

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN RPP PJOK DALAM JARINGAN ( DARING )

Satuan Pendidikan : SDN 2 MARGOTANI  
 Kelas / Semester : 4 /1  
 Materi : Variasi gerak dasar dalam permainan bola besar.  
 Materi Pokok : Sepak Bola  
 Pertemuan ke : 1  
 Alokasi waktu : 3 x 30 Menit

### A.TUJUAN PEMBELAJARAN

- Menjelaskan variasi gerak dasar lokomotor, nonlokomotor, dan manipulatif dalam permainan sepak bola.
- Mempraktikkan variasi gerak dasar lokomotor, nonlokomotor, dan manipulatif dalam permainan sepak bola.

### B.MEDIA, ALAT PEMBELAJARAN

- Whatsapp Grup
- Google Form
- PPT
- Video tentang materi pembelajaran
- Buku siswa
- Buku guru

### C.KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Kegiatan Pendahuluan</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Melakukan pembukaan dengan salam dan dilanjutkan dengan membaca doa dipandu melalui Grup Whatsapp, Zoom, Google Meet dan aplikasi lainnya (Orientasi).</li> <li>- Mengecek kehadiran peserta didik dengan mengabsen (Disiplin)</li> <li>- Mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari dan diharapkan dengan pengalaman peserta didik (Apersepsi)</li> <li>- Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari (Motivasi)</li> </ul>	10 menit
<b>Kegiatan Inti</b>	<p>Penyampaian panduan cara belajar selama Covid-19/ PJJ Kepada peserta didik oleh guru (Whatsapp Grup, Google Form dan PPT/Power Point ).</p> <p><b>Pelaksanaan Tugas</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <u>Mengamati</u> – Peserta didik mengamati video tentang variasi gerak dasar lokomotor, nonlokomotor, dan manipulatif dalam permainan sepak bola yang diberikan oleh guru melalui link youtube di Grup</li> </ul>	70 menit

	<p>Whatsapp (Creativity and innovation).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <u>Menanya</u> – Guru memberikan kesempatan siswa untuk bertanya tentang materi variasi gerak dasar lokomotor, nonlokomotor, dan manipulatif dalam permainan sepak bola (Critical Thinking and problem solving)</li> <li>- <u>Menalar</u> – Siswa mencoba berdiskusi dengan teman dan orang disekitar, (Collaboration and communication)</li> <li>- <u>Mencoba</u> – Siswa diberi kesempatan untuk mempraktikkan variasi gerak dasar lokomotor, nonlokomotor, dan manipulatif dalam permainan sepak bola.</li> <li>- <u>Mengkomunikasikan</u> – Peserta didik menyampaikan proses melakukan pembelajaran pada guru (Comunication)</li> </ul> <p>Meminta kerjasama orang tua untuk merekam berupa video gerakan anak nya</p> <p>Pengumpulan Tugas yang telah diberikan oleh guru.</p>	
<b>Kegiatan Penutup</b>	<p>Sebagai penutup lakukan gerakan pendinginan dengan di dampingin orang tua</p> <p>Do'a penutup setelah melakukan kegiatan</p>	10 menit

### C. PENILAIAN

- Penilaian Afektif (pengamatan dan rekaman sikap)
- Penilaian Kognitif (Tes tulis - bentuk soal melalui Whatapp Grup atau Google Form)
- Penilaian Keterampilan (Tes praktik - rubrik penilaian melalui video)

Mengetahui  
Kepala Sekolah,

Margotani, .....2020  
Guru Kelas PJOK

JUNianto,S.Pd.SD  
NIP. 197506142007011004

NOFIANDO,S.Pd  
NIP. 198811292019031002

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN RPP PJOK DALAM JARINGAN ( DARING )

Satuan Pendidikan : SDN2 MARGOTANI  
 Kelas / Semester : 4 /1  
 Materi : Variasi gerak dasar dalam permainan bola besar.  
 Materi Pokok : Bola Volli  
 Pertemuan ke : 2  
 Alokasi waktu : 3 x 30 Menit

### A.TUJUAN PEMBELAJARAN

- Menjelaskan variasi gerak dasar lokomotor, nonlokomotor, dan manipulatif dalam permainan bola volli.
- Mempraktikkan variasi gerak dasar lokomotor, nonlokomotor, dan manipulatif dalam permainan bola volli.

### B.MEDIA, ALAT PEMBELAJARAN

- Whatsapp Grup
- Google Form
- PPT
- Video tentang materi pembelajaran
- Buku siswa
- Buku guru

### C.KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Kegiatan Pendahuluan</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Melakukan pembukaan dengan salam dan dilanjutkan dengan membaca doa dipandu melalui Grup Whatsapp, Zoom, Google Meet dan aplikasi lainnya (Orientasi).</li> <li>- Mengecek kehadiran peserta didik dengan mengabsen (Disiplin)</li> <li>- Mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari dan diharapkan dengan pengalaman peserta didik (Apersepsi)</li> <li>- Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari (Motivasi)</li> </ul>	10 menit
<b>Kegiatan Inti</b>	<p>Penyampaian panduan cara belajar selama Covid-19/ PJJ Kepada peserta didik oleh guru (Whatsapp Grup, Google Form dan PPT/Power Point ).</p> <p><b>Pelaksanaan Tugas</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <u>Mengamati</u> – Peserta didik mengamati video tentang variasi gerak dasar lokomotor, nonlokomotor, dan manipulatif dalam permainan bola volli yang diberikan oleh guru melalui link youtube di Grup</li> </ul>	70 menit

	<p>Whatsapp (Creativity and innovation).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <u>Menanya</u> – Guru memberikan kesempatan siswa untuk bertanya tentang materi variasi gerak dasar lokomotor, nonlokomotor, dan manipulatif dalam permainan bola volli (Critical Thinking and problem solving)</li> <li>- <u>Menalar</u> – Siswa mencoba berdiskusi dengan teman dan orang disekitar, (Collaboration and communication)</li> <li>- <u>Mencoba</u> – Siswa diberi kesempatan untuk mempraktikkan variasi gerak dasar lokomotor, nonlokomotor, dan manipulatif dalam permainan bola volli.</li> <li>- <u>Mengkomunikasikan</u> – Peserta didik menyampaikan proses melakukan pembelajaran pada guru (Comunication)</li> </ul> <p>Meminta kerjasama orang tua untuk merekam berupa video gerakan anak nya</p> <p>Pengumpulan Tugas yang telah diberikan oleh guru.</p>	
<b>Kegiatan Penutup</b>	<p>Sebagai penutup lakukan gerakan pendinginan dengan di dampingin orang tua</p> <p>Do'a penutup setelah melakukan kegiatan</p>	10 menit

#### D. PENILAIAN

- Penilaian Afektif (pengamatan dan rekaman sikap)
- Penilaian Kognitif (Tes tulis - bentuk soal melalui Whatapp Grup atau Google Form)
- Penilaian Keterampilan (Tes praktik - rubrik penilaian melalui video)

Mengetahui  
Kepala Sekolah,

Margotani, .....2020  
Guru Kelas PJOK

JUNianto,S.Pd.SD  
NIP. 197506142007011004

NOFIANDO,S.Pd  
NIP.198811292019031002

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN RPP PJOK DALAM JARINGAN ( DARING )

Satuan Pendidikan : SDN 2 MARGOTANI  
 Kelas / Semester : 4 /1  
 Materi : Variasi gerak dasar dalam permainan bola besar.  
 Materi Pokok : Bola Basket  
 Pertemuan ke : 3  
 Alokasi waktu : 3 x 30 Menit

### A.TUJUAN PEMBELAJARAN

- Menjelaskan variasi gerak dasar lokomotor, nonlokomotor, dan manipulatif dalam permainan bola basket.
- Mempraktikkan variasi gerak dasar lokomotor, nonlokomotor, dan manipulatif dalam permainan bola basket.

### B.MEDIA, ALAT PEMBELAJARAN

- Whatsapp Grup
- Google Form
- PPT
- Video tentang materi pembelajaran
- Buku siswa
- Buku guru

### C.KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Kegiatan Pendahuluan</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Melakukan pembukaan dengan salam dan dilanjutkan dengan membaca doa dipandu melalui Grup Whatsapp, Zoom, Google Meet dan aplikasi lainnya (Orientasi).</li> <li>- Mengecek kehadiran peserta didik dengan mengabsen (Disiplin)</li> <li>- Mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari dan diharapkan dengan pengalaman peserta didik (Apersepsi)</li> <li>- Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari (Motivasi)</li> </ul>	10 menit
<b>Kegiatan Inti</b>	<p>Penyampaian panduan cara belajar selama Covid-19/ PJJ Kepada peserta didik oleh guru (Whatsapp Grup, Google Form dan PPT/Power Point ).</p> <p><b>Pelaksanaan Tugas</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <u>Mengamati</u> – Peserta didik mengamati video tentang variasi gerak dasar lokomotor, nonlokomotor, dan manipulatif dalam permainan bola basket yang diberikan oleh guru melalui link youtube di Grup</li> </ul>	70 menit

	<p>Whatsapp (Creativity and innovation).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <u>Menanya</u> – Guru memberikan kesempatan siswa untuk bertanya tentang materi variasi gerak dasar lokomotor, nonlokomotor, dan manipulatif dalam permainan bola basket (Critical Thinking and problem solving)</li> <li>- <u>Menalar</u> – Siswa mencoba berdiskusi dengan teman dan orang disekitar, (Collaboration and communication)</li> <li>- <u>Mencoba</u> – Siswa diberi kesempatan untuk mempraktikkan variasi gerak dasar lokomotor, nonlokomotor, dan manipulatif dalam permainan bola basket.</li> <li>- <u>Mengkomunikasikan</u> – Peserta didik menyampaikan proses melakukan pembelajaran pada guru (Comunication)</li> </ul> <p>Meminta kerjasama orang tua untuk merekam berupa video gerakan anak nya</p> <p>Pengumpulan Tugas yang telah diberikan oleh guru.</p>	
<b>Kegiatan Penutup</b>	<p>Sebagai penutup lakukan gerakan pendinginan dengan di dampingin orang tua</p> <p>Do'a penutup setelah melakukan kegiatan</p>	10 menit

#### E. PENILAIAN

- Penilaian Afektif (pengamatan dan rekaman sikap)
- Penilaian Kognitif (Tes tulis - bentuk soal melalui Whatapp Grup atau Google Form)
- Penilaian Keterampilan (Tes praktik - rubrik penilaian melalui video)

Mengetahui  
Kepala Sekolah,

Margotani, .....2020  
Guru Kelas PJOK

JUMIANTO,S.Pd.SD  
NIP. 197506142007011004

NOFIANDO, S.Pd  
NIP. 201911292019031002