

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)**  
**KURIKULUM 2013 ( DARING MASA COVID 19 )**

**Satuan Pendidikan** : SDN NO.08/I PEMATANG V SUKU  
**Mata Pelajaran** : Pendidikan Jasmani olahraga dan kesehatan  
**Kelas / Semester** : IV / 1  
**Materi Pembelajaran** : Kombinasi Gerak Dasar dalam Berbagai Permainan Bola Besar  
**Materi Pokok** : Permainan Bola Voli  
**Pembelajaran Ke** : 1  
**Alokasi Waktu** : 1 x Pertemuan

**A. KOMPETENSI INTI (KI)**

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangga.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

**B. KOMPETENSI DASAR DAN IPK**

<b>Kompetensi Dasar KD</b>	<b>Indikator Pencapaian (IPK)</b>
3.1. Memahami kombinasi gerak lokomotor, nonlokomotor, dan manipulatif sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam berbagai permainan bola besar sederhana dan atau tradisional.	3.1.1 Memahami dan menyimpulkan materi Variasi Gerak Dasar Locomotor dalam Permainan Bola Voli 3.1.2. Memahami dan menyimpulkan materi Kombinasi gerak nonlokomotor dan manipulatif dalam passing bawah
4.1 Memahami variasi gerak dasar lokomotor, non-lokomotor, dan manipulatif sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam permainan bola kecil sederhana dan atau tradisional*	4.1.1 Mempraktekan berbagai Variasi Gerak Dasar Locomotor dalam Permainan Bola Voli melalui video. 4.1.2 Mempraktekkan Kombinasi gerak nonlokomotor dan manipulatif dalam passing bawah

### C. Tujuan

1. Dengan mengamati video pembelajaran latihan melalui video/link youtube peserta didik mampu memahami dan menyimpulkan cara/langkah pada materi Variasi Gerak Dasar Lokomotor dalam Permainan Bola Voli.
2. Dengan mengamati video pembelajaran latihan melalui video/link youtube peserta didik mampu memahami dan menyimpulkan cara/langkah pada materi Kombinasi gerak nonlokomotor dan manipulatif dalam passing bawah
3. Dengan mengamati video pembelajaran latihan melalui video/link youtube peserta didik mampu Mempraktekan berbagai Variasi Gerak Dasar Lokomotor dalam Permainan Bola Voli melalui video.
4. Dengan mengamati video pembelajaran latihan melalui video/link youtube peserta didik mampu Mempraktekan Kombinasi gerak nonlokomotor dan manipulatif dalam passing bawah melalui video.

#### Nilai karakter yang diharapkan :

1. Disiplin mematuhi protokol covid 19
2. Religius (sesuaikan dengan materi)
3. Membentuk karakter yang baik

### D. MATERI PEMBELAJARAN

- Permainan Bola Voli
- Variasi Gerak Dasar Lokomotor dalam Permainan Bola Voli
- Kombinasi gerak nonlokomotor dan manipulatif dalam passing bawah

### E. METODE PEMBELAJARAN

- a. Model : *Project base learning*
- b. Pendekatan : *SAINTIFIC*, berbasis *STEAM*
- c. Metode Pembelajaran: Diskusi, tanya jawab, pengamatan , demonstrasi , ceramah

### F. MEDIA, ALAT DAN SUMBER BELAJAR

- Media : *WhatShapp, google classroom.*
- Alat : HP android, laptop, bola Volli, bola plastik / bola karet.
- Sumber Belajar : Buku PJOK SD KELAS IV, Internet.

### G. KEGIATAN PEMBELAJARAN ( DARING)

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Kegiatan Pendahuluan</b>	1. Memastikan terhubung komunikasi antara guru siswa dan orang tua melalui WA, Gogle Classroom atau media sosial lainnya yang terjadwal.	2,5 MENIT

	<ol style="list-style-type: none"> <li>2. Melakukan pembukaan dengan senyum, salam dan sapa, melakukan presensi, mengingatkan siswa untuk mengisi kehadiran melalui <i>google classroom</i>, memastikan siswa siap untuk selalu mengikuti pembelajaran dan selalu mengingatkan tentang disiplin mematuhi protokol kesehatan covid 19, serta dilanjutkan dengan membaca doa <b>(Orientasi)</b></li> <li>3. Mengaitkan Materi yang akan dipelajari dengan pengalaman peserta didik <b>(Apersepsi)</b></li> <li>4. Memberikan gambaran tentang tujuan pembelajaran yang akan dicapai <b>(Motivasi)</b></li> <li>5. Mengajak siswa untuk melakukan kegiatan pemanasan sebelum melakukan kegiatan inti.</li> </ol>	
<b>Kegiatan Inti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Mengamati</b> – Peserta didik mengamati video serta video yang diberikan oleh guru melalui link youtube <a href="https://youtu.be/7_V-gtZnAO8">https://youtu.be/7_V-gtZnAO8</a> atau Video guru di Grup Whatsapp (Creativity and innovation). Didalam video terdapat materi ajar yang akan disampaikan oleh guru kepada peserta didik.</li> <li>• <b>Mengamati</b> - Guru menjelaskan tentang materi yang diajarkan tentang Kombinasi Gerak Lokomotor, Nonlokomotor, dan Manipulatif dalam Permainan Bola Voli melalui video yang telah dikirim.</li> <li>• <b>Menanya</b> – Guru memberikan kesempatan siswa untuk bertanya tentang materi materi Kombinasi Gerak Lokomotor, Nonlokomotor, dan Manipulatif dalam Permainan Bola Voli. (Critical Thinking and problem solving).</li> <li>• <b>Menalar</b> – Siswa mencoba berdiskusi dengan teman dan atau orang disekitar, (Collaboration and communication).</li> <li>• <b>Mencoba</b> – Siswa diberi kesempatan untuk mempraktikkan materi gerak dasar cara melakukan tehnik d Kombinasi Gerak Lokomotor, Nonlokomotor, dan Manipulatif dalam Permainan Bola Voli</li> <li>• <b>Mengkomunikasikan</b> - Peserta didik menyampaikan proses melakukan pembelajaran pada guru (Comunication), menuliskan rangkuman materi yang dipelajari dibuku catatan (melalui pemantauan keluarga)</li> </ul> <p>Guru memantau kegiatan siswa dan membuka forum diskusi di WAG, Zoom.</p>	6 MENIT

<b>Kegiatan</b>  <b>Penutup</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Memastikan siswa memperoleh pemahaman terhadap materi yang telah disampaikan.</li> <li>➤ Mengajak siswa melakukan gerakan pendinginan setelah melakukan kegiatan inti.</li> <li>➤ Peserta didik yang selesai mengerjakan tugas unjuk kerja dengan benar diberi Rewodr / pujian.</li> <li>➤ Mengakhiri pembelajaran dengan menanyakan perasaan siswa saat belajar secara online.</li> <li>➤ Memberikan motivasi untuk tetap semangat meskipun belajar dari rumah.</li> <li>➤ Menyampaikan informasi pembelajaran selanjutnya.</li> <li>➤ Guru menyampaikan batas waktu upload tugas selambat-lambatnya sampai dengan pkl 21.00 WIB</li> <li>➤ Berdo'a untuk menutup pembelajaran dan mengucapkan salam.</li> </ul>	1,5 <b>MENIT</b>
---------------------------------------	--	---------------------

## H. PENILAIAN/AESMEN

### 1. Penilaian Sikap

Kejujuran dan kedisiplinan siswa dalam mengerjakan soal latihan dan tanggung jawab membuat tugas harus tepat waktu serta Keaktifan siswa dalam melakukan pembelajaran daring ,berbahasa dengan santun dalam keluarga yang di pantau melalui WAG.

### 2. Penilaian Pengetahuan

Menjawab soal-soal yang dikirimkan oleh guru di google formulir atau media lainnya.

### 3. Penilaian Keterampilan

Keterampilan yang dilakukan oleh siswa yang dikirimkan melalui WA dalam bentuk sound atau video.

#### Soal /pertanyaan

1. Vidiokanlah cara melakukan Menekuk Kaki dan Mengayun Lengan.
2. Vidiokanlah cara melakukan Menekuk Kaki dan Mengayun Lengan ke Atas.
3. Vidiokanlah cara melakukan Melambungkan dan Memukul Bola untuk passing bawah.

NB: Bagi siswa yang tidak mempunyai bola voli yang sebenarnya boleh memodifikasi alat yang digunakan seperti menggunakan bola karet atau bola yang lain.

Mengetahui :

Muara Tembesi,

2020

Kepala SDN NO.08/I PEMATANG V SUKU

Guru Mata Pelajaran PJOK

HERIYANTO, S.Pd  
NIP. 196801261989011001

LISA AYU LESTI, S.Pd  
NIP. 198804262009032001

## LAMPIRAN

Penilaian terhadap proses dan hasil pembelajaran dilakukan oleh guru untuk mengukur tingkat pencapaian kompetensi peserta didik. Hasil penilaian digunakan sebagai bahan penyusunan laporan kemajuan hasil belajar dan memperbaiki proses pembelajaran. Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian sebagai berikut.

### 1. Aspek Sikap

Saat berdiskusi, siswa dinilai dengan rubrik.

<b>Kriteria</b>	<b>Sangat Baik (4)</b>	<b>Baik (3)</b>	<b>Cukup (2)</b>	<b>Perlu Pendampingan (1)</b>
Mendengarkan	Selalu mendengarkan teman yang sedang berbicara.	Mendengarkan teman yang berbicara, namun sesekali masih perlu diingatkan.	Masih perlu diingatkan untuk mendengarkan teman yang sedang berbicara.	Sering diingatkan untuk mendengarkan teman yang sedang berbicara, namun tidak mengindahkan.
Komunikasi non verbal (kontak mata, bahasa tubuh, postur, ekspresi wajah, suara).	Merespon dan menerapkan komunikasi non verbal dengan tepat.	Merespon dengan tepat terhadap komunikasi non verbal yang ditunjukkan teman.	Sering merespon kurang tepat terhadap komunikasi non verbal yang ditunjukkan teman.	Membutuhkan bantuan dalam memahami bentuk komunikasi non verbal yang ditunjukkan teman.

Partisipasi (menyampaikan ide, perasaan, pikiran)	Isi pembicaraan menginspirasi teman. Selalu mendukung dan memimpin lainnya saat diskusi.	Berbicara dan menerangkan secara rinci, merespon sesuai dengan topik.	Berbicara dan menerangkan secara rinci, namun terkadang merespon kurang sesuai dengan topik.	Jarang berbicara selama proses diskusi berlangsung.
--	--	---	--	---

Catatan : Centang (v) pada bagian yang memenuhi kriteria.

Penilaian (penskoran):  $\frac{\text{Total Nilai Siswa}}{\text{Total Nilai Maksimal}} \times 10$

Contoh :  $\frac{2+3+1}{12} = \frac{6}{12} \times 10 = 5$

## 2. Aspek pengetahuan

Tulisan siswa dinilai dengan menggunakan daftar periksa.

Indikator Penilaian	Ada dan Benar (skor 25)	Ada dan Tidak Benar (skor 10)
Menyebutkan macam-macam Variasi Gerak Dasar Lokomotor dalam Permainan Bola Voli		
Menjelaskan tentang apa saja gerak nonlokomotor dan manipulatif dalam passing bawah permainan bola voli		
Menjelaskan teknik dasar melakukan passing bawah.		

## 3. Aspek keterampilan

Rubrik : Melakukan teknik dasar cara melempar bola kecil dalam permainan rounders.

No	Nama	Skor			
		1	2	3	4

1	SALMAN			✓	
2					
3					
dst					

Catatan : Beri tanda ✓ pada kolom sesuai dengan keterangan rubrik di bawah.

Keterangan Rubrik

Kriteria / KD	Skor (4)	Skor (3)	Skor (2)	Skor (1)
Mempraktikkan kombinasi gerak dasar lokomotor, non-lokomotor, dan manipulatif sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam berbagai permainan bola kecil sederhana dan atau tradisional*	<ul style="list-style-type: none"> <li>Siswa mampu melakukan gerakan Menekuk Kaki dan Mengayun Lengan dengan baik dan benar.</li> <li>Siswa mampu melakukan gerakan Menekuk Kaki dan Mengayun Lengan ke Atas dengan baik dan benar.</li> <li>Siswa mampu melakukan gerakan Melambungkan dan Memukul Bola untuk passing bawah. dengan baik dan benar.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Jika siswa mampu melakukan dua kriteria dengan benar</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Jika siswa mampu melakukan satu kriteria dengan benar</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Jika siswa tidak mampu melakukan semua kriteria dengan benar, hanya mengirimkan video.</li> </ul>

#### 4. Remedial dan Pengayaan

##### 1. Remedial

- Siswa yang belum mampu memahami, menjelaskan serta mempraktekan macam-macam Variasi Gerak Dasar Locomotor dalam Permainan Bola Voli
- Siswa yang belum mampu memahami, menjelaskan serta mempraktekan Kombinasi gerak nonlokomotor dan manipulatif dalam passing bawah
- Guru membantu siswa yang belum tuntas.

##### 2. Pengayaan

- Pengayaan diberikan untuk menambah wawasan peserta didik mengenai materi pembelajaran yang dapat diberikan kepada peserta didik yang telah tuntas mencapai KKM atau mencapai Kompetensi Dasar.
- Pengayaan dapat ditagihkan atau tidak ditagihkan, sesuai kesepakatan dengan peserta didik.

- Direncanakan berdasarkan IPK atau materi pembelajaran yang membutuhkan pengembangan lebih luas misalnya .
- Peserta didik yang sudah menguasai materi mengerjakan soal pengayaan yang telah disiapkan oleh guru berupa pertanyaan-pertanyaan pilihan ganda dalam buku panduan guru. Guru mencatat dan memberikan tambahan nilai bagi peserta didik yang berhasil dalam pengayaan.