



RPP DARING/PJJ BAHAN AJAR KELAS 1 MATEMATIKA TEMA 2 SUB TEMA 3 (Mengenal Bentuk Bangun Ruang dan Bangun Datar

TEMA 2 KEGEMARANKU

SUB TEMA 3 GEMAR MENGGAMBAR

Satuan Pendidikan : SD

Kelas / Semester : I (Satu) / 1

Tema 2 : Kegiatanku

Sub Tema 3 : Gemar Menggambar

Muatan Pelajaran : Matematika

Pembelajaran : 2 Alokasi Waktu : 1 x Pertemuan (2x 35 menit)

Kompetensi Inti (KI)

KI 1 : Menerima dan menjalankan ajaran Agama yang dianutnya.

KI 2 : Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru.

KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati mendengar, melihat, membaca dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah.

KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

KOMPETENSI DASAR (KD)

3.6 Mengenal bangun ruang dan bangun datar dengan menggunakan berbagai benda konkret

INDIKATOR

3.6.1 Mengidentifikasi benda-benda yang berbentuk bola, tabung, balok dan kubus.

3.6.2 Mengelompokkan benda-benda konkret berdasarkan bentuk bangun ruang.

3.6.3 Menyebutkan benda-benda yang berbentuk bola, tabung, balok dan kubus.

TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan mengamati gambar, siswa mampu mengidentifikasi benda-benda yang berbentuk bola, tabung, balok, dan kubus dengan tepat.
2. Setelah mengidentifikasi, siswa mampu mengelompokkan benda-benda konkret berdasarkan bentuk bangun ruangnya dengan tepat.
3. Dengan kegiatan mencocokkan gambar, siswa mampu menyebutkan benda-benda yang berbentuk bola, tabung, balok, atau kubus dengan tepat.
4. Dengan menyimak video, siswa mampu mengidentifikasi benda-benda yang berbentuk bola, tabung, balok, atau kubus dengan benar.

MATERI PEMBELAJARAN

Benda-benda yang ada di sekitar kita memiliki banyak bentuk

Ada yang berbentuk bola

Ada yang berbentuk tabung

Ada yang berbentuk balok

Ada juga yang berbentuk kubus

Yuk kita Perhatikan benda-benda berikut ini



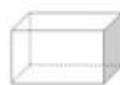
Tahukah kalian manakah benda yang berbentuk bola, tabung, balok dan kubus?

Jika kalian belum tahu, kita simak dulu video berikut ini



1 - <https://www.youtube.com/watch?v=6jTjIhXriTo>

Setelah menyimak video tadi apakah sekarang kalian sudah paham?



- Bentuk Balok**
Balok memiliki sisi yang ukuran dan bentuk sama
Sisi tersebut adalah sisi atas dan sisi bawah
Sisi samping kiri dan kanan
Serta sisi depan dan belakang



- Bentuk Kubus**
Kubus mempunyai 6 sisi
Bentuk dan ukuran sisinya sama



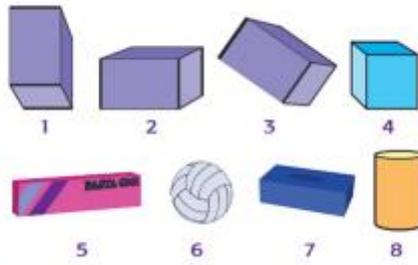
- Bentuk Bola**
Bola mempunyai bentuk bundar



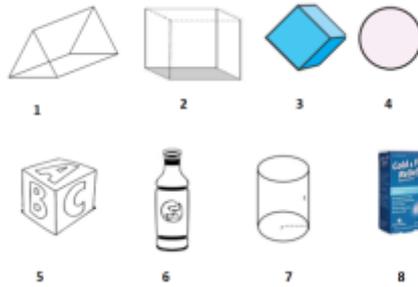
- Bentuk Tabung**
Tabung mempunyai tutup dan alas yang berbentuk lingkaran.
Tutup dan alas mempunyai bentuk yang sama

Ayo berlatih

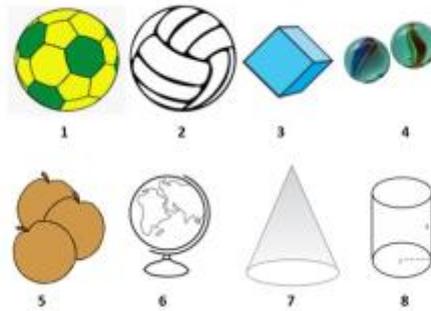
❖ Pilihlah gambar yang berbentuk balok, kemudian tulis angkanya!



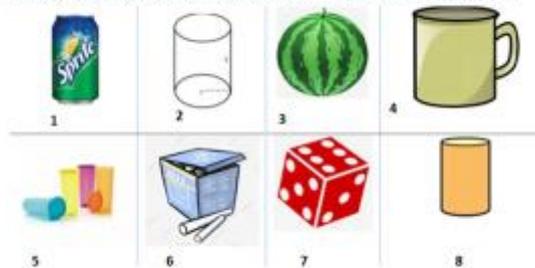
❖ Pilihlah gambar gambar yang berbentuk kubus, kemudian tulis angkanya!



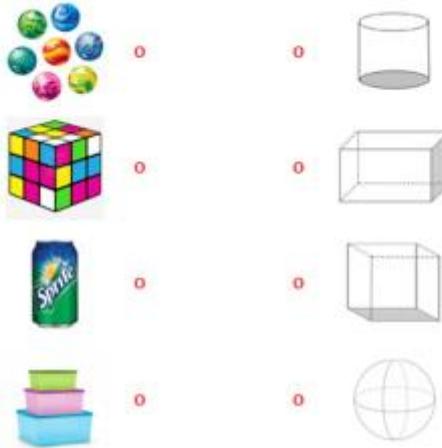
❖ Pilihlah gambar yang berbentuk bola, kemudian tulis angkanya!



❖ Pilihlah gambar yang berbentuk Tabung, kemudian tulis angkanya!



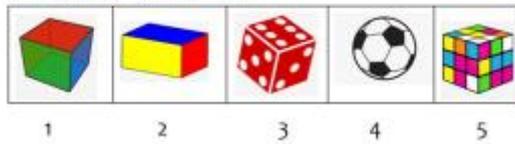
✦ Pasangkan benda-benda sesuai dengan bentuknya dengan garis



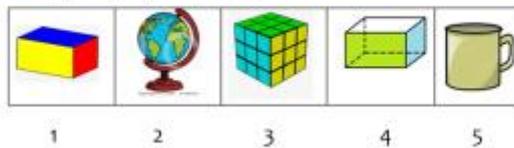
EVALUASI

Ayo Berlatih

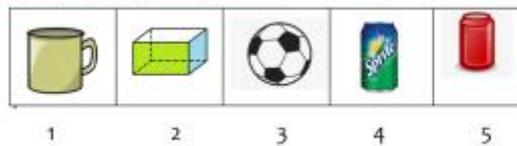
1. Pilihlah gambar yang berbentuk kubus!



2. Pilihlah gambar yang berbentuk balok!



3. Pilihlah gambar yang berbentuk tabung!



4. Pilihlah gambar yang berbentuk bola!



SUMBER DAN MEDIA PEMBELAJARAN

1. Buku Pedoman Guru Tema : Kegiatanku Kelas 1 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013 Rev.2017, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2013 Rev.2017).

2. Buku Siswa Tema : Kegiatanku Kelas 1 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013 Rev.2017, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2013 Rev.2017).
3. HP Android
4. LCD Proyektor
5. <https://sway.office.com/3JqloI8eYiybK50K?ref=Link>
6. <https://www.youtube.com/watch?v=6jTjIhXriTo>