menit
Kelas / Semester	VIII/ 1	Tahun Pelajaran	2020-2021

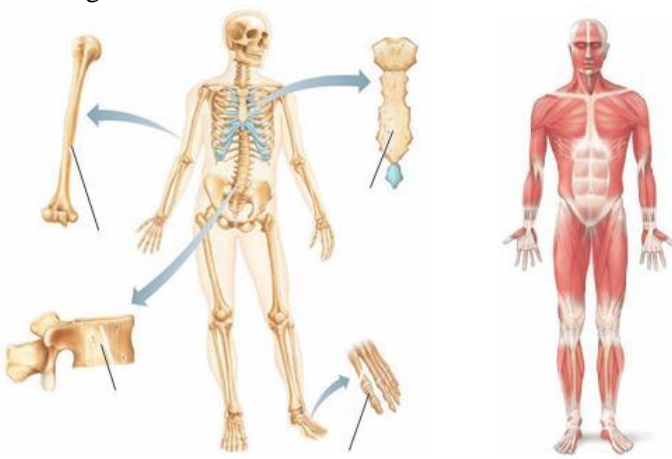
KD 3.1	Menganalisis gerak pada makhluk hidup, sistem gerak pada manusia, dan upaya menjaga kesehatan sistem gerak
KD 4.1	Menyajikan karya tentang berbagai gangguan pada sistem gerak, serta upaya menjaga kesehatan sistem gerak manusia

A. Tujuan Pembelajaran

1. Peserta didik mampu membedakan fungsi rangka pada sistem alat gerak manusia
2. Peserta didik mampu membedakan jenis-jenis tulang berdasarkan zat penyusun, bentuk dan tipe persendiannya
3. Peserta didik mampu memprediksi berbagai macam gangguan dan penyakit berdasarkan penyebabnya pada sistem alat gerak

B. Kegiatan Pembelajaran

Guru melakukan kegiatan pembelajaran dengan pendekatan pembelajaran Saintifik dan model pembelajaran yang sesuai dalam setiap KD, agar tujuan pembelajaran yang diharapkan dapat dicapai.

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Sumber Belajar
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> • Mengucapkan salam dan mengajak siswa berdoa dari rumah melalui media grup kelas Whatsapp dan grup Masenger • Memberikan nasehat-nasehat kepada ssiwa sebelum mulai pembelajaran • Absen peserta didik di grup WA dan grup masenger menyapa peserta didik, menanyakan keadaan peserta didik, dan mendengarkan permasalahan peserta didik • Memotivasi peserta didik • Apersepsi. Guru meminta peserta didik berjalan dari tempat duduknya ke dapur. Guru bertanya kepada pada peserta didik: ➤ Bagaimana cara kamu sampai ke dapur? 	1. Buku Peserta didik Kelas VIII, Edisi Revisi 2017, Ilmu Pengetahuan Alam, Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, Jakarta : 2017 (Siswa dianjurkan untuk menginstall di Alpikasi Androidnya)
Kegiatan Inti	<p>Guru memberikan pengantar materi dan menyajikan gambar via grup WA atau grup masenger</p>  <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik diminta menganalisis gambar tersebut • Guru membuka kesempatan kepada peserta didik untuk bertanya melalui via grup WA dan grup Masenger • Guru meminta peserta didik membuka link materi rangka manusia berikut: https://www.youtube.com/watch?v=jjcwri_OrD0 materi terkait fungsi otot pada system alat gerak manusia https://www.youtube.com/watch?v=6LTCCg2fQk4 • Guru meminta peserta didik untuk membuat catatan/resume dari dari materi yang diberikan melalui gambar • Guru memberi kesempatan kepada peserta didik untuk mempelajari lebih lanjut materi yang diberikan melalui gambar pada grup WA atau tentang apa fungsi rangka, macam-macam jenis tulang, sehingga diantara peserta didik memiliki kesamaan jawaban <p>“Peserta didik diberi kesempatan meminta bantuan kepada Pendamping/ Bapak-Ibu nya untuk bertanya dan guru memberikan penguatan / memperbaiki jawaban orang tua atau pertanyaan peserta didik dan sehingga siswa dapat menuliskan hasilnya pada buku catatan</p>	<p>2. Buku Pegangan Guru IPA Kelas VIII 2017</p> <p>3. Sumber internet:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Link materi rangka manusia: https://www.youtube.com/watch?v=jjcwri_OrD0 • Link materi otot sebagai alat gerak aktif: https://www.youtube.com/watch?v=6LTCCg2fQk4

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Sumber Belajar
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> • Guru memberikan informasi materi, tugas mempelajari tentang gerak hewan dan gerak pada tumbuhan melalui grup WA dan grup Masenger • Guru menutup pembelajaran dengan memberikan penguatan, memotivasi dan berdo'a melalui grup WA dan grup Masenger 	

C. Penilaian

1. Penilaian Sikap :
 - Guru mengamati sikap peserta didik dari cara peserta didik berkomunikasi, bertanya dan menyampaikan jawaban, serta komentar kepada peserta didik lain.
 - Guru membuat catatan terhadap peserta didik yang memiliki sikap menonjol (positif / negatif)
2. Penilaian Pengetahuan:
 - a. Tes Tertulis
 - b. Tanya jawab pada media grup WA dan grup Masenger

Morowali, 20 Juli 2020

Mengetahui
Kepala Madrasah

Guru Mata Pelajaran

Dra. Hapida Sahida, M.Pd
NIP. 196911091998032001

Nurhayati Miskoen, S.Pd
NIP. 197509272005012001

