

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN ( RPP )**  
**KURIKULUM 2013 (DARING MASA PANDEMI COVID 19)**

**Satuan Pendidikan** : SDN NO.08/I PEMATANG V SUKU  
**Kelas / Semester** : 4 /1  
**Materi** : Variasi Gerak Dasar Lokomotor, Nonlokomotor, dan Manipulatif dalam Permainan Bola Kecil (Kasti)  
**Materi Pokok** : Permainan Bola Kecil (Kasti)  
**Pembelajaran ke** : 1  
**Alokasi waktu** : 1 hari

**A. Kompetensi Inti (KI)**

1. Menerima, menjalankan dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca dan menanya) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah, dan tempat bermain.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan peri-laku anak beriman dan berakhlak mulia.

**B. Kompetensi Dasar (KD) dan Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)**

MAPEL	KD	IPK
PJOK	3.2 Memahami variasi gerak dasar lokomotor, non-lokomotor, dan manipulatif sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam permainan bola kecil sederhana dan atau tradisional*	3.2.1 Menjelaskan pengertian kasti 3.2.2 Memvidiokan serta mampu menjelaskan variasi gerak dasar lokomotor dalam permainan bola kecil sederhana dan/atau tradisional.
	4.2 mempraktikkan variasi gerak dasar lokomotor, non-lokomotor, dan manipulatif sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam permainan bola kecil sederhana dan atau tradisional*	4.2.1 mempraktikkan variasi gerak dasar lokomotor dalam permainan bola kecil sederhana dan/atau tradisional yang di tampilkan lewat video.

Nilai karakter yang diharapkan:

1. Disiplin mematuhi protokol covid 19
2. Religius (sesuaikan dengan materi)
3. Membentuk karakter yang baik

### C. Tujuan Pembelajaran

1. Dengan mengamati video pembelajaran latihan melalui video/link youtube peserta didik mampu menjelaskan pengertian permainan kasti.
2. Dengan mengamati video pembelajaran latihan melalui video/link youtube peserta didik mampu memvideokan serta menjelaskan variasi gerak dasar lokomotor dalam permainan bola kecil sederhana dan/atau tradisional.
3. Dengan mengamati video pembelajaran latihan melalui video/link youtube peserta didik mampu mempraktikkan variasi gerak dasar lokomotor dalam permainan bola kecil sederhana dan/atau tradisional yang di tampilkan lewat video.

### D. Materi Pembelajaran

1. Mengetahui permainan bola kecil ( Permainan kasti )
2. Berjalan dan berlari (berlari ke pos atau tiang hinggap)
3. Berlari dan melompat (berlari dan melompat ke pos atau menghindar)

### E. Metode Pembelajaran

Model : Discovery learning

Pendekatan : SAINTIFIC, berbasis STEAM

Metode Pembelajaran: Diskusi, tanya jawab, pengamatan , demonstrasi , ceramah

### F. Media, Alat, dan Sumber Pembelajaran

Media : WhatShapp, Google classroom

Alat : HP android, laptop, Tiang bendera atau cone.

Sumber Belajar : Buku PJOK SD KELAS IV, Internet.

### G. Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Kegiatan Pendahuluan</b>	1. Melakukan pembukaan dengan salam, melakukan presensi, mengingatkan peserta didik untuk mengisi kehadiran melalui <i>Grub WA</i> , memastikan peserta didik siap untuk mengikuti pembelajaran dan selalu mengingatkan tentang disiplin mematuhi protokol covid 19, serta dilanjutkan dengan membaca doa <b>(Orientasi)</b>	2,5 MENIT

	<p>2. Mengaitkan Materi yang akan dipelajari dengan pengalaman peserta didik <b>(Apersepsi)</b></p> <p>3. Memberikan gambaran tentang tujuan pembelajaran yang akan dicapai <b>(Motivasi)</b></p> <p>4. Mengajak peserta didik untuk melakukan kegiatan pemanasan sebelum melakukan kegiatan inti.</p>	
<b>Kegiatan Inti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Mengamati</b> – Peserta didik mengamati video serta video yang diberikan oleh guru melalui link youtube <a href="https://youtu.be/dLhFFb7jkQc">https://youtu.be/dLhFFb7jkQc</a> <a href="https://youtu.be/ea5cKEeQ0h0">https://youtu.be/ea5cKEeQ0h0</a> di Grup Whatsapp (Creativity and innovation). Didalam video terdapat materi ajar yang akan disampaikan oleh guru kepada peserta didik.</li> <li>• <b>Menanya</b> – Guru memberikan kesempatan peserta didik untuk bertanya tentang materi materi Variasi Gerak Dasar Lokomotor, Nonlokomotor, dan Manipulatif dalam Permainan Bola Kecil (Kasti). (Critical Thinking and problem solving).</li> <li>• <b>Menalar</b> – Peserta didik mencoba berdiskusi dengan teman dan orang disekitar, (Collaboration and communication).</li> <li>• <b>Mencoba</b> – Peserta didik diberi kesempatan untuk mempraktikkan materi Variasi Gerak Dasar Lokomotor, Nonlokomotor, dan Manipulatif dalam Permainan Bola Kecil (Kasti).</li> <li>• <b>Mengkomunikasikan</b> – Peserta didik menyampaikan proses melakukan pembelajaran pada guru (Comunication)</li> </ul> <p>Guru memantau kegiatan peserta didik dan membuka forum diskusi di WAG</p>	6 MENIT
<b>Kegiatan Penutup</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Memastikan peserta didik memperoleh pemahaman terhadap materi</li> <li>➤ Menginstruksikan peserta didik melakukan gerakan pendinginan setelah melakukan kegiatan inti.</li> <li>➤ Peserta didik yang selesai mengerjakan tugas unjuk kerja dengan benar diberi hadiah/ pujian</li> <li>➤ Mengakhiri pembelajaran dengan menanyakan perasaan peserta didik saat belajar secara online.</li> <li>➤ Memberikan motivasi untuk tetap semangat meskipun belajar dari rumah.</li> <li>➤ Menyampaikan informasi pembelajaran selanjutnya.</li> </ul>	1,5 MENIT

	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Guru menyampaikan batas waktu upload tugas sampai dengan pkl 21.00 WIB</li> <li>➤ Berdoa untuk menutup pembelajaran dan mengucapkan salam.</li> </ul>	
--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

## I. Penilaian

### 1. Penilaian sikap

Keaktifan peserta didik dalam melakukan pembelajaran daring ,berbahasa dengan santun dalam keluarga yang di pantau melalui WAG.

### 2. Penilaian pengetahuan

Menjawab soal-soal yang diberikan oleh guru kemudian peserta didik mengirimkan jawabannya dalam bentuk foto melalui WA grup.

### 3. Penilaian keterampilan

1. Vidiokanlah teknik dasar Berjalan dan berlari (berlari ke pos atau tiang hinggap) dalam permainan kasti.
2. Vidiokanlah teknik dasar Berlari dan melompat (berlari dan melompat ke pos atau menghindar) dalam permainan kasti.
3. Vidiokanlah teknik dasar Berlari lurus cepat dan lari zig-zag dalam permainan kasti.

Mengetahui :  
Kepala SDN NO.08/I PEMATANG V SUKU

Muara Tembesi, 2020  
Guru Mata Pelajaran PJOK

HERIYANTO, S.Pd  
NIP. 196801261989011001

LISA AYU LESTI, S.Pd  
NIP. 198804262009032001

## LAMPIRAN

Penilaian terhadap proses dan hasil pembelajaran dilakukan oleh guru untuk mengukur tingkat pencapaian kompetensi peserta didik. Hasil penilaian digunakan sebagai bahan penyusunan laporan kemajuan hasil belajar dan memperbaiki proses pembelajaran. Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian sebagai berikut.

### 1. Aspek Sikap

Saat berdiskusi, siswa dinilai dengan rubrik.

<b>Kriteria</b>	<b>Sangat Baik (4)</b>	<b>Baik (3)</b>	<b>Cukup (2)</b>	<b>Perlu Pendampingan (1)</b>
Mendengarkan	Selalu mendengarkan teman yang sedang berbicara.	Mendengarkan teman yang berbicara, namun sesekali masih perlu diingatkan.	Masih perlu diingatkan untuk mendengarkan teman yang sedang berbicara.	Sering diingatkan untuk mendengarkan teman yang sedang berbicara, namun tidak mengindahkan.
Komunikasi non verbal (kontak mata, bahasa tubuh, postur, ekspresi wajah, suara).	Merespon dan menerapkan komunikasi non verbal dengan tepat.	Merespon dengan tepat terhadap komunikasi non verbal yang ditunjukkan teman.	Sering merespon kurang tepat terhadap komunikasi non verbal yang ditunjukkan teman.	Membutuhkan bantuan dalam memahami bentuk komunikasi non verbal yang ditunjukkan teman.
Partisipasi (menyampaikan ide, perasaan, pikiran)	Isi pembicaraan menginspirasi teman. Selalu mendukung dan	Berbicara dan menerangkan secara rinci, merespon sesuai dengan topik.	Berbicara dan menerangkan secara rinci, namun terkadang merespon	Jarang berbicara selama proses diskusi berlangsung.

	memimpin lainnya saat diskusi.		kurang sesuai dengan topik.	
--	--------------------------------------	--	-----------------------------------	--

Catatan : Centang (v) pada bagian yang memenuhi kriteria.

Penilaian (penskoran):  $\frac{\text{Total Nilai Siswa}}{\text{Total Nilai Maksimal}} \times 10$

Contoh :  $\frac{2+3+1}{12} = \frac{6}{12} \times 10 = 5$

## 2. Aspek pengetahuan

Tulisan siswa dinilai dengan menggunakan daftar periksa.

Indikator Penilaian	Ada dan Benar (skor 25)	Ada dan Tidak Benar ( skor 10)
Menjelaskan pengertian permainan kasti !		
Menjelaskan Variasi gerak dasar lokomotor dalam permainan kasti		
Menjelaskan teknik Berjalan dan berlari (berlari ke pos atau tiang hinggap)		
Menjelaskan teknik Berlari dan melompat (berlari dan melompat ke pos atau menghindar)		

## 3. Aspek keterampilan

Rubrik : Melakukan teknik gerak dasar lokomotor dalam permainan kasti.

No	Nama	Skor			
		1	2	3	4
1	BASRI			✓	
2					
3					
dst					

Catatan : Beri tanda ✓ pada kolom sesuai dengan keterangan rubrik di bawah.  
Keterangan Rubrik

Kriteria / KD	Skor (4)	Skor (3)	Skor (2)	Skor (1)
Mempraktikkan kombinasi gerak dasar lokomotor, non-lokomotor, dan manipulatif sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam berbagai permainan bola kecil sederhana dan atau tradisional*	<ul style="list-style-type: none"> <li>Siswa mampu melakukan teknik dasar Berjalan dan berlari (berlari ke pos atau tiang hinggap) dalam permainan kasti dengan baik dan benar.</li> <li>Siswa mampu melakukan teknik dasar Berlari dan melompat (berlari dan melompat ke pos atau menghindar) dalam permainan kasti dengan baik dan benar.</li> <li>Siswa mampu melakukan teknik dasar Berlari lurus cepat dan lari zig-zag dalam permainan kasti dengan baik dan benar.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Jika siswa mampu melakukan dua kriteria dengan benar</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Jika siswa mampu melakukan satu kriteria dengan benar</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Jika siswa tidak mampu melakukan semua kriteria dengan benar hanya mengirimkan video.</li> </ul>

#### 4. Remedial dan Pengayaan

##### 1. Remedial

- Siswa yang belum memahami serta mampu menjelaskan serta mempraktekan Variasi Gerak Dasar Locomotor, Nonlokomotor, dan Manipulatif dalam Permainan Bola Kecil (Kasti)
- Guru membantu siswa yang belum tuntas.

##### 2. Pengayaan

- Pengayaan diberikan untuk menambah wawasan peserta didik mengenai materi pembelajaran yang dapat diberikan kepada peserta didik yang telah tuntas mencapai KKM atau mencapai Kompetensi Dasar.
- Pengayaan dapat ditagihkan atau tidak ditagihkan, sesuai kesepakatan dengan peserta didik.
- Direncanakan berdasarkan IPK atau materi pembelajaran yang membutuhkan pengembangan lebih luas misalnya .
- Peserta didik yang sudah menguasai materi mengerjakan soal pengayaan yang telah disiapkan oleh guru berupa pertanyaan-pertanyaan pilihan ganda dalam buku panduan guru. Guru mencatat dan memberikan tambahan nilai bagi peserta didik yang berhasil dalam pengayaan.