

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN ONLINE

Satuan Pendidikan	: SMA NEGERI 1 CILILIN
Mata Pelajaran	: Biologi
Kelas/ Semester	: XII/ 1
Materi Pokok	: PERTUMBUHAN DAN PERKEMBANGAN TUMBUHAN
Alokasi Waktu	: 4 x 2 x 45 menit (2 minggu)
Kompetensi Dasar	: 3.1 Menjelaskan pengaruh faktor internal dan faktor eksternal terhadap pertumbuhan dan perkembangan makhluk hidup

- 4.1 Menyusun laporan hasil percobaan tentang pengaruh faktor eksternal terhadap proses pertumbuhan dan perkembangan tanaman

A. Tujuan Pembelajaran

Melalui pembelajaran dari rumah peserta didik dapat menjelaskan pengaruh faktor internal dan faktor eksternal terhadap pertumbuhan dan perkembangan makhluk hidup dan menyusun laporan hasil percobaan tentang pengaruh faktor eksternal terhadap proses pertumbuhan dan perkembangan tanaman serta memiliki sifat mandiri, jujur, dan disiplin.

Skenario Pembelajaran

Pada pembelajaran daring bab Pertumbuhan dan Perkembangan Tumbuhan di laksanakan selama 4 kali pertemuan (2 minggu). Sebelum memulai pertemuan online pertama, guru mewajibkan peserta didik untuk membuat *grup WA*, membuat akun *Google classroom*, membuat akun *channel you Tube*.

1. Guru menyapa peserta didik *di grup Whatsapp* dan mengajak peserta didik berdoa sebelum pelajaran
2. Guru mencatat kehadiran peserta didik dalam pembelajaran daring (*google form*)
3. Guru mengajak peserta didik membuat kesepakatan bersama tentang aturan yang harus ditaati selama pembelajaran demi kelancaran proses pembelajaran.
4. Guru melakukan apersepsi (di *Google classroom*)
Apa perbedaan pertumbuhan dan perkembangan?
Faktor apa yang mempengaruhi pertumbuhan pada tumbuhan?
5. Guru mengapresiasi jawaban peserta didik dan mulai mengaitkan dengan bab pertumbuhan dan perkembangan tumbuhan (jawaban di tulis di chat pada *Google classroom*).
6. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran
7. Guru memberi materi pembelajaran berupa link di *youtube* (di *Google classroom*)

Pertemuan pertama

Praktikum Pertumbuhan dan Perkembangan

Cara menyemai bibit cabe

<https://youtu.be/vR5AWnZzkQk>

Cara Menanam Kangkung Hidroponik

<https://youtu.be/TKT3SFJ-LWI>

Merupakan tutorial praktikum, supaya peserta didik dapat membuat rancangan Praktikum Pertumbuhan dan Perkembangan Tumbuhan.

Praktikum di laksanakan mandiri di rumah masing-masing secara berkelompok.

Pertumbuhan dan Perkembangan

<https://youtu.be/jYCUUnRe-VF8>

Pertemuan Kedua

Fitohormon

<https://youtu.be/bB0xEKG2SVY>

https://youtu.be/WBbf_NFmznM

Pertemuan ketiga

Fotoperiodisme

<https://youtu.be/BNIHNSMuCH8>

Pertemuan keempat

Uji kompetensi KD Pertumbuhan dan Perkembangan Tumbuhan melalui *Quizz*.

<https://quizizz.com/admin/quiz/60cc6918375b74001b67330c>

8. Guru meminta peserta didik untuk menyimak semua video pembelajaran dan mengisi LKPD yang ada di *Google classroom*.
9. Guru mengadakan zoom meeting dengan peserta didik pada pertemuan kedua dalam minggu tersebut.
10. Guru bersama murid mendiskusikan pertanyaan LKPD yang ada di *Google classroom* dan membuat kesimpulan.
11. Peserta didik wajib mengupload LKPD dan catatan rangkuman Video Pembelajaran sebanyak setengah lembar dari Guru ke *google classroom* dan tugas dalam bentuk video di upload di chanel *youtube* masing-masing murid (perwakilan).
12. Guru memberikan umpan balik atas tugas yang sudah dikerjakan peserta didik.
13. Untuk Kompetensi Dasar Keterampilan, peserta didik diminta untuk membuat rancangan praktikum Pertumbuhan dan Perkembangan Tumbuhan.

Kelas dibagi menjadi 9 kelompok dengan memperhatikan zonasi rumah masing-masing peserta didik.

Rancangan Praktikum dikirim lewat WA grup dan praktikum dikerjakan selama 2 minggu dan peserta didik wajib membuat laporan tertulis dan tutorial Praktikum Pertumbuhan dan Perkembangan Tumbuhan.

Penutup

1. Guru bersama peserta didik melakukan refleksi bersama
2. Peserta didik diminta menyampaikan perasaannya setelah melakukan kegiatan tersebut dengan mengisi *google form*
3. Guru menutup kegiatan pembelajaran dengan memberikan penguatan materi dan mengucapkan salam

Penilaian

1. LKPD (Lembar Kerja Peserta Didik) yang di upload di *google classroom*
2. Keaktifan murid saat pembelajaran dan tanya jawab melalui grup *Whatsapp dan Google classroom*.
3. Hasil tes uji kompetensi melalui *Quizz*
4. Video laporan kinerja praktikum Perkecambahan yang di upload di channel *you tube* dan

Kriteria : ketepatan waktu mengumpulkan, original video, kreatifitas, jumlah like dan subscribenya.

Mengetahui
Kepala SMA N 1 Cililin,

Bandung Barat, 19 Juli 2021
Guru Mata Pelajaran

Saepulloh Sutisna , S.Pd
NIP. 196505051986101005

Wety Dwi Yuningsih, S.Si
NIP.198106022010012009