

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
( RPP DARING )**

**Satuan Pendidikan** : SDN 4 DONOROJO  
**Mata Pelajaran** : PJOK  
**Kelas /Semester** : V/Ganjil  
**Tema** : Kombinasi pola gerak Permainan Sepak bola  
**Tahun Pelajaran** : 2020/2021  
**Alokasi Waktu** : 8 JP (2 Pertemuan)

**A. KOMPETENSI INTI (KI)**

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangga.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

**B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)**

<b>Kompetensi Dasar (KD)</b>	<b>Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)</b>
3.1 Menerapkan prosedur kombinasi pola gerak lokomotor, non-lokomotor, dan manipulatif sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam berbagai permainan bola besar sederhana dan atau tradisional. *	3.1.1 Menjelaskan prosedur kombinasi pola gerak lokomotor, non-lokomotor Menendang bola 3.1.2 Menjelaskan prosedur kombinasi pola gerak lokomotor, non-lokomotor Menghentikan bola 3.1.3 Menjelaskan prosedur kombinasi pola gerak lokomotor, non-lokomotor Menggiring bola
4.1 Mempraktikkan kombinasi gerak lokomotor, non-lokomotor, dan manipulatif sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam berbagai permainan bola besar sederhana dan atau tradisional. *	4.1.1 Melakukan gerak kombinasi gerak Menendang bola sesuai dengan prosedur 4.1.2 Melakukan gerak kombinasi gerak Menghentikan bola sesuai dengan prosedur 4.1.3 Melakukan gerak kombinasi gerak Menggiring bola sesuai dengan prosedur

**C. Tujuan Pembelajaran**

Melalui pendalaman materi peserta didik dapat :

- ✦ Menjelaskan kombinasi pola gerak dasar menendang bola
- ✦ Menjelaskan kombinasi pola gerak dasar menghentikan bola
- ✦ Menjelaskan kombinasi pola gerak dasar menggiring bola
- ✦ Memperagakan berbagai teknik dasar menendang bola
- ✦ Memperagakan berbagai teknik dasar menghentikan bola
- ✦ Memperagakan berbagai teknik dasar menggiring bola

**D. Materi Pembelajaran**

**1. Fakta:**

- ✦ Tujuan utama permainan sepak bola adalah memasukkan bola ke gawang lawan.
- ✦ Sepak bola termasuk olahraga beregu yang sangat digemari anak-anak hingga orang tua.
- ✦ Sepak bola merupakan jenis permainan bola besar

**2. Konsep**

- ✦ Teknik permainan yang tinggi dengan pengendalian, kerjasama, semangat yang tinggi, serta daya tahan akan memudahkan menghasilkan gol

**3. Prinsip**

- ✦ Untuk dapat bermain sepak bola dengan baik
- ✦ Kamu harus mengerti dan menguasai gerak dasar bermain bola
- ✦ Kamu juga harus mengetahui aturan permainannya

**4. Prosedur**

- ✦ Memperagakan berbagai teknik dasar menendang bola
- ✦ Memperagakan berbagai teknik dasar menghentikan bola
- ✦ Memperagakan berbagai teknik dasar menggiring bola

### E. Metode Pembelajaran

- i. Pendekatan : Scientific Learning
- ii. Model Pembelajaran : Discovery Learning (Pembelajaran Penemuan)

### F. Media Pembelajaran

- i. Media LCD projector,
- ii. Laptop, Video tutorial [https://youtu.be/aRPyI93\\_NqU](https://youtu.be/aRPyI93_NqU)
- iii. Bahan Tayang Video tutorial <https://youtu.be/JAKKClUmu8>

### G. Sumber Belajar

- i. Buku Pegangan Guru Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan Kelas 5 Kurikulum 2013
- ii. Buku Pegangan Siswa Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan Kelas 5 Kurikulum 2013
- iii. Modul/bahan ajar, Animasi
- iv. Internet, Video Sepak Bola [https://youtu.be/Az0U\\_5lhvMk](https://youtu.be/Az0U_5lhvMk)
- v. Sumber lain yang relevan

### H. Langkah-langkah Pembelajaran

1. Pertemuan Ke-1 ( 4 x 35 menit )		Waktu
<b>Kegiatan Pendahuluan</b> <b>Guru :</b> <b>Orientasi</b> <ul style="list-style-type: none"><li>❖ Guru menyiapkan materi pembelajaran, dan membentuk kelompok (2 s.d 5 peserta didik yang disesuaikan dengan tempat tinggal terdekat).</li><li>❖ Kemudian guru mengirimkan materi pembelajaran, lembar kerja peserta didik (LKPD), tujuan yang harus dicapai, dan penilaian pembelajaran melalui <i>google classroom</i>.</li><li>❖ Peserta didik menggunakan pakaian olahraga, berbaris, berdoa, dan memastikan bahwa dalam keadaan sehat.</li><li>❖ Peserta didik melakukan pemanasan secara berurutan (dari peregangan statis, dinamis atau dalam bentuk <i>game</i>/permainan).</li></ul> <b>Apersepsi</b> <ul style="list-style-type: none"><li>❖ Mengaitkan materi/<i>tema/kegiatan</i> pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/<i>tema/kegiatan</i> sebelumnya,<ul style="list-style-type: none"><li>★ <i>Guru mengajak peserta didik untuk mengingat kembali atau menyegarkan ingatan mereka, mengenai materi pelajaran PJOK pada kelas sebelumnya, untuk menjembatani materi sebelumnya dengan materi yang baru.</i></li></ul></li><li>❖ Mengingat kembali materi prasyarat dengan bertanya.</li><li>❖ Mengajukan pertanyaan yang ada keterkaitannya dengan pelajaran yang akan dilakukan.</li></ul> <b>Motivasi</b> <ul style="list-style-type: none"><li>❖ Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari.</li><li>❖ Apabila materi/<i>tema/projek</i> ini kerjakan dengan baik dan sungguh-sungguh ini dikuasai dengan baik, maka peserta didik diharapkan dapat menjelaskan tentang:<ul style="list-style-type: none"><li>★ <i>Kombinasi Pola Gerak Dasar menendang bola</i></li><li>★ <i>Video tutorial <a href="https://youtu.be/Bdrunuz1mKo">https://youtu.be/Bdrunuz1mKo</a></i></li></ul></li><li>❖ Menyampaikan tujuan pembelajaran pada pertemuan yang berlangsung</li><li>❖ Mengajukan pertanyaan.</li><li>❖ Memberitahukan materi pelajaran yang akan dibahas pada pertemuan saat itu.</li><li>❖ Memberitahukan tentang kompetensi inti, kompetensi dasar, indikator, dan KKM pada pertemuan yang berlangsung</li><li>❖ Pembagian kelompok belajar</li><li>❖ Menjelaskan mekanisme pelaksanaan pengalaman belajar sesuai dengan langkah-langkah pembelajaran.</li></ul>		<b>20 menit</b>
<b>Kegiatan Inti</b>		
<b>Sintak Model Pembelajaran</b>	<b>Kegiatan Pembelajaran</b>	
Orientasi peserta didik kepada masalah	<b>Mengamati</b> Peserta didik diberi motivasi atau rangsangan untuk memusatkan perhatian pada topik <i>Video Tutorial : <a href="https://youtu.be/akA24FBWs4c">https://youtu.be/akA24FBWs4c</a></i> <ul style="list-style-type: none"><li>★ <i>Kombinasi Pola Gerak Dasar menendang bola</i> dengan cara :<ul style="list-style-type: none"><li>❖ <b>Melihat</b> (tanpa atau dengan alat)</li></ul></li></ul>	<b>100 menit</b>

Menayangkan gambar/foto ke *google classroom*.

- ★ *Cara menendang bola*
  - *Menendang bola dengan kaki bagian dalam*



- *Menendang bola dengan punggung kaki*



- *Menendang bola dengan punggung kaki bagian luar*



- *Tendangan Mendatar*



- *Tendangan Melambung*



❖ **Mengamati**

lembar kerja, pemberian contoh-contoh materi/soal untuk dapat dikembangkan peserta didik, dari media interaktif, dsb yang berhubungan dengan:

- ★ *Kombinasi Pola Gerak Dasar menendang bola Video tutorial <https://youtu.be/mbTWIYQ0PaE>*

❖ **Membaca**

materi dari buku paket, dari internet/materi yang berhubungan dengan

- ★ *Kombinasi Pola Gerak Dasar menendang bola*

❖ **Mendengar**

pemberian materi oleh guru yang berkaitan dengan

- ★ *Kombinasi Pola Gerak Dasar menendang bola*

❖ **Menyimak,**

penjelasan pengantar kegiatan/materi secara garis besar/global tentang materi pelajaran mengenai :

- ★ *Kombinasi Pola Gerak Dasar menendang bola Video tutorial <https://youtu.be/5iX-76TZL3Q>*

Mengorganisasikan peserta didik

**Menanya**

Guru memberikan kesempatan pada peserta didik untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin pertanyaan yang berkaitan dengan gambar yang disajikan dan akan dijawab melalui kegiatan belajar, contohnya :

❖ **Mengajukan pertanyaan** tentang :

yang tidak dipahami dari apa yang diamati atau pertanyaan untuk mendapatkan informasi tambahan tentang apa yang diamati (dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik) untuk mengembangkan kreativitas, rasa ingin tahu, kemampuan merumuskan pertanyaan untuk membentuk pikiran kritis yang perlu untuk hidup cerdas dan belajar sepanjang hayat. Misalnya :

1. Pertemuan Ke-1 ( 4 x 35 menit )		Waktu
Membimbing penyelidikan individu dan kelompok	<p style="text-align: center;">★ <i>Bagaimana cara melakukan tendangan melambung?</i></p> <p><b>Mengumpulkan informasi</b> Peserta didik mengumpulkan informasi yang relevan untuk menjawab pertanyaan yang telah diidentifikasi melalui kegiatan:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ <b>Mengamati obyek/kejadian,</b></li> <li>❖ <b>Membaca sumber lain selain buku teks,</b></li> <li>❖ <b>Mengumpulkan informasi</b></li> </ul> <p>Mengumpulkan data/informasi melalui diskusi kelompok atau kegiatan lain guna menemukan solusi masalah terkait materi pokok yaitu</p> <p>★ <i>Kombinasi Pola Gerak Dasar menendang bola</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ <i>Menendang bola dengan kaki bagian dalam</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Kaki bagian dalam sering digunakan untuk menendang karena dapat mengarahkan bola dengan akurat. Kaki kiri ditempatkan di samping bola, lutut agak ditekuk. Kaki kanan yang digunakan untuk menendang diputar ke luar. Kemudian sepaklah bola tepat di bagian tengahnya.</i></li> </ul> </li> <li>○ <i>Menendang bola dengan punggung kaki</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Kaki kiri ditempatkan di samping bola, lutut agak ditekuk. Lutut kaki kanan ditekuk, bola disepak tepat di bagian tengah dengan punggung kaki kanan</i></li> </ul> </li> <li>○ <i>Menendang bola dengan punggung kaki bagian luar</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Sama seperti menyepak dengan punggung kaki, hanya yang digunakan untuk menyepak adalah punggung kaki bagian luar.</i></li> </ul> </li> <li>○ <i>Tendangan Mendatar</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Bola akan bergulir mendatar jika bagian tengahnya ditendang.</i></li> </ul> </li> <li>○ <i>Tendangan Melambung</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Bola akan terangkat jika bagian bawahnya ditendang. Hasil tendangannya akan melambung.</i></li> </ul> </li> </ul> <p>❖ <b>Aktivitas</b></p> <p>★ <i>Berlatih Gerak Dasar menendang bola</i></p> <p>❖ <b>Mempraktikan</b></p> <p>❖ <i>Video turorial <a href="https://youtu.be/UNHRuEdHIOg">https://youtu.be/UNHRuEdHIOg</a></i></p> <p>❖ <b>Mendiskusikan di WA GRUP</b></p> <p>❖ <b>Saling tukar informasi tentang :</b></p> <p>★ <i>Kombinasi Pola Gerak Dasar menendang bola</i> dengan ditanggapi aktif oleh peserta didik dari kelompok lainnya sehingga diperoleh sebuah pengetahuan baru yang dapat dijadikan sebagai bahan diskusi kelompok kemudian, dengan menggunakan metode ilmiah yang terdapat pada buku pegangan peserta didik atau pada lembar kerja yang disediakan dengan cermat untuk mengembangkan sikap teliti, jujur, sopan, menghargai pendapat orang lain, kemampuan berkomunikasi, menerapkan kemampuan mengumpulkan informasi melalui berbagai cara yang dipelajari, mengembangkan kebiasaan belajar dan belajar sepanjang hayat.</p>	
Mengembangkan dan menyajikan hasil karya	<p><b>Mengkomunikasikan</b> Peserta didik berdiskusi di WA GRUP</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Menyampaikan hasil diskusi berupa kesimpulan berdasarkan hasil analisis secara lisan, tertulis, atau media lainnya untuk mengembangkan sikap jujur, teliti, toleransi, kemampuan berpikir sistematis, mengungkapkan pendapat dengan sopan</li> <li>❖ Mempresentasikan hasil diskusi kelompok secara klasikal tentang : <ul style="list-style-type: none"> <li>★ <i>Kombinasi Pola Gerak Dasar menendang bola</i></li> </ul> </li> <li>❖ Mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan dan ditanggapi oleh kelompok yang mempresentasikan</li> <li>❖ Bertanya atas presentasi yang dilakukan dan peserta didik lain</li> </ul>	

1. Pertemuan Ke-1 ( 4 x 35 menit )		Waktu
	<p>diberi kesempatan untuk menjawabnya.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Menyimpulkan tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan berupa : Laporan hasil pengamatan secara tertulis tentang <ul style="list-style-type: none"> <li>★ <i>Kombinasi Pola Gerak Dasar menendang bola</i></li> </ul> </li> <li>❖ Menjawab pertanyaan yang terdapat pada buku pegangan peserta didik atau lembar kerja yang telah disediakan.</li> <li>❖ Bertanya tentang hal yang belum dipahami, atau guru melemparkan beberapa pertanyaan kepada siswa.</li> <li>❖ Menyelesaikan uji kompetensi yang terdapat pada buku pegangan peserta didik atau pada lembar kerja yang telah disediakan secara individu untuk mengecek penguasaan siswa terhadap materi pelajaran</li> </ul>	
Menganalisa & mengevaluasi proses pemecahan masalah	<p><b>Mengasosiasikan</b> Peserta didik menganalisa masukan, tanggapan dan koreksi dari guru terkait pembelajaran tentang:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ <b>Mengolah informasi</b> yang sudah dikumpulkan dari hasil kegiatan/pertemuan sebelumnya maupun hasil dari kegiatan mengamati dan kegiatan mengumpulkan informasi yang sedang berlangsung dengan bantuan pertanyaan-pertanyaan pada lembar kerja.</li> <li>❖ Peserta didik mengerjakan beberapa soal mengenai <ul style="list-style-type: none"> <li>★ <i>Kombinasi Pola Gerak Dasar menendang bola</i></li> <li>★ <i>Video tutorial <a href="https://youtu.be/Az0U_5lhvMk">https://youtu.be/Az0U_5lhvMk</a></i></li> </ul> </li> <li>❖ Menambah keluasan dan kedalaman sampai kepada pengolahan informasi yang bersifat mencari solusi dari berbagai sumber yang memiliki pendapat yang berbeda sampai kepada yang bertentangan untuk mengembangkan sikap jujur, teliti, disiplin, taat aturan, kerja keras, kemampuan menerapkan prosedur dan kemampuan berpikir induktif serta deduktif dalam membuktikan : <ul style="list-style-type: none"> <li>★ <i>Kombinasi Pola Gerak Dasar menendang bola</i></li> </ul> </li> </ul>	
<p><b>Catatan :</b> <b>Selama pembelajaran berlangsung, guru mengamati sikap siswa dalam pembelajaran yang meliputi sikap: disiplin, rasa percaya diri, berperilaku jujur, tangguh menghadapi masalah tanggungjawab, rasa ingin tahu, peduli lingkungan)</b></p>		
<p><b>Kegiatan Penutup</b> Peserta didik :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Membuat rangkuman/simpulan pelajaran.tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.</li> <li>• Melakukan refleksi terhadap kegiatan yang sudah dilaksanakan.</li> </ul> <p>Guru :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Memeriksa pekerjaan siswa.</li> <li>• Merencanakan kegiatan tindak lanjut dalam bentuk tugas kelompok/ perseorangan (jika diperlukan).</li> <li>• Mengagendakan pekerjaan rumah.</li> <li>• Menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya</li> <li>• Berdoa</li> </ul>		<b>20 menit</b>

## I. Penilaian, Pembelajaran Remedial dan Pengayaan

### 1. Teknik Penilaian

#### a. Penilaian Kompetensi Pengetahuan

- 1) Tes Tertulis
  - a) Pilihan ganda menggunakan *quizz ( WA grup )*
  - b) Uraian/esai menggunakan *google form*
- 2) Tes Lisan

#### b. Penilaian Kompetensi Keterampilan

- 1) Tes praktik- rubrik penilaian melalui video ( *WA grup* )
- 2) Portofolio / unjuk kerja
- 3) Produk,

### 2. Instrumen Penilaian

- a. Pertemuan Pertama (Terlampir)
- b. Pertemuan Kedua (Terlampir)

### 3. Pembelajaran Remedial dan Pengayaan ( WA grup )

#### a. Remedial

- ❖ Remedial dapat diberikan kepada peserta didik yang belum mencapai KKM maupun kepada peserta didik yang sudah melampaui KKM. Remedial terdiri atas dua bagian : remedial karena belum mencapai KKM dan remedial karena belum mencapai Kompetensi Dasar
- ❖ Guru memberi semangat kepada peserta didik yang belum mencapai KKM (Kriteria Ketuntasan Minimal). Guru akan memberikan tugas bagi peserta didik yang belum mencapai KKM (Kriterian Ketuntasan Minimal), misalnya sebagai berikut.
  - ★ *Bagi peserta didik yang belum memahami pelajaran ini, guru memberikan tugas, dengan menjawab pertanyaan-pertanyaan yang lebih sederhana,*

#### b. Pengayaan

- ❖ Pengayaan diberikan untuk menambah wawasan peserta didik mengenai materi pembelajaran yang dapat diberikan kepada peserta didik yang telah tuntas mencapai KKM atau mencapai Kompetensi Dasar.
- ❖ Pengayaan dapat ditagihkan atau tidak ditagihkan, sesuai kesepakatan dengan peserta didik.
- ❖ Direncanakan berdasarkan IPK atau materi pembelajaran yang membutuhkan pengembangan lebih luas misalnya
  - ★ *Sebagai pengayaan, guru dapat memberi tugas kepada peserta didik.*

Mengetahui  
Kepala SD Negeri

Donorojo, 18 September 2020  
Guru PJOK

Sukardi Harsono, S.Pd  
NIP. 19710102 200701 1 021

Juwanto, S.Pd  
NIP. 19890606 201903 114