



RPP/PJJ Kelas 1 Muatan Pelajaran Matematika Tema 3 ST 4 KD 3.4

Tema 3 (Kegiatanku) Menyelesaikan Soal Cerita Penjumlahan dan Pengurangan

Satuan Pendidikan : SDN

Kelas / Semester : I (Satu) / 1

Tema 3 : Kegiatanku

Sub Tema 4 : Kegiatan Malam Hari

Muatan Pelajaran : Matematika

Alokasi Waktu : 1 x Pertemuan (2 x 35 menit)

Kompetensi Inti (KI)

KI 1 : Menerima dan menjalankan ajaran Agama yang dianutnya.

KI 2 : Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru.

KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati mendengar, melihat, membaca dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah.

KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

Kompetensi Dasar (KD)

Sub Tema 4 "*Kegiatan Malam Hari*"

Muatan Pelajaran Matematika

3.4 Menjelaskan dan melakukan penjumlahan dan pengurangan bilangan yang melibatkan bilangan cacah sampai dengan 99 dalam kehidupan sehari-hari serta mengaitkan penjumlahandan pengurangan.

Indikator Pembelajaran

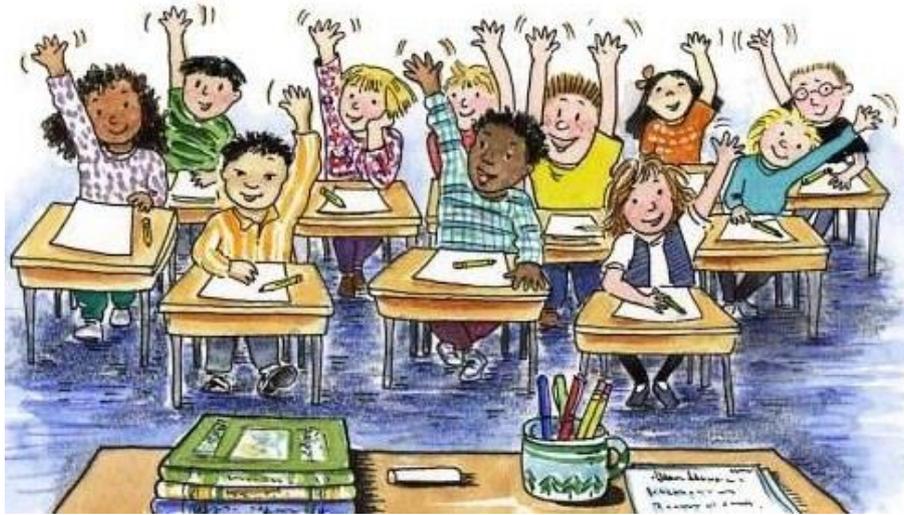
Muatan Pelajaran Matematika

3.4.1 Mengidentifikasi masalah sehari-hari yang Melibatkan penjumlahan (bilangan 11 sampai dengan 20).

3.4.2 Mengidentifikasi masalah sehari-hari yang melibatkan pengurangan (bilangan 11 sampai dengan 20).

3.4.3 Melakukan pengurangan dua bilangan dengan hasil maksimal 20 dengan teknik tanpa menyimpan dengan bantuan benda konkret.

Tujuan Pembelajaran



1. Melalui media hitung berupa benda konkret siswa mampu memecahkan masalah sehari-hari yang melibatkan penjumlahan dua bilangan dengan hasil maksimal 20 dengan teknik tanpa menyimpan dengan bantuan benda konkret.
2. Melalui pengamatan siswa mengidentifikasi masalah sehari-hari yang melibatkan pengurangan (bilangan 11 sampai dengan 20).
3. Dengan mengerjakan soal cerita siswa mampu menyelesaikan masalah dalam kehidupan sehari-hari yang melibatkan penjumlahan.
4. Dengan mengerjakan soal cerita siswa mampu menyelesaikan masalah sehari-hari yang melibatkan pengurangan.

Kegiatan berdoa



Sebelum kita belajar, marilah kita berdoa terlebih dahulu agar ilmu yang kita pelajari bisa membawa keberkahan untuk kita semua.



1 - Doa Sebelum Belajar



2 - Belajar bersama tepuk dan salam PPK



3 - Menyanyikan Lagu Indonesia Raya

Apersepsi



Halo anak-anak kelas 1 yang Bapak Ibu guru sayangi dan banggakan.

Dimana pun kalian berada, Bapak Ibu guru doakan semoga kalian tetap sehat selalu, semangat dan ceria...

Anak-anak pada pertemuan kali ini kita akan belajar menyelesaikan soal cerita penjumlahan dan pengurangan.

Materi Pembelajaran



Penjumlahan ditandai dengan tanda +

Pengurangan ditandai dengan tanda -

- Soal pengurangan untuk mengetahui berapa banyak yang tersisa
- Untuk mengetahui perbedaannya (lebih banyak atau sedikit)

Tip: Penjumlahan :

1. Membandingkan angka terbesar dan terkecil
2. Angka Terbesar : "di ingat".
3. Angka "kecil" : "di jari"

Belajar menyelesaikan soal Cerita Penjumlahan !

Siti sedang menyiapkan buku-buku untuk esok hari.

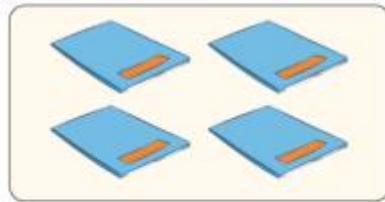
Siti menghitung bukunya.

Di tas ada 4 buku.

Di rak buku ada 7 buku.

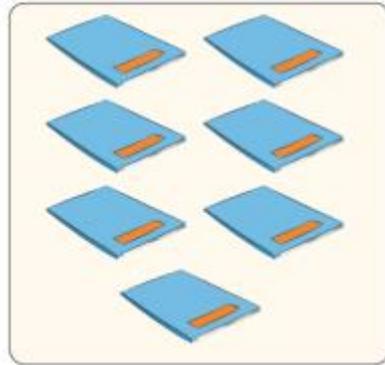
Jadi berapa ya banyak buku Siti seluruhnya?

Ayo, coba kita hitung bersama!



Buku di tas

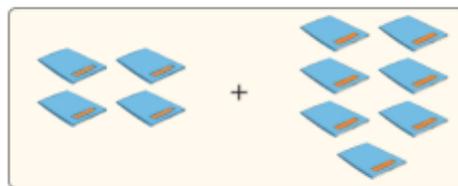
4



Buku di rak

7

Banyak buku seluruhnya adalah

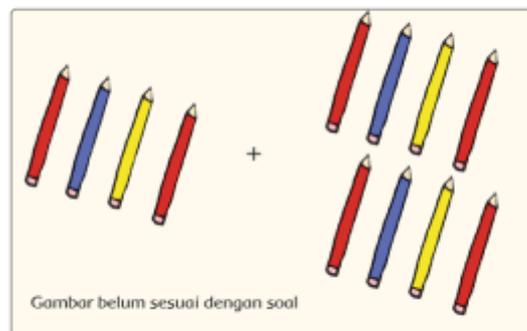


$$4 + 7 = 11$$

4 - Jadi banyak buku Siti seluruhnya ada 11 buku.

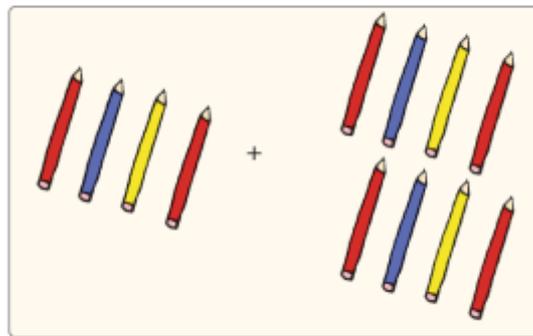
Perhatikan gambar di bawah ini, agar anak-anak lebih paham lagi ya...

Siti juga menghitung pensil warnanya.
Di tangan Siti ada 4. Di kotak pensil ada 8.



$$... + ... = ...$$

Jika dijumlahkan



$$4 + 8 = 12$$

5 - Jadi banyak pensil Siti seluruhnya ada 12 pensil.

Belajar menyelesaikan soal Cerita Pengurangan !

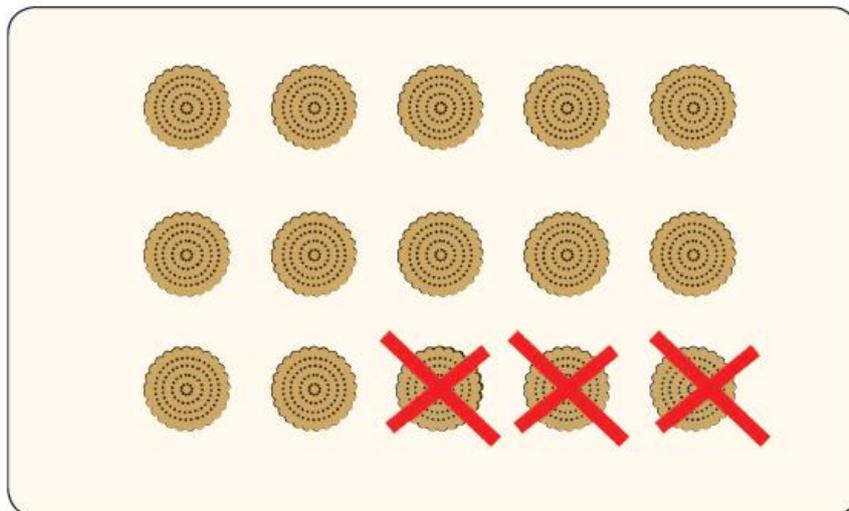
Lani dan ayahnya sedang menonton televisi.

Mama datang membawa biskuit dan teh manis.

Lani menghitung ada 15 biskuit di piring.

Ayah memakan 3 biskuit.

Lani menghitung biskuit yang belum dimakan.

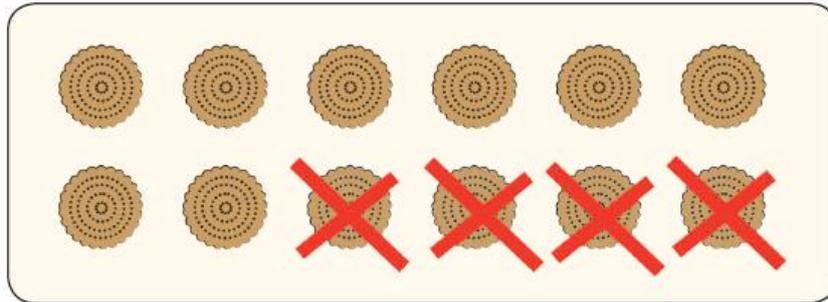


6 - Ditulis sebagai berikut $15 - 3 = 12$

Jadi sekarang banyak biskuit tinggal 12.

Kemudian Lani makan 4 biskuit.

Lani menghitung kembali biskuit yang masih ada.



7 - Ditulis sebagai berikut $12 - 4 = 8$

Jadi banyak biskuit sekarang tinggal 8.

Kemudian ibu membagikan 8 biskuit itu kepada 8 teman Lani.

Sisa biskuit adalah $8 - 8 = 0$

Berarti biskuit ibu sudah **habis**.

Kegiatan Pembelajaran

Nah, sekarang bantu Siti menyelesaikan soal berikut ini!

1. + =
2. + =
3. + =
4. + =
5. + =
6. + =
7. + =
8. + =
9. + =
10. + =

8 - Berapakah Jumlahnya?

1. $15 - 6 = \dots$

2. $20 - 5 = \dots$

9 - Sekarang, selesaikan pengurangan berikut ini !

Nomer 1 - 10

3. $14 - 7 = \dots$

4. $19 - 9 = \dots$

5. $17 - 8 = \dots$

6. $16 - 6 = \dots$

7. $12 - 12 = \dots$

8. $18 - 9 = \dots$

9. $13 - 7 = \dots$

10. $14 - 10 = \dots$

Evaluasi



Ibu menyiapkan makan malam. Lauknya semur daging dan tempe goreng. Setelah makan, Ibu menyajikan agar-agar dan buah-buahan. Keluarga Udin makan malam dengan gembira. Selesai makan, Udin membantu ibu membereskan meja makan. Sambil membantu ibu, Udin belajar berhitung. Ibu memberikan pertanyaan kepada Udin.

Ayo, bantu Udin menjawab pertanyaan Ibu.

1. Udin, tempe goreng yang masih di piring ada 6 potong. Kita sudah makan 6 potong. Berarti tadi tempennya ada berapa potong ya?
2. Ibu tadi menyediakan 12 buah jeruk. Kita sudah makan 5 buah. Berapa sisanya ya, Din?
3. Tadi ada 20 potong daging. Daging yang kita makan ada 6 potong. Berapa potong daging yang tersisa, Din?
4. Tadi Ibu membeli 18 buah jeruk. Ibu meletakkan 12 buah di piring. Berapa buah jeruk yang belum diletakkan di piring?
5. Sendok yang digunakan untuk makan ada 6. Ibu masih mempunyai 14 sendok yang belum dipakai. Jadi berapa jumlah sendok Ibu, ayo?

SUMBER DAN MEDIA PEMBELAJARAN

1. Buku Pedoman Guru Tema : Kegiatanku Kelas 1 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013 Rev.2017, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2013 Rev.2017).
2. Buku Siswa Tema : Kegiatanku Kelas 1 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013 Rev.2017, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2013 Rev.2017).
3. Poster Bergambar Bilangan Penjumlahan dan Pengurangan
4. LCD Proyektor
5. HP Android
6. <https://sway.office.com/Bz0thXpG3KPAqx7Z?ref=Link>

Refleksi

Demikian materi yang Bapak atau Ibu guru sampaikan... Mudah-mudahan dapat bermanfaat buat kalian semua yang ada di rumah... Jangan lupa selalu jaga kesehatan dan selalu cuci tangan sehabis beraktifitas...