

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP DARING)

Satuan Pendidikan : MTs Negeri Kota Depok
Mata Pelajaran : IPA
Kelas/Semester : VII/Ganjil
Tahun Pelajaran : 2020-2021
Alokasi Waktu : 3 X 30 JP

Kompetensi Inti : 4. Mengolah, menyaji, dan menalar dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori.

Kompetensi Dasar : 4.4 Melakukan percobaan untuk menyelidiki pengaruh kalor terhadap suhu dan wujud benda serta perpindahan kalor

TUJUAN PEMBELAJARAN	LANGKAH PEMBELAJARAN		PENILAIAN					
4.4.6 (IPK) Melakukan percobaan menyelidiki pengaruh kalor terhadap perubahan suhu dan wujud benda (<i>pembuatan es goyang</i>)	Pertemuan Ke-6 (3 x 40 menit)		➤ Teknik Penilaian 1) Quiz CBT 2) Tes Online 3) Upload foto/video Laporan Praktikum ➤ Instrumen Penilaian <i>Terlampir di E-Learning</i> a. Remedial ➤ Bagi siswa yang ada kesulitan dalam teknis, diberi penugasan yang lebih sederhana b. Pengayaan ➤ Siswa yang berhasil mengupload foto/video diberikan apresiasi dan nilai yang tinggi Catatan : Penugasan diberi waktu 1 minggu					
	Kegiatan Pendahuluan Dalam Video yang di upload pada bahan ajar E-Learning Orientasi Guru: <ul style="list-style-type: none"> • Melakukan pembukaan dengan salam & berdoa • Mengaitkan, materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik • Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari materi <i>perpindahan kalor</i> • Memberitahukan intruksi terkait materi dan praktikum yang akan dilakukan pada pertemuan kali ini (melalui Video pembelajaran). 			Waktu 15 menit				
	Kegiatan Inti <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="background-color: #d9e1f2;">Sintak Model Pembelajaran</th> <th style="background-color: #d9e1f2;">Kegiatan Pembelajaran</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="background-color: #d9e1f2;">stimulasi</td> <td>Peserta didik diberi rangsangan untuk memusatkan perhatian pada video pembelajaran di E-Learning</td> </tr> <tr> <td style="background-color: #d9e1f2;">Pelaksanaan</td> <td>Peserta didik melakukan percobaan di rumah sendiri, menggunakan LK yang telah disiapkan guru dan membuat laporan</td> </tr> </tbody> </table>			Sintak Model Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	stimulasi	Peserta didik diberi rangsangan untuk memusatkan perhatian pada video pembelajaran di E-Learning	Pelaksanaan
Sintak Model Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran							
stimulasi	Peserta didik diberi rangsangan untuk memusatkan perhatian pada video pembelajaran di E-Learning							
Pelaksanaan	Peserta didik melakukan percobaan di rumah sendiri, menggunakan LK yang telah disiapkan guru dan membuat laporan							

		dalam bentuk foto/video		
Catatan : Selama pembelajaran guru memberikan respon pada pertanyaan2 yang diajukan siswa terkait praktikum yang akan dilaksanakan secara mandiri di rumah				
Kegiatan Penutup			15	
Peserta didik :			menit	
<ul style="list-style-type: none">Membuat foto/Video & Laporan Praktikum				
Guru :				
<ul style="list-style-type: none">Guru menilai video dan laporan siswa yang selesai diupload pada E-Learning/drive guru				

Mengetahui

Kepala MTsN Kota Depok

Depok, 27 Juli 2020

Guru Mata Pelajaran

ABDUL MUHYI
NIP197904302005011008

YAYUK SRI MULYANI
NIP197106132005012003.