

## PENDIDIKAN ANAK USIA DINI (PAUD) NAZILLAH

Sekretariat : Jl. Raya Garut-Tasik Km. 20 Citenggek Rt 01 Rw 06 Ds. Kutawaringin Kec. Salawu Kab. Tasikmalaya

NPSN: 69821676 Email: paudnazillah@yahoo.com, paudnazillah@gmail.com

# RENCANA PROGRAM PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)

Semester / Minggu ke : I / 16 Hari /tgl : Selasa / 16-11-2021

Kelas / Usia : B / 5 - 6 Tahun Sentra : Persiapan

Tema / Sub Tema / Sub Sub Tema : Kebutuhanku / Kesehatan / Aku Anak Sehat Bebas Corona

| KOMPETENSI DASAR |  | MATERI   | KEGIATAN MAIN   | ALAT & BAHAN  |  |  |  |
|------------------|--|--|---|---|--|--|--|
| NAM              | 3.1 Mengenal kegiatan beribadah sehari-hari  | Membaca Do'a Ketika Sakit  | Aku bisa membaca Do'a Ketika Sakit                                  | Buku Do'a   |  |  |  |
| FM               | 3.4. Mengetahui cara hidup sehat<br>4.4. Mampu menolong diri sendiri untuk hidup sehat   | Perilaku hidup sehat   | Yuk Mencuci Tangan dengan benar                                     | - Wastafel<br>- Ember<br>- Sabun<br>- Tisu  |  |  |  |
| KG               | 3.5. Mengetahui cara memecahkan masalah sehari-<br>hari dan berperilaku kreatif<br>4.5. Menyelesaikan masalah sehari-hari secara<br>kreatif            | enyelesaikan masalah sehari-hari secara  Menyusun puzzle  - 5 langkah mencuci tangan |   | - Puzzle 5 langkah mencuci Tangan<br>- Puzzle menjaga protokol<br>kesehatan                       |  |  |  |
| BHS              | <ul><li>3. 10. Memahami bahasa reseptif (menyimak dan membaca)</li><li>4.10. Menunjukkan kemampuan berbahasa reseptif (menyimak dan membaca)</li></ul> | Mengenal aksara sambil bermain   | Bermain mencari huruf kata "sehat"<br>(Menyebutkan & Menuliskannya) | - Kartu Huruf<br>- Kertas<br>- Spidol   |  |  |  |
| SE               | 2.6. Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap taat<br>terhadap aturan sehari-hari untuk melatih<br>kedisiplinan                                       | Mentaati peraturan   | Aku bisa menjaga kesehatan dengan<br>5 M                            | Poster Menjaga Protokol<br>Kesehatan  |  |  |  |
| SN               | 3.15. Mengenal berbagai karya dan aktivitas seni<br>4.15. Menunjukkan karya dan aktivitas seni dengan<br>menggunakan berbagai media                    | Kreasi menghias masker   | Aku dapat menghias masker menjadi<br>indah                          | <ul><li>Masker</li><li>Lem</li><li>Bahan loose part:</li><li>manik, kancing, kain perca</li></ul> |  |  |  |

## **PROSES KEGIATAN:**

| PEMBUKAAN   | INTI   | RECALLING                          | PENUTUP                          |  |  |  |  |
|---|--|------------------------------------|----------------------------------|--|--|--|--|
| ও Circle time kecil   | ් Memberikan waktu main pada anak                | ් Memberitahukan sisa waktu main   | Menyanyikan lagu anak :          |  |  |  |  |
| <ul> <li>Salam, Mencek kehadiran anak dan perasaan anak</li> <li>Membaca Do'a</li> </ul>                | kurang lebih 60 menit                            | pada anak                          | Hari sudah siang                 |  |  |  |  |
| ★ Sebelum Belajar   | ্ৰ Pendidik menjadikan dirinya sebagai           | ೆ Mengajak anak membereskan alat   | ් Memberitahukan sentra apa hari |  |  |  |  |
| ★ Ketika Sakit  | figure yang berahlak mulia                       | main ke tempat semula              | berikutnya                       |  |  |  |  |
| 6 Menuliskan hari dan tanggal di papan tulis  | <ul> <li>Pendidik mengutamakan tujuan</li> </ul> | ් Membiasakan klasifikasi          |                                  |  |  |  |  |
| Menuliskan Tema, Sub Tema dan Topik di papan<br>tulis   | •  |                                    | ♦ Mengingatkan anak untuk selalu |  |  |  |  |
| ও Mengenalkan kosa kata "sehat"   | pengembangan karakter anak didiknya              | ් Menanyakan perasaan anak         | melakukan ahlak mulia dalam      |  |  |  |  |
| ് Menyanyikan lagu :  | dalam proses pembelajaran                        | ් Menanyakan pengalaman anak       | kehidupan sehari-hari            |  |  |  |  |
| Menjaga Kesehatan Dari Virus Corona   | ් Mengamati setiap kegiatan yang                 | sebagai penguatan pengetahuan      | ී Berdo'a                        |  |  |  |  |
| <b>(Nada: Balonku)</b><br>Ayo Kawan Semua   | dilakukan anak                                   | yang didapat anak                  | ් Janji pulang sekolah           |  |  |  |  |
| Menjaga Kesehatan   | ් Memberikan dukungan kepada anak                | ් Mendengarkan cerita anak tentang | ් Salam                          |  |  |  |  |
| Dari Virus Corona<br>6 Langkah Dijalankan   | untuk mengembangkan kemampuan                    | pengalaman mainnya                 | ් Pulang                         |  |  |  |  |
| o Langkan Dijalankan  | bersosialisasi dan berkomunikasi                 |                                    | _                                |  |  |  |  |
| Satu Memakai Masker   | ೆ Memberi dukungan kepada anak untuk             |                                    |                                  |  |  |  |  |
| Dua Mencuci Tangan<br>Tiga Menjaga Kebersihan   | mengembangkan daya pikirnya dengan               |                                    |                                  |  |  |  |  |
| Empat Makan Sehat Bergizi   | memberikan pertanyaan terbuka                    |                                    |                                  |  |  |  |  |
| Lima Tutup Mulut mu   | • •  |                                    |                                  |  |  |  |  |
| Bila Batuk dan Bersin<br>Enam Periksa Dokter  | ্ৰ Memberikan alternative ragam main             |                                    |                                  |  |  |  |  |
| Bila Kamu Merasa Sakit  | apabila anak masih terfokus pada suatu           |                                    |                                  |  |  |  |  |
|   | permainan  |                                    |                                  |  |  |  |  |
| ♂ Tepuk : Aku Anak Sehat  | ් Mendukung anak menceritakan hasil              |                                    |                                  |  |  |  |  |
| Aku *** Anak Sehat ***<br>Selalu Rajin *** Cuci Tangan ***  | karyanya   |                                    |                                  |  |  |  |  |
| Pakai Masker *** Jaga Jarak ***   | ් Mencatat dengan mengumpulkan                   |                                    |                                  |  |  |  |  |
| Makan Sehat *** Dan Bergizi ***   | informasi semua kegiatan anak selama di          |                                    |                                  |  |  |  |  |
| Sehat Sehat<br>Bebas Corona Yess Yess   | sentra untuk penilaian                           |                                    |                                  |  |  |  |  |
|   | F 2-2  |                                    |                                  |  |  |  |  |
| <ul><li>Mengenalkan ragam main kepada anak</li><li>Membagi anak untuk memilih teman dan ragam</li></ul> |  |                                    |                                  |  |  |  |  |
| main yang tersedia  |  |                                    |                                  |  |  |  |  |
| ্র Mendiskusikan aturan main  |  |                                    |                                  |  |  |  |  |

### **RENCANA PENILAIAN:**

### **INSTRUMEN PENILAIAN CHEKLIST**

| Pencapaian<br>Perkembangan | KD           | Indikator   | Nama Anak |       |      |       |       |        |  |  |  |   |
|----------------------------|--------------|---|-----------|-------|------|-------|-------|--------|--|--|--|---|
| rei kei ilbailgail         |              |   | Puput     | Tesya | Adit | Diffi | Adila | Balqis |  |  |  | - |
| Nilai Agama dan Moral      | 3.1          | Anak dapat membaca do'a ketika sakit  | МВ        | BSH   | BSH  | BSH   | вѕн   | BSB    |  |  |  |   |
| Fisik Motorik              | 3.4 4.4      | Anak dapat menirukan 5 langkah mencuci<br>tangan  | BSH       | BSB   | BSB  | BSB   | BSB   | BSB    |  |  |  |   |
| Kognitif                   | 3.5          | Anak dapat memasangkan puzzle 5 langkah<br>mencuci tangan, dan puzzle menjaga<br>protokol kesehatan | *<br>BSH  | BSH   | BSB  | BSB   | BSB   | BSB    |  |  |  |   |
| Bahasa                     | 3.12 4.12    | Anak dapat menyusun huruf menjadi kata<br>"sehat" (menyebut dan menuliskannya)                      | BSB       | BSB   | BSB  | BSB   | BSB   | BSB    |  |  |  |   |
| Sosial Emosional           | 2.6          | Anak terbiasa mengikuti aturan dengan<br>menjaga protokol kesehatan                                 | BSB       | BSH   | BSH  | BSB   | BSB   | BSB    |  |  |  |   |
| Seni                       | 3.15<br>4.15 | Anak dapat membuat karya seni menghias<br>masker dengan bahan loosepart                             | BSH       | BSB   | BSB  | BSB   | вѕн   | BSB    |  |  |  |   |

Keterangan:

BB : Belum Berkembang

: Mulai Berkembang MB

: Berkembang Sesuai Haraan BSH : Berkembang Sangat Baik BSB

Mengetahui

SPENDIDIKANKEDAIA PAUD Nazillah

AI NURHAYATI, S.Kom., S.Pd

PAUD NAZILLAH

SALAWU

Tasikmalaya, Nopember 2021 Guru Sentra

AI NURHAYATI, S.Kom., S.Pd