

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
METODE DARING
(Sesuai Edaran Nomor 14 Tahun 2019)

Satuan Pendidikan : SD/MI
 Kelas / Semester : 1 / 1
 Tema : Aktivitas Permainan
 Sub Tema : Gerak Dasar Jalan
 Jenis Kegiatan : Kegiatan Berjalan
 Pelajaran : 1
 Pertemuan : 1
 Alokasi Waktu : 2 x 35 Menit (1 x Pertemuan)

<p>A. KOMPETENSI DASAR (KD)</p> <p>3.1 Memahami variasi gerak dasar lokomotor sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam berbagai bentuk permainan sederhana dan atau tradisional</p> <p>4.1 Mempraktikkan variasi gerak dasar lokomotor sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam berbagai bentuk permainan sederhana dan atau tradisional</p>	<p>G. KEGIATAN PEMBELAJARAN</p> <p>1. Pendahuluan / Apersepsi</p> <ol style="list-style-type: none"> Melakukan pembukaan dengan salam dan membaca do'a dipandu oleh guru melalui Group Whats Apps Guru mengarahkan siswa untuk masuk di google classroom melalui whatsapp grup kelas 1 lalu menanyakan kabar dan mengecek kehadiran peserta didik. Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (Apersepsi) Guru menjelaskan tentang tujuan dan manfaat kegiatan pembelajaran yang akan di laksanakan. (Motivasi)
<p>B. INDIKATOR</p> <p>3.1.1 Menjelaskan variasi gerak dasar lokomotor sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam berbagai bentuk permainan sederhana dan atau tradisional.</p> <p>4.1.1 Melakukan gerak dasar berjalan dalam permainan sederhana dengan benar.</p>	<p>2. Kegiatan inti (Sintak Model Discovery Learning)</p> <ol style="list-style-type: none"> Guru mengirim materi melalui Zoom, Google Meet, Classroom, Google Form dan Aplikasi Daring lainnya (Orientasi) berupa slide dan video tentang Kegiatan Berjalan Siswa mengamati gambar gerak dasar berjalan melalui slide dan video tentang kegiatan berjalan (mengamati, menanya, dan menggali informasi). Siswa di minta untuk mendengarkan, mengamati, dan memahami materi tersebut Setelah siswa menyaksikan materi, siswa memperagakan contoh guru (mencoba, menalar) sesuai dengan materi tentang Kegiatan Berjalan Pada halaman 19 siswa diajak untuk melakukan permainan menirukan hewan berjalan. Petunjuk Permainan Hewan Berjalan: <ol style="list-style-type: none"> Siswa berdiri melingkar, dan guru berdiri di tengah. Guru memberi aba-aba nama hewan. Siswa menirukan gerakan hewan yang disebutkan guru. Pada saat siswa menirukan gerakan hewan, guru mengacungkan jari menunjuk sebuah angka.
<p>C. TUJUAN PEMBELAJARAN</p> <p>Peserta didik mampu</p> <ol style="list-style-type: none"> Dengan diberi contoh gerakan dasar berjalan, siswa dapat menjelaskan gerak dasar berjalan dalam permainan sederhana dengan benar. Dengan diberi contoh gerakan dasar berjalan, siswa dapat melakukan gerak dasar berjalan dalam permainan sederhana dengan benar. 	<p>Komunikasi/demonstrasi/networking</p> <ol style="list-style-type: none"> Siswa mencari teman sebanyak angka yang ditunjukkan oleh guru, sambil berjalan menirukan gerakan hewan. Siswa yang tidak mendapat teman, diminta untuk menyanyi.
<p>D. MATERI ESENSI</p> <p>Pemahaman materi: Gerak Dasar Jalan</p>	<p>3. Kegiatan Penutup (10 menit)</p> <ol style="list-style-type: none"> Setelah kegiatan, guru mengajak siswa untuk melakukan pendinginan. Siswa mampu mengemukakan hasil belajar hari ini. Guru memberikan penguatan dan kesimpulan. Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa.
<p>E. PENDEKATAN & METODE</p> <p>Pendekatan : <i>Scientific</i> Strategi : <i>Cooperative Learning</i> Teknik : <i>Example Non Example</i> Metode : Penugasan, pengamatan, Tanya Jawab, Diskusi dan Praktek</p>	<p>H. PENILAIAN</p> <ol style="list-style-type: none"> Pilihan ganda, isian, uraian Penugasan soal-soal daring Mmelalui Zoom, Google Meet, Classroom, Google Form dan aplikasi daring lainnya
<p>F. MEDIA / SUMBER BELAJAR</p> <ol style="list-style-type: none"> Buku Guru Penjas Orkes Kementerian Pendidikan Nasional Tahun 2010. Tema: Aktivitas Permainan Buku siswa Penjas Orkes Kementerian pendidikan Nasional Tahun 2010. 	

Mengetahui,
 Kepala Sekolah/Madrasah.....

..... 2020
 Guru Mapel Penjas Kelas 1

PENILAIAN

Penilaian terhadap proses dan hasil pembelajaran dilakukan oleh guru untuk mengukur tingkat pencapaian kompetensi peserta didik. Hasil penilaian digunakan sebagai bahan penyusunan laporan kemajuan hasil belajar dan memperbaiki proses pembelajaran. Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan praktek/unjuk kerja sesuai dengan rubrik penilaian sebagai berikut

1. Penilaian Sikap: Observasi dan pencatatan sikap siswa selama kegiatan.

Contoh lembar observasi sikap :

Nama : Arora

Kelas/Sem : Kelas I/Sem 1

Pelaksanaan pengamatan: Di luar/di dalam pembelajaran

No	Aspek yang diamati	Tanggal	Catatan guru
1.	Rapi	7/09/2016	Berbaris rapi
2.	Teratur	7/09/2016	Berjalan lurus dengan teratur.
3.			

2. Penilaian keterampilan:

Penilaian Unjuk kerja: Berjalan lurus ke satu arah

No.	Nama Siswa	Kriteria				Predikat
		Berbaris lurus me-megang pundak	Berjalan lurus ke satu arah	Mulai dan berhenti ber-jalan sesuai aba-aba	Rapi dan teratur	
1.	Dayu	√	√	√	√	Sangat Baik
2.	Udin	√	√	√	-	Baik
3.	...					

<i>Catatan Guru / Refleksi</i>	
1. Masalah	
2. Ide Baru	
3. Momen Spesial	

LANJUT KE

SEMESTER GENAP

FILE YANG KAMI SEDIAKN INI HANYA SEBAGAI CONTOH,, SEBAB TIDAK MUAT JIKA KAMI BAGIKAN SEMUANYA.

ISI FILE PERANGKAT PEMBELAJARAN YG KAMI PUNYA

- Standar Kompetensi Kelulusan (SKL)
- KI KD
- Silabus
- RPP
- KKM
- prota
- promes
- jurnal harian & Lembar Penilaian
- kode etik dll.
- Pendidikan+HARI EFEKTIF
- Analisis + pemetaan
- standar kompetensi dan Kaldik.buku Dll

UNTUK 1 TAHUN (2 SEMESTER)

Di [web ayoguruberbagi](#) Ini sudah lengkap Semuanya tapi berceceran, sehingga akan menghabiskan banyak waktu bapak/Ibu Guru. Jika tidak mau repot mendapatkan file lengkapnya Bisa Hubungi Kami Dengan Harga Sangat Ekonomis (paling Murah Dari Lainnya), Silahkan Langsung WA di. 087854661937 atau tinggal klik link ini >> <http://bit.ly/2NEBE1D>

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

METODE DARING

(Sesuai Edaran Nomor 14 Tahun 2019)

Sekolah :

Kelas /Semester : 1/2 (dua)

Tema 5 : Pengalamanku

Subtema 1 : Pengalaman Masa Kecil

Pembelajaran ke- : 2 dan 5

Peertemuan ke- : 1 dan 2

<p>A. KOMPETENSI DASAR (KD)</p> <p>3.5 Memahami berbagai gerak dominan (bertumpu, bergantung, keseimbangan, berpindah/lokomotor, tolakan, putaran, ayunan, melayang, dan mendarat) dalam aktivitas senam lantai.</p> <p>4.5 Mempraktikkan berbagai pola gerak dominan (bertumpu, bergantung, keseimbangan, berpindah/lokomotor, tolakan, putaran, ayunan, melayang, dan mendarat) dalam aktivitas senam lantai.</p>	<p>G. KEGIATAN PEMBELAJARAN</p> <p>1. Pendahuluan / Apersepsi</p> <p>5. Melakukan pembukaan dengan salam dan membaca do'a dipandu oleh guru melalui Group Whats Apps</p> <p>6. Guru mengarahkan siswa untuk masuk di google classroom melalui whatsapp grup kelas 1 lalu menanyakan kabar dan mengecek kehadiran peserta didik.</p> <p>7. Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (Apersepsi)</p> <p>8. Guru menjelaskan tentang tujuan dan manfaat kegiatan pembelajaran yang akan di laksanakan. (Motivasi)</p>
<p>B. INDIKATOR</p> <p>3.5.1 Gerak bertumpu dengan tangan</p> <ul style="list-style-type: none"> •Gerak bergantung •Gerak ayunan •Gerak melayang <p>Gerak mendarat</p> <p>4.5.1 Siswa mencoba tugas gerak beladiri ke dalam permainan yang dimodifikasi dan atau tradisional dilandasi nilai-nilai disiplin, percaya diri, sungguh-sungguh, dan kerja sama.</p>	<p>2. Kegiatan inti (Sintak Model Discovery Learning)</p> <p>1. Guru mengirim materi melalui Zoom, Google Meet, Classroom,Google Form dan Aplikasi Daring lainnya (Orientasi) berupa slide dan video tentang Pengalaman Masa Kecil</p> <p>2. Ayo Mengamati</p> <p>a. Siswa menyimak teks di buku siswa.</p> <p>b. Guru memeriksa pemahaman siswa terhadap teks</p> <p>3. Ayo Berdiskusi</p> <p>a. Siswa mendiskusikan materi yang ada di buku siswa</p> <p>b. Siswa menceritakan materi satu per satu.</p> <p>c. Siswa menjawab soal yang berkaitan dengan materi</p> <p>4. Ayo Menulis</p> <p>a. Siswa membaca instruksi di buku siswa.</p> <p>b. Siswa menulis materi yang ada di buku siswa</p> <p>c. Siswa diberi kesempatan untuk memberi komentar</p> <p>5. Ayo Mengamati</p> <p>a. Siswa menyimak teks di buku siswa Siswa mengamati gambar</p> <p>6. Ayo Mencoba</p> <p>a. Siswa mempraktikkan yang ada di buku siswa</p>
<p>C. TUJUAN PEMBELAJARAN</p> <p>Peserta didik mampu</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Dengan mengamati contoh gerak saling mendorong yang diperagakanoleh guru, siswa dapat menjelaskan prosedur gerak bertumpu padatangan dengan runtun dan percaya diri. 2. Setelah melakukan latihan dalam kelompok, siswa dapat mempraktikkangerak saling mendorong secara tepat. 3. 3. Setelah mengamati dan mendengarkan percakapan yang dibacakan, siswa dapat menyebutkan ungkapan pemberian pujian secara lisandengan benar 	<p>3. Kegiatan Penutup (10 menit)</p>
<p>D. MATERI ESENSI</p> <p>Pemahaman materi: <i>Pengalaman Masa Kecil</i></p>	

E. PENDEKATAN & METODE Pendekatan : <i>Scientific</i> Strategi : <i>Cooperative Learning</i> Teknik : <i>Example Non Example</i> Metode : Penugasan, pengamatan, Tanya Jawab, Diskusi dan Praktek	1. Siswa menyimak cerita motivasi tentang pentingnya sikap <i>disiplin</i> . 2. Siswa melakukan operasi semut untuk menjaga kebersihan kelas. 3. Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa.
F. MEDIA / SUMBER BELAJAR 4. Buku Guru Penjas Orkes Kementerian Pendidikan Nasional Tahun 2010. 5. Tema: Pengalamanku 6. Buku siswa Penjas Orkes Kementerian pendidikan Nasional Tahun 2010.	H. PENILAIAN 3. Pilihan ganda, isian, uraian 4. Penugasan soal-soal daring Mmelalui Zoom, Google Meet, Classroom,Google Form dan aplikasi daring lainnya)

Mengetahui,
Kepala Sekolah/Madrasah.....

.....,..... 2020
Guru Mapel Penjas Kelas 1

RODIMAN GURUYES, S.Pd, G.R.

RODIMAN, M.Pd.

a. Penilaian Keterampilan: Unjuk Keterampilan

- Melakukan sikap saling mendorong dengan bertumpu pada tangan

Kriteria	Sangat Baik (86 – 100)	Baik (71 – 85)	Cukup (61 – 70)	Perlu Bimbingan (≤ 60)
1. Melakukan sikap saling mendorong dengan bertumpu pada tangan	Melakukan gerakan tanpa intervensi guru	Melakukan gerakan dengan intervensi minimal	Melakukan gerakan dengan intervensi penuh	Belum mampu melakukan gerakan dengan tepat

- Menulis ungkapan pujian

Kriteria	Sangat Baik (86 – 100)	Baik (71 – 85)	Cukup (61 – 70)	Perlu Bimbingan (≤ 60)
1. Menulis ungkapan pujian	Kosa kata pujian memiliki makna yang tepat, memiliki susunan kalimat yang baik, penulisan kata tepat	Hanya memenuhi 2 kriteria	Hanya memenuhi 1 kriteria	Belum memenuhi kriteria

<i>Catatan Guru / Refleksi</i>	
1. Masalah	
2. Ide Baru	
3. Momen Spesial	

Di [web ayoguruberbagi](#) Ini sudah lengkap Semuanya tapi berceceran, sehingga akan menghabiskan banyak waktu bapak/Ibu Guru. Jika tidak mau repot mendapatkan file lengkapnya Bisa Hubungi Kami Dengan Harga Sangat Ekonomis (paling Murah Dari Lainnya), Silahkan Langsung WA di. 087854661937 atau tinggal klik link ini >> <http://bit.ly/2NEBE1D>