

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN JARAK JAUH

JENIS DARING KURIKULUM 2013

Satuan Pendidikan : SD N 2 Sindupaten
Kelas / Semester : 5 /1
Tema : 4. Sehat Itu Penting
Sub Tema : 1. Peredaran Darahku Sehat
Pembelajaran ke : 2
Muatan Terpadu : SBdP (3.2, 4.2), Bahasa Indonesia (3.6, 4.6), IPA (3.4, 4.4)
Alokasi waktu : 1 x 35 menit

A. TUJUAN

1. Dengan kegiatan mencari tahu tentang tangga nada, siswa dapat mengidentifikasi tangga nada dalam musik dengan benar.
2. Dengan kegiatan mencari tahu tentang tangga nada, siswa dapat menjelaskan ciri-ciri lagu bertangga nada mayor dan minor dengan benar.
3. Dengan kegiatan mencari tahu contoh lagu bertangga nada mayor dan minor, siswa dapat menyebutkan berbagai lagu bertangga nada mayor dan minor secara tepat.
4. Dengan kegiatan mencari tahu contoh lagu bertangga nada mayor dan minor, siswa dapat menyanyikan lagu bertangga nada mayor dan minor sambil bermain alat musik sebagai iringannya secara tepat.
5. Dengan kegiatan menulis pantun, siswa dapat menyebutkan bagian bagian pantun dengan benar.
6. Dengan kegiatan berkreasi membuat pantun, siswa dapat menunjukkan ciri-ciri serta unsur-unsur pantun yang dibuat dengan benar.
7. Dengan kegiatan mengamati gambar peredaran darah pada burung, siswa dapat menjelaskan organ peredaran darah dan fungsinya pada hewan (burung) secara rinci.
8. Dengan kegiatan mencari tahu tentang peredaran darah pada burung, siswa dapat menuliskan dan menggambar cara kerja peredaran darah pada hewan dengan tepat.

B. Kegiatan Pembelajaran

1. Kegiatan Pembukaan
 1. Guru menyapa siswa melalui zoom dan memandu siswa untuk beroda bersama
 2. Guru menanyakan kabar siswa dan mengecek kehadiran siswa
 3. Guru memberi gambaran tentang tujuan dan manfaat pembelajaran hari ini
2. Kegiatan Inti
 1. siswa mengamati gambar pada buku siswa.
 2. Siswa dibantu guru memahami pembelajaran dari materi gerak dasar beladiri ke materi tangga nada
 3. Siswa mencari informasi tentang tangga nada melalui tayangan video pembelajaran
 4. Siswa menyajikan informasi yang didapat
 5. Siswa menuliskan lagu-lagu yang menggunakan tangga nada mayor dan tangga nada minor Siswa memahami bagian-bagian pantun
 6. Siswa menunjukkan sampiran dan isi dari pantun
 7. Siswa membuat pantun anak, pantun muda, dan pantun dewasa
 8. Siswa membacakan pantunnya dengan cara direkam kemudian dikirimkan melalui WhatsApp.
 9. Siswa mengamati gambar peredaran darah pada burung di dalam buku siswa dan tayangan video.
 10. Siswa mencari informasi tentang peredaran darah pada burung dan menuliskan hasilnya pada table.
3. Kegiatan Penutup
 1. Siswa melaporkan semua latihan dan dokumentasi kegiatan hari ini di buku masing-masing siswa, kemudian melaporkan ke guru dalam bentuk chat, foto, atau rekaman video
 2. Siswa bersama guru merefleksi kegiatan belajar hari ini
 3. Bersama-sama menyanyikan lagu daerah
 4. Guru melakukan evaluasi dan refleksi hasil belajar siswa.

C. PENILAIAN

1. Pengamatan Sikap : (pengamatan dan rekaman sikap)
2. Penilaian Pengetahuan : (dokumentasi kegiatan belajar, tes tulis, laporan)
3. Penilaian Keterampilan : (Dokumentasi praktek hasil rekaman video, unjuk kerja)

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Sindupaten, Oktober 2020
Guru Kelas 5 ,

SUHARTI, S.Pd.SD
NIP. 196511161996062006

LIYA FATMAWATI,S.Pd.
NIP