

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)**  
**METODE DARING**  
**(Sesuai Edaran Nomor 14 Tahun 2019)**

Satuan Pendidikan : SD/MI  
 Kelas / Semester : 5 /1  
 Mata Pelajaran : PJOK  
 Pelajaran : Sepak Bola  
 Sub Pelajaran : Menendang Bola  
 Pertemuan : 1  
 Alokasi waktu : 90 menit

**A. TUJUAN**

1. Melalui Media/Aplikasi Daring siswa mengetahui materi tentang Menendang Bola
2. Setelah melakukan pengamatan, siswa mampu menjelaskan langkah gerakan menendang bola dalam permainan sepak bola dengan tepat.
3. Setelah berdiskusi, siswa mampu mempraktikkan langkah-langkah gerakan menendang bola dalam permainan sepak bola dengan lancar.

**B. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Kegiatan Pendahuluan</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Melakukan pembukaan dengan salam dan membaca Doa dipandu melalui Group Whats Apps, Zoom, Google Meet, Classroom, Google Form dan aplikasi daring lainnya (Orientasi)</li> <li>2. Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (Apersepsi)</li> <li>3. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi).</li> <li>4. Sebelum melakukan kegiatan guru mengajak siswa untuk melakukan pemanasan. (Creativity and Innovation)</li> </ol>	10 menit
<b>Kegiatan Inti</b>	<p>Guru mengirim materi melalui Zoom, Google Meet, Classroom, Google Form dan aplikasi daring lainnya (Orientasi) berupa slide dan video tentang Menendang Bola</p> <p><b>Mengamati</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa mengamati guru menjelaskan tentang menendang bola dalam permainan sepak bola. (Mandiri)</li> </ol> <p><b>Menanya</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>2. Siswa menanyakan penjelasan guru yang belum di pahami. (Communication)</li> </ol> <p><b>Menalar</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>3. Siswa mencoba berdiskusi dengan temanya tentang kegiatan menendang bola. (Critical Thinking)</li> </ol> <p><b>Mencoba</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>4. Siswa membentuk kelompok yang terdiri atas dua orang, kemudian praktikkan cara menendang bola secara bersama-sama. (Collaboration, Creativity)</li> </ol> <p><b>Mengkomunikasikan</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>5. Siswa menyampaikan manfaat kegiatan yang dilakukan secara lisan di depan teman dan guru. (Communication)</li> </ol>	150 menit
<b>Kegiatan Penutup</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru memberikan penguatan dan kesimpulan</li> <li>2. Melakukan refleksi / tanya jawab, penugasan dan informasi materi berikutnya</li> <li>3. Salam dan do'a di pimpin oleh salah satu siswa</li> </ol>	15 menit
<b>PENILAIAN</b>		
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Observasi dan pencatatan sikap siswa</li> <li>2. Penilaian Pengetahuan, Tes tertulis, Penilaian Keterampilan, Penilaian Unjuk Kerja</li> <li>3. Penugasan soal-soal melalui Zoom, Google Meet, Classroom, Google Form dan aplikasi daring lainnya</li> </ol>		

Mengetahui,  
 Kepala Sekolah/Madrasah.....

.....,..... 2020  
 Guru Mapel Penjaskes Kelas 1

**F. PENILAIAN**

Penilaian terhadap proses dan hasil pembelajaran dilakukan oleh guru untuk mengukur tingkat pencapaian kompetensi peserta didik. Hasil penilaian digunakan sebagai bahan penyusunan laporan kemajuan hasil belajar dan memperbaiki proses pembelajaran. Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan praktek/unjuk kerja .

**A. Teknik menendang bola**

Kriteria	Skor 4	Skor 3	Skor 2	Skor 1
Ketepatan dalam menendang Bola	1. Teknik yang digunakan tepat 2. Tepat sesuai sasaran 3. Kekuatan tendangan cukup	Memenuhi 2 kriteria	Memenuhi 2 kriteria	Tidak memenuhi semua kriteria

**G. SUMBER DAN MEDIA**

1. Buku BSE Asyiknya Berolahraga 5 Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan /Tri Minarsi, Jakarta: Pusat Perbukuan, Kementerian Pendidikan Nasional, 2010.
2. Internet.
3. Buku PJOK KTSP Kementrian Pendidikan RI
4. Video/slide menendang bola.

<i>Catatan Guru / Refleksi</i>	
<b>1. Masalah</b>	
<b>2. Ide Baru</b>	
<b>3. Momen Spesial</b>	

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)**  
**METODE DARING**  
**(Sesuai Edaran Nomor 14 Tahun 2019)**

Satuan Pendidikan : SD / MI  
 Kelas / Semester : 5 / 1  
 Mata Pelajaran : PJOK  
 Pelajaran : Sepak Bola  
 Sub Pelajaran : Menggiring Bola  
 Pertemuan : 2  
 Alokasi waktu : 90 menit

**1. TUJUAN**

1. Melalui Media/Aplikasi Daring siswa mengetahui materi tentangMenggiring Bola
2. Setelah melakukan pengamatan, siswa mampu menjelaskan langkah gerakan menendang bola dalam permainan sepak bola dengan tepat.
3. Setelah berdiskusi, siswa mampu mempraktikkan langkah-langkah gerakan menendang bola dalam permainan sepak bola dengan lancar.

**2. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Melakukan pembukaan dengan salam dan membaca Doa dipandu melalui Group Whats Apps, Zoom, Google Meet, Classroom,Google Form dan aplikasi daring lainnya(Orientasi)</li> <li>2. Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (Apersepsi)</li> <li>3. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi).</li> <li>4. Sebelum melakukan kegiatan guru mengajak siswa untuk melakukan pemanasan.(Creativity and Innovation)</li> </ol>	10 menit
Kegiatan Inti	<p>Guru mengirim materi melaluiZoom, Google Meet, Classroom, Google Form dan aplikasi daring lainnya(Orientasi) berupa slide dan video tentangMenggiring Bola</p> <p><b>Mengamati</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa mengamati guru menjelaskan tentang menggiring bola dalam permainan sepak bola.</li> </ol> <p><b>Menanya</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>2. Siswa menanyakan penjelasan guru yang belum di pahami.</li> </ol> <p><b>Menalar</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>3. Siswa mencoba berdiskusi dengan temanya tentang kegiatan menggiring bola.</li> </ol> <p><b>Mencoba</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>4. Sebelum memulai kegiatan menggiring bola, siswa harus mempelajari teknik menggiring bola setahap demi setahap sampai mahir.</li> </ol> <p><b>Mengkomunikasikan</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>5. Siswa menyampaikan manfaat kegiatan yang dilakukan secara lisan di depan teman dan guru. (Communication)</li> </ol>	150 menit
Kegiatan Penutup	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru memberikan penguatan dan kesimpulan</li> <li>2. Melakukan refleksi / tanya jawab, penugasan dan informasi materi berikutnya</li> <li>3. Salam dan do'a di pimpin oleh salah satu siswa</li> </ol>	15 menit
<b>PENILAIAN</b>		
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Observasi dan pencatatan sikap siswa</li> <li>2. Penilaian Pengetahuan, Tes tertulis, Penilaian Ketrampilan, Penilaian Unjuk Kerja</li> <li>3. Penugasan soal-soalmelalui Zoom, Google Meet, Classroom,Google Form dan aplikasi daring lainnya)</li> </ol>		

Mengetahui,  
 Kepala Sekolah/Madrasah.....

..... 2020  
 Guru Mapel Penjas Kelas 1

**H. SUMBER DAN MEDIA**

5. Buku BSE Asyiknya Berolahraga 5 Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan /Tri Minarsi, Jakarta: Pusat Perbukuan, Kementerian Pendidikan Nasional, 2010.
6. Internet.
7. Buku BSE KTSP Kementerian Pendidikan RI
8. Video/slide menggiring bola.

**I. PENILAIAN**

Penilaian terhadap proses dan hasil pembelajaran dilakukan oleh guru untuk mengukur tingkat pencapaian kompetensi peserta didik. Hasil penilaian digunakan sebagai bahan penyusunan laporan kemajuan hasil belajar dan memperbaiki proses pembelajaran. Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan praktek/unjuk kerja .

**A. Teknik menggiring Bola**

Kriteria	Skor 4	Skor 3	Skor 2	Skor 1
Menggiring bola	1. Teknik yang digunakan tepat 2. Mampu mengontrol bola 3. Lawan tidak bisa merebut bola	Memenuhi 2 kriteria	Memenuhi 2 kriteria	Tidak memenuhi semua kriteria

**Catatan Guru / Refleksi**

<b>1. Masalah</b>	
<b>2. Ide Baru</b>	
<b>3. Momen Spesial</b>	

Di situs ini ada banyak **contoh RPP** yang bisa Bapak/Ibu download. Hanya saja, file-filenya berceceran sehingga butuh waktu untuk mengumpulkan semuanya. Jika Bapak/Ibu Guru ingin cepat, silahkan hubungi kami untuk mendapatkan **file RPP dalam format siap pakai** dengan **harga murah meriah**. WhatsApp saja ke: **085237279592** atau klik di sini: <http://bit.ly/3iEu9D9>.

Adapun isi file yang akan Bapak/Ibu dapatkan diantaranya:

- Standar Kompetensi Kelulusan (SKL)
- KI KD
- Silabus
- RPP
- KKM
- Dan lain-lain.

Yuk, segera chat kami mumpung **harga masih murah**. File RPP kami kirim dulu baru Bpk/Ibu bayar. Jadi dijamin aman.

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)**  
**METODE DARING**  
**(Sesuai Edaran Nomor 14 Tahun 2019)**

Satuan Pendidikan : SD/MI  
 Kelas / Semester : 5 /2  
 Mata Pelajaran : PJOK  
 Pelajaran : 6  
 Tema : Pola Gerak Dominan Senam Menggunakan Alat  
 Sub Tema : Gerakan Bertumpu  
 Pertemuan : 1  
 Alokasi waktu : 90 menit

**C. TUJUAN**

4. Melalui Media/Aplikasi Daring siswa mengetahui materi tentang Gerakan Bertumpu
5. Dengan mempraktikkan gerakan bertumpu, siswa mampu menjelaskan makna gerakan bertumpu dalam senam menggunakan alat.
6. Dengan mempraktikkan gerakan bertumpu, siswa mampu mempraktikkan gerakan bertumpu dalam senam menggunakan alat dengan baik dan benar

**D. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Melakukan pembukaan dengan salam dan membaca Doa dipandu melalui Group Whats Apps, Zoom, Google Meet, Classroom, Google Form dan aplikasi daring lainnya (Orientasi)</li> <li>2. Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (Apersepsi)</li> <li>3. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi).</li> <li>4. Sebelum melakukan kegiatan guru mengajak siswa untuk melakukan pemanasan. (Creativity and Innovation)</li> </ol>	10 menit
Kegiatan Inti	<p>Guru mengirim materi melalui Zoom, Google Meet, Classroom, Google Form dan aplikasi daring lainnya (Orientasi) berupa slide dan video tentang Gerakan Bertumpu</p> <p><b>Mengamati</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa mengamati guru menjelaskan tentang gerakan bertumpu dalam senam menggunakan alat. (Communication)</li> <li><b>Menanya</b></li> <li>2. Siswa menanyakan penjelasan guru yang belum di fahami. (Critical Thinking and Problem Solving)</li> <li><b>Menalar</b></li> <li>3. Siswa mencoba berdiskusi dengan temanya tentang kegiatan gerakan bertumpu dalam senam menggunakan alat. (Collaboration, Communication)</li> <li><b>Mencoba</b></li> <li>4. Siswa melakukan kegiatan gerakan bertumpu dengan langkah langkah petunjuk guru : (Creativity and Innovation)</li> <li><b>Mengkomunikasikan</b></li> <li>5. Siswa menyampaikan manfaat kegiatan yang dilakukan secara lisan di depan teman dan guru. (Critical Thinking and Problem Solving)</li> </ol>	150 menit
Kegiatan Penutup	<ol style="list-style-type: none"> <li>4. Guru memberikan penguatan dan kesimpulan</li> <li>5. Melakukan refleksi / tanya jawab, penugasan dan informasi materi berikutnya</li> <li>6. Salam dan do'a di pimpin oleh salah satu siswa</li> </ol>	15 menit
<p><b>PENILAIAN</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>4. Observasi dan pencatatan sikap siswa</li> <li>5. Penilaian Pengetahuan, Tes tertulis, Penilaian Ketrampilan, Penilaian Unjuk Kerja</li> <li>6. Penugasan soal-soal melalui Zoom, Google Meet, Classroom, Google Form dan aplikasi daring lainnya</li> </ol>		

Mengetahui,  
 Kepala Sekolah/Madrasah.....

..... 2020  
 Guru Mapel Penjas Kelas 1

**E. PENILAIAN**

Penilaian terhadap proses dan hasil pembelajaran dilakukan oleh guru untuk mengukur tingkat pencapaian kompetensi peserta didik. Hasil penilaian digunakan sebagai bahan penyusunan laporan kemajuan hasil belajar dan memperbaiki proses pembelajaran. Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan praktek/unjuk kerja.

**1. Pengamatan Sikap**

Lembar Observasi Penilaian Sikap Sosial

No	Nama Siswa	Jujur		Disiplin		Tanggung jawab		Santun		Peduli		Percaya Diri	
		BS	PB	BS	PB	BS	PB	BS	PB	BS	PB	BS	PB

Ket :

BS : Baik Sekali

PB : Perlu Bimbingan

**2. Penilaian Keterampilan**

Melakukan sikap bertumpu dalam senam menggunakan alat

Kriteria	Sangat Baik (86-100)	Baik (71-85)	Cukup (61-70)	Perlu Bimbingan ( $\leq 60$ )

**F. Remedial dan Pengayaan**

**a. Remedial**

Dari hasil evaluasi kegiatan penilaian harian, bagi siswa yang belum memahami materi secara baik diberikan proses ulasan dan pengulangan sehingga memiliki keterampilan dan pemahaman yang sesuai.

**b. Pengayaan**

Apabila masih tersisa waktu, guru membahas kembali materi hari untuk menambah wawasan dan pemahaman siswa.

**G. SUMBER DAN MEDIA**

- Internet
- Media pembelajaran SD/MI untuk kelas 5.
- Video/slide dari media ajar..

Catatan Guru / Refleksi	
1. Masalah	
2. Ide Baru	
3. Momen Spesial	

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)**  
**METODE DARING**  
**(Sesuai Edaran Nomor 14 Tahun 2019)**

Satuan Pendidikan : SD/MI  
 Kelas / Semester : 5 /2  
 Mata Pelajaran : PJOK  
 Pelajaran : 6  
 Tema : Pola Gerak Dominan Senam Menggunakan Alat  
 Sub Tema : Gerakan Bergantung  
 Pertemuan : 2  
 Alokasi waktu : 90 menit

**A. TUJUAN**

1. Melalui Media/Aplikasi Daring siswa mengetahui materi tentang Gerakan Bergantung
2. Dengan mempraktikkan gerakan bergantung, siswa mampu menjelaskan makna gerakan bergantung dalam senam menggunakan alat.
3. Dengan mempraktikkan gerakan bergantung, siswa mampu mempraktikkan gerakan bergantung dalam senam menggunakan alat dengan baik dan benar

**B. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Melakukan pembukaan dengan salam dan membaca Doa dipandu melalui Group Whats Apps, Zoom, Google Meet, Classroom, Google Form dan aplikasi daring lainnya (Orientasi)</li> <li>2. Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (Apersepsi)</li> <li>3. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi).</li> <li>4. Sebelum melakukan kegiatan guru mengajak siswa untuk melakukan pemanasan. (Creativity and Innovation)</li> </ol>	10 menit
Kegiatan Inti	<p>Guru mengirim materi melalui Zoom, Google Meet, Classroom, Google Form dan aplikasi daring lainnya (Orientasi) berupa slide dan video tentang Gerakan Bergantung</p> <p><b>Mengamati</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa mengamati guru menjelaskan tentang cara melakukan gerakan bergantung dalam senam menggunakan alat. (Communication)</li> </ol> <p><b>Menanya</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>2. Siswa menanyakan penjelasan guru yang belum di fahami.</li> </ol> <p><b>(Critical Thinking and Problem Solving)</b></p> <p><b>Menalar</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>4. Siswa mencoba berdiskusi dengan temanya tentang kegiatan gerakan bergantung dalam senam menggunakan alat. (Collaboration, Communication)</li> </ol> <p><b>Mencoba</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>5. Siswa melakukan kegiatan gerakan bergantung dengan langkah langkah petunjuk guru : (Creativity and Innovation)</li> </ol> <p><b>Mengkomunikasikan</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>6. Siswa menyampaikan manfaat kegiatan yang dilakukan secara lesan di depan teman dan guru. (Critical Thinking and Problem Solving)</li> </ol>	150 menit
Kegiatan Penutup	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru memberikan penguatan dan kesimpulan</li> <li>2. Melakukan refleksi / tanya jawab, penugasan dan informasi materi berikutnya</li> <li>3. Salam dan do'a di pimpin oleh salah satu siswa</li> </ol>	15 Menit
<b>PENILAIAN</b>		
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Observasi dan pencatatan sikap siswa</li> <li>2. Penilaian Pengetahuan, Tes tertulis, Penilaian Ketrampilan, Penilaian Unjuk Kerja</li> <li>3. Penugasan soal-soal melalui Zoom, Google Meet, Classroom, Google Form dan aplikasi daring lainnya</li> </ol>		

Mengetahui,  
 Kepala Sekolah/Madrasah.....

..... 2020  
 Guru Mapel Penjas Kelas 1

**C. PENILAIAN**

Penilaian terhadap proses dan hasil pembelajaran dilakukan oleh guru untuk mengukur tingkat pencapaian kompetensi peserta didik. Hasil penilaian digunakan sebagai bahan penyusunan laporan kemajuan hasil belajar dan memperbaiki proses pembelajaran. Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan praktek/unjuk kerja.

**3. Pengamatan Sikap**

Lembar Observasi Penilaian Sikap Sosial

No	Nama Siswa	Jujur		Disiplin		Tanggung jawab		Santun		Peduli		Percaya Diri	
		BS	PB	BS	PB	BS	PB	BS	PB	BS	PB	BS	PB

Ket :

BS : Baik Sekali

PB : Perlu Bimbingan

**4. Penilaian Keterampilan**

Melakukan sikap bergantung dalam senam menggunakan alat

Kriteria	Sangat Baik (86-100)	Baik (71-85)	Cukup (61-70)	Perlu Bimbingan ( $\leq 60$ )

**D. Remedial dan Pengayaan****a. Remedial**

Dari hasil evaluasi kegiatan penilaian harian, bagi siswa yang belum memahami materi secara baik diberikan proses ulasan dan pengulangan sehingga memiliki keterampilan dan pemahaman yang sesuai.

**b. Pengayaan**

Apabila masih tersisa waktu, guru membahas kembali materi hari untuk menambah wawasan dan pemahaman siswa.

**E. SUMBER DAN MEDIA**

- Internet
- Media pembelajaran SD/MI untuk kelas 5.
- Video/slide dari media ajar.

<i>Catatan Guru / Refleksi</i>	
<b>1. Masalah</b>	
<b>2. Ide Baru</b>	
<b>3. Momen Spesial</b>	

Di situs ini ada banyak **contoh RPP** yang bisa Bapak/Ibu download. Hanya saja, file-filenya berceceran sehingga butuh waktu untuk mengumpulkan semuanya. Jika Bapak/Ibu

Guru ingin cepat, silahkan hubungi kami untuk mendapatkan **file RPP dalam format siap pakai** dengan **harga murah meriah**. WhatsApp saja ke: **085237279592** atau klik di sini: <http://bit.ly/3iEu9D9>.

Adapun isi file yang akan Bapak/Ibu dapatkan diantaranya:

- Standar Kompetensi Kelulusan (SKL)
- KI KD
- Silabus
- RPP
- KKM
- Dan lain-lain.

Yuk, segera chat kami mumpung **harga masih murah**. File RPP kami kirim dulu baru Bpk/Ibu bayar. Jadi dijamin aman.