

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN – DARING

Satuan Pendidikan : SMP NEGERI 4 PURWOREJO
Mata Pelajaran : IPA
Materi Pokok : Pesawat Sederhana
Kelas/Semester : VIII /Ganjil
Alokasi Waktu : 2 x 40 Menit

A. Kompetensi Inti:

1. Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (toleransi, gotong royong), santun, dan percaya diri, dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan social dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya.
3. Memahami dan menerapkan pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif pada tingkat teknis dan spesifik sederhana berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, dan kenegaraan terkait fenomena dan kejadian tampak mata.
4. Menunjukkan keterampilan menalar, mengolah, dan menyaji secara kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, dan komunikatif dalam ranah konkret dan abstrak sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori.

B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)

Kompetensi Dasar (KD)	Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)
3.3. Menjelaskan konsep usaha, pesawat sederhana, dan penerapannya dalam kehidupan sehari-hari termasuk kerja otot pada struktur rangka manusia	3.5.1 Menjelaskan konsep usaha 3.5.2 Menjelaskan manfaat pesawat sederhana 3.5.3 Mengklasifikasikan pesawat sederhana 3.5.4 Menggunakan persamaan keuntungan mekanis dalam menyelesaikan masalah
4.3. Menyajikan hasil penyelidikan atau pemecahan masalah tentang manfaat penggunaan pesawat sederhana dalam kehidupan sehari-hari	4.5.1 Melakukan percobaan pesawat sederhana jenis bidang miring 4.5.2 Menyajikan hasil percobaan pesawat sederhana jenis bidang miring

C. Tujuan Pembelajaran

Pertemuan 4

Berdasarkan IPK 3.3.4. maka diharapkan setelah melakukan serangkaian kegiatan pembelajaran:

1. Siswa mampu menjelaskan keuntungan mekanis
2. Siswa mampu menganalisis persamaan keuntungan mekanis
3. Siswa mampu menggunakan persamaan mekanis dalam menyelesaikan masalah

Fokus Penguatan Karakter: Ketelitian dan kejujuran.

D. Materi Pembelajaran

Materi yang akan disampaikan yaitu :

1. Jenis Pesawat Sederhana
2. Keuntungan Mekanis Bidang Miring

E. Metode/Pendekatan Pembelajaran

Pendekatan : Saintifik

Model : Discovery Learning

Metode : Pengamatan secara Daring

F. Media Pembelajaran

1. Media

- a. Slide powerpoint tentang Pesawat Sederhana
- b. Video praktikum sederhana
- c. Aplikasi LMS Google Classroom dan Google Meet

2. Alat/bahan

Dalam proses pembelajaran ini, siswa mempersiapkan alat pembelajaran berupa laptop atau handphone android dengan berjaringan internet.

G. Sumber Belajar

1. Buku Paket
2. Lembar Kerja Peserta Didik
3. Internet, Alat-Alat Pertukangan dan Alam Sekitar

H. Langkah-langkah Pembelajaran

1. Pertemuan Ke-1 (2 x 40 menit)		Waktu
Kegiatan Pendahuluan		10 menit
<p>Guru :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Melakukan persiapan aplikasi vicon dengan Google Meet • Menyampaikan link tautan Google Meet melalui kelas maya Google Classroom • Menyapa satu persatu siswa yang telah masuk ke Google Meet • Melakukan pembukaan dengan <i>salam</i> pembuka dan <i>berdoa</i> untuk memulai pembelajaran • Memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap <i>disiplin</i> dengan memanggil satu persatu siswa pada posisi kamera menyala • Mengaitkan materi pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi sebelumnya secara lisan • Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari. • Menyampaikan tujuan pembelajaran pada pertemuan yang berlangsung • Memberitahukan materi pelajaran yang akan dibahas pada pertemuan saat itu. • Menyampaikan tujuan pembelajaran pada pertemuan yang berlangsung secara lisan dan teks. 		
Kegiatan Inti		60 menit
Sintak Model Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	
Stimulation (stimulasi/pemberian rangsangan)	<p>Peserta didik diberi motivasi untuk memusatkan perhatian pada topic : Pesawat Sederhana khususnya bidang miring dengan cara :</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Guru memberikan pertanyaan pemicu agar siswa fokus memahami apa yang akan dipelajari : Apakah kalian pernah bepergian ke gunung? Apakah kalian tahu, bahwa saat bepergian ke gunung kalian telah menggunakan sebuah manfaat dari Pesawat Sederhana? ❖ Setelah beberapa siswa menjawab, kemudian guru menyampaikan untuk siswa mematikan Google Meet sementara untuk menuju Google Classroom. ❖ Siswa diarahkan menuju ke Google Classroom untuk mengamati gambar yang sudah di siapkan : 	
		

Problem statemen (pertanyaan/identifikasi masalah)	Guru memberikan kesempatan pada peserta didik untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin pertanyaan yang berkaitan dengan gambar yang disajikan untuk menjawab beberapa pertanyaan : <ul style="list-style-type: none"> ➤ Mengapa jalan menuju ke pegunungan biasanya berkelok seperti pada gambar? ➤ Apa yang terjadi jika jalan di atas dibuat lurus dari bawah sampai ke puncak? 	
Data collection (pengumpulan data)	Peserta didik mengumpulkan informasi yang relevan untuk menjawab pertanyaan yang telah diidentifikasi melalui kegiatan: <ul style="list-style-type: none"> ➤ Peserta didik diminta mengumpulkan data yang diperoleh dari berbagai sumber termasuk melalui internet. ➤ Peserta didik diminta mengeksplor pengetahuannya dengan membaca buku referensi tentang Pesawat Sederhana : Bidang Miring <ul style="list-style-type: none"> ❖ Peserta didik Saling tukar informasi tentang hasil pengumpulan informasi dengan menjawab di Google Classroom sehingga diperoleh sebuah pengetahuan baru yang dapat dijadikan sebagai bahan diskusi untuk mengembangkan sikap teliti, jujur, sopan, kemampuan berkomunikasi, menerapkan kemampuan mengumpulkan informasi melalui berbagai cara yang dipelajari, mengembangkan kebiasaan belajar dan belajar sepanjang hayat. ❖ Siswa mengisi LKPD yang berkaitan dengan kegiatan di atas. 	
Data processing (pengolahan Data)	Peserta didik mengolah data hasil pengamatan dengan cara : <ul style="list-style-type: none"> ❖ Mengolah informasi yang sudah dikumpulkan dari hasil kegiatan/pertemuan sebelumnya mau pun hasil dari kegiatan mengamati dan kegiatan mengumpulkan informasi yang sedang berlangsung dengan bantuan pertanyaan-pertanyaan pada lembar kerja. ❖ Peserta didik mengerjakan beberapa soal mengenai Keuntungan Mekanis Bidang Miring yang tersedia di GC. ❖ Setelah semua siswa telah mengerjakan soal tersebut, siswa diminta untuk masuk kembali ke vicon Google Meet. 	
Verification (pembuktian)	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Peserta didik dan guru kembali ke dalam Google Meet ❖ Peserta didik mendiskusikan hasil pengamatannya bersama guru ❖ Peserta didik dan guru secara bersama-sama membahas jawaban soal-soal yang telah dikerjakan oleh peserta didik. 	
Generalizatio (menarik kesimpulan)	Peserta didik berdiskusi untuk : <ul style="list-style-type: none"> ❖ Menyampaikan hasil kesimpulan berdasarkan hasil analisis secara lisan saat vicon melalui Google Meet untuk mengembangkan sikap jujur, teliti, toleransi, kemampuan berpikir sistematis, mengungkapkan pendapat dengan sopan ❖ Menyimpulkan point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan berupa : Laporan hasil pengamatan secara tertulis tentang : Pesawat Sederhana jenis Bidang Miring ❖ Menjawab pertanyaan yang terdapat pada buku pegangan peserta didik atau lembar kerja yang telah disediakan. ❖ Bertanya tentang hal yang belum dipahami, atau guru memberikan beberapa pertanyaan kepada siswa. ❖ Menyelesaikan uji kompetensi yang terdapat pada lembar kerja yang telah disediakan secara individu untuk mengecek penguasaan siswa terhadap materi pelajaran 	
Kegiatan Penutup		10 menit
Peserta didik : <ul style="list-style-type: none"> • Mengagendakan pekerjaan rumah untuk upload foto LKPD yang sudah diselesaikan melalui Google Classroom. Guru : <ul style="list-style-type: none"> • Memeriksa pekerjaan siswa yang sudah selesai melalui Google Classroom langsung diperiksa. • Memberikan penghargaan kepada siswa yang memiliki kinerja dan kerjasama yang baik 		

I. Penilaian, Pembelajaran Remedial dan Pengayaan

1. Teknik Penilaian

a. Sikap

Penilaian sikap disiplin dan tanggungjawab dari pengumpulan LKPD berdasarkan waktu pengumpulannya.

b. Penilaian Kompetensi Pengetahuan

Berupa tes tertulis melalui Google Classroom.

c. Penilaian Kompetensi Keterampilan

Proyek, pengamatan, wawancara'

▲ *Menyimak tayangan/demo tentang materi pokok*

Purworejo, September 2020

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Guru Mata Pelajaran

Drs. Eko Partono, M.MPd,
NIP 19620223 199512 1 001

Tri Evri Sardiyanto, S.Pd.
NIP