

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)
TAHUN AJARAN 2021/2022

KELOMPOK/ USIA : B/4-6 TAHUN
SEMESTER /MINGGU : GANJIL/KE III *
ALOKASI WAKTU : 60 Menit
TEMA/ SUB TEMA : **Kebersihan dan kesehatan/Anak Sehat Bebas Corona**
SEKOLAH / INSTANSI : Kelompok Bermain NURUL ILMU
NAMA GURU : SITTI FATIMAH, S.PdI

I. Tujuan belajar

1. Anak dapat menyimpulkan bahwa bencana (wabah virus corona 19) sebagai ciptaan Tuhan
2. **Anak memiliki perilaku mandiri**
3. Anak dapat memahami dan melakukan cara mencuci tangan yang benar
4. Anak dapat mengenal gejala dan pencegahan dari virus covid-19 dan akibatnya bagi kesehatan
5. Anak dapat menulis kata Corona -19
6. Anak dapat memahami pola hidup sehat agar terhindar dari virus corona -19
7. Anak dapat membuat gambar virus Corona -19

II. Materi Pembelajaran

1. Mengucapkan doa - doa
2. Virus Corona adalah Ciptaan Tuhan
3. Menjaga Kebersihan Diri dan Lingkungan

III. Metode

1. Bercerita
2. Tanya jawab
3. Penugasan
4. Praktek langsung

IV. Alat dan bahan

1. Kartu huruf
2. LKA, pensil
3. LKA, gunting
4. Lem,
5. Benang
6. Kain Perca

V. Aktivitas Belajar :

1. **Kegiatan Pembukaan :**
 - Guru mulai menyapa para peserta didik dengan memberikan salam
 - Guru memimpin do'a untuk memulai pembelajaran tatap muka
2. **Kegiatan Inti**
 - Guru mengajak anak mengamati alat dan bahan yang disediakan
 - Guru menanyakan konsep warna dan bentuk yang ada di alat dan bahan
 - Guru menanyakan kepada anak dimana mereka pernah menemukan konsep tersebut?
 - Guru mempersilahkan anak mengelompokkan alat dan bahan sesuai dengan konsep **yang diminati oleh anak.**
 - Anak melakukan kegiatan sesuai yang diminati dan gagasannya:
 - a. Kelompok 1 : Menyusun huruf pada kata CORONA dengan kartu huruf
 - b. Kelompok 2 : membuat gambar Virus Corona-19
 - c. Kelompok 3 : Menggunting dan menempel gambar Corona
3. **Kegiatan Pengamatan :**
 - Anak menceritakan kegiatan main yang dilakukannya

- Guru menanyakan konsep yang ditemukan anak di kegiatan mainnya
4. Kegiatan Penutup
- Guru dan murid mengakhiri kegiatan pembelajaran dengan mengucapkan hamdalah
 - Guru menutup kegiatan pembelajaran daring dengan mengucapkan salam
 - Guru memberikan semangat berupa ucapan (kata-kata yang dapat meningkatkan semangat anak-anak untuk melakukan kegiatan pembelajaran selanjutnya)

VI. Rencana Penilaian
Indikator Penilaian :

Program Pengem	KD	Indikator	Hasil Penilaian			
			BB	MB	BSH	BSB
NAM	1.1	<ul style="list-style-type: none"> - Mempercayai adanya Tuhan melalui Ciptaannya - Mengenal cara menjaga kebersihan diri dan lingkungan - Melakukan kegiatan kebersihan diri dan lingkungan dengan tuntunan orang dewasa - Menghargai diri Sendiri, orang lain, dan lingkungan sekitar sebagai rasa syukur kepada Tuhan 				
	3.1.4.1					
	1.2					
FM	3.4.4.4	<ul style="list-style-type: none"> - Mengetahui cara pola hidup sehat - Aktif menjaga perlindungan diri dari penyakit - Mampu menolong diri sendiri untuk hidup sehat - Memiliki perilaku yang mencerminkan hidup sehat 				
	2.1					
KOG	3.5.4.5	<ul style="list-style-type: none"> - Mengetahui cara memecahkan masalah sehari-hari dan berperilaku kreatif - Menyelesaikan masalah sehari-hari secara kreatif 				
SOSEM	3.14.4.14	<ul style="list-style-type: none"> - Mengenal kebutuhan, keinginan, dan minat diri - Mengungkapkan kebutuhan, keinginan dan minat diri dengan cara yang tepat 				
BHS	3.12.4.12	<ul style="list-style-type: none"> - Mengenal keaksaraan awal melalui bermain - Menunjukkan kemampuan keaksaraan awal dalam berbagai bentuk karya 				
SENI	3.15.4.15	<ul style="list-style-type: none"> - Mengenal berbagai karya dan aktivitas seni - Menunjukkan karya dan aktivitas seni dengan menggunakan berbagai media 				

Matakali 15 November 2021

Mengetahui
KETUA PAUD BIRUL ILMI

SITTI FATIMAH, S.Pd

TUTOR KELOMPOK B

SITTI FATIMAH, S.Pd