

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
METODE DARING
(Sesuai Edaran Nomor 14 Tahun 2019)

Satuan Pendidikan : MI Miftahul Huda
 Kelas / Semester : 4 /1
 Pelajaran : Permainan Bola dan Dasar Atletik
 Sub Pelajaran : Permainan Kasti
 Pertemuan : 1
 Alokasi waktu : 90 menit

A. TUJUAN

1. Melalui Media/Aplikasi Daring siswa mengetahui materi tentang Permainan Kasti
2. Setelah melakukan pengamatan, siswa mampu menjelaskan langkah gerakan Permainan Kasti dalam permainan bola voli dengan tepat.
3. Setelah berdiskusi, siswa mampu mempraktikkan langkah-langkah gerakan Permainan Kasti dengan tepat.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan
Kegiatan Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Melakukan pembukaan dengan salam dan membaca Doa dipandu melalui Group Whats Apps, Zoom, Google Meet, Classroom, Google Form dan aplikasi daring lainnya (Orientasi) 2. Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (Apersepsi) 3. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi)
Kegiatan Inti	<ul style="list-style-type: none"> • Guru mengirim materi melalui Zoom, Google Meet, Classroom, Google Form dan aplikasi daring lainnya (Orientasi) berupa slide dan video tentang <ul style="list-style-type: none"> A. Mengamati <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa mengamati guru menjelaskan tentang passing bawah dalam permainan bola kasti. B. Menanya <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru memberikan kesempatan siswa untuk bertanya tentang materi yang disampaikan 2. Siswa menanyakan penjelasan guru yang belum di pahami. C. Menalar <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa mencoba berdiskusi dengan temanya tentang kegiatan Permainan Kasti 2. Guru menunjuk beberapa siswa untuk maju dan memperagakan cara menangkap bola dengan bimbingan guru. D. Mencoba <ol style="list-style-type: none"> 1. Sebelum memulai kegiatan passing bawah, guru harus mempelajari teknik menangkap bola setahap demi setahap sampai mahir. E. Mengkomunikasikan <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa menyampaikan proses kegiatan hari ini secara lisan kepada teman temanya.
Kegiatan Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru memberikan penguatan dan kesimpulan 2. Melakukan refleksi / tanya jawab, penugasan dan informasi materi berikutnya Salam dan do'a di pimpin oleh salah satu siswa
H. PENILAIAN	
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Observasi dan pencatatan sikap siswa 2. Penilaian Pengetahuan, Tes tertulis, Penilaian Ketrampilan, Penilaian Unjuk Kerja 3. Penugasan soal-soal melalui Zoom, Google Meet, Classroom, Google Form dan aplikasi daring lainnya

Mengetahui,
 Kepala Sekolah/Madrasah.....

..... 2020
 Guru Mapel Penjas Kelas 1

SHOLIHUL MU'MININ, S.Pd, G.R.

ELMINIEN, M.Pd.

F. SUMBER DAN MEDIA

1. Buku BSE Penjas Orkes Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan/Deni Kurniadi, Jakarta: Pusat Perbukuan, Kementerian Pendidikan Nasional,2010.
2. Internet.
3. Video/slide/ Permainan Kasti.

G. PENILAIAN

Penilaian terhadap proses dan hasil pembelajaran dilakukan oleh guru untuk mengukur tingkat pencapaian kompetensi peserta didik. Hasil penilaian digunakan sebagai bahan penyusunan laporan kemajuan hasil belajar dan memperbaiki proses pembelajaran. Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan praktek/unjuk kerja .

A. Teknik Passing Bawah

Kriteria	Skor 4	Skor 3	Skor 2	Skor 1
Mengontrol Bola	1. Mampu mempraktekan teknik dengan baik 2. Mampu mempraktekan teknik cukup baik. 3. Mampu mempraktekan teknik kurang baik.	Memenuhi kriteria 2	Memenuhi kriteria 3	Tidak memenuhi semua kriteria

<i>Catatan Guru / Refleksi</i>	
1. Masalah	
2. Ide Baru	
3. Momen Spesial	

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
METODE DARING
(Sesuai Edaran Nomor 14 Tahun 2019)

Satuan Pendidikan : MI Miftahul Huda
 Kelas / Semester : 4 / 1
 Pelajaran 1 : Permainan Bola dan Dasar Atletik
 Sub Pelajaran : Gerak Dasar Atletik
 Pertemuan : 2
 Alokasi waktu : 90 menit

C. TUJUAN

1. Melalui Media/Aplikasi Daring siswa mengetahui materi tentang Gerak Dasar Atletik
2. Setelah melakukan pengamatan, siswa mampu menjelaskan langkah gerakan Gerak Dasar Atletik dalam permainan bola voli dengan tepat.
3. Setelah berdiskusi, siswa mampu mempraktikkan langkah-langkah gerakan Gerak Dasar Atletik dalam permainan bola voli dengan tepat.

D. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan
Kegiatan Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Melakukan pembukaan dengan salam dan membaca Doa dipandu melalui Group Whats Apps, Zoom, Google Meet, Classroom, Google Form dan aplikasi daring lainnya (Orientasi) 2. Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (Apersepsi) 3. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi)
Kegiatan Inti	<ul style="list-style-type: none"> • Guru mengirim materi melalui Zoom, Google Meet, Classroom, Google Form dan aplikasi daring lainnya (Orientasi) berupa slide dan video tentang Gerak Dasar Atletik <p>Mengamati</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa mengamati guru menjelaskan tentang passing bawah dalam permainan bola voli. <p>Menanya</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Guru memberikan kesempatan siswa untuk bertanya tentang materi yang disampaikan 3. Siswa menanyakan penjelasan guru yang belum di pahami. <p>Menalar</p> <ol style="list-style-type: none"> 4. Siswa mencoba berdiskusi dengan temanya tentang kegiatan Gerak Dasar Atletik. <p>Mencoba</p> <ol style="list-style-type: none"> 5. Sebelum memulai kegiatan passing bawah, guru harus mempelajari teknik passing bawah setahap demi setahap sampai mahir. <p>Mengkomunikasikan</p> <ol style="list-style-type: none"> 6. Siswa menyampaikan proses kegiatan hari ini secara lisan kepada teman temanya.
Kegiatan Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru memberikan penguatan dan kesimpulan 2. Melakukan refleksi / tanya jawab, penugasan dan informasi materi berikutnya 3. Salam dan do'a di pimpin oleh salah satu siswa

H. PENILAIAN

1. Observasi dan pencatatan sikap siswa
2. Penilaian Pengetahuan, Tes tertulis, Penilaian Ketrampilan, Penilaian Unjuk Kerja
3. Penugasan soal-soal melalui Zoom, Google Meet, Classroom, Google Form dan aplikasi daring lainnya

Mengetahui,
 Kepala Sekolah/Madrasah.....

..... 2020
 Guru Mapel Penjas Kelas 1

SHOLIHUL MU'MININ, S.Pd, G.R.

ELMINIEN, M.Pd.

H. SUMBER DAN MEDIA

1. Buku BSE Penjas Orkes Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan/Deni Kurniadi, Jakarta: Pusat Perbukuan, Kementerian Pendidikan Nasional,2010.
2. Internet.
3. Video/slide/ Gerak Dasar Atletik

I. PENILAIAN

Penilaian terhadap proses dan hasil pembelajaran dilakukan oleh guru untuk mengukur tingkat pencapaian kompetensi peserta didik. Hasil penilaian digunakan sebagai bahan penyusunan laporan kemajuan hasil belajar dan memperbaiki proses pembelajaran. Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan praktek/unjuk kerja .

A. Teknik Passing Bawah

Kriteria	Skor 4	Skor 3	Skor 2	Skor 1
Mengontrol Bola	1. Mampu mempraktekan teknik dengan baik 2. Mampu mempraktekan teknik cukup baik. 3. Mampu mempraktekan teknik kurang baik.	Memenuhi kriteria 2	Memenuhi kriteria 3	Tidak memenuhi semua kriteria

<i>Catatan Guru / Refleksi</i>	
1. Masalah	
2. Ide Baru	
3. Momen Spesial	

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

METODE DARING

(Sesuai Edaran Nomor 14 Tahun 2019)

Satuan Pendidikan : MI Miftahul Huda
 Kelas / Semester : 4 /1
 Pelajaran 1 : Permainan Bola dan Dasar Atletik
 Sub Pelajaran 3 : Permainan Sepak Bola
 Pertemuan : 3
 Alokasi waktu : 90 menit

A. TUJUAN

1. Melalui Media/Aplikasi Daring siswa mengetahui materi tentang Permainan Sepak Bola
2. Setelah melakukan pengamatan, siswa mampu menjelaskan langkah gerakan Permainan Sepak Bola Setelah berdiskusi, siswa mampu mempraktikkan langkah-langkah gerakan Permainan Sepak Bola dalam Permainan Bola dan Dasar Atletik.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan
Kegiatan Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Melakukan pembukaan dengan salam dan membaca Doa dipandu melalui Group Whats Apps, Zoom, Google Meet, Classroom, Google Form dan aplikasi daring lainnya (Orientasi) 2. Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (Apersepsi) 3. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi)
Kegiatan Inti	<ul style="list-style-type: none"> • Guru mengirim materi melalui Zoom, Google Meet, Classroom, Google Form dan aplikasi daring lainnya (Orientasi) berupa slide dan video tentang Permainan Sepak Bola <p>Mengamati</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa mengamati guru menjelaskan tentang passing bawah dalam Permainan Sepak Bola <p>Menanya</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Guru memberikan kesempatan siswa untuk bertanya tentang materi yang disampaikan 3. Siswa menanyakan penjelasan guru yang belum di pahami. <p>Menalar</p> <ol style="list-style-type: none"> 4. Siswa mencoba berdiskusi dengan temanya tentang Permainan Sepak Bola <p>Mencoba</p> <ol style="list-style-type: none"> 5. Sebelum memulai kegiatan passing bawah, guru harus mempelajari teknik passing bawah setahap demi setahap sampai mahir. <p>Mengkomunikasikan</p> <ol style="list-style-type: none"> 6. Siswa menyampaikan proses kegiatan hari ini secara lesan kepada teman temanya.
Kegiatan Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru memberikan penguatan dan kesimpulan 2. Melakukan refleksi / tanya jawab, penugasan dan informasi materi berikutnya 3. Salam dan do'a di pimpin oleh salah satu siswa

H. PENILAIAN

1. Observasi dan pencatatan sikap siswa
2. Penilaian Pengetahuan, Tes tertulis, Penilaian Ketrampilan, Penilaian Unjuk Kerja
3. Penugasan soal-soal melalui Zoom, Google Meet, Classroom, Google Form dan aplikasi daring lainnya

Mengetahui,
 Kepala Sekolah/Madrasah.....

..... 2020
 Guru Mapel Penjas Kelas 1

SHOLIHUL MU'MININ, S.Pd, G.R.

ELMINIEN, M.Pd.

J. SUMBER DAN MEDIA

1. Buku BSE Penjas Orkes Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan/Deni Kurniadi, Jakarta: Pusat Perbukuan, Kementerian Pendidikan Nasional,2010.
2. Internet.
3. Video/slide/passing bawah.

K. PENILAIAN

Penilaian terhadap proses dan hasil pembelajaran dilakukan oleh guru untuk mengukur tingkat pencapaian kompetensi peserta didik. Hasil penilaian digunakan sebagai bahan penyusunan laporan kemajuan hasil belajar dan memperbaiki proses pembelajaran. Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan praktek/unjuk kerja .

A. Teknik Passing Bawah

Kriteria	Skor 4	Skor 3	Skor 2	Skor 1
Mengontrol Bola	1. Mampu mempraktekan teknik dengan baik 2. Mampu mempraktekan teknik cukup baik. 3. Mampu mempraktekan teknik kurang baik.	Memenuhi kriteria 2	Memenuhi kriteria 3	Tidak memenuhi semua kriteria

<i>Catatan Guru / Refleksi</i>	
1. Masalah	
2. Ide Baru	
3. Momen Spesial	

Semester 2

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

METODE DARING

(Sesuai Edaran Nomor 14 Tahun 2019)

Satuan Pendidikan : SD/MI
 Kelas / Semester : 4 /2
 Pelajaran : 7
 Tema : Senam Irama
 Sub Tema : Senam Irama (Pemanasan)
 Pertemuan : 1
 Alokasi waktu : 90 menit

E. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui Media/Aplikasi Daring siswa mengetahui materi tentang Pemanasan
2. Dengan mempraktikkan gerak Dasar Langkah dan Ayunan Lengan Mengikuti Irama , siswa mampu menjelaskan Senam Irama (Pemanasan)
3. Dengan mempraktikkan gerak Dasar Langkah dan Ayunan Lengan Mengikuti Irama, siswa mampu menghayati Senam Irama (Pemanasan) dengan baik dan benar

F. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan
Kegiatan Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Melakukan pembukaan dengan salam dan membaca Doa dipandu melalui Group Whats Apps, Zoom, Google Meet, Classroom, Google Form dan aplikasi daring lainnya (Orientasi) 2. Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (Apersepsi) 3. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi). 4. Sebelum melakukan kegiatan guru mengajak siswa untuk melakukan pemanasan. (Creativity and Innovation)
Kegiatan Inti	<p>Guru mengirim materi melalui Zoom, Google Meet, Classroom, Google Form dan aplikasi daring lainnya (Orientasi) berupa slide dan video tentang Pemanasan</p> <p>Mengamati</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa mengamati guru menjelaskan tentang Senam Irama (Pemanasan). (Communication) <p>Menanya</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Siswa menanyakan penjelasan guru yang belum di fahami. (Critical Thinking and Problem Solving) <p>Menalar</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. Siswa mencoba berdiskusi dengan temanya tentang kegiatan Senam Irama (Pemanasan). (Collaboration, Communication) 4. Guru menunjuk beberapa siswa untuk maju dan memperagakan cara Senam Irama (Pemanasan) dengan bimbingan guru. (Creativity and Innovation) <p>Mencoba</p> <ol style="list-style-type: none"> 5. Siswa melakukan kegiatan Senam Irama (Pemanasan): (Creativity and Innovation) <p>Mengkomunikasikan</p> <ol style="list-style-type: none"> 6. Siswa menyampaikan manfaat kegiatan yang dilakukan secara lisan di depan teman dan guru. (Communication)
Kegiatan Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru memberikan penguatan dan kesimpulan 2. Melakukan refleksi / tanya jawab, penugasan dan informasi materi berikutnya 3. Salam dan do'a di pimpin oleh salah satu siswa
PENILAIAN	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Observasi dan pencatatan sikap siswa 2. Penilaian Pengetahuan, Tes tertulis, Penilaian Ketrampilan, Penilaian Unjuk Kerja 3. Penugasan soal-soal melalui Zoom, Google Meet, Classroom, Google Form dan aplikasi daring lainnya 	

Mengetahui,
 Kepala Sekolah/Madrasah.....

..... 2020
 Guru Mapel Penjas Kelas 1

SHOLIHUL MU'MININ, S.Pd, G.R.

ELMINIEN, M.Pd.

G. PENILAIAN

Penilaian terhadap proses dan hasil pembelajaran dilakukan oleh guru untuk mengukur tingkat pencapaian kompetensi peserta didik. Hasil penilaian digunakan sebagai bahan penyusunan laporan kemajuan hasil belajar dan memperbaiki proses pembelajaran. Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan praktek/unjuk kerja .

1. Pengamatan Sikap

Lembar Observasi Penilaian Sikap Sosial

No	Nama Siswa	Jujur		Disiplin		Tanggung jawab		Santun		Peduli		Percaya Diri	
		BS	PB	BS	PB	BS	PB	BS	PB	BS	PB	BS	PB

Ket :

BS : Baik Sekali

PB : Perlu Bimbingan

2. Penilaian Keterampilan

Melakukan sikap gerakan pemanasan dalam senam irama.

Kriteria	Sangat Baik (86-100)	Baik (71-85)	Cukup (61-70)	Perlu Bimbingan (≤ 60)

H. Remedial dan Pengayaan

a. Remedial

Dari hasil evaluasi kegiatan penilaian harian, bagi siswa yang belum memahami materi secara baik diberikan proses ulasan dan pengulangan sehingga memiliki keterampilan dan pemahaman yang sesuai.

b. Pengayaan

Apabila masih tersisa waktu, guru membahas kembali materi hari untuk menambah wawasan dan pemahaman siswa.

I. SUMBER DAN MEDIA

- a. Buku BSE Pendidikan Jasmani Olahraga, dan Kesehatan Kelas IV, Lasinem & Sri Santoso Sabirini, 2010.
- b. Internet
- c. Media pembelajaran SD/MI.
- d. Video/slide/gambar Senam Irama .

<i>Catatan Guru / Refleksi</i>	
1. Masalah	
2. Ide Baru	
3. Momen Spesial	

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

METODE DARING

(Sesuai Edaran Nomor 14 Tahun 2019)

Satuan Pendidikan : SD/MI
 Kelas / Semester : 4 /2
 Pelajaran : 7
 Tema : Senam Irama
 Sub Tema : Senam Irama (Pemanasan)
 Pertemuan : 2
 Alokasi waktu : 90 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui Media/Aplikasi Daring siswa mengetahui materi tentang Senam Irama (Pemanasan)
2. Dengan mempraktikkan gerak Dasar Langkah dan Ayunan Lengan Mengikuti Irama , siswa mampu menjelaskan Senam Irama (Pemanasan)
3. Dengan mempraktikkan gerak Dasar Langkah dan Ayunan Lengan Mengikuti Irama, siswa mampu menghayati Senam Irama (Pemanasan) dengan baik dan benar

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan
Kegiatan Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Melakukan pembukaan dengan salam dan membaca Doa dipandu melalui Group Whats Apps, Zoom, Google Meet, Classroom, Google Form dan aplikasi daring lainnya (Orientasi) 2. Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (Apersepsi) 3. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi). 4. Sebelum melakukan kegiatan guru mengajak siswa untuk melakukan pemanasan. (Creativity and Innovation)
Kegiatan Inti	<p>Guru mengirim materi melalui Zoom, Google Meet, Classroom, Google Form dan aplikasi daring lainnya (Orientasi) berupa slide dan video tentang Senam Irama (Pemanasan)</p> <p>Mengamati</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa mengamati guru menjelaskan tentang Senam Irama (Pemanasan) . (Communication) <p>Menanya</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Siswa menanyakan penjelasan guru yang belum di fahami. (Critical Thinking and Problem Solving) <p>Menalar</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. Siswa mencoba berdiskusi dengan temanya tentang kegiatan Senam Irama (Pemanasan). (Collaboration, Communication) <p>Mencoba</p> <ol style="list-style-type: none"> 4. Siswa melakukan kegiatan Senam Irama (Pemanasan) (Creativity and Innovation) <p>Mengkomunikasikan</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa menyampaikan proses kegiatan hari ini secara lisan kepada teman temanya. (Communication)
Kegiatan Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru memberikan penguatan dan kesimpulan 2. Melakukan refleksi / tanya jawab, penugasan dan informasi materi berikutnya 3. Salam dan do'a di pimpin oleh salah satu siswa

H. PENILAIAN

1. Observasi dan pencatatan sikap siswa
2. Penilaian Pengetahuan, Tes tertulis, Penilaian Ketrampilan, Penilaian Unjuk Kerja
3. Penugasan soal-soal melalui Zoom, Google Meet, Classroom, Google Form dan aplikasi daring lainnya

Mengetahui,
 Kepala Sekolah/Madrasah.....

..... 2020
 Guru Mapel Penjas Kelas 1

SHOLIHUL MU'MININ, S.Pd, G.R.

ELMINIEN, M.Pd.

C. PENILAIAN

Penilaian terhadap proses dan hasil pembelajaran dilakukan oleh guru untuk mengukur tingkat pencapaian kompetensi peserta didik. Hasil penilaian digunakan sebagai bahan penyusunan laporan kemajuan hasil belajar dan memperbaiki proses pembelajaran. Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan praktek/unjuk kerja .

3. Pengamatan Sikap

Lembar Observasi Penilaian Sikap Sosial

No	Nama Siswa	Jujur		Disiplin		Tanggung jawab		Santun		Peduli		Percaya Diri	
		BS	PB	BS	PB	BS	PB	BS	PB	BS	PB	BS	PB

Ket :

BS : Baik Sekali

PB : Perlu Bimbingan

4. Penilaian Keterampilan

Melakukan sikap gerakan pemanasan dalam senam irama.

Kriteria	Sangat Baik (86-100)	Baik (71-85)	Cukup (61-70)	Perlu Bimbingan (≤ 60)

D. Remedial dan Pengayaan

a. Remedial

Dari hasil evaluasi kegiatan penilaian harian, bagi siswa yang belum memahami materi secara baik diberikan proses ulasan dan pengulangan sehingga memiliki keterampilan dan pemahaman yang sesuai.

b. Pengayaan

Apabila masih tersisa waktu, guru membahas kembali materi hari untuk menambah wawasan dan pemahaman siswa.

E. SUMBER DAN MEDIA

- a. Buku BSE Pendidikan Jasmani Olahraga, dan Kesehatan Kelas IV, Lasinem & Sri Santoso Sabirini, 2010
- b. BSE KTSP
- c. Internet
- d. Media pembelajaran SD/MI.
- e. Video/slide/gambar Senam Irama (Pemanasan).

<i>Catatan Guru / Refleksi</i>	
1. Masalah	
2. Ide Baru	
3. Momen Spesial	

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

METODE DARING

(Sesuai Edaran Nomor 14 Tahun 2019)

Satuan Pendidikan : SD/MI
 Kelas / Semester : 4 /2
 Pelajaran : 7
 Tema : Senam Irama
 Sub Tema : Senam Irama (Pemanasan)
 Pertemuan : 3
 Alokasi waktu : 90 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui Media/Aplikasi Daring siswa mengetahui materi tentang Senam Irama (Pemanasan)
2. Dengan mempraktikkan gerak Dasar Langkah dan Ayunan Lengan Mengikuti Irama , siswa mampu menjelaskan Senam Irama (Pemanasan)
3. Dengan mempraktikkan gerak Dasar Langkah dan Ayunan Lengan Mengikuti Irama, siswa mampu menghayati Senam Irama (Pemanasan) dengan baik dan benar

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan
Kegiatan Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Melakukan pembukaan dengan salam dan membaca Doa dipandu melalui Group Whats Apps, Zoom, Google Meet, Classroom, Google Form dan aplikasi daring lainnya (Orientasi) 2. Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (Apersepsi) 3. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi). 4. Sebelum melakukan kegiatan guru mengajak siswa untuk melakukan pemanasan. (Creativity and Innovation)
Kegiatan Inti	<p>Guru mengirim materi melalui Zoom, Google Meet, Classroom, Google Form dan aplikasi daring lainnya (Orientasi) berupa slide dan video tentang Senam Irama (Pemanasan)</p> <p>Mengamati</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa mengamati guru menjelaskan tentang Senam Irama (Pemanasan). (Communication) <p>Menanya</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Siswa menanyakan penjelasan guru yang belum di fahami. (Critical Thinking and Problem Solving) <p>Menalar</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. Siswa mencoba berdiskusi dengan temanya tentang kegiatan Senam Irama (Pemanasan). (Collaboration, Communication) <p>Mencoba</p> <ol style="list-style-type: none"> 4. Siswa melakukan kegiatan Senam Irama (Pemanasan) <p>Mengkomunikasikan</p> <ol style="list-style-type: none"> 5. Siswa menyampaikan proses kegiatan hari ini secara lisan kepada teman temanya (Communication)
Kegiatan Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru memberikan penguatan dan kesimpulan 2. Melakukan refleksi / tanya jawab, penugasan dan informasi materi berikutnya 3. Salam dan do'a di pimpin oleh salah satu siswa
H. PENILAIAN	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Observasi dan pencatatan sikap siswa 2. Penilaian Pengetahuan, Tes tertulis, Penilaian Keterampilan, Penilaian Unjuk Kerja 3. Penugasan soal-soal melalui Zoom, Google Meet, Classroom, Google Form dan aplikasi daring lainnya 	

Mengetahui,
 Kepala Sekolah/Madrasah.....

..... 2020
 Guru Mapel Penjas Kelas 1

SHOLIHUL MU'MININ, S.Pd, G.R.

ELMINIEN, M.Pd.

C. SUMBER DAN MEDIA

4. Buku BSE Pendidikan Jasmani Olahraga, dan Kesehatan Kelas IV, Lasinem & Sri Santoso Sabirini, 2010
5. Internet
6. Software Pengajaran kelas 4 SD/MI
7. Video/slide/gambar Senam Irama (Pemanasan)

D. PENILAIAN

Penilaian terhadap proses dan hasil pembelajaran dilakukan oleh guru untuk mengukur tingkat pencapaian kompetensi peserta didik. Hasil penilaian digunakan sebagai bahan penyusunan laporan kemajuan hasil belajar dan memperbaiki proses pembelajaran. Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan praktek/unjuk kerja .

5. Pengamatan Sikap

Lembar Observasi Penilaian Sikap Sosial

No	Nama Siswa	Jujur		Disiplin		Tanggung jawab		Santun		Peduli		Percaya Diri	
		BS	PB	BS	PB	BS	PB	BS	PB	BS	PB	BS	PB

Ket :

BS : Baik Sekali

PB : Perlu Bimbingan

6. Penilaian Keterampilan

Melakukan sikap gerakan pemanasan dalam senam irama.

Kriteria	Sangat Baik (86-100)	Baik (71-85)	Cukup (61-70)	Perlu Bimbingan (≤ 60)

E. Remedial dan Pengayaan

a. Remedial

Dari hasil evaluasi kegiatan penilaian harian, bagi siswa yang belum memahami materi secara baik diberikan proses ulasan dan pengulangan sehingga memiliki keterampilan dan pemahaman yang sesuai.

b. Pengayaan

Apabila masih tersisa waktu, guru membahas kembali materi hari untuk menambah wawasan dan pemahaman siswa.

F. SUMBER DAN MEDIA

- a. Buku Pedoman Guru Tema 4 Kelas 4 dan Buku Siswa Tema 4 Kelas 4 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2016).
- b. BSE KTSP
- c. Internet
- d. Media pembelajaran SD/MI.
- e. Video/slide/gambar Senam Irama .

Catatan Guru / Refleksi	
1. Masalah	
2. Ide Baru	

3. Momen Spesial	
-------------------------	--

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
METODE DARING
(Sesuai Edaran Nomor 14 Tahun 2019)

Satuan Pendidikan : SD/MI
 Kelas / Semester : 4 /2
 Pelajaran : 7
 Tema : Senam Irama
 Sub Tema : Senam Irama (Gerakan Inti)
 Pertemuan : 4
 Alokasi waktu : 90 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui Media/Aplikasi Daring siswa mengetahui materi tentang Gerakan Inti
2. Dengan mempraktikkan gerak Dasar Langkah dan Ayunan Lengan Mengikuti Irama , siswa mampu menjelaskan Senam Irama (Gerakan Inti).
3. Dengan mempraktikkan gerak Dasar Langkah dan Ayunan Lengan Mengikuti Irama, siswa mampu menghayati Senam Irama (Gerakan Inti) dengan baik dan benar .

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan
Kegiatan Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Melakukan pembukaan dengan salam dan membaca Doa dipandu melalui Group Whats Apps, Zoom, Google Meet, Classroom, Google Form dan aplikasi daring lainnya (Orientasi) 2. Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (Apersepsi) 3. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi). 4. Sebelum melakukan kegiatan guru mengajak siswa untuk melakukan pemanasan. (Creativity and Innovation)
Kegiatan Inti	<p>Guru mengirim materi melalui Zoom, Google Meet, Classroom, Google Form dan aplikasi daring lainnya (Orientasi) berupa slide dan video tentang Gerakan Inti</p> <p>Mengamati</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa mengamati guru menjelaskan tentang Senam Irama (Gerakan Inti). (Communication) <p>Menanya</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Siswa menanyakan penjelasan guru yang belum di fahami. (Critical Thinking and Problem Solving) <p>Menalar</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. Siswa mencoba berdiskusi dengan temanya tentang kegiatan Senam Irama (Gerakan Inti) <p>Mencoba</p> <ol style="list-style-type: none"> 4. Siswa melakukan kegiatan Senam Irama (Gerakan Inti) dengan langkah langkah sebagai berikut : (Creativity and Innovation) <p>Mengkomunikasikan</p> <ol style="list-style-type: none"> 5. Siswa menyampaikan proses kegiatan hari ini secara lesan kepada teman temanya. 6. Siswa menyampaikan manfaat kegiatan yang dilakukan secara lesan di depan teman dan guru. (Communication)
Kegiatan Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru memberikan penguatan dan kesimpulan 2. Melakukan refleksi / tanya jawab, penugasan dan informasi materi berikutnya 3. Salam dan do'a di pimpin oleh salah satu siswa
PENILAIAN	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Observasi dan pencatatan sikap siswa 2. Penilaian Pengetahuan, Tes tertulis, Penilaian Ketrampilan, Penilaian Unjuk Kerja 3. Penugasan soal-soal melalui Zoom, Google Meet, Classroom, Google Form dan aplikasi daring lainnya 	

Mengetahui,
 Kepala Sekolah/Madrasah.....

..... 2020
 Guru Mapel Penjas Kelas 1

C. SUMBER DAN MEDIA

1. Buku BSE Pendidikan Jasmani Olahraga, dan Kesehatan Kelas IV, Lasinem & Sri Santoso Sabirini, 2010
2. Internet
3. Software Pengajaran kelas 4 SD/MI
4. Video/slide/gambar Senam Irama (Gerakan Inti)

D. PENILAIAN

Penilaian terhadap proses dan hasil pembelajaran dilakukan oleh guru untuk mengukur tingkat pencapaian kompetensi peserta didik. Hasil penilaian digunakan sebagai bahan penyusunan laporan kemajuan hasil belajar dan memperbaiki proses pembelajaran. Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan praktek/unjuk kerja .

7. Pengamatan Sikap

Lembar Observasi Penilaian Sikap Sosial

No	Nama Siswa	Jujur		Disiplin		Tanggung jawab		Santun		Peduli		Percaya Diri	
		BS	PB	BS	PB	BS	PB	BS	PB	BS	PB	BS	PB

Ket :

BS : Baik Sekali

PB : Perlu Bimbingan

8. Penilaian Keterampilan

Melakukan sikap gerakan inti dalam senam irama.

Kriteria	Sangat Baik (86-100)	Baik (71-85)	Cukup (61-70)	Perlu Bimbingan (≤ 60)

E. Remedial dan Pengayaan

a. Remedial

Dari hasil evaluasi kegiatan penilaian harian, bagi siswa yang belum memahami materi secara baik diberikan proses ulasan dan pengulangan sehingga memiliki keterampilan dan pemahaman yang sesuai.

b. Pengayaan

Apabila masih tersisa waktu, guru membahas kembali materi hari untuk menambah wawasan dan pemahaman siswa.

F. SUMBER DAN MEDIA

- a. Buku BSE Pendidikan Jasmani Olahraga, dan Kesehatan Kelas IV, Lasinem & Sri Santoso Sabirini, 2010
- b. BSE KTSP
- c. Internet
- d. Media pembelajaran SD/MI.
- e. Video/slide/gambar Senam Irama (Gerakan Inti).

Catatan Guru / Refleksi	
1. Masalah	
2. Ide Baru	

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
METODE DARING
(Sesuai Edaran Nomor 14 Tahun 2019)

Satuan Pendidikan : SD/MI
 Kelas / Semester : 4 /2
 Pelajaran : 7
 Tema : Senam Irama
 Sub Tema : Senam Irama (Gerakan Inti)
 Pertemuan : 5
 Alokasi waktu : 90 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Melalui Media/Aplikasi Daring siswa mengetahui materi tentang Gerakan Inti
- Dengan mempraktikkan gerak Dasar Langkah dan Ayunan Lengan Mengikuti Irama , siswa mampu menjelaskan Senam Irama (Gerakan Inti)
- Dengan mempraktikkan gerak Dasar Langkah dan Ayunan Lengan Mengikuti Irama, siswa mampu menghayati Senam Irama (Gerakan Inti) dengan baik dan benar

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan
Kegiatan Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> Melakukan pembukaan dengan salam dan membaca Doa dipandu melalui Group Whats Apps, Zoom, Google Meet, Classroom, Google Form dan aplikasi daring lainnya (Orientasi) Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (Apersepsi) Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi). Sebelum melakukan kegiatan guru mengajak siswa untuk melakukan pemanasan. (Creativity and Innovation)
Kegiatan Inti	<p>Guru mengirim materi melalui Zoom, Google Meet, Classroom, Google Form dan aplikasi daring lainnya (Orientasi) berupa slide dan video tentang Gerakan Inti</p> <p>Mengamati</p> <ol style="list-style-type: none"> Siswa mengamati guru menjelaskan tentang Senam Irama (Gerakan Inti). (Communication) <p>Menanya</p> <ol style="list-style-type: none"> Siswa menanyakan penjelasan guru yang belum di pahami. (Critical Thinking and Problem Solving) <p>Menalar</p> <ol style="list-style-type: none"> Siswa mencoba berdiskusi dengan temanya tentang kegiatan Senam Irama (Gerakan Inti). (Collaboration, Communication) <p>Mencoba</p> <ol style="list-style-type: none"> Siswa melakukan kegiatan Senam Irama (Gerakan Inti) dengan langkah langkah sebagai berikut : (Creativity and Innovation) <p>Mengkomunikasikan</p> <ol style="list-style-type: none"> Siswa menyampaikan proses kegiatan hari ini secara lisan kepada teman temanya. (Communication)
Kegiatan Penutup	<ol style="list-style-type: none"> Guru memberikan penguatan dan kesimpulan Melakukan refleksi / tanya jawab, penugasan dan informasi materi berikutnya Salam dan do'a di pimpin oleh salah satu siswa
PENILAIAN	
<ol style="list-style-type: none"> Observasi dan pencatatan sikap siswa Penilaian Pengetahuan, Tes tertulis, Penilaian Ketrampilan, Penilaian Unjuk Kerja Penugasan soal-soal melalui Zoom, Google Meet, Classroom, Google Form dan aplikasi daring lainnya 	

Mengetahui,
 Kepala Sekolah/Madrasah.....

..... 2020
 Guru Mapel Penjas Kelas 1

C. PENILAIAN

Penilaian terhadap proses dan hasil pembelajaran dilakukan oleh guru untuk mengukur tingkat pencapaian kompetensi peserta didik. Hasil penilaian digunakan sebagai bahan penyusunan laporan kemajuan hasil belajar dan memperbaiki proses pembelajaran. Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan praktek/unjuk kerja .

9. Pengamatan Sikap

Lembar Observasi Penilaian Sikap Sosial

No	Nama Siswa	Jujur		Disiplin		Tanggung jawab		Santun		Peduli		Percaya Diri	
		BS	PB	BS	PB	BS	PB	BS	PB	BS	PB	BS	PB

Ket :

BS : Baik Sekali

PB : Perlu Bimbingan

10. Penilaian Keterampilan

Melakukan sikap gerakan inti dalam senam irama.

Kriteria	Sangat Baik (86-100)	Baik (71-85)	Cukup (61-70)	Perlu Bimbingan (≤ 60)

D. Remedial dan Pengayaan

a. Remedial

Dari hasil evaluasi kegiatan penilaian harian, bagi siswa yang belum memahami materi secara baik diberikan proses ulasan dan pengulangan sehingga memiliki keterampilan dan pemahaman yang sesuai.

b. Pengayaan

Apabila masih tersisa waktu, guru membahas kembali materi hari untuk menambah wawasan dan pemahaman siswa.

E. SUMBER DAN MEDIA

- Buku BSE Pendidikan Jasmani Olahraga, dan Kesehatan Kelas IV, Lasinem & Sri Santoso Sabirini, 2010.
- BSE KTSP
- Internet
- Media pembelajaran SD/MI.
- Video/slide/gambar Senam Irama..

<i>Catatan Guru / Refleksi</i>	
1. Masalah	
2. Ide Baru	
3. Momen Spesial	

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
METODE DARING
(Sesuai Edaran Nomor 14 Tahun 2019)

Satuan Pendidikan : SD/MI
 Kelas / Semester : 4 /2
 Pelajaran : 7
 Tema : Senam Irama
 Sub Tema : Senam Irama (Pendinginan)
 Pertemuan : 6
 Alokasi waktu : 90 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui Media/Aplikasi Daring siswa mengetahui materi tentang Pendinginan
2. Dengan mempraktikkan gerak Dasar Langkah dan Ayunan Lengan Mengikuti Irama , siswa mampu menjelaskan Senam Irama (Pendinginan)
3. Dengan mempraktikkan gerak Dasar Langkah dan Ayunan Lengan Mengikuti Irama, siswa mampu menghayati Senam Irama (Pendinginan) dengan baik dan benar

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan
Kegiatan Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Melakukan pembukaan dengan salam dan membaca Doa dipandu melalui Group Whats Apps, Zoom, Google Meet, Classroom, Google Form dan aplikasi daring lainnya (Orientasi) 2. Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (Apersepsi) 3. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi). 4. Sebelum melakukan kegiatan guru mengajak siswa untuk melakukan pemanasan. (Creativity and Innovation)
Kegiatan Inti	<p>Guru mengirim materi melalui Zoom, Google Meet, Classroom, Google Form dan aplikasi daring lainnya (Orientasi) berupa slide dan video tentang Pendinginan</p> <p>Mengamati</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa mengamati guru menjelaskan tentang Senam Irama (Pendinginan). (Communication) <p>Menanya</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa menanyakan penjelasan guru yang belum di pahami. (Critical Thinking and Problem Solving) <p>Menalar</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Guru menunjuk beberapa siswa untuk maju dan memperagakan cara Senam Irama (Pendinginan) dengan bimbingan guru. (Creativity and Innovation) <p>Mencoba</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. Siswa melakukan kegiatan Senam Irama (Pemanasan) : (Creativity and Innovation) <p>Mengkomunikasikan</p> <ol style="list-style-type: none"> 4. Siswa menyampaikan manfaat kegiatan yang dilakukan secara lisan di depan teman dan guru. (Communication)
Kegiatan Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru memberikan penguatan dan kesimpulan 2. Melakukan refleksi / tanya jawab, penugasan dan informasi materi berikutnya 3. Salam dan do'a di pimpin oleh salah satu siswa
PENILAIAN	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Observasi dan pencatatan sikap siswa 2. Penilaian Pengetahuan, Tes tertulis, Penilaian Keterampilan, Penilaian Unjuk Kerja 3. Penugasan soal-soal melalui Zoom, Google Meet, Classroom, Google Form dan aplikasi daring lainnya 	

Mengetahui,
 Kepala Sekolah/Madrasah.....

..... 2020
 Guru Mapel Penjas Kelas 1

SHOLIHUL MU'MININ, S.Pd, G.R.

ELMINIEN, M.Pd.

C. PENILAIAN

Penilaian terhadap proses dan hasil pembelajaran dilakukan oleh guru untuk mengukur tingkat pencapaian kompetensi peserta didik. Hasil penilaian digunakan sebagai bahan penyusunan laporan kemajuan hasil belajar dan memperbaiki proses pembelajaran. Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan praktek/unjuk kerja.

11. Pengamatan Sikap

Lembar Observasi Penilaian Sikap Sosial

No	Nama Siswa	Jujur		Disiplin		Tanggung jawab		Santun		Peduli		Percaya Diri	
		BS	PB	BS	PB	BS	PB	BS	PB	BS	PB	BS	PB

Ket :

BS : Baik Sekali

PB : Perlu Bimbingan

12. Penilaian Keterampilan

Melakukan sikap gerakan pendinginan dalam senam irama.

Kriteria	Sangat Baik (86-100)	Baik (71-85)	Cukup (61-70)	Perlu Bimbingan (≤ 60)

D. Remedial dan Pengayaan

a. Remedial

Dari hasil evaluasi kegiatan penilaian harian, bagi siswa yang belum memahami materi secara baik diberikan proses ulasan dan pengulangan sehingga memiliki keterampilan dan pemahaman yang sesuai.

b. Pengayaan

Apabila masih tersisa waktu, guru membahas kembali materi hari untuk menambah wawasan dan pemahaman siswa.

E. SUMBER DAN MEDIA

- a. Buku BSE Pendidikan Jasmani Olahraga, dan Kesehatan Kelas IV, Lasinem & Sri Santoso Sabirini, 2010.
- b. Internet
- c. Media pembelajaran SD/MI.
- d. Video/slide/gambar Senam Irama.

<i>Catatan Guru / Refleksi</i>	
1. Masalah	
2. Ide Baru	
3. Momen Spesial	

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
METODE DARING
(Sesuai Edaran Nomor 14 Tahun 2019)

Satuan Pendidikan : SD/MI
 Kelas / Semester : 4 /2
 Pelajaran : 7
 Tema : Senam Irama
 Sub Tema : Senam Irama (Pendinginan)
 Pertemuan : 7
 Alokasi waktu : 90 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui Media/Aplikasi Daring siswa mengetahui materi tentang Pendinginan
2. Dengan mempraktikkan gerak Dasar Langkah dan Ayunan Lengan Mengikuti Irama , siswa mampu menjelaskan Senam Irama (Pendinginan)
3. Dengan mempraktikkan gerak Dasar Langkah dan Ayunan Lengan Mengikuti Irama, siswa mampu menghayati Senam Irama (Pendinginan) dengan baik dan benar

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan
Kegiatan Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Melakukan pembukaan dengan salam dan membaca Doa dipandu melalui Group Whats Apps, Zoom, Google Meet, Classroom, Google Form dan aplikasi daring lainnya (Orientasi) 2. Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (Apersepsi) 3. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi). 4. Sebelum melakukan kegiatan guru mengajak siswa untuk melakukan pemanasan. (Creativity and Innovation)
Kegiatan Inti	<p>Guru mengirim materi melalui Zoom, Google Meet, Classroom, Google Form dan aplikasi daring lainnya (Orientasi) berupa slide dan video tentang pendinginan</p> <p>Mengamati</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa mengamati guru menjelaskan tentang Senam Irama (Pendinginan). (Communication) <p>Menanya</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Guru memberikan kesempatan siswa untuk bertanya tentang materi yang disampaikan. 3. Siswa menanyakan penjelasan guru yang belum di pahami. (Critical Thinking and Problem Solving) <p>Menalar</p> <ol style="list-style-type: none"> 4. Guru menunjuk beberapa siswa untuk maju dan memperagakan cara Senam Irama (Pendinginan) dengan bimbingan guru. (Creativity amnd Innovation) <p>Mencoba</p> <ol style="list-style-type: none"> 5. Siswa melakukan kegiatan Senam Irama (Pendinginan) Mengkomunikasikan 6. Siswa menyampaikan manfaat kegiatan yang dilakukan secara lisan di depan teman dan guru. (Communication)
Kegiatan Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru memberikan penguatan dan kesimpulan 2. Melakukan refleksi / tanya jawab, penugasan dan informasi materi berikutnya 3. Salam dan do'a di pimpin oleh salah satu siswa
PENILAIAN	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Observasi dan pencatatan sikap siswa 2. Penilaian Pengetahuan, Tes tertulis, Penilaian Ketrampilan, Penilaian Unjuk Kerja 3. Penugasan soal-soal melalui Zoom, Google Meet, Classroom, Google Form dan aplikasi daring lainnya 	

Mengetahui,
 Kepala Sekolah/Madrasah.....

..... 2020
 Guru Mapel Penjas Kelas 1

C. PENILAIAN

Penilaian terhadap proses dan hasil pembelajaran dilakukan oleh guru untuk mengukur tingkat pencapaian kompetensi peserta didik. Hasil penilaian digunakan sebagai bahan penyusunan laporan kemajuan hasil belajar dan memperbaiki proses pembelajaran. Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan praktek/unjuk kerja .

13. Pengamatan Sikap

Lembar Observasi Penilaian Sikap Sosial

No	Nama Siswa	Jujur		Disiplin		Tanggung jawab		Santun		Peduli		Percaya Diri	
		BS	PB	BS	PB	BS	PB	BS	PB	BS	PB	BS	PB

Ket :

BS : Baik Sekali

PB : Perlu Bimbingan

14. Penilaian Keterampilan

Melakukan sikap gerakan pendinginan dalam senam irama.

Kriteria	Sangat Baik (86-100)	Baik (71-85)	Cukup (61-70)	Perlu Bimbingan (≤ 60)

D. Remedial dan Pengayaan

a. Remedial

Dari hasil evaluasi kegiatan penilaian harian, bagi siswa yang belum memahami materi secara baik diberikan proses ulasan dan pengulangan sehingga memiliki keterampilan dan pemahaman yang sesuai.

b. Pengayaan

Apabila masih tersisa waktu, guru membahas kembali materi hari untuk menambah wawasan dan pemahaman siswa.

E. SUMBER DAN MEDIA

- Buku BSE Pendidikan Jasmani Olahraga, dan Kesehatan Kelas IV, Lasinem & Sri Santoso Sabirini, 2010.
- Internet
- Media pembelajaran SD/MI.
- Video/slide/gambar Senam Irama.

Catatan Guru / Refleksi	
1. Masalah	
2. Ide Baru	
3. Momen Spesial	

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
METODE DARING
(Sesuai Edaran Nomor 14 Tahun 2019)

Satuan Pendidikan : SD/MI
 Kelas / Semester : 4 /2
 Pelajaran : 7
 Tema : Senam Irama
 Sub Tema : Senam Irama (Pendinginan)
 Pertemuan : 8
 Alokasi waktu : 90 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui Media/Aplikasi Daring siswa mengetahui materi tentang Pendinginan
2. Dengan mempraktikkan gerak Dasar Langkah dan Ayunan Lengan Mengikuti Irama , siswa mampu menjelaskan Senam Irama (Pendinginan)
3. Dengan mempraktikkan gerak Dasar Langkah dan Ayunan Lengan Mengikuti Irama, siswa mampu menghayati Senam Irama (Pendinginan) dengan baik dan benar

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan
Kegiatan Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Melakukan pembukaan dengan salam dan membaca Doa dipandu melalui Group Whats Apps, Zoom, Google Meet, Classroom, Google Form dan aplikasi daring lainnya (Orientasi) 2. Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (Apersepsi) 3. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi). 4. Sebelum melakukan kegiatan guru mengajak siswa untuk melakukan pemanasan. (Creativity and Innovation)
Kegiatan Inti	<p>Guru mengirim materi melalui Zoom, Google Meet, Classroom, Google Form dan aplikasi daring lainnya (Orientasi) berupa slide dan video tentang Pendinginan</p> <p>Mengamati</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa mengamati guru menjelaskan tentang Senam Irama (Pendinginan). (Communication) <p>Menanya</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Guru memberikan kesempatan siswa untuk bertanya tentang materi yang disampaikan. <p>Menalar</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. Siswa mencoba berdiskusi dengan temanya tentang kegiatan Senam Irama (Pendinginan). (Collaboration, Communication). <p>Mencoba</p> <ol style="list-style-type: none"> 4. Siswa melakukan kegiatan Senam Irama (Pendinginan) dengan langkah langkah sebagai berikut : (Creativity and Innovation) <p>Mengkomunikasikan</p> <ol style="list-style-type: none"> 5. Siswa menyampaikan proses kegiatan hari ini secara lesan kepada teman temanya. (Communication)
Kegiatan Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru memberikan penguatan dan kesimpulan 2. Melakukan refleksi / tanya jawab, penugasan dan informasi materi berikutnya 3. Salam dan do'a di pimpin oleh salah satu siswa
H. PENILAIAN	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Observasi dan pencatatan sikap siswa 2. Penilaian Pengetahuan, Tes tertulis, Penilaian Ketrampilan, Penilaian Unjuk Kerja 3. Penugasan soal-soal melalui Zoom, Google Meet, Classroom, Google Form dan aplikasi daring lainnya 	

Mengetahui,
 Kepala Sekolah/Madrasah.....

.....,..... 2020
 Guru Mapel Penjas Kelas 1

SHOLIHUL MU'MININ, S.Pd, G.R.

ELMINIEN, M.Pd.

C. PENILAIAN

Penilaian terhadap proses dan hasil pembelajaran dilakukan oleh guru untuk mengukur tingkat pencapaian kompetensi peserta didik. Hasil penilaian digunakan sebagai bahan penyusunan laporan kemajuan hasil belajar dan memperbaiki proses pembelajaran. Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan praktek/unjuk kerja .

15. Pengamatan Sikap

Lembar Observasi Penilaian Sikap Sosial

No	Nama Siswa	Jujur		Disiplin		Tanggung jawab		Santun		Peduli		Percaya Diri	
		BS	PB	BS	PB	BS	PB	BS	PB	BS	PB	BS	PB

Ket :

BS : Baik Sekali

PB : Perlu Bimbingan

16. Penilaian Keterampilan

Melakukan sikap gerakan pendinginan dalam senam irama.

Kriteria	Sangat Baik (86-100)	Baik (71-85)	Cukup (61-70)	Perlu Bimbingan (≤ 60)

D. Remedial dan Pengayaan

a. Remedial

Dari hasil evaluasi kegiatan penilaian harian, bagi siswa yang belum memahami materi secara baik diberikan proses ulasan dan pengulangan sehingga memiliki keterampilan dan pemahaman yang sesuai.

b. Pengayaan

Apabila masih tersisa waktu, guru membahas kembali materi hari untuk menambah wawasan dan pemahaman siswa.

E. SUMBER DAN MEDIA

- a. Buku BSE Pendidikan Jasmani Olahraga, dan Kesehatan Kelas IV, Lasinem & Sri Santoso Sabirini, 2010.
- b. Internet
- c. Media pembelajaran SD/MI.
- d. Video/slide/gambar Senam Irama.

<i>Catatan Guru / Refleksi</i>	
1. Masalah	
2. Ide Baru	
3. Momen Spesial	

Di website guruberbagi.kemdikbud.go.id ini sudah lengkap semuanya tapi berceceran filenya, sehingga akan menghabiskan banyak waktu bapak/ibu guru untuk mengumpulkan file lengkapnya. jika bapak/ibu tidak mau repot mendapatkan file lengkapnya bisa hubungi kami dengan harga sangat **ekonomis** (paling murah dari lainnya). silahkan WA langsung. **087702912806**

Segera hubungi kami untuk menanyakan harga dan kelengkapannya mumpung harga masih promo..!

Sistemnya kami kirimkan dulu RPPnya baru di bayar.!

Adapun file-file yang bapak ibu dapatkan seperti :

- *Standar Kompetensi Kelulusan (SKL)*
- *KI & KD*
- *Silabus*
- *RPP Semester 1 & 2*
- *KKM*
- *Prota*
- *Promes*
- *Jurnal Harian & Penilaian*
- *Kode Etik Dll.*
- *Pendidikan + Hari Efektif*
- *Analisis + Pemetaan*
- *Standar Kompetensi dan Kaldik*
- *DLL..*

UNTUK 1 TAHUN (2 SEMESTER)