

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
KURIKULUM 2013 (DARING MASA PANDEMI COVID 19)

Satuan Pendidikan : SDN NO.08/I PEMATANG V SUKU
Kelas / Semester : 5 /1
Materi : **Kombinasi Gerak Dasar dalam berbagai Permainan Bola Kecil**
Materi Pokok : **Rounders**
Pembelajaran ke : **1**
Alokasi waktu : **1 hari**

A. KOMPETENSI INTI (KI)

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangga.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR DAN IPK

MAPEL	KD	IPK
PJOK	3.2. Memahami kombinasi gerak dasar lokomotor, non-lokomotor, dan manipulatif sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam berbagai permainan bola kecil sederhana dan atau tradisional	3.2.1. Menvidiokan serta mampu menjelaskan cara melakukan lemparan bola kecil ke atas 3.2.2 Menvidiokan serta mampu menjelaskan cara melakukan lemparan bola kecil mendatar 3.2.3 Menvidiokan serta mampu menjelaskan cara melakukan lemparan bola kecil menyusur tanah.
	4.2 Mempraktikkan kombinasi gerak dasar lokomotor, non-lokomotor, dan manipulatif sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam berbagai permainan bola kecil sederhana dan atau tradisional*	4.2.1 Peserta didik mampu mempraktikkan cara melakukan lemparan bola kecil ke atas 4.2.2 Peserta didik mampu mempraktikkan cara lemparan bola kecil mendatar 4.2.3 Peserta didik mampu mempraktikkan cara melakukan lemparan bola kecil menyusur tanah

Nilai karakter yang diharapkan:

1. Disiplin mematuhi protokol covid 19
2. Religius (sesuaikan dengan materi)
3. Membentuk karakter yang baik

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

- 1.) Dengan mengamati video pembelajaran latihan melalui video/link youtube peserta didik mampu memahami materi gerak dasar cara melempar bola dalam permainan rounders.
- 2.) Dengan mengamati video pembelajaran latihan melalui video/link youtube siswa mampu mempraktekan gerak dasar cara melempar bola dalam permainan rounders

D. Materi Pembelajaran

➤ Permainan Rounders

E. Metode Pembelajaran

- a. Model : *Project base learning*
- b. Pendekatan : *SAINTIFIC*, berbasis *STEAM*
- c. Metode Pembelajaran: Diskusi, tanya jawab, pengamatan , demonstrasi , ceramah

F. MEDIA, ALAT DAN SUMBER BELAJAR

Media : *WhatShapp, google classroom.*

Alat : HP android, laptop, bola tenis, bola, dan bola terbuat dari gulungan koran/kertas.

Sumber Belajar : Buku PJOK SD KELAS V, Internet.

G. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Melakukan pembukaan dengan salam, melakukan presensi, mengingatkan siswa untuk mengisi kehadiran melalui <i>google classroom</i>, memastikan siswa siap untuk mengikuti pembelajaran dan selalu mengingatkan tentang disiplin mematuhi protokol covid 19, serta dilanjutkan dengan membaca doa (Orientasi)2. Mengaitkan Materi yang akan dipelajari dengan pengalaman peserta didik (Apersepsi)	2 MENIT

	<p>3. Memberikan gambaran tentang tujuan pembelajaran yang akan dicapai (Motivasi)</p> <p>4. Mengajak siswa untuk melakukan kegiatan pemanasan sebelum melakukan kegiatan inti.</p>	
Kegiatan Inti	<ul style="list-style-type: none"> • Mengamati – Peserta didik mengamati video serta video yang diberikan oleh guru melalui link youtube https://youtu.be/BHL0eBJik2o di Grup Whatsapp (Creativity and innovation). Didalam video terdapat materi ajar yang akan disampaikan oleh guru kepada peserta didik. • Menanya – Guru memberikan kesempatan siswa untuk bertanya tentang materi materi gerak dasar cara melempar bola dalam permainan rounds. (Critical Thinking and problem solving). • Menalar – Siswa mencoba berdiskusi dengan teman dan orang disekitar, (Collaboration and communication). • Mencoba – Siswa diberi kesempatan untuk mempraktikkan materi gerak dasar cara melempar bola dalam permainan rounds. • Mengkomunikasikan – Peserta didik menyampaikan proses melakukan pembelajaran pada guru (Comunication) <p>Guru memantau kegiatan siswa dan membuka forum diskusi di WAG</p>	6 MENIT
Kegiatan Penutup	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Memastikan siswa memperoleh pemahaman terhadap materi ➤ Mengajak siswa melakukan gerakan pendinginan setelah melakukan kegiatan inti. ➤ Peserta didik yang selesai mengerjakan tugas unjuk kerja dengan benar diberi hadiah/ pujian ➤ Mengakhiri pembelajaran dengan menanyakan perasaan siswa saat belajar secara online. ➤ Memberikan motivasi untuk tetap semangat meskipun belajar dari rumah. ➤ Menyampaikan informasi pembelajaran selanjutnya. ➤ Guru menyampaikan batas waktu upload tugas sampai dengan pkl 21.00 WIB ➤ Berdoa untuk menutup pembelajaran dan mengucapkan salam. 	2 MENIT

H. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap berkomunikasi di WAG, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian.

1. Penilaian sikap

Keaktifan siswa dalam melakukan pembelajaran daring ,berbahasa dengan santun dalam keluarga yang di pantau melalui WAG.

2. Penilaian pengetahuan

Menjawab soal-soal yang diberikan oleh guru kemudian siswa mengirimkan jawabannya dalam bentuk foto melalui WA grup.

3. Penilaian keterampilan

1. Vidiokanlah cara lemparan bola kecil ke atas.
2. Vidiokanlah cara lemparan bola kecil mendatar.
3. Vidiokanlah cara lemparan bola kecil menyusur tanah.

Mengetahui :
Kepala SDN NO.08/I PEMATANG V SUKU

Muara Tembesi, 2020
Guru Mata Pelajaran PJOK

HERIYANTO, S.Pd
NIP. 196801261989011001

LISA AYU LESTI, S.Pd
NIP. 198804262009032001

LAMPIRAN

Penilaian terhadap proses dan hasil pembelajaran dilakukan oleh guru untuk mengukur tingkat pencapaian kompetensi peserta didik. Hasil penilaian digunakan sebagai bahan penyusunan laporan kemajuan hasil belajar dan memperbaiki proses pembelajaran. Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian sebagai berikut.

1. Aspek Sikap

Saat berdiskusi, siswa dinilai dengan rubrik.

Kriteria	Sangat Baik (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Pendampingan (1)
Mendengarkan	Selalu mendengarkan teman yang sedang berbicara.	Mendengarkan teman yang berbicara, namun sesekali masih perlu diingatkan.	Masih perlu diingatkan untuk mendengarkan teman yang sedang berbicara.	Sering diingatkan untuk mendengarkan teman yang sedang berbicara, namun tidak mengindahkan.
Komunikasi non verbal (kontak mata, bahasa tubuh, postur, ekspresi wajah, suara).	Merespon dan menerapkan komunikasi non verbal dengan tepat.	Merespon dengan tepat terhadap komunikasi non verbal yang ditunjukkan teman.	Sering merespon kurang tepat terhadap komunikasi non verbal yang ditunjukkan teman.	Membutuhkan bantuan dalam memahami bentuk komunikasi non verbal yang ditunjukkan teman.
Partisipasi	Isi pembicaraan	Berbicara dan menerangkan	Berbicara dan	Jarang berbicara selama

(menyampaik n ide, perasaan, pikiran)	menginspirasi teman. Selalu mendukung dan memimpin lainnya saat diskusi.	secara rinci, merespon sesuai dengan topik.	menerangkan secara rinci, namun terkadang merespon kurang sesuai dengan topik.	proses diskusi berlangsung.
---	--	--	---	--------------------------------

Catatan : Centang (v) pada bagian yang memenuhi kriteria.

Penilaian (penskoran): $\frac{\text{Total Nilai Siswa}}{\text{Total Nilai Maksimal}} \times 10$

Contoh : $\frac{2+3+1}{12} = \frac{6}{12} \times 10 = 5$

2. Aspek pengetahuan

Tulisan siswa dinilai dengan menggunakan daftar periksa.

Indikator Penilaian	Ada dan Benar (skor 25)	Ada dan Tidak Benar (skor 10)
Menyebutkan macam-macam lemparan rounders		
Menjelaskan teknik lemparan ke atas		
Menjelaskan teknik lemparan mendatar		
Menjelaskan teknik lemparan menyusur tanah		

3. Aspek keterampilan

Rubrik : Melakukan teknik dasar cara melempar bola kecil dalam permainan
rounders.

No	Nama	Skor			
		1	2	3	4
1	SALMAN			✓	
2					
3					

dst					
-----	--	--	--	--	--

Catatan : Beri tanda \checkmark pada kolom sesuai dengan keterangan rubrik di bawah.
Keterangan Rubrik

Kriteria / KD	Skor (4)	Skor (3)	Skor (2)	Skor (1)
Mempraktikkan kombinasi gerak dasar lokomotor, non-lokomotor, dan manipulatif sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam berbagai permainan bola kecil sederhana dan atau tradisional*	<ul style="list-style-type: none"> Siswa mampu melakukan gerakan melempar bola ke atas dengan baik dan benar. Siswa mampu melakukan gerakan lemparan bola kecil mendarat dengan baik dan benar. Siswa mampu melakukan gerakan lemparan bola kecil menyusur tanah dengan baik dan benar. 	<ul style="list-style-type: none"> Jika siswa mampu melakukan dua kriteria dengan benar 	<ul style="list-style-type: none"> Jika siswa mampu melakukan satu kriteria dengan benar 	<ul style="list-style-type: none"> Jika siswa tidak mampu melakukan semua kriteria dengan benar, hanya mengirimkan video.

4. Remedial dan Pengayaan

1. Remedial

- Siswa yang belum memahami serta mampu menjelaskan macam macam variasi dan kombinasi gerak dasar melemparkan bola
- Guru membantu siswa yang belum tuntas.

2. Pengayaan

- Pengayaan diberikan untuk menambah wawasan peserta didik mengenai materi pembelajaran yang dapat diberikan kepada peserta didik yang telah tuntas mencapai KKM atau mencapai Kompetensi Dasar.
- Pengayaan dapat ditagihkan atau tidak ditagihkan, sesuai kesepakatan dengan peserta didik.
- Direncanakan berdasarkan IPK atau materi pembelajaran yang membutuhkan pengembangan lebih luas misalnya .
- Peserta didik yang sudah menguasai materi mengerjakan soal pengayaan yang telah disiapkan oleh guru berupa pertanyaan-pertanyaan pilihan ganda dalam buku panduan guru. Guru mencatat dan memberikan tambahan nilai bagi peserta didik yang berhasil dalam pengayaan.