

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)
KURIKULUM 2013
TAHUN AJARAN 2021-2022

Model Pembelajaran	: Kelompok/ Luring
Semester/ Bulan/ Minggu Ke-	: I /VIII / IV
Hari/ Tanggal	: Senin, 23 Agustus 2021
Tema/ Subtema/Subsub tema	: Diriku/ Tubuhku/ Aku anak sehat bebas corona
Kelompok/ Usia	: Kelompok B/ Usia 5-6 tahun

Tujuan Pembelajaran:

1. Agar anak mengenal dan mengetahui virus corona dan cara pencegahannya.
2. Memiliki sikap dan terbiasa berperilaku Hidup Bersih, Sehat, dan Aman (PHBSA).

Materi kegiatan :

1. Mengetahui virus corona, penyebab, gejala dan cara pencegahannya.
2. Berdo'a sebelum dan sesudah berkegiatan.
3. Melakukan berbagai Gerakan motoric kasar dan halus.
4. Berani tampil didepan teman/guru dalam mengemukakan pendapat dengan santun.
5. Senam kepala, Pundak lutut kaki dan maju mundur.
6. Mengetahui langkah cuci tangan.
7. Bertanggungjawab atas aktivitas main yang dilakukan.
8. Mengenalkan keaksaraan awal "huruf C"
9. Maze "membantu huruf C pulang kerumah".
10. Membuat karya seni "ketika flu, memakai masker".
11. Membuat tiruan virus corona.

Materi yang masuk dalam SOP untuk pembiasaan

1. Bersyukur sebagai ciptaan Tuhan
2. Mengucapkan salam masuk dalam SOP penyambutan dan penjemputan
3. Doa sebelum belajar dan mengenal aturan masuk ke dalam SOP pembukaan
4. Mencuci tangan sebelum masuk kelas, sebelum dan sesudah makan masuk dalam SOP
5. Praktek Wudhu dan Shalat dhuha

Metode Pembelajaran

1. Bercerita
2. Tanya jawab
3. Demonstrasi
4. Penugasan
5. Bermain peran

Alat dan Bahan

1. Smart table
2. LK "maze", pensil, penghapus
3. Buku gambar, pensil warna/crayon, pensil, penghapus
4. Adonan tepung, pewarna, lidi, wayang mini

A. Pembukaan

1. Membuat lingkaran dan olahraga
2. Do'a sebelum belajar
3. Menanyakan kabar dan absensi murid
4. Mengenalkan aturan main

B. Inti

- 1) **Mengamati** : Guru membacakan cerita tentang virus corona dan mengajak siswa untuk mengamati cerita tentang virus corona corona.
- 2) **Menanya** : Guru menanyakan apa yang anak tahu tentang virus corona.
- 3) **Mengumpulkan Informasi** : Guru memberikan kesempatan kepada anak untuk menyimpulkan informasi dari cerita tentang virus corona.
- 4) **Mengasosiasi/ Menalar** :
 - Guru mengenalkan keaksaraan awal “huruf C” dengan media smart table.
 - Guru memberikan murid kesempatan untuk melakukan kegiatan kelompok.

Kelompok I : Maze “membantu huruf C pulang ke rumah”
Kelompok II : Menggambar orang flu dan masker
Kelompok III : Membuat turuan virus corona
Kegiatan pengaman: Bermain peran “Aku anak sehat bebas virus corona”
- 5) **Mengkomunikasikan (*recalling*)** : Memberikan kesempatan pada anak untuk mengkomunikasikan pengetahuan baru tentang virus corona dan pola hidup bersih melalui kegiatan yang dilaksanakan.

C. Penutup

1. Merapihkan peralatan yang telah digunakan.
2. Menanyakan perasaannya selama hari ini.
3. Berdiskusi kegiatan apa saja yang sudah dimainkannya hari ini, mainan apa yang paling disukai.
4. Bercerita pendek yang berisi pesan-pesan.
5. Menginformasikan kegiatan untuk besok.
6. Berdo’a setelah belajar.

D. Rencana Penilaian

1. Indikator Penilaian

Program Pengembangan	KD	INDIKATOR
Nilai Agama dan Moral	1.1 Mempercayai adanya Tuhan melalui ciptaan-Nya	1.1.1 Mensyukuri ciptaan Alloh
	1.2 Menghargai diri sendiri, orang lain, dan lingkungan sekitar sebagai rasa syukur kepada Tuhan	1.2.2 Menyayangi diri sendiri
Motorik	2.1 Memiliki perilaku yang mencerminkan hidup sehat	2.1.4 menjaga kesehatan
	2.3 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap kreatif	2.3.2. Berkreasi menggunakan berbagai media
	3.3 Mengenal anggota tubuh, fungsi, dan gerakannya untuk pengembangan motorik kasar dan motorik halus	3.3.4. Gerakan jalan, lari, melompat, berjinjit, dst
	4.3 Menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motorik kasar dan halus	4.3.4. Melakukan jalan, lari, melompat, berjinjit, dst
	3.4 Mengetahui cara hidup sehat	3.4.2. Mencuci tangan
	4.4 Mampu menolong diri sendiri untuk hidup sehat	4.4.2. Belajar mencuci tangan
Sosial Emosional	2.5 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap percaya diri	2.5.4. Mengerjakan tugas sendiri
	2.12 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap tanggung jawab	2.12.1. Menyelesaikan tugas sampai selesai
Kognitif	2.2 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap ingin tahu	2.2.2 Mengetahui sebab akibat

	3.5 Mengetahui cara memecahkan masalah sehari-hari dan berperilaku kreatif	3.5.2. Mencari jejak
	4.5 Menyelesaikan masalah sehari-hari secara kreatif	4.5.2. Mengerjakan maze (mencari jejak) menuju suatu tempat/benda
Bahasa	2.14 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap rendah diri dan santun kepada orang tua, pendidik dan teman	2.14.2. Memperhatikan dan mendengarkan teman, orang tua, dan orang yang lebih tua
	3.12 Mengenal keaksaraan awal melalui bermain	3.12.2. Huruf awal sama
	4.12 Menunjukkan kemampuan keaksaraan awal dalam berbagai bentuk karya	4.12.2. Pengenalan kata-kata yang mempunyai huruf awal sama
Seni	3.15 Mengenal berbagai karya dan aktivitas seni	3.15.4. Tertarik pada aktifitas seni
	4.15 Menunjukkan karya dan aktivitas seni dengan menggunakan berbagai media	4.15.4. Kegiatan melukis, mewarnai gambar, mencipta bentuk dll
	2.4 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap estetis	2.4.2. Menirukan gerakan sederhana

2. Teknik penilaian yang digunakan

- Unjuk Kerja
- Rating Scale
- Catatan Anekdote

3. Rubrik Penilaian

- Unjuk Kerja Hasil Karya

No	Nama Anak	Hasil Pengamatan
	Arya	
	Azraqi	
	Bunga	
	Dania	
	Fazal	

16	4.12 Menunjukkan kemampuan keaksaraan awal dalam berbagai bentuk karya												
17	3.15 Mengenal berbagai karya dan aktivitas seni												
18	4.15 Menunjukkan karya dan aktivitas seni dengan menggunakan berbagai media												
19	2.4 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap estetis												

Keterangan:

BB : Belum Berkembang

BSH : Berkembang Sesuai Harapan

MB : Mulai Berkembang

BMB : Berkembang Sangat Baik

- Catatan Anekdot

Nama Anak	Tempat	Waktu	Peristiwa/ Perilaku

Mengetahui,
Kepala PAUD KB SABILUL HUDA



Rifa Fauziyatul Azizah, S.Pd.I., M.Pd

Cisayong, 13 Agustus 2021
Guru Kelompok B



Rifa Fauziyatul Azizah, S.Pd.I., M.Pd