

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)**  
**METODE DARING**  
**(Sesuai Edaran Nomor 14 Tahun 2019)**

Satuan Pendidikan : MI Miftahul Huda  
 Kelas / Semester : 4 /1  
 Pelajaran : Permainan Bola dan Dasar Atletik  
 Sub Pelajaran : Permainan Kasti  
 Pertemuan : 1  
 Alokasi waktu : 90 menit

**A. TUJUAN**

1. Melalui Media/Aplikasi Daring siswa mengetahui materi tentang Permainan Kasti
2. Setelah melakukan pengamatan, siswa mampu menjelaskan langkah gerakan Permainan Kasti dalam permainan bola voli dengan tepat.
3. Setelah berdiskusi, siswa mampu mempraktikkan langkah-langkah gerakan Permainan Kasti dengan tepat.

**B. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

| Kegiatan  | Deskripsi Kegiatan   |
|---|--|
| <b>Kegiatan Pendahuluan</b>   | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Melakukan pembukaan dengan salam dan membaca Doa dipandu melalui Group Whats Apps, Zoom, Google Meet, Classroom, Google Form dan aplikasi daring lainnya (Orientasi)</li> <li>2. Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (Apersepsi)</li> <li>3. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi)</li> </ol>  |
| <b>Kegiatan Inti</b>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru mengirim materi melalui Zoom, Google Meet, Classroom, Google Form dan aplikasi daring lainnya (Orientasi) berupa slide dan video tentang                             <ol style="list-style-type: none"> <li><b>A. Mengamati</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa mengamati guru menjelaskan tentang passing bawah dalam permainan bola kasti.</li> </ol> </li> <li><b>B. Menanya</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru memberikan kesempatan siswa untuk bertanya tentang materi yang disampaikan</li> <li>2. Siswa menanyakan penjelasan guru yang belum di pahami.</li> </ol> </li> <li><b>C. Menalar</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa mencoba berdiskusi dengan temanya tentang kegiatan Permainan Kasti</li> <li>2. Guru menunjuk beberapa siswa untuk maju dan memperagakan cara menangkap bola dengan bimbingan guru.</li> </ol> </li> <li><b>D. Mencoba</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Sebelum memulai kegiatan passing bawah, guru harus mempelajari teknik menangkap bola setahap demi setahap sampai mahir.</li> </ol> </li> <li><b>E. Mengkomunikasikan</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa menyampaikan proses kegiatan hari ini secara lisan kepada teman temanya.</li> </ol> </li> </ol> </li> </ul> |
| <b>Kegiatan Penutup</b>   | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru memberikan penguatan dan kesimpulan</li> <li>2. Melakukan refleksi / tanya jawab, penugasan dan informasi materi berikutnya Salam dan do'a di pimpin oleh salah satu siswa</li> </ol>   |
| <b>H. PENILAIAN</b>   |  |
| <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Observasi dan pencatatan sikap siswa</li> <li>2. Penilaian Pengetahuan, Tes tertulis, Penilaian Ketrampilan, Penilaian Unjuk Kerja</li> <li>3. Penugasan soal-soal melalui Zoom, Google Meet, Classroom, Google Form dan aplikasi daring lainnya</li> </ol> |  |

Mengetahui,  
 Kepala Sekolah/Madrasah.....

..... 2020  
 Guru Mapel Penjas Kelas 1

**SHOLIHUL MU'MININ, S.Pd, G.R.**

**ELMINIEN, M.Pd.**

## F. SUMBER DAN MEDIA

1. Buku BSE Penjas Orkes Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan/Deni Kurniadi, Jakarta: Pusat Perbukuan, Kementerian Pendidikan Nasional,2010.
2. Internet.
3. Video/slide/ Permainan Kasti.

## G. PENILAIAN

Penilaian terhadap proses dan hasil pembelajaran dilakukan oleh guru untuk mengukur tingkat pencapaian kompetensi peserta didik. Hasil penilaian digunakan sebagai bahan penyusunan laporan kemajuan hasil belajar dan memperbaiki proses pembelajaran. Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan praktek/unjuk kerja .

### A. Teknik Passing Bawah

| Kriteria        | Skor 4  | Skor 3              | Skor 2              | Skor 1                        |
|-----------------|---|---------------------|---------------------|-------------------------------|
| Mengontrol Bola | 1. Mampu mempraktekan teknik dengan baik<br>2. Mampu mempraktekan teknik cukup baik.<br>3. Mampu mempraktekan teknik kurang baik. | Memenuhi kriteria 2 | Memenuhi kriteria 3 | Tidak memenuhi semua kriteria |

| <i>Catatan Guru / Refleksi</i> |  |
|--------------------------------|--|
| <b>1. Masalah</b>              |  |
| <b>2. Ide Baru</b>             |  |
| <b>3. Momen Spesial</b>        |  |

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)**  
**METODE DARING**  
**(Sesuai Edaran Nomor 14 Tahun 2019)**

Satuan Pendidikan : MI Miftahul Huda  
 Kelas / Semester : 4 / 1  
 Pelajaran 1 : Permainan Bola dan Dasar Atletik  
 Sub Pelajaran : Gerak Dasar Atletik  
 Pertemuan : 2  
 Alokasi waktu : 90 menit

**C. TUJUAN**

1. Melalui Media/Aplikasi Daring siswa mengetahui materi tentang Gerak Dasar Atletik
2. Setelah melakukan pengamatan, siswa mampu menjelaskan langkah gerakan Gerak Dasar Atletik dalam permainan bola voli dengan tepat.
3. Setelah berdiskusi, siswa mampu mempraktikkan langkah-langkah gerakan Gerak Dasar Atletik dalam permainan bola voli dengan tepat.

**D. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

| Kegiatan                    | Deskripsi Kegiatan  |
|-----------------------------|---|
| <b>Kegiatan Pendahuluan</b> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Melakukan pembukaan dengan salam dan membaca Doa dipandu melalui Group Whats Apps, Zoom, Google Meet, Classroom, Google Form dan aplikasi daring lainnya (Orientasi)</li> <li>2. Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (Apersepsi)</li> <li>3. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi)</li> </ol>   |
| <b>Kegiatan Inti</b>        | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru mengirim materi melalui Zoom, Google Meet, Classroom, Google Form dan aplikasi daring lainnya (Orientasi) berupa slide dan video tentang Gerak Dasar Atletik</li> </ul> <p><b>Mengamati</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa mengamati guru menjelaskan tentang passing bawah dalam permainan bola voli.</li> </ol> <p><b>Menanya</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>2. Guru memberikan kesempatan siswa untuk bertanya tentang materi yang disampaikan</li> <li>3. Siswa menanyakan penjelasan guru yang belum di pahami.</li> </ol> <p><b>Menalar</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>4. Siswa mencoba berdiskusi dengan temanya tentang kegiatan Gerak Dasar Atletik.</li> </ol> <p><b>Mencoba</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>5. Sebelum memulai kegiatan passing bawah, guru harus mempelajari teknik passing bawah setahap demi setahap sampai mahir.</li> </ol> <p><b>Mengkomunikasikan</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>6. Siswa menyampaikan proses kegiatan hari ini secara lesan kepada teman temanya.</li> </ol> |
| <b>Kegiatan Penutup</b>     | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru memberikan penguatan dan kesimpulan</li> <li>2. Melakukan refleksi / tanya jawab, penugasan dan informasi materi berikutnya</li> <li>3. Salam dan do'a di pimpin oleh salah satu siswa</li> </ol>  |

**H. PENILAIAN**

1. Observasi dan pencatatan sikap siswa
2. Penilaian Pengetahuan, Tes tertulis, Penilaian Ketrampilan, Penilaian Unjuk Kerja
3. Penugasan soal-soal melalui Zoom, Google Meet, Classroom, Google Form dan aplikasi daring lainnya

Mengetahui,  
 Kepala Sekolah/Madrasah.....

..... 2020  
 Guru Mapel Penjas Kelas 1

SHOLIHUL MU'MININ, S.Pd, G.R.

ELMINIEN, M.Pd.

**H. SUMBER DAN MEDIA**

1. Buku BSE Penjas Orkes Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan/Deni Kurniadi, Jakarta: Pusat Perbukuan, Kementerian Pendidikan Nasional,2010.
2. Internet.
3. Video/slide/ Gerak Dasar Atletik

**I. PENILAIAN**

Penilaian terhadap proses dan hasil pembelajaran dilakukan oleh guru untuk mengukur tingkat pencapaian kompetensi peserta didik. Hasil penilaian digunakan sebagai bahan penyusunan laporan kemajuan hasil belajar dan memperbaiki proses pembelajaran. Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan praktek/unjuk kerja .

**A. Teknik Passing Bawah**

| Kriteria        | Skor 4  | Skor 3              | Skor 2              | Skor 1                        |
|-----------------|---|---------------------|---------------------|-------------------------------|
| Mengontrol Bola | 1. Mampu mempraktekan teknik dengan baik<br>2. Mampu mempraktekan teknik cukup baik.<br>3. Mampu mempraktekan teknik kurang baik. | Memenuhi kriteria 2 | Memenuhi kriteria 3 | Tidak memenuhi semua kriteria |

| <i>Catatan Guru / Refleksi</i> |  |
|--------------------------------|--|
| <b>1. Masalah</b>              |  |
| <b>2. Ide Baru</b>             |  |
| <b>3. Momen Spesial</b>        |  |

LANJUT KE

# SEMESTER GENAP

FILE YANG KAMI SEDIAKN INI HANYA SEBAGAI CONTOH,,, SEBAB TIDAK MUAT JIKA KAMI BAGIKAN SEMUANYA.

ISI FILE PERANGKAT PEMBELAJARAN YG KAMI PUNYA

- Standar Kompetensi Kelulusan (SKL)
- KI KD
- Silabus
- RPP
- KKM
- prota
- promes
- jurnal harian & Lembar Penilaian
- kode etik dll.
- Pendidikan+HARI EFEKTIF
- Analisis + pemetaan
- standar kompetensi dan Kaldik.buku Dll

UNTUK 1 TAHUN ( 2 SEMESTER )

Di [web ayoguruberbagi](#) Ini sudah lengkap Semuanya tapi berceceran, sehingga akan menghabiskan banyak waktu bapak/Ibu Guru. Jika tidak mau repot mendapatkan file lengkapnya Bisa Hubungi Kami Dengan Harga Sangat Ekonomis ( paling Murah Dari Lainnya ), Silahkan Langsung WA di. 087854661937 atau tinggal klik link ini >> <http://bit.ly/2NEBE1D>

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)**

**METODE DARING**

**(Sesuai Edaran Nomor 14 Tahun 2019)**

Satuan Pendidikan : SD/MI  
 Kelas / Semester : 4 /2  
 Pelajaran : 7  
 Tema : Senam Irama  
 Sub Tema : Senam Irama (Pemanasan)  
 Pertemuan : 1  
 Alokasi waktu : 90 menit

**E. TUJUAN PEMBELAJARAN**

1. Melalui Media/Aplikasi Daring siswa mengetahui materi tentang Pemanasan
2. Dengan mempraktikkan gerak Dasar Langkah dan Ayunan Lengan Mengikuti Irama , siswa mampu menjelaskan Senam Irama (Pemanasan)
3. Dengan mempraktikkan gerak Dasar Langkah dan Ayunan Lengan Mengikuti Irama, siswa mampu menghayati Senam Irama (Pemanasan) dengan baik dan benar

**F. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

| Kegiatan  | Deskripsi Kegiatan  |
|---|---|
| Kegiatan Pendahuluan  | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Melakukan pembukaan dengan salam dan membaca Doa dipandu melalui Group Whats Apps, Zoom, Google Meet, Classroom, Google Form dan aplikasi daring lainnya (Orientasi)</li> <li>2. Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (Apersepsi)</li> <li>3. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi).</li> <li>4. Sebelum melakukan kegiatan guru mengajak siswa untuk melakukan pemanasan. (Creativity and Innovation)</li> </ol>  |
| Kegiatan Inti   | <p>Guru mengirim materi melalui Zoom, Google Meet, Classroom, Google Form dan aplikasi daring lainnya (Orientasi) berupa slide dan video tentang Pemanasan</p> <p><b>Mengamati</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa mengamati guru menjelaskan tentang Senam Irama (Pemanasan). (Communication)</li> </ol> <p><b>Menanya</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>2. Siswa menanyakan penjelasan guru yang belum di fahami. (Critical Thinking and Problem Solving)</li> </ol> <p><b>Menalar</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>3. Siswa mencoba berdiskusi dengan temanya tentang kegiatan Senam Irama (Pemanasan). (Collaboration, Communication)</li> <li>4. Guru menunjuk beberapa siswa untuk maju dan memperagakan cara Senam Irama (Pemanasan) dengan bimbingan guru. (Creativity and Innovation)</li> </ol> <p><b>Mencoba</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>5. Siswa melakukan kegiatan Senam Irama (Pemanasan): (Creativity and Innovation)</li> </ol> <p><b>Mengkomunikasikan</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>6. Siswa menyampaikan manfaat kegiatan yang dilakukan secara lesan di depan teman dan guru. (Communication)</li> </ol> |
| Kegiatan Penutup  | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru memberikan penguatan dan kesimpulan</li> <li>2. Melakukan refleksi / tanya jawab, penugasan dan informasi materi berikutnya</li> <li>3. Salam dan do'a di pimpin oleh salah satu siswa</li> </ol>  |
| <b>PENILAIAN</b>  |   |
| <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Observasi dan pencatatan sikap siswa</li> <li>2. Penilaian Pengetahuan, Tes tertulis, Penilaian Ketrampilan, Penilaian Unjuk Kerja</li> <li>3. Penugasan soal-soal melalui Zoom, Google Meet, Classroom, Google Form dan aplikasi daring lainnya</li> </ol> |   |

Mengetahui,  
 Kepala Sekolah/Madrasah.....

..... 2020  
 Guru Mapel Penjas Kelas 1

**SHOLIHUL MU'MININ, S.Pd, G.R.**

**ELMINIEN, M.Pd.**

**G. PENILAIAN**

Penilaian terhadap proses dan hasil pembelajaran dilakukan oleh guru untuk mengukur tingkat pencapaian kompetensi peserta didik. Hasil penilaian digunakan sebagai bahan penyusunan laporan kemajuan hasil belajar dan memperbaiki proses pembelajaran. Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan praktek/unjuk kerja .

**1. Pengamatan Sikap**

Lembar Observasi Penilaian Sikap Sosial

| No | Nama Siswa | Jujur |    | Disiplin |    | Tanggung jawab |    | Santun |    | Peduli |    | Percaya Diri |    |
|----|------------|-------|----|----------|----|----------------|----|--------|----|--------|----|--------------|----|
|    |            | BS    | PB | BS       | PB | BS             | PB | BS     | PB | BS     | PB | BS           | PB |
|    |            |       |    |          |    |                |    |        |    |        |    |              |    |
|    |            |       |    |          |    |                |    |        |    |        |    |              |    |
|    |            |       |    |          |    |                |    |        |    |        |    |              |    |
|    |            |       |    |          |    |                |    |        |    |        |    |              |    |
|    |            |       |    |          |    |                |    |        |    |        |    |              |    |

Ket :

BS : Baik Sekali

PB : Perlu Bimbingan

**2. Penilaian Keterampilan**

Melakukan sikap gerakan pemanasan dalam senam irama.

| Kriteria | Sangat Baik (86-100) | Baik (71-85) | Cukup (61-70) | Perlu Bimbingan (≤ 60) |
|----------|----------------------|--------------|---------------|------------------------|
|          |                      |              |               |                        |
|          |                      |              |               |                        |

**H. Remedial dan Pengayaan**

**a. Remedial**

Dari hasil evaluasi kegiatan penilaian harian, bagi siswa yang belum memahami materi secara baik diberikan proses ulasan dan pengulangan sehingga memiliki keterampilan dan pemahaman yang sesuai.

**b. Pengayaan**

Apabila masih tersisa waktu, guru membahas kembali materi hari untuk menambah wawasan dan pemahaman siswa.

**I. SUMBER DAN MEDIA**

- a. Buku BSE Pendidikan Jasmani Olahraga, dan Kesehatan Kelas IV, Lasinem & Sri Santoso Sabirini, 2010.
- b. Internet
- c. Media pembelajaran SD/MI.
- d. Video/slide/gambar Senam Irama .

| <i>Catatan Guru / Refleksi</i> |  |
|--------------------------------|--|
| <b>1. Masalah</b>              |  |
| <b>2. Ide Baru</b>             |  |
| <b>3. Momen Spesial</b>        |  |

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)**  
**METODE DARING**  
**(Sesuai Edaran Nomor 14 Tahun 2019)**

Satuan Pendidikan : SD/MI  
 Kelas / Semester : 4 /2  
 Pelajaran : 7  
 Tema : Senam Irama  
 Sub Tema : Senam Irama (Pemanasan)  
 Pertemuan : 2  
 Alokasi waktu : 90 menit

**A. TUJUAN PEMBELAJARAN**

1. Melalui Media/Aplikasi Daring siswa mengetahui materi tentang Senam Irama (Pemanasan)
2. Dengan mempraktikkan gerak Dasar Langkah dan Ayunan Lengan Mengikuti Irama , siswa mampu menjelaskan Senam Irama (Pemanasan)
3. Dengan mempraktikkan gerak Dasar Langkah dan Ayunan Lengan Mengikuti Irama, siswa mampu menghayati Senam Irama (Pemanasan) dengan baik dan benar

**B. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

| Kegiatan             | Deskripsi Kegiatan   |
|----------------------|--|
| Kegiatan Pendahuluan | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Melakukan pembukaan dengan salam dan membaca Doa dipandu melalui Group Whats Apps, Zoom, Google Meet, Classroom, Google Form dan aplikasi daring lainnya (Orientasi)</li> <li>2. Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (Apersepsi)</li> <li>3. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi).</li> <li>4. Sebelum melakukan kegiatan guru mengajak siswa untuk melakukan pemanasan. (Creativity and Innovation)</li> </ol>   |
| Kegiatan Inti        | <p>Guru mengirim materi melalui Zoom, Google Meet, Classroom, Google Form dan aplikasi daring lainnya (Orientasi) berupa slide dan video tentang Senam Irama (Pemanasan)</p> <p><b>Mengamati</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa mengamati guru menjelaskan tentang Senam Irama (Pemanasan) . (Communication)</li> </ol> <p><b>Menanya</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>2. Siswa menanyakan penjelasan guru yang belum di fahami. (Critical Thinking and Problem Solving)</li> </ol> <p><b>Menalar</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>3. Siswa mencoba berdiskusi dengan temanya tentang kegiatan Senam Irama (Pemanasan). (Collaboration, Communication)</li> </ol> <p><b>Mencoba</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>4. Siswa melakukan kegiatan Senam Irama (Pemanasan) (Creativity and Innovation)</li> </ol> <p><b>Mengkomunikasikan</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa menyampaikan proses kegiatan hari ini secara lesan kepada teman temanya. (Communication)</li> </ol> |
| Kegiatan Penutup     | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru memberikan penguatan dan kesimpulan</li> <li>2. Melakukan refleksi / tanya jawab, penugasan dan informasi materi berikutnya</li> <li>3. Salam dan do'a di pimpin oleh salah satu siswa</li> </ol>   |

**H. PENILAIAN**

1. Observasi dan pencatatan sikap siswa
2. Penilaian Pengetahuan, Tes tertulis, Penilaian Ketrampilan, Penilaian Unjuk Kerja
3. Penugasan soal-soal melalui Zoom, Google Meet, Classroom, Google Form dan aplikasi daring lainnya

Mengetahui,  
 Kepala Sekolah/Madrasah.....

..... 2020  
 Guru Mapel Penjas Kelas 1

SHOLIHUL MU'MININ, S.Pd, G.R.

ELMINIEN, M.Pd.



**C. PENILAIAN**

Penilaian terhadap proses dan hasil pembelajaran dilakukan oleh guru untuk mengukur tingkat pencapaian kompetensi peserta didik. Hasil penilaian digunakan sebagai bahan penyusunan laporan kemajuan hasil belajar dan memperbaiki proses pembelajaran. Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan praktek/unjuk kerja .

**3. Pengamatan Sikap**

Lembar Observasi Penilaian Sikap Sosial

| No | Nama Siswa | Jujur |    | Disiplin |    | Tanggung jawab |    | Santun |    | Peduli |    | Percaya Diri |    |
|----|------------|-------|----|----------|----|----------------|----|--------|----|--------|----|--------------|----|
|    |            | BS    | PB | BS       | PB | BS             | PB | BS     | PB | BS     | PB | BS           | PB |
|    |            |       |    |          |    |                |    |        |    |        |    |              |    |
|    |            |       |    |          |    |                |    |        |    |        |    |              |    |
|    |            |       |    |          |    |                |    |        |    |        |    |              |    |
|    |            |       |    |          |    |                |    |        |    |        |    |              |    |
|    |            |       |    |          |    |                |    |        |    |        |    |              |    |

Ket :

BS : Baik Sekali

PB : Perlu Bimbingan

**4. Penilaian Keterampilan**

Melakukan sikap gerakan pemanasan dalam senam irama.

| Kriteria | Sangat Baik (86-100) | Baik (71-85) | Cukup (61-70) | Perlu Bimbingan (≤ 60) |
|----------|----------------------|--------------|---------------|------------------------|
|          |                      |              |               |                        |
|          |                      |              |               |                        |

**D. Remedial dan Pengayaan**

**a. Remedial**

Dari hasil evaluasi kegiatan penilaian harian, bagi siswa yang belum memahami materi secara baik diberikan proses ulasan dan pengulangan sehingga memiliki keterampilan dan pemahaman yang sesuai.

**b. Pengayaan**

Apabila masih tersisa waktu, guru membahas kembali materi hari untuk menambah wawasan dan pemahaman siswa.

**E. SUMBER DAN MEDIA**

- a. Buku BSE Pendidikan Jasmani Olahraga, dan Kesehatan Kelas IV, Lasinem & Sri Santoso Sabirini, 2010
- b. BSE KTSP
- c. Internet
- d. Media pembelajaran SD/MI.
- e. Video/slide/gambar Senam Irama (Pemanasan).

| <i>Catatan Guru / Refleksi</i> |  |
|--------------------------------|--|
| <b>1. Masalah</b>              |  |
| <b>2. Ide Baru</b>             |  |
| <b>3. Momen Spesial</b>        |  |

Di ***web ayoguruberbagi*** Ini sudah lengkap Semuanya tapi berceceran, sehingga akan menghabiskan banyak waktu bapak/Ibu Guru. Jika tidak mau repot mendapatkan file lengkapnya Bisa Hubungi Kami Dengan Harga Sangat Ekonomis ( paling Murah Dari Lainnya ), **Silahkan Langsung WA di. 087854661937** atau tinggal klik link ini >> <http://bit.ly/2NEBE1D>