

Nama : ANGGUN MAZA SARI, S.Pd
Prodi : PPG Daljab Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan
Dosen Pengasuh : Drs. Giartama, M.Pd
Materi : Pedagogi 1- Konsep Dasar Ilmu pendidik
Tugas : **Menyusun RPP 3 kali pertemuan daring**

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
RPP PJOK DALAM JARINGAN (DARING)**

Satuan Pendidikan : SD Negeri 01 Sabahlloh
Kelas / Semester : 2 /1
Tema : Hidup Rukun (Tema 1)
Sub Tema : Hidup Rukun di Tempat Bermain (Sub Tema 2)
Materi : Variasi Gerak Dasar Lokomotor dalam permainan sederhana.
Materi Pokok : Gerakan Berjalan
Pertemuan ke : 1
Alokasi waktu : 1 x 35 Menit

A. KOMPETENSI DASAR

- 3.1 Memahami variasi gerak dasar lokomotor sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam berbagai bentuk permainan sederhana atau tradisional.
- 4.1 Mempraktikan variasi gerak dasar lokomotor sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam berbagai bentuk permainan sederhana atau tradisional.

B. INDIKATOR

- 3.1 Menjelaskan prosedur gerakan berlari dengan berpindah tempat sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha dan keterhubungan dalam berbagai bentuk permainan sederhana atau tradisional.

4.1 Mempraktikan prosedur gerakan berlari dengan berpindah tempat sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha dan keterhubungan dalam berbagai bentuk permainan sederhana atau tradisional.

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Menjelaskan variasi gerak dasar lokomotor berjalan dalam berbagai bentuk permainan sederhana atau tradisional.
- Mempraktikkan variasi gerak dasar lokomotor berjalan dalam berbagai bentuk permainan sederhana atau tradisional.

D. MEDIA, ALAT PEMBELAJARAN

- Whatsapp Grup
- Video tentang materi pembelajaran
- Buku siswa
- Buku guru

E. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> - Melakukan pembukaan dengan salam dan dilanjutkan dengan membaca doa dipandu melalui Grup Whatsapp (Orientasi). - Mengecek kehadiran peserta didik dengan mengabsen (Disiplin) - Mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari dan diharapkan dengan pengalaman peserta didik (Apersepsi) - Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari (Motivasi) 	10 menit
Kegiatan Inti	Penyampaian panduan cara belajar selama Covid-19/ PJJ Kepada peserta didik oleh guru (Whatsapp Grup).	20 menit

	<p>Pelaksanaan Tugas</p> <ul style="list-style-type: none"> - <u>Mengamati</u> – Peserta didik mengamati video tentang variasi gerak dasar lokomotor berjalan dalam berbagai bentuk permainan sederhana atau tradisional yang diberikan oleh guru melalui link youtube di Grup Whatsapp (Creativity and innovation). - <u>Menanya</u> – Guru memberikan kesempatan siswa untuk bertanya tentang materi variasi gerak dasar lokomotor berjalan dalam berbagai bentuk permainan sederhana atau tradisional. (Critical Thinking and problem solving) - <u>Menalar</u> – Siswa mencoba berdiskusi dengan teman dan orang disekitar, (Collaboration and communication) - <u>Mencoba</u> – Siswa diberi kesempatan untuk mempraktikkan variasi gerak dasar lokomotor berjalan dalam berbagai bentuk permainan sederhana atau tradisional. - <u>Mengkomunikasikan</u> – Peserta didik menyampaikan proses melakukan pembelajaran pada guru (Comunication) <p>Meminta kerjasama orang tua untuk merekam berupa video gerakan anak nya</p> <p>Pengumpulan Tugas yang telah diberikan oleh guru.</p>	
<p>Kegiatan Penutup</p>	<p>Sebagai penutup lakukan gerakan pendinginan dengan di dampingi orang tua</p> <p>Do'a penutup setelah melakukan kegiatan</p>	<p>5 menit</p>

F. PENILAIAN

- a. Penilaian Afektif (pengamatan dan rekaman sikap)
- b. Penilaian Kognitif (Tes tulis - bentuk soal melalui Whatapp Grup)
- c. Penilaian Keterampilan (Tes praktik - rubrik penilaian melalui video)

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Sabahlioh, Agustus 2020
Guru Kelas PJOK

RISMAWATI, S.Pd
NIP. 19661206 198804 2 004

ANGGUN MAZA SARI, S.Pd
NIP. 19890816 201903 2 004

2. RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) PJOK DALAM JARINGAN (DARING)

Satuan Pendidikan : SD Negeri 01 Sabahlloh
Kelas / Semester : 2 /1
Tema : Hidup Rukun (Tema 1)
Sub Tema : Hidup Rukun di Tempat Bermain (Sub Tema 2)
Materi : Variasi Gerak Dasar Lokomotor dalam permainan sederhana.
Jenis Kegiatan : Gerakan Berlari
Pembelajaran ke : 2
Alokasi Waktu : 1x 35 menit

A. KOMPETENSI DASAR

- 3.1 Memahami variasi gerak dasar lokomotor sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam berbagai bentuk permainan sederhana atau tradisional.
- 4.1 Mempraktikkan variasi gerak dasar lokomotor sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam berbagai bentuk permainan sederhana atau tradisional.

B. INDIKATOR

- 3.1 Menjelaskan prosedur gerakan berlari dengan berpindah tempat sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha dan keterhubungan dalam berbagai bentuk permainan sederhana atau tradisional.
- 4.1 Mempraktikkan prosedur gerakan berlari dengan berpindah tempat sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha dan keterhubungan dalam berbagai bentuk permainan sederhana atau tradisional.

C. TUJUAN

- 1. Dengan diberikan contoh gerakan dari guru, siswa dapat menjelaskan prosedur gerakan berlari ke berbagai arah sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam berbagai bentuk permainan sederhana dan atau tradisional dengan benar.

2. Dengan diberikan contoh dari guru, siswa dapat mempraktikkan gerak berlari ke berbagai arah sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam berbagai bentuk permainan sederhana dengan benar.

D. TAHAPAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi	Alokasi Waktu
Pembukaan	<ol style="list-style-type: none"> 1 Kelas dibuka dengan ucapan salam, dan berdo'a dipandu melalui group whatsapp 2 Mengecek kehadiran peserta didik dengan mengabsen (Disiplin) 3 Mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan di pelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (APERSEPSI) 4 Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari (MOTIVASI). 	10 menit
Inti	<p>Ayo Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> - <u>Mengamati</u> Peserta didik mengamati video tentang variasi gerak dasar lokomotor berlari dalam berbagai bentuk permainan sederhana atau tradisional yang diberikan oleh guru melalui link youtube di Grup Whatsapp (Creativity and innovation). - <u>Menanya</u> – Guru memberikan kesempatan siswa untuk bertanya tentang materi variasi gerak dasar lokomotor berlari dalam berbagai bentuk permainan sederhana atau tradisional. (Critical Thinking and problem solving) 	20 menit
	<ul style="list-style-type: none"> - <u>Menalar</u> – Siswa mencoba berdiskusi dengan teman dan orang disekitar, (Collaboration and communication) - <u>Mencoba</u> – Siswa diberi kesempatan untuk mempraktikkan variasi gerak dasar lokomotor berlari dalam berbagai bentuk permainan sederhana atau tradisional. - <u>Mengkomunikasikan</u> – Peserta didik menyampaikan proses melakukan pembelajaran pada guru (Comunication) - Meminta kerjasama orang tua untuk merekam berupa video gerakan anak 	

	nya - Pengumpulan Tugas yang telah diberikan oleh guru.	
Penutup	Sebagai penutup lakukan gerakan pendinginan dengan di dampingi orang tua dengan mengayunkan tangan dan kaki secara bergantian. Do'a penutup setelah melakukan kegiatan	5 menit

E. PENILAIAN

1. Penilaian Afektif (pengamatan dan rekaman sikap)
2. Penilaian Kognitif (Tes tulis - bentuk soal melalui Whatapp Grup atau Google Form)
3. Penilaian Keterampilan (Tes praktik - rubrik penilaian melalui video)

Sabahliah, Agustus 2020

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Guru Kelas PJOK

RISMAWATI, S.Pd

NIP. 19661206 198804 2 004

ANGGUN MAZA SARI, S.Pd

NIP. 19890816 201903 2 004

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
RPP PJOK DALAM JARINGAN (DARING)

Satuan Pendidikan : SD Negeri 01 Sabahlloh
Kelas / Semester : 2 /1
Tema : Hidup Rukun (Tema 1)
Sub Tema : Hidup Rukun di Tempat Bermain (Sub Tema 2)
Materi : Variasi Gerak Dasar Lokomotor dalam permainan sederhana.
Materi Pokok : Gerakan lompat katak
Pertemuan ke : 3
Alokasi waktu : 1 x 35 Menit

A. KOMPETENSI DASAR

- 3.1 Memahami variasi gerak dasar lokomotor sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam berbagai bentuk permainan sederhana atau tradisional.
- 4.1 Mempraktikan variasi gerak dasar lokomotor sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam berbagai bentuk permainan sederhana atau tradisional.

B. INDIKATOR

- 3.1 Menjelaskan prosedur gerakan berlari dengan berpindah tempat sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha dan keterhubungan dalam berbagai bentuk permainan sederhana atau tradisional.
- 4.1 Mempraktikan prosedur gerakan berlari dengan berpindah tempat sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha dan keterhubungan dalam berbagai bentuk permainan sederhana atau tradisional.

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Menjelaskan variasi gerak dasar lokomotor lompat katak dalam berbagai bentuk permainan sederhana atau tradisional.

- Mempraktikkan variasi gerak dasar lokomotor lompat katak dalam berbagai bentuk permainan sederhana atau tradisional.

D. MEDIA, ALAT PEMBELAJARAN

- Whatsapp Grup
- Video tentang materi pembelajaran
- Buku siswa
- Buku guru

E. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> - Melakukan pembukaan dengan salam dan dilanjutkan dengan membaca doa dipandu melalui Grup Whatsapp, Zoom, Google Meet dan aplikasi lainnya (Orientasi). - Mengecek kehadiran peserta didik dengan mengabsen (Disiplin) - Mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari dan diharapkan dengan pengalaman peserta didik (Apersepsi) - Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari (Motivasi) 	10 menit
Kegiatan Inti	<p>Penyampaian panduan cara belajar selama Covid-19/ PJJ Kepada peserta didik oleh guru (Whatsapp Grup).</p> <p>Pelaksanaan Tugas</p> <ul style="list-style-type: none"> - <u>Mengamati</u> – Peserta didik mengamati video tentang variasi gerak dasar lokomotor lompat katak dalam berbagai bentuk permainan sederhana atau tradisional yang diberikan oleh guru melalui link youtube di Grup Whatsapp (Creativity and innovation). 	20 menit

	<ul style="list-style-type: none"> - <u>Menanya</u> – Guru memberikan kesempatan siswa untuk bertanya tentang materi variasi gerak dasar lokomotor lompat katak dalam berbagai bentuk permainan sederhana atau tradisional. (Critical Thinking and problem solving) - <u>Menalar</u> – Siswa mencoba berdiskusi dengan teman dan orang disekitar, (Collaboration and communication) - <u>Mencoba</u> – Siswa diberi kesempatan untuk mempraktikkan variasi gerak dasar lokomotor lompat katak dalam berbagai bentuk permainan sederhana atau tradisional. - <u>Mengkomunikasikan</u> – Peserta didik menyampaikan proses melakukan pembelajaran pada guru (Comunication) <p>Meminta kerjasama orang tua untuk merekam berupa video gerakan anak nya</p> <p>Pengumpulan Tugas yang telah diberikan oleh guru.</p>	
<p>Kegiatan Penutup</p>	<p>Sebagai penutup lakukan gerakan pendinginan dengan di dampingin orang tua</p> <p>Do'a penutup setelah melakukan kegiatan</p>	<p>5 menit</p>

F. PENILAIAN

- Penilaian Afektif (pengamatan dan rekaman sikap)
- Penilaian Kognitif (Tes tulis - bentuk soal melalui Whatapp Grup)
- Penilaian Keterampilan (Tes praktik - rubrik penilaian melalui video)

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Sabahlioh, Agustus 2020
Guru Kelas PJOK

RISMAWATI, S.Pd
NIP. 19661206 198804 2 004

ANGGUN MAZA SARI, S.Pd
NIP. 19890816 201903 2 004