

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Identitas Sekolah : SMP Islam Al Azhar 24 Makassar
Mata Pelajaran : PJOK
Kelas/Semester : VII/ 1 (Ganjil)
Materi Pokok : Permainan Sepakbola
Tahun Pelajaran : 2021-2022
Alokasi Waktu : 1 x 30 menit

A. Kompetensi Inti

- 1) Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya.
- 2) Menghargai dan menghayati perilaku: jujur, disiplin, santun, percaya diri, peduli, dan bertanggung jawab dalam berinteraksi secara efektif sesuai dengan perkembangan anak di lingkungan, keluarga, sekolah, masyarakat dan lingkungan alam sekitar, bangsa, negara, dan kawasan regional.
- 3) Memahami dan menerapkan pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif pada tingkat teknis dan spesifik sederhana berdasarkan rasa ingin tahunya tentang: ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, dan kenegaraan terkait fenomena dan kejadian tampak mata
- 4) Menunjukkan keterampilan menalar, mengolah, dan menyaji secara: kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, dan komunikatif, dalam ranah konkret dan ranah abstrak sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang teori.

B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

Kompetensi Inti	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.1. Memahami Gerak Spesifik dalam permainan bola Besar sederhana dan Tradisional	3.1.1.mengidentifikasi gerak spesifik teknik Passing (menggunakan kaki bagian dalam, kaki bagian luar, kaki bagian punggung kaki) bola dalam permainan sepakbola 3.1.2.memahami gerak spesifik teknik passing (menggunakan kaki bagian dalam, kaki bagian luar, kaki bagian punggung kaki) dalam permainan sepakbola 3.1.3.mengemukakan cara melaksanakan gerak spesifik teknik passing (menggunakan kaki bagian dalam, kaki bagian luar, kaki bagian punggung kaki) dalam permainan sepakbola 3.1.4.menganalisis Gerak spesifik passing (menggunakan kaki bagian dalam, kaki bagian luar, kaki bagian punggung kaki) dalam permainan sepakbola.
4.1. Mempraktikkan gerak spesifik dalam berbagai permainan bola besar sederhana dan tradisional	4.1.1. Melakukan Gerak spesifik passing (menggunakan kaki bagian dalam, kaki bagian luar, kaki bagian punggung kaki) dalam permainan sepakbola.

	<p>4.1.2.Mendemonstrasikan Gerak spesifik passing (menggunakan kaki bagian dalam, kaki bagian luar, kaki bagian punggung kaki) dalam permainan sepakbola.</p> <p>4.1.3.Menerapkan Gerak spesifik passing (menggunakan kaki bagian dalam, kaki bagian luar, kaki bagian punggung kaki) dalam permainan sepakbola.</p>
--	--

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

- 1) Melalui Pengamatan power Point serta diskusi dan kerja kelompok, Peserta didik dapat mengidentifikasi dan menjelaskan Gerak spesifik teknik dasar Passing dalam permainan sepakbola dengan Cermat dan Kritis
- 2) Melalui diskusi dan kerja kelompok serta tayangan youtube tentang gerak spesifik teknik dasar passing dalam permainan sepakbola, peserta didik dapat mengemukakan dan menganalisis arah bola yang dihasilkan, sampainya bola kepada pasangan aktivitas gerak, serta pengaruh badan condong kedepan dan condong kebelakang dari hasil gerak spesifik teknik passing menggunakan kaki bagian dalam kaki dalam permainan sepakbola dengan cermat dan kritis
- 3) Melalui diskusi dan Tanya jawab, serta melalui eksplorasi internet, peserta didik dapat menganalisis arah bola yang dihasilkan, sampainya bola kepada pasangan aktivitas gerak, serta pengaruh badan condong kedepan dan condong kebelakang dari hasil gerak spesifik teknik passing menggunakan kaki bagian dalam kaki dalam permainan sepakbola secara kritis dan mandiri
- 4) Peserta didik menyajikan hasil laporan tentang gerak spesifik teknik dasar Passing dalam permainan sepakbola secara komunikatif dan sistematis

D. Penguatan Pendidikan Karakter

- a) Religiusitas
- b) Nasionalis
- c) Kejujuran
- d) Gotong royong
- e) Kedisiplinan

E. Materi Pokok

Materi reguler	Materi Remedial	Materi Pengayaan
<p>PJOK Teknik dasar passing dalam permainan Sepakbola</p>	Teknik dasar passing dalam permainan sepakbola	Teknik dasar passing jarak jauh dalam permainan sepakbola

F. METODE PEMBELAJARAN

- Pendekatan : Saintifik-TPACK
- Model Pembelajaran : Problem Based Learning
- Metode : Diskusi, Tanya jawab, penugasan

G. MEDIA/ALAT PEMBELAJARAN

Media yang digunakan adalah :

- a) Laptop, Handphone, jaringan Internet
- b) Menggunakan aplikasi E-learning Google Classroom
- c) Power point
- d) Video pembelajaran melalui youtube
- e) Pembelajaran tatap maya melalui aplikasi Zoom Cloud Meeting

SUMBER BELAJAR

- a) Muhajir. 2016. PJOK (Buku siswa).
- b) Muhajir. 2017. PJOK (Buku guru).
- c) Searching Google website

H. KEGITAAN PEMBELAJARAN

Tahap Pembelajaran	Deskripsi Kegiatan	Alokasi waktu
	Tatap Maya	
Kegiatan Pendahuluan		
	<ul style="list-style-type: none">• Guru Bersama peserta didik saling memberi dan menjawab salam serta menyampaikan kabarnya masing-masing• Peserta didik dicek kehadiran dengan melakukan presensi oleh guru melalui Google Form di link URL : https://forms.gle/BRcopByPV1ufhNGT9• Kelas dilanjutkan dengan berdo'a. Do'a dipimpin oleh ketua kelas• Peserta didik menyiapkan diri agar siap untuk belajar serta memeriksa kerapihan diri dan bersikap disiplin dalam kegiatan setiap pembelajaran• Peserta didik menyanyikan lagu Indonesia raya dan mendengarkan penjelasan guru tentang pentingnya menanamkan rasa nasionalisme.• Peserta didik menyaksikan apersepsi dari guru tentang pelajaran sebelumnya dan mengaitkan dengan pengalamannya sebagai bekal pelajaran berikutnya• Peserta didik menyimak apersepsi dengan mengingat kembali tentang teknik dasar dalam permainan sepakbola	5 menit
Penyampaian Tujuan dan Motivasi Peserta didik	<ul style="list-style-type: none">• Peserta didik menyimak penjelasan Guru tentang semua kegiatan yang akan dilakukan dan tujuan kegiatan belajar serta motivasi yang disampaikan guru	

Kegiatan Inti		
Mengorganisasikan kelas	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik membentuk 3 Kelompok dengan masing-masing kelompok 7 orang Setiap masing-masing kelompok sudah mendapatkan LKPD, materi, dan Video gerakan Teknik dasar passing dalam permainan sepakbola melalui Google Classroom yang telah di upload oleh guru sebelumnya. Untuk video melalui Link URL: (158) TEKNIK DASAR PASSING DAN KONTROL MENGGUNAKAN KAKI BAGIAN DALAM - YouTube (158) TEKNIK DASAR PASSING DAN KONTROL MENGGUNAKAN PUNGGUNG KAKI - YouTube (158) TEKNIK DASAR PASSING MENGGUNAKAN KAKI BAGIAN LUAR - YouTube 	22 menit
Orientasi Peserta didik pada Masalah	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik secara berkelompok menyimak penjelasan guru melalui media pembelajaran power point dan tayangan Video yang diambil dari youtube tentang Teknik dasar Passing dalam permainan sepakbola • Guru menyampaikan masalah yang akan dipecahkan secara kelompok • Masalah tiap-tiap kelompok Kelompok 1 tentang Arah bola yang tidak sesuai dengan harapan penendang dalam melakukan teknik dasar passing menggunakan kaki bagian dalam Kelompok 2 tentang teknik dasar passing menggunakan kaki bagian dalam dengan bola yang tidak sampai kepada teman setim. Kelompok 3 tentang hasil tendangan dengan kecondongan badan kedepan dan kebelakang 	
Mengorganisasikan peserta didik untuk belajar	<ul style="list-style-type: none"> • Guru memastikan setiap anggota memahami tugas masing-masing • Guru membuka ruang diskusi melalui breakout room pada aplikasi Zoom Cloud Meeting • Peserta didik berdiskusi dan membagi tugas untuk mencari data/bahan-bahan/alat melalui google search ataupun video youtube yang diperlukan untuk menyelesaikan masalah 	
Membimbing penyelidikan individu	<ul style="list-style-type: none"> • Guru memantau diskusi dan membimbing pembuatan laporan sehingga karya setiap kelompok siap untuk dipresentasikan menggunakan Power point • Kelompok melakukan diskusi untuk menghasilkan solusi pemecahan masalah dan 	

	hasilnya dipresentasikan/disajikan dalam bentuk karya.	
Menganalisis dan mengevaluasi proses pemecahan masalah	<ul style="list-style-type: none"> • Guru menutup sesi Breakout room dalam Zoom Cloud Meeting • Guru membimbing presentasi dan mendorong kelompok memberikan penghargaan serta masukan kepada kelompok lain. • Guru bersama peserta didik menyimpulkan materi • Setiap kelompok melakukan presentasi menggunakan power point, kelompok yang lain memberikan apresiasi. Kegiatan dilanjutkan dengan merangkum/ membuat kesimpulan sesuai dengan masukan yang diperoleh dari kelompok lain 	
Penutup		
	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik diajak untuk selalu mensyukuri nikmat yang diberikan dan mengajak peserta didik untuk selalu berhemat energy • Kegiatan belajar ditutup dengan do'a dipimpin oleh ketua kelas • Guru mengingatkan peserta didik untuk tetap menjaga protocol kesehatan agar terhindar dari Covid 19 yakni : memakai masker, mencuci tangan, menjauhi kerumunan, menjaga imunitas tubuh. 	3 menit

I. PENILAIAN

A. Teknik Penilaian

- a) . Penilaian Sikap (Penilaian diri sendiri oleh peserta didik dan diisi dengan jujur)

1. Petunjuk Penilaian

Berikan tanda cek (√) pada kolom yang sudah disediakan, setiap peserta didik menunjukkan atau menampilkan perilaku yang diharapkan.

2. Rubrik Penilaian Sikap

NO	Pernyataan	YA	TIDAK
1	Saya Berusaha Belajar dengan sungguh-sungguh		
2	Saya mengikuti pembelajaran dengan penuh perhatian		
3	Saya mengerjakan tugas yang diberikan guru tepat waktu		
4	Saya mengajukan pertanyaan jika ada yang tidak dipahami		
5	Saya berperan aktif dalam kelompok		
6	Saya menyerahkan tugas tepat waktu		
7	Saya selalu membuat catatan hal-hal yang saya pelajari		
8	Saya merasa menguasai dan dapat mengikuti pelajaran		
9	Saya menghormati dan menghargai orang tua dan guru		
10	Saya menghormati dan menghargai teman		

b) Penilaian Pengetahuan

a) Berilah tanda silang (X) pada huruf a, b, c, atau d yang merupakan jawaban paling benar.

1. Jumlah pemain sepakbola adalah...
 - a. 10
 - b. 12
 - c. 11
 - d. 5
2. Gerakan yang dominan dilakukan dalam permainan sepakbola adalah...
 - a. Menendang bola
 - b. Menahan bola
 - c. Menggiring bola
 - d. Menyundul bola
3. Awalan, kaki lurus dengan bola, kaki tumpu diletakkan di samping bola dengan jari-jari menghadap ke depan dan lutut sedikit ditekuk, Ayunkan kaki kanan lurus ke arah bola, tendang bola dengan mata kaki diputar ke arah luar. gerakan ini merupakan teknik passing bola dengan...
 - a. Kaki bagian luar
 - b. Punggung kaki
 - c. Kaki bagian dalam
 - d. Tumit
4. Awalan lurus, kaki tumpu diletakkan di sisi bola, jari-jari kaki menghadap ke depan dengan lutut sedikit ditekuk, Ayunkan kaki kanan lurus ke arah bola, tendang bola dengan bagian tali sepatu klian. gerakan ini merupakan teknik dasar passing bola dengan...
 - a. Kaki bagian luar
 - b. Punggung kaki bagian dalam
 - c. Punggung kaki
 - d. Punggung kaki bagian luar
5. Adi dan sutrisno Bermain sepakbola di sekolahnya. Saat dalam permainan Adi ingin mengumpangkan bola kepada sutrisno yang berada di sebelah kanan Adi. Adi adalah seorang pemain dengan kaki kanan yang lebih dominan. Menurut kalian teknik passing yang di gunakan adi adalah...
 - a. Passing menggunakan kaki bagian dalam kaki
 - b. Passing menggunakan kaki bagian punggung kaki
 - c. Passing menggunakan kaki bagian luar kaki
 - d. Passing menggunakan kaki bagian tumit kaki

Kunci Jawaban

Nomor	1	2	3	4	5
Kunci	C	A	C	C	C

Penilaian pengetahuan diberikan dengan tes tulis berupa soal pilihan ganda 5 nomor yang tersedia pada tes Formatif. 1 nomor memiliki skor 1. Skor maksimal 5 maka :

$$\text{Nilai} = (\text{Skor yang diperoleh} / \text{Skor Maksimal}) \times 100$$

c) Penilaian Psikomotorik

I. Tes kinerja aktivitas gerak spesifik passing dalam permainan sepakbola melalui rekaman video

II. Butir Tes

Lakukan aktivitas gerak spesifik Passing bola permainan Sepakbola. Unsur-unsur yang dinilai adalah kesempurnaan melakukan gerakan (penilaian proses) dan ketepatan melakukan gerakan (penilaian produk).

III. Petunjuk Penilaian

Berikan (angka) pada kolom yang sudah disediakan, setiap peserta didik menunjukkan atau menampilkan gerak spesifik yang diharapkan.

a. Rubrik Penilaian Keterampilan Gerak

Penilaian Keterampilan Gerak			Penilaian Produk (tes Passing menggunakan kaki bagian dalam)	Skor Akhir	Keterangan
Penilaian Proses					
Sikap awal gerakan (Skor 3)	Sikap Pelaksanaan teknik dasar passing (Skor 4)	Gerakan Lanjutan (Skor 3)			

Pedoman penskoran

1) Penskoran

a) Sikap awalan melakukan gerakan

Skor 3 jika:

(1) pandangan mata ke arah bola.

(2) badan sedikit dicondongkan ke depan dan berat badan terletak di kaki tumpu.

(3) lutut ditekuk, badan condong ke depan dan jaga keseimbangan.

Skor 2 jika: hanya dua kriteria yang dilakukan secara benar.

Skor 1 jika: hanya satu kriteria yang dilakukan secara benar.

b) Sikap pelaksanaan melakukan gerakan

Skor 4 jika:

- (1) tumpuan kaki disisi bola.
- (2) perkenaan bola dengan bagian kaki.
- (3) badan dicondongkan ke depan.
- (4) pandangan mata tertuju pada bola.

Skor 3 jika: hanya tiga kriteria yang dilakukan secara benar.

Skor 2 jika: hanya dua kriteria yang dilakukan secara benar.

Skor 1 jika: hanya satu kriteria yang dilakukan secara benar.

c) Sikap akhir melakukan gerakan

Skor 3 jika:

- (1) badan tetap condong ke depan.
- (2) pandangan mata tertuju pada lepasnya bola.
- (3) kaki tumpu tetap pada tumpuan dan kaki yang digunakan untuk menendang melakukan gerakan follow through.

Skor 2 jika: hanya dua kriteria yang dilakukan secara benar.

Skor 1 jika: hanya satu kriteria yang dilakukan secara benar.

2. Pengolahan skor

Skor maksimum: 10

Skor perolehan peserta didik: SP

Nilai keterampilan yang diperoleh peserta didik: $SP/10$

B. Pembelajaran Remedial

Pembelajaran remedial diberikan kepada peserta didik yang belum mencapai ketuntasan belajar sesuai hasil analisis penilaian atau analisis kesulitan belajar. Aktivitas yang dilakukan adalah bimbingan pengulangan materi secara perorangan dan pemanfaatan tutor sebaya yang telah memahami materi yang diberikan untuk membantu dalam memberikan pemahaman.

C. Pembelajaran Pengayaan

Peserta didik yang sudah mencapai ketuntasan belajar diberi kegiatan pembelajaran pengayaan untuk memperluas dan atau pendalaman materi dengan meringkas buku-buku referensi untuk dibuat dalam satu makalah berbentuk PDF yang di upload melalui Google classroom.

Makassar, 11 Juni 2021

Mengetahui,

Kepala SMP Islam Al Azhar 24 Makassar

Guru PJOK

ABDUL RAHMAN, S.Th.I

IRAWAN KURNIA WAN MANOY, S.Or