

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SMA
Mata Pelajaran : Biologi
Kelas / Semester : XII (Dua Belas)/ I

Tahun Ajaran : 2020/2021
Alokasi Waktu : 1 x Pertemuan
Materi :
Konsep pertumbuhan dan perkembangan makhluk hidup
Faktor-faktor yang mempengaruhi pertumbuhan dan perkembangan makhluk hidup.
Desain penelitian

A. Tujuan Pembelajaran

No	Kompetesi Dasar	Tujuan Pembelajaran
3.1	Menjelaskan pengaruh faktor internal dan faktor eksternal terhadap pertumbuhan dan perkembangan makhluk hidup	Setelah proses belajar mengajar diharapkan peserta didik dapat : 1. Siswa mampu memahami konsep pertumbuhan dan faktor yang mempengaruhinya 2. Siswa mampu menyusun rencana penelitian pengaruh faktor tertentu terhadap pertumbuhan. 3. Siswa mampu melengkapi peta konsep 4. Siswa mampu merumuskan pengertian pertumbuhan dan perkembangan 5. Siswa mampu mengumpulkan informasi faktor-faktor yang mempengaruhi pertumbuhan
4.1	Menyusun laporan hasil percobaan tentang pengaruh faktor eksternal terhadap proses pertumbuhan dan perkembangan tanaman	

B. Kegiatan Pembelajaran

Pendahuluan	Inti	Refleksi dan Konfirmasi
Peserta didik menyimak tujuan dari pembelajaran dari Gambar melalui wa yang diberikan	Peserta didik membaca materi lalu menyimak video pembelajaran yang diberikan melalui wa.	Peserta didik kembali mengingat materi dan menyimpulkan
Peserta didik menyimak apersepsi “ berupa gambar tentang pertumbuhan dan perkembangan pada tumbuhan	Peserta didik menganalisis perbedaan dari pertumbuhan dan perkembangan, Peserta didik menyebutkan tahap tahapan dalam pertumbuhan dan perkembangan.	Peserta didik mendengarkan motivasi yang disampaikan ibu guru
Peserta didik mencatat tujuan pembelajaran	Peserta didik menjabarkan dan menganalisis tipe perkecambahan, memahami pertumbuhan primer, pertumbuhan sekunder dan pertumbuhan terminal yang dengan diberikan contoh, gambar dan video melalui diskusi WA	Peserta didik menerima tugas rumah yang di berikan

C. Penilaian Pembelajaran

Keterampilan

Penilaian Keterampilan melalui percobaan bioteknologi tradisional dan modern sesuai dengan instrumen dan lembar ceklis penilaian Keterampilan

Sikap

Melalui pengamatan perilaku sikap spiritual dan sikap sosial dalam melakukan percobaan dan pemaparan hasil percobaan sesuai dengan instrumen penilaian sikap (disiplin, tanggung jawab dan kerjasama)

Pengetahuan

Melalui esai bertema bioteknologi berdasarkan artikel ilmiah dan pembuatan laporan hasil percobaan sesuai dengan instrumen dan rubrik penilaian pengetahuan

Mengetahui
Kapala Sekolah

Jambi, Juli 2020
Guru mapel Biologi

LAMPIRAN

1. BAHAN AJAR

MATERI BERUPA DOCUMEN DAN GOOGLE SITES

https://drive.google.com/file/d/11A783-GV6eDDmqtX4rnAuN7wYT_X8_Cs/view?usp=sharing

<https://sites.google.com/view/fauziah-s-pd/home>

2. LINK VIDEO

<https://drive.google.com/file/d/10besZ3DRjZsZb2l2a7IRAVP5kwlpd2cj/view?usp=sharing>

3. LKPD

<https://forms.gle/PJQXa4d2m13SSAw77>

4. INSTRUMEN EVALUASI

KOMPETENSI DASAR

3.1 Menjelaskan pengaruh faktor internal dan faktor eksternal terhadap pertumbuhan dan perkembangan makhluk hidup

Indikator Soal

1. Peserta didik mampu menentukan pengertian pertumbuhan yang tepat
2. Peserta didik mampu mengelompokkan tipe pertumbuhan yang terjadi karena adanya kegiatan titik tumbuh pada ujung akar dan ujung batang.
3. Peserta didik mampu mengelompokkan tipe pertumbuhan yang menyebabkan diameter tumbuhan menjadi bertambah besar
4. Peserta didik mampu menentukan tanda tanda kedewasaan pada tumbuhan padi
5. Peserta didik menentukan kegunaan dari auksanometer.