

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DARING

Sekolah	: SMAS YADIKA 3
Mata Pelajaran	: Geografi
Kelas/ Semester	: X/ Genap
Materi Pokok	: Konsep dasar pemetaan (Pengertian Peta dan komponen peta)
Alokasi waktu	: 3 X 45 menit (1 X Pertemuan)

A. Kompetensi Dasar

- 3.2 Memahami dasar-dasar pemetaan, Pengindraan Jauh, dan Sistem Informasi Geografis (SIG)
- 4.2 Membuat peta tematik wilayah provinsi dan/atau salah satu pulau di Indonesia berdasarkan peta rupa Bumi

B. Tujuan Pembelajaran

Dengan materi konsep dasar pemetaan siswa dapat Memahami dasar-dasar pemetaan, Pengindraan Jauh, dan Sistem Informasi Geografis (SIG) perlu ditanamkan kepada peserta didik sikap menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya. dengan penuh, kejujuran, disiplin, tanggung jawab, peduli (gotong royong, kerja sama, toleran, damai), santun, responsif, dan pro-aktif sebagai bagian dalam berinteraksi secara efektif, serta:

1. Melalui pengamatan video , siswa dapat memahami pengertian ,fungsi dan tujuan peta
2. Melalui power point, siswa dapat memahami komponen peta.
3. Melalui diskusi kelompok, siswa dapat menyimpulkan komponen peta

C. Media, bahan dan sumber Pembelajaran

1. Media Pembelajaran : Video pembelajaran, power point, WhatsApp, Google meet, *Googlem Form, Youtube*
2. Bahan pembelajaran : Laptop, Smartphone
3. Sumber Pembelajaran : buku siswa, situs internet, dan power point

D. Metode dan Model Pembelajaran

Metode: Ceramah, Tanya Jawab, Observasi, Diskusi Model: Problem Based Learning (PBL)

E. Kegiatan Pembelajaran

1. Pendahuluan (20 menit)

- Guru mengucapkan salam, berdoa bersama peserta didik, dan mengkoordinir peserta didik untuk mengakses aplikasi *Google Meeting* melalui WhatsApp grup agar suasana belajar menjadi menyenangkan dan bersikap disiplin dalam setiap kegiatan pembelajaran

Guru melakukan presensi/ absensi melalui link grup WhatsApp, kemudian menyampaikan tujuan pembelajaran dan melakukan apersepsi melalui aplikasi *google Meeting*.

- Peserta didik menyimak apersepsi dari guru dan mengaitkan dengan pengalaman sebagai bekal pelajaran selanjutnya melalui aplikasi *Google Meeting*.
- Siswa menyimak penjelasan guru tentang kompetensi yang akan dicapai, garis besar cakupan materi, kegiatan yang dilakukan, dan teknik penilaian yang akan digunakan melalui share screen aplikasi *Google Meeting*

2. Inti (100 menit)

Kegiatan Literasi

- Peserta didik menyimak motivasi dari guru dan panduan untuk melihat, mengamati, dan menuliskannya kembali terkait materi peta dan pemetaan (Pengertian Peta dan komponen peta) berupa *file powerpoint*, video pembelajaran (youtube : <https://www.youtube.com/watch?v=TiVXu1TUXcY>)

Critical Thinking

Setelah melihat stimulus tersebut, peserta didik diarahkan untuk diskusi dan aktif tanya jawab via aplikasi Google Meeting. Guru berkesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi Pengertian Peta dan komponen peta.

Collaboration

- Peserta didik membentuk kelompok virtual di masing- masing kelompok berjumlah 5 orang.
- Peserta didik membaca dan menyimak teks power point dan mengamati video pembelajaran tentang pengertian peta.
- Peserta didik dapat mengamati, mendiskusikan menanya, mengumpulkan informasi, dan menganalisis, terkait permasalahan di pengertian peta dan komponen perpetaan yang nantinya dibuatkan tugas sesuai pembelajaran yang diberikan oleh guru secara daring melalui aplikasi *Google Meeting*.
- Peserta didik berdiskusi tentang materi pengertian peta dan komponen peta

Communication

- Peserta didik secara berkelompok membuat dan menganalisis hasil diskusi dalam bentuk draft (power point) yang nantinya digunakan sebagai bahan dalam pembuatan tugas
- Guru bersama setiap kelompok mempresentasikan hasil diskusi kelompok dengan media power point yang di share menggunakan aplikasi google Meeting.
- Kelompok lain memberikan tanggapan tentang hasil presentasi melalui forum diskusi pada aplikasi google Meeting.

Creativity

- Guru bersama siswa membuat kesimpulan terkait materi yang dipelajari melalui Google Meeting.
- Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami terkait dengan pengertian peta dan komponen peta.

2. Penutup (20)

- Guru bersama peserta didik melakukan refleksi kegiatan hari ini melalui Google Meeting.
- Memberikan umpan balik berupa pertanyaan post test via aplikasi Google Form terkait materi pembelajaran hari ini.
- Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya yaitu prinsip pembuatan peta dan cara membuat peta yang akan dibahas dipertemuan dan berdoa

B. Penilaian

1. Penilaian sikap : observasi keaktifan siswa saat pembelajaran daring Google Meet
2. Penilaian pengetahuan : tes tertulis tentang pengertian peta dan komponen peta melalui google formulir
3. Penilaian keterampilan : unjuk kerja dalam presentasi dan tanggapan via daring

**Mengetahui,
Kepala SMAS YADIKA 3**

**Tangerang , Juli 2020
Guru Mapel Geografi**

Dra. Riama Napitupulu,MM

Arif Rahman Hakim , S.Pd

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DARING

Sekolah	: SMAS YADIKA 3
Mata Pelajaran	: Geografi
Kelas/ Semester	: X/ Genap
Materi Pokok	: Konsep dasar pemetaan (Prinsip dasar pembuatan peta dan membaca peta)
Alokasi waktu	: 3 X 45 menit (1 X Pertemuan)

C. Kompetensi Dasar

- 3.2 Memahami dasar-dasar pemetaan, Penginderaan Jauh, dan Sistem Informasi Geografis (SIG)
- 4.2 Membuat peta tematik wilayah provinsi dan/atau salah satu pulau di Indonesia berdasarkan peta rupa Bumi

D. Tujuan Pembelajaran

Dengan materi konsep dasar pemetaan siswa dapat Memahami dasar-dasar pemetaan, Penginderaan Jauh, dan Sistem Informasi Geografis (SIG) perlu ditanamkan kepada peserta didik sikap menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya. dengan penuh, kejujuran, disiplin, tanggung jawab, peduli (gotong royong, kerja sama, toleran, damai), santun, responsif, dan pro-aktif sebagai bagian dalam berinteraksi secara efektif, serta:

1. Melalui power point, siswa dapat memahami Prinsip dasar pembuatan peta
2. Melalui pengamatan video , siswa dapat memahami membaca peta
3. Melalui diskusi kelompok, siswa dapat menyimpulkan Prinsip dasar pembuatan peta dan membaca peta

E. Media, bahan dan sumber Pembelajaran

1. Media Pembelajaran : Video pembelajaran, power point, WhatsApp, Google meet, *Googlem Form, Youtube*
2. Bahan pembelajaran : Laptop, Smartphone
3. Sumber Pembelajaran : buku siswa, situs internet, dan power point

F. Metode dan Model Pembelajaran

Metode: Ceramah, Tanya Jawab, Observasi, Diskusi Model: Problem Based Learning (PBL)

G. Kegiatan Pembelajaran

1. Pendahuluan (20 menit)

- Guru mengucapkan salam, berdoa bersama peserta didik, dan mengkoordinir peserta didik untuk mengakses aplikasi *Google Meeting* melalui WhatsApp grup agar suasana belajar menjadi menyenangkan dan bersikap disiplin dalam setiap kegiatan pembelajaran
Guru melakukan presensi/ absensi melalui link grup WhatsApp, kemudian menyampaikan tujuan pembelajaran dan melakukan apersepsi melalui aplikasi *google Meeting*.
- Peserta didik menyimak apersepsi dari guru dan mengaitkan dengan pengalaman sebagai bekal pelajaran selanjutnya melalui aplikasi *Google Meeting*.
- Siswa menyimak penjelasan guru tentang kompetensi yang akan dicapai, garis besar
- cakupan materi, kegiatan yang dilakukan, dan teknik penilaian yang akan digunakan melalui share screen aplikasi *Google Meeting*

3. Inti (100 menit)

Kegitan Literasi

- Peserta didik menyimak motivasi dari guru dan panduan untuk melihat, mengamati, dan menuliskannya kembali terkait materi peta dan pemetaan (Prinsip dasar pembuatan peta dan membaca peta) berupa *file powerpoint*, video pembelajaran (youtube : <https://www.youtube.com/watch?v=clgYiLkKkt8>)

Critical Thinking

Setelah melihat stimulus tersebut, peserta didik diarahkan untuk diskusi dan aktif tanya jawab via aplikasi Google Meeting. Guru berkesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi Prinsip dasar pembuatan peta dan membaca peta.

Collaboration

- Peserta didik membentuk kelompok virtual di masing- masing kelompok berjumlah 5 orang.
- Peserta didik membaca dan menyimak teks power point dan mengamati video pembelajaran tentang pengertian peta.
- Peserta didik dapat mengamati, mendiskusikan menanya, mengumpulkan informasi, dan menganalisis, terkait permasalahan di pengertian peta dan komponen perpetaan yang nantinya dibuatkan tugas sesuai pembelajaran yang diberikan oleh guru secara daring melalui aplikasi *Google Meeting*.
- Peserta didik berdiskusi tentang materi Prinsip dasar pembuatan peta dan membaca peta

Communication

- Peserta didik secara berkelompok membuat dan menganalisis hasil diskusi dalam bentuk draft (power point) yang nantinya digunakan sebagai bahan dalam pembuatan tugas
- Guru bersama setiap kelompok mempresentasikan hasil diskusi kelompok dengan media power point yang di share menggunakan aplikasi google Meeting.
- Kelompok lain memberikan tanggapan tentang hasil presentasi melalui forum diskusi pada aplikasi google Meeting.

Creativity

- Guru bersama siswa membuat kesimpulan terkait materi yang dipelajari melalui Google Meeting.
- Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami terkait dengan Prinsip dasar pembuatan peta dan membaca peta.

2. Penutup (20)

- Guru bersama peserta didik melakukan refleksi kegiatan hari ini melalui Google Meeting.
- Memberikan umpan balik berupa pertanyaan post test via aplikasi Google Form terkait materi pembelajaran hari ini.
- Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya yaitu jenis- jenis peta dan menghitung skala yang akan dibahas dipertemuan selanjutnya dan berdoa

B. Penilaian

1. Penilaian sikap : observasi keaktifan siswa saat pembelajaran daring Google Meet
2. Penilaian pengetahuan : tes tertulis tentang pengertian peta dan komponen peta melalui google formulir
3. Penilaian keterampilan : unjuk kerja dalam presentasi dan tanggapan via daring

**Mengetahui,
Kepala SMAS YADIKA 3**

**Tangerang , Juli 2020
Guru Mapel Geografi**

Dra. Riama Napitupulu,MM

Arif Rahman Hakim , S.Pd

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DARING

Sekolah	: SMAS YADIKA 3
Mata Pelajaran	: Geografi
Kelas/ Semester	: X/ Genap
Materi Pokok	: Konsep dasar pemetaan (Jenis- jenis peta dan menghitung skala)
Alokasi waktu	: 3 X 45 menit (1 X Pertemuan)

C. Kompetensi Dasar

- 3.2 Memahami dasar-dasar pemetaan, Pengindraan Jauh, dan Sistem Informasi Geografis (SIG)
- 4.2 Membuat peta tematik wilayah provinsi dan/atau salah satu pulau di Indonesia berdasarkan peta rupa Bumi

D. Tujuan Pembelajaran

Dengan materi konsep dasar pemetaan siswa dapat Memahami dasar-dasar pemetaan, Pengindraan Jauh, dan Sistem Informasi Geografis (SIG) perlu ditanamkan kepada peserta didik sikap menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya. dengan penuh, kejujuran, disiplin, tanggung jawab, peduli (gotong royong, kerja sama, toleran, damai), santun, responsif, dan pro-aktif sebagai bagian dalam berinteraksi secara efektif, serta:

1. Melalui power point, siswa dapat memahami jenis- jenis peta dan menghitung skala
2. Melalui pengamatan video , siswa dapat memahami menghitung skala
3. Melalui diskusi kelompok, siswa dapat menyimpulkan jenis- jenis peta dan menghitung skala

E. Media, bahan dan sumber Pembelajaran

1. Media Pembelajaran : Video pembelajaran, power point, WhatsApp, Google meet, *Googlem Form, Youtube*
2. Bahan pembelajaran : Laptop, Smartphone
3. Sumber Pembelajaran : buku siswa, situs internet, dan power point

F. Metode dan Model Pembelajaran

Metode: Ceramah, Tanya Jawab, Observasi, Diskusi Model: Problem Based Learning (PBL)

G. Kegiatan Pembelajaran

1. Pendahuluan (20 menit)

- Guru mengucapkan salam, berdoa bersama peserta didik, dan mengkoordinir peserta didik untuk mengakses aplikasi *Google Meeting* melalui WhatsApp grup agar suasana belajar menjadi menyenangkan dan bersikap disiplin dalam setiap kegiatan pembelajaran
- Peserta didik menyimak apersepsi dari guru dan mengaitkan dengan pengalaman sebagai bekal pelajaran selanjutnya melalui aplikasi *Google Meeting*.
- Siswa menyimak penjelasan guru tentang kompetensi yang akan dicapai, garis besar
- cakupan materi, kegiatan yang dilakukan, dan teknik penilaian yang akan digunakan melalui share screen aplikasi *Google Meeting*

4. Inti (100 menit)

Kegitan Literasi

- Peserta didik menyimak motivasi dari guru dan panduan untuk melihat, mengamati, dan menuliskannya kembali terkait materi peta dan pemetaan (jenis- jenis peta dan menghitung skala) berupa *file powerpoint*, video pembelajaran (youtube : <https://www.youtube.com/watch?v=IFRp2GigkI4>)

Critical Thinking

Setelah melihat stimulus tersebut, peserta didik diarahkan untuk diskusi dan aktif tanya jawab via aplikasi Google Meeting. Guru berkesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi jenis- jenis peta dan menghitung skala

Collaboration

- Peserta didik membentuk kelompok virtual di masing- masing kelompok berjumlah 5 orang.
- Peserta didik membaca dan menyimak teks power point dan mengamati video pembelajaran tentang jenis- jenis peta dan menghitung skala
- Peserta didik dapat mengamati, mendiskusikan menanya, mengumpulkan informasi, dan menganalisis, terkait permasalahan jenis- jenis peta dan menghitung skala yang nantinya dibuatkan tugas sesuai pembelajaran yang diberikan oleh guru secara daring melalui aplikasi *Google Meeting*.
- Peserta didik berdiskusi tentang materi jenis- jenis peta dan menghitung skala

Communication

- Peserta didik secara berkelompok membuat dan menganalisis hasil diskusi dalam bentuk draft (power point) yang nantinya digunakan sebagai bahan dalam pembuatan tugas
- Guru bersama setiap kelompok mempresentasikan hasil diskusi kelompok dengan media power point yang di share menggunakan aplikasi google Meeting.
- Kelompok lain memberikan tanggapan tentang hasil presentasi melalui forum diskusi pada aplikasi google Meeting.

Creativity

- Guru bersama siswa membuat kesimpulan terkait materi yang dipelajari melalui Google Meeting.
- Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami terkait dengan jenis- jenis peta dan menghitung skala

2. Penutup (20)

- Guru bersama peserta didik melakukan refleksi kegiatan hari ini melalui Google Meeting.
- Memberikan umpan balik berupa pertanyaan post test via aplikasi Google Form terkait materi pembelajaran hari ini.
- Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya yang akan dibahas dipertemuan selanjutnya dan berdoa

B. Penilaian

1. Penilaian sikap : observasi keaktifan siswa saat pembelajaran daring Google Meet
2. Penilaian pengetahuan : tes tertulis tentang pengertian peta dan komponen peta melalui google formulir
3. Penilaian keterampilan : unjuk kerja dalam presentasi dan tanggapan via daring

**Mengetahui,
Kepala SMAS YADIKA 3**

**Tangerang , Juli 2020
Guru Mapel Geografi**

Dra. Riama Napitupulu,MM

Arif Rahman Hakim , S.Pd

