



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

SATUAN PENDIDIKAN	:	PAUD VICTORIA
KELAS / SEMESTER	:	B / I
TEMA	:	KEBUTUHANKU
SUB TEMA	:	KESEHATAN
TOPIK	:	AKU ANAK SEHAT BEBAS CORONA
PEMBELAJARAN KE	:	1
KD	:	1.1, 1.2, 2.1, 2.2, 2.5, 2.6, 3.3, 3.4, 3.6, 3.10, 3.15, 4.6, 4.10
ALOKASI WAKTU	:	180 MENIT
ALAT DAN BAHAN	:	GAMBAR, AIR , SABUN, SAPUTANGAN, KARET RAMBUT, VIDEO, TEMPAT CUCI TANGAN, TISU, LAP TANGAN

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Anak terbiasa berdoa sebelum dan sesudah kegiatan
2. Anak mampu mentaati protokol kesehatan
3. Anak mengetahui pentingnya hidup bersih dan sehat agar terhindar dari corona
4. Anak mengerti pentingnya menggunakan masker
5. Anak terbiasa melakukan cuci tangan sebelum dan sesudah melakukan kegiatan
6. Anak mengetahui 7 langkah mencuci tangan dengan benar
7. Anak dapat bersikap sabar menunggu giliran cuci tangan
8. Anak bisa membuat gantungan masker sendiri
9. Anak dapat menyanyikan lagu “ 7 langkah cuci tangan” dan gerakan

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. PEMBUKAAN

- Berbaris didepan kelas
- SOP pembuka
- Memberikan salam pembuka, berdoa, mengambil absen
- Menyampaikan pentingnya memberlakukan Perilaku Hidup Bersih Dan Sehat (PHBS)
- Meniru lagu 7 langkah cuci tangan dan gerakan
- Lirik lagu : Ada 7 langkah cara cuci tangan
Mulai dari depan, hingga ke belakang
Sela-sela jari,
Buku-buku jari,
Kuku – kuku jari
Jempol
pergelangan.

2. KEGIATAN INTI

(Kegiatan ini memberikan kesempatan pada anak didik untuk mengeksplorasi materi yang diberikan dengan cara mengamati, menanyakan, mengumpulkan informasi, menalar dan mengkomunikasikan melalui kegiatan dengan bernyanyi, dan mempraktekan sesuatu secara langsung)

- Anak melihat tayangan tentang corona dari film <https://youtu.be/ciRwAED2mVs>
- Guru dan anak bertanya jawab tentang tayangan film tersebut
- Anak menceritakan kembali tentang tayangan film yang telah dilihatnya
- Satu persatu anak melakukan praktek belajar 7 langkah mencuci tangan dengan benar
- Anak belajar membuat gantungan masker sendiri dengan menggunakan

3. ISTIRAHAT

- Cuci tangan dan berdoa sebelum makan
- Makan dan minum bekal

4. PENUTUP

- Menanyakan perasaan anak pada hari ini setelah belajar dan bermain
- Bercerita pendek yang berisi pesan – pesan
- Guru mengingatkan kembali agar anak tetap menjaga kesehatan dengan selalu memperhatikan pentingnya memberlakukan Perilaku Hidup Bersih dan Sehat
- Guru mengingatkan kembali pentingnya mencuci tangan dan memakai masker agar terhidar dari virus corona
- Guru memberikan stiker bintang kepada anak yang mentaati protokol
- Guru menginformasikan kegiatan untuk esok hari
- Berdoa sebelum pulang dan memberi salam penutup

PENILAIAN PEMBELAJARAN

NAMA ANAK :

KD DAN 6 ASPEK PERKEMBANGAN ANAK	KOMPETENSI INTI	KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR	CAPAIAN PERKEMBANGAN			
				BB	MB	BSH	BSB
Nilai Agama dan Moral	KI-1. Menerima ajaran yang dianutnya	1.1. Mempercayai adanya Tuhan melalui ciptaanNya 1.2. Menghargai diri sendiri, orang lain dan lingkungan sekitar sebagai rasa syukur kepada Tuhan	• Anak bersyukur atas nikmat yang Tuhan berikan • Anak menghargai diri sendiri, orang lain dan lingkungan				
Fisik Motorik	KI-3. Mengenal diri, keluarga, teman, pendidikan, agama, teknologi, seni	3.3. Mengenal anggota tubuh, fungsi, dan gerakannya untuk	• Anak dapat melakukan gerakan terkoordinasi dalam				

	dan budaya dirumah, tempat bermain dan satuan PAUD dengan cara mengamati dengan indera (Melihat, mendengar, menghirup, merasa, meraba) menanya mengumpulkan informasi, menalar, dan mengomunikasi kan melalui kegiatan bermain	pengembangan motorik kasar dan motorik halus 3.4. Mengetahui cara hidup sehat	menirukan gerak teratur • Melakukan kebiasaan hidup bersih dan sehat				
Kognitif	KI-3. Mengenali diri, keluarga, teman,pendidik, lingkungan sekitar, agama, teknologi, seni, dan budaya di rumah,tempat bermain dan RA dengan cara: mengamati dengan indera(melihat, mendengar, menghidu, merasa, meraba);menanya;mengumpulkan informasi menalar; dan mengomunikasikan melalui kegiatanbermain	3.6.Mengenal benda-benda disekitarnya (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi, dan ciri-ciri lainnya) 4.6.Menyampaikan tentang apa dan bagaimana benda-benda di sekitar yang dikenalnya (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi, dan ciriciri lainnya) melalui berbagai hasil karya	• Anak dapat mengenal macam – macam warna • Anak mengetahui benda-benda disekitar menurut bentuk, ukuran				
Bahasa	KI-4. Menunjukkan yang diketahui, dirasakan, dibutuhkan, dan dipikirkan melalui bahasa, musik, gerakan, dan karya secara produktif dan kreatif, serta mencerminkan	3.10 Memahami bahasa reseptif (menyimak dan membaca) 4.10 Menunjukkan kemampuan berbahasa reseptif (menyimak	• Anak dapat menceritakan kembali apa yang ditonton dan didengar				

	perilaku anak berakhlak mulia	dan membaca)				
Sosial Emosional	KI-2. Memiliki perilaku hidup sehat, rasa ingin tahu, kreatif dan estetis, percaya diri, disiplin, mandiri, peduli, mampu menghargai dan toleran kepada orang lain, mampu menyesuaikan diri, jujur, rendah hati dan santun dalam berinteraksi dengan keluarga, pendidik, dan teman	2.1 Memiliki perilaku yang mencerminkan hidup sehat 2.5 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap percaya diri 2.6 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap taat terhadap aturan sehari-hari untuk melatih kedisiplinan	<ul style="list-style-type: none"> • Anak terbiasa berperilaku hidup sehat • Anak dapat bersikap percaya diri • Anak terbiasa mengikuti aturan 			
Seni	KI-4. Menunjukkan yang diketahui, dirasakan, dibutuhkan, dan dipikirkan melalui bahasa, musik, gerakan, dan karya secara produktif dan kreatif, serta mencerminkan perilaku anak berakhlak mulia	3.15 Mengenal berbagai karya dan aktivitas seni	<ul style="list-style-type: none"> • Anak dapat membuat gantungan masker 			

PENILAIAN HASIL KARYA

NO	HARI/ TANGGAL	NAMA ANAK	KELOMPOK	HASIL KARYA	HASIL PENGAMATAN
1.					
2.					

**Mengetahui :
Pengelola**

**Waai, 17 November 2021
Kepala Sekolah**

Ny. F. Sopamena/S

Silva Febby Salamony