

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DARING

Sekolah : SMA N 1 Talun Kabupaten Pekalongan
Mata pelajaran : Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan
Kelas/Semester : XI MIPA / IPS / 2 (Dua)
Materi Pokok : Senam Lantai (Guling Depan dan Guling Belakang)
Alokasi Waktu : 3 X 45' (1 X Pertemuan)

I. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Memahami perlengkapan dan konsep teknik gerakan guling depan dan guling belakang.
2. Memiliki keterampilan menganalisis teknik gerakan guling depan dan guling belakang.
3. Memahami konsep dan fungsi teknik gerakan guling depan dan guling belakang.
4. Memiliki keterampilan menerapkan penguasaan teknik gerakan guling depan dan guling belakang.
5. Memiliki keterampilan berpikir logis, kritis, rasa ingin tahu, kolaboratif, memahami dan menerapkan teknik gerakan guling depan dan guling belakang.

II. KEGIATAN PEMBELAJARAN

A. Kegiatan Pendahuluan (20') Media Whatshap Group dan Google Form.

1. Guru membuka pembelajaran dengan salam, berdo'a dan mengondisikan suasana belajar yang menyenangkan..
2. Menyampaikan kompetensi yang akan dicapai dan memberikan motivasi belajar.
3. Menyampaikan garis besar cakupan materi dan kegiatan yang akan dilaksanakan dan cara belajar.
4. Menyampaikan lingkup dan teknik penilaian yang akan digunakan dan tata cara penilaian.

B. Kegiatan Inti (100') / Media Google Form dan Whatshap Group.

1. Peserta didik diberikan stimulant (video) tentang teknik gerakan guling depan dan guling belakang.
2. Setelah melihat stimulan, peserta didik mengajukan pertanyaan-pertanyaan dan diskusi.
3. Siswa mencari penjelasan dan menganalisis sesuai materi pembelajaran pada buku paket/teks online, modul dan internet.
4. Siswa memperagakan secara individu teknik guling depan dan guling belakang dengan alat sederhana/modifikasi.
5. Siswa membuat ikhtisar/rangkuman hasil analisis teknik gerakan guling depan dan guling belakang yang ditulis pada kolom hasil belajar link google form.
6. Siswa mendokumentasikan hasil lathan guling depan dan guling belakang, satu gambar di upload pada link google form.
7. Diskusi tentang hasil analisis konsep dan peragaan guling depan dan guling belakang melalui whatshap group.
8. Guru menyelaraskan hasil analisis konsep dan peragaan latihan guling depan dan guling belakang dan menfasilitasi siswa membuat kesimpulan / ikhtisar.

C. Kegiatan Penutup (15') Media Google Form dan Whatshap.

1. Siswa menulis kesimpulan/ikhtisar pada kolom yang tersedia pada google form.
2. Siswa mengirimkan hasil belajar baik hasil analisis konsep dan peragaan teknik guling depan dan guling belakang melalui google form.
3. Guru memberikan umpan balik terhadap proses dan hasil belajar melalui whatshap group.
4. Guru menutup pembelajaran dengan mengecek kehadiran siswa, pemberian motivasi, berdo'a dan salam penutup.

III. PENILAIAN

Penilaian Sikap : Observasi melalui respon kegiatan belajar.
Pengetahuan : Tes Tertulis, mengerjakan soal konsep pengetahuan teknik guling depan dan belakang.
Keterampilan : Unjuk Kerja / peragaan latihan guling depan (Foto / Video).

Talun, Januari 2021

Mengetahui,
Kepala SMA N 1 Talun

Guru Mata Pelajaran

ASRI WIYATI, S.Pd., M.Si
NIP. 19630422 198601 2 001

IKHSANUDIN, S.Pd, M.Pd.
NIP. 19710614 199702 1 002

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DARING

Sekolah : SMA N 1 Talun Kabupaten Pekalongan
Mata pelajaran : Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan
Kelas/Semester : XI MIPA / IPS / 2 (Dua)
Materi Pokok : Senam Lantai (Headstand dan Handstand)
Alokasi Waktu : 3 X 45' (1 X Pertemuan)

I. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Memahami perlengkapan dan konsep teknik headstand dan handstand.
2. Memiliki keterampilan menganalisis teknik headstand dan handstand.
3. Memahami konsep dan fungsi teknik headstand dan handstand.
4. Memiliki keterampilan menerapkan penguasaan teknik headstand dan handstand.
5. Memiliki keterampilan berpikir logis, kritis, rasa ingin tahu, kolaboratif, memahami dan menerapkan teknik headstand dan handstand.

II. KEGIATAN PEMBELAJARAN

A. Kegiatan Pendahuluan (20') Media Whatshap Group dan Google Form.

1. Guru membuka pembelajaran dengan salam, berdo'a dan mengondisikan suasana belajar yang menyenangkan..
2. Menyampaikan kompetensi yang akan dicapai dan memberikan motivasi belajar.
3. Menyampaikan garis besar cakupan materi dan kegiatan yang akan dilaksanakan dan cara belajar.
4. Menyampaikan lingkup dan teknik penilaian yang akan digunakan dan tata cara penilaian.

B. Kegiatan Inti (100') / Media Google Form dan Whatshap Group.

1. Peserta didik diberikan stimulant (video) tentang gerakan headstand dan handstand.
2. Setelah melihat stimulan, peserta didik mengajukan pertanyaan-pertanyaan dan diskusi.
3. Siswa mencari penjelasan dan menganalisis sesuai materi pembelajaran pada buku paket/teks online, modul dan internet.
4. Siswa memperagakan secara individu teknik headstand dan handstand dengan alat sederhana.
5. Siswa membuat ikhtisar/rangkuman hasil analisis teknik headstand dan handstand yang ditulis pada kolom hasil belajar link google form.
6. Siswa mendokumentasikan hasil latihan headstand dan handstand, satu gambar di upload pada link google form.
7. Diskusi tentang hasil analisis konsep dan peragaan latihan headstand dan handstad melalui whatshap group.
8. Guru menyelaraskan hasil analisis konsep dan peragaan teknik headstand dan handstand dan menfasilitasi siswa membuat kesimpulan / ikhtisar.

C. Kegiatan Penutup (15') Media Google Form dan Whatshap.

1. Siswa menulis kesimpulan/ikhtisar pada kolom yang tersedia pada google form.
2. Siswa mengirimkan hasil belajar baik hasil analisis konsep dan peragaan teknik headstand dan handstand melalui google form.
3. Guru memberikan umpan balik terhadap proses dan hasil belajar melalui whatshap group.
4. Guru menutup pembelajaran dengan mengecek kehadiran siswa, pemberian motivasi, berdo'a dan salam penutup.

III. PENILAIAN

Penilaian Sikap : Observasi melalui respon kegiatan belajar.
Pengetahuan : Tes Tertulis, mengerjakan soal konsep pengetahuan teknik headstand dan handstand.
Keterampilan : Unjuk Kerja / peragaan headstand atau handstand. (Foto / Video).

Talun, Januari 2021

Mengetahui,
Kepala SMA N 1 Talun

Guru Mata Pelajaran

ASRI WIYATI, S.Pd., M.Si
NIP. 19630422 198601 2 001

IKHSANUDIN, S.Pd, M.Pd.
NIP. 19710614 199702 1 0002

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DARING

Sekolah : SMA N 1 Talun Kabupaten Pekalongan
Mata pelajaran : Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan
Kelas/Semester : XII MIPA / IPS / 2 (Dua)
Materi Pokok : Senam Lantai (Sikap Lilin dan Kayang)
Alokasi Waktu : 3 X 45' (1 X Pertemuan)

I. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Memahami perlengkapan dan konsep teknik gerakan sikap lilin dan kayang.
2. Memiliki keterampilan menganalisis teknik gerakan sikap lilin dan kayang.
3. Memahami konsep dan fungsi gerakan sikap lilin dan kayang.
4. Memiliki keterampilan menerapkan penguasaan teknik gerakan sikap lilin dan kayang.
5. Memiliki keterampilan berpikir logis, kritis, rasa ingin tahu, kolaboratif, memahami dan menerapkan teknik gerakan sikap lilin dan kayang.

II. KEGIATAN PEMBELAJARAN

A. Kegiatan Pendahuluan (20') Media Whatshap Group dan Google Form.

1. Guru membuka pembelajaran dengan salam, berdo'a dan mengondisikan suasana belajar yang menyenangkan..
2. Menyampaikan kompetensi yang akan dicapai dan memberikan motivasi belajar.
3. Menyampaikan garis besar cakupan materi dan kegiatan yang akan dilaksanakan dan cara belajar.
4. Menyampaikan lingkup dan teknik penilaian yang akan digunakan dan tata cara penilaian.

B. Kegiatan Inti (100') / Media Google Form dan Whatshap Group.

1. Peserta didik diberikan stimulant (video) tentang gerakan sikap lilin dan kayang.
2. Setelah melihat stimulan, peserta didik mengajukan pertanyaan-pertanyaan dan diskusi.
3. Siswa mencari penjelasan dan menganalisis sesuai materi pembelajaran pada buku paket/teks online, modul dan internet.
4. Siswa memperagakan secara individu teknikgerakan sikap lilin dan kayang dengan sarana sederhana.
5. Siswa membuat ikhtisar/rangkuman hasil analisis teknik sikap lilin dan kayang yang ditulis pada kolom hasil belajar link google form.
6. Siswa mendokumentasikan hasil latihan sikap lilin dan kayang, satu gambar di upload pada link google form.
7. Diskusi tentang hasil analisis konsep dan peragaan sikap lilin dan kayang melalui whatshap group.
8. Guru menyelaraskan hasil analisis konsep dan peragaan teknik sikap lilin dan kayang dan menfasilitasi siswa membuat kesimpulan / ikhtisar.

C. Kegiatan Penutup (15') Media Google Form dan Whatshap.

1. Siswa menulis kesimpulan/ikhtisar pada kolom yang tersedia pada google form.
2. Siswa mengirimkan hasil belajar baik hasil analisis konsep dan peragaan teknik sikap lilin dan kayang melalui google form.
3. Guru memberikan umpan balik terhadap proses dan hasil belajar melalui whatshap group.
4. Guru menutup pembelajaran dengan mengecek kehadiran siswa, pemberian motivasi, berdo'a dan salam penutup.

III. PENILAIAN

Penilaian Sikap : Observasi melalui respon kegiatan belajar.
Pengetahuan : Tes Tertulis, mengerjakan soal konsep pengetahuan teknik sikap lilin dan kayang.
Keterampilan : Unjuk Kerja / peragaan sikap lilin atau kayang. (Foto / Video).

Mengetahui,
Kepala SMA N 1 Talun

ASRI WIYATI, S.Pd., M.Si
NIP. 19630422 198601 2 001

Talun, Januari 2021

Guru Mata Pelajaran

IKHSANUDIN, S.Pd, M.Pd.
NIP. 19710614 199702 1 0002

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DARING

Sekolah : SMA N 1 Talun Kabupaten Pekalongan
Mata pelajaran : Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan
Kelas/Semester : XI MIPA / IPS / 2 (Dua)
Materi Pokok : Senam Irama (Koreografi Langkah Kaki).
Alokasi Waktu : 3 X 45' (1 X Pertemuan)

I. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Memahami perlengkapan dan konsep teknik merancang koreografi langkah kaki senam irama.
2. Memiliki keterampilan menganalisis koreografi langkah kaki senam irama.
3. Memahami konsep dan fungsi latihan merancang koreografi langkah kaki senam irama.
4. Memiliki keterampilan menganalisis dan merancang koreografi langkah kaki senam irama.
5. Memiliki keterampilan berpikir logis, kritis, rasa ingin tahu, kolaboratif, memahami, merancang dan memperagakan koreografi langkah kaki senam irama.

II. KEGIATAN PEMBELAJARAN

A. Kegiatan Pendahuluan (20') Media Whatshap Group dan Google Form.

1. Guru membuka pembelajaran dengan salam, berdo'a dan mengondisikan suasana belajar yang menyenangkan..
2. Menyampaikan kompetensi yang akan dicapai dan memberikan motivasi belajar.
3. Menyampaikan garis besar cakupan materi dan kegiatan yang akan dilaksanakan dan cara belajar.
4. Menyampaikan lingkup dan teknik penilaian yang akan digunakan dan tata cara penilaian.

B. Kegiatan Inti (100') / Media Google Form dan Whatshap Group.

1. Peserta didik diberikan stimulant (video) tentang koreografi senam irama.
2. Setelah melihat stimulan, peserta didik mengajukan pertanyaan-pertanyaan dan diskusi.
3. Siswa mencari penjelasan dan menganalisis sesuai materi pembelajaran pada buku paket/teks online, modul dan internet.
4. Siswa merancang dan memperagakan koreografi langkah kaki senam irama secara individu.
5. Siswa membuat ikhtisar/rangkuman hasil analisis rancangan koreografi langkah kaki yang ditulis pada kolom hasil belajar link google form.
6. Siswa mendokumentasikan hasil rancangan dan peragaan koreografi langkah kaki senam irama, satu gambar di upload pada link google form.
7. Diskusi tentang hasil analisis rancangan dan peragaan koreografi langkah kaki senam irama melalui whatshap group.
8. Guru menyelaraskan hasil analisis rancangan dan peragaan koreografi langkah kaki senam irama dan menfasilitasi siswa membuat kesimpulan / ikhtisar.

C. Kegiatan Penutup (15') Media Google Form dan Whatshap.

1. Siswa menulis kesimpulan/ikhtisar pada kolom yang tersedia pada google form.
2. Siswa mengirimkan hasil belajar baik hasil analisis rancangan dan peragaan koreografi langkah kaki senam irama melalui google form.
3. Guru memberikan umpan balik terhadap proses dan hasil belajar melalui whatshap group.
4. Guru menutup pembelajaran dengan mengecek kehadiran siswa, pemberian motivasi, berdo'a dan salam penutup.

III. PENILAIAN

Penilaian Sikap : Observasi melalui respon kegiatan belajar.
Pengetahuan : Tes Tertulis, mengerjakan soal konsep pengetahuan merancang koreografi senam irama.
Keterampilan : Unjuk Kerja / peragaan hasil rancangan koreografi langkah kaki senam irama. (Video).

Talun, Januari 2020

Mengetahui,
Kepala SMA N 1 Talun

Guru Mata Pelajaran

ASRI WIYATI, S.Pd., M.Si
NIP. 19630422 198601 2 001

IKHSANUDIN, S.Pd, M.Pd.
NIP. 19710614 199702 1 002

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DARING

Sekolah : SMA N 1 Talun Kabupaten Pekalongan
Mata pelajaran : Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan
Kelas/Semester : XII MIPA / IPS / 2 (Dua)
Materi Pokok : Senam Irama (Koreografi Ayunan Lengan).
Alokasi Waktu : 3 X 45' (1 X Pertemuan)

I. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Memahami perlengkapan dan konsep teknik merancang koreografi ayunan lengan senam irama.
2. Memiliki keterampilan menganalisis koreografi ayunan lengan senam irama.
3. Memahami konsep dan fungsi latihan merancang koreografi ayunan lengan senam irama.
4. Memiliki keterampilan menganalisis dan merancang koreografi ayunan lengan senam irama.
5. Memiliki keterampilan berpikir logis, kritis, rasa ingin tahu, kolaboratif, memahami, merancang dan memperagakan koreografi ayunan lengan senam irama.

II. KEGIATAN PEMBELAJARAN

A. Kegiatan Pendahuluan (20') Media Whatshap Group dan Google Form.

1. Guru membuka pembelajaran dengan salam, berdo'a dan mengondisikan suasana belajar yang menyenangkan..
2. Menyampaikan kompetensi yang akan dicapai dan memberikan motivasi belajar.
3. Menyampaikan garis besar cakupan materi dan kegiatan yang akan dilaksanakan dan cara belajar.
4. Menyampaikan lingkup dan teknik penilaian yang akan digunakan dan tata cara penilaian.

B. Kegiatan Inti (100') / Media Google Form dan Whatshap Group.

1. Peserta didik diberikan stimulant (video) tentang koreografi senam irama.
2. Setelah melihat stimulan, peserta didik mengajukan pertanyaan-pertanyaan dan diskusi.
3. Siswa mencari penjelasan dan menganalisis sesuai materi pembelajaran pada buku paket/teks online, modul dan internet.
4. Siswa merancang dan memperagakan koreografi ayunan lengan senam irama secara individu.
5. Siswa membuat ikhtisar/rangkuman hasil analisis rancangan koreografi ayunan lengan yang ditulis pada kolom hasil belajar link google form.
6. Siswa mendokumentasikan hasil rancangan dan peragaan koreografi ayunan lengan senam irama, satu gambar di upload pada link google form.
7. Diskusi tentang hasil analisis rancangan dan peragaan koreografi ayunan lengan senam irama melalui whatshap group.
8. Guru menyelaraskan hasil analisis rancangan dan peragaan koreografi ayunan lengan senam irama dan menfasilitasi siswa membuat kesimpulan / ikhtisar.

C. Kegiatan Penutup (15') Media Google Form dan Whatshap.

1. Siswa menulis kesimpulan/ikhtisar pada kolom yang tersedia pada google form.
2. Siswa mengirimkan hasil belajar baik hasil analisis rancangan dan peragaan koreografi ayunan lengan senam irama melalui google form.
3. Guru memberikan umpan balik terhadap proses dan hasil belajar melalui whatshap group.
4. Guru menutup pembelajaran dengan mengecek kehadiran siswa, pemberian motivasi, berdo'a dan salam penutup.

III. PENILAIAN

Penilaian Sikap : Observasi melalui respon kegiatan belajar.
Pengetahuan : Tes Tertulis, mengerjakan soal konsep pengetahuan merancang koreografi senam irama.
Keterampilan : Unjuk Kerja / peragaan hasil rancangan koreografi ayunan lengan senam irama. (Video)

Talun, Januari 2020

Mengetahui,
Kepala SMA N 1 Talun

Guru Mata Pelajaran

ASRI WIYATI, S.Pd., M.Si
NIP. 19630422 198601 2 001

IKHSANUDIN, S.Pd, M.Pd.
NIP. 19710614 199702 1 002

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DARING

Sekolah : SMA N 1 Talun Kabupaten Pekalongan
Mata pelajaran : Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan
Kelas/Semester : XII MIPA / IPS / 2 (Dua)
Materi Pokok : Senam Irama (Koreografi / Variasi Senam Irama).
Alokasi Waktu : 3 X 45' (1 X Pertemuan)

I. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Memahami perlengkapan dan konsep merancang koreografi senam irama.
2. Memiliki keterampilan menganalisis dan merancang koreografi senam irama.
3. Memahami konsep dan fungsi latihan koreografi senam irama.
4. Memiliki keterampilan merancang dan mempragakan koreografi senam irama.
5. Memiliki keterampilan berpikir logis, kritis, rasa ingin tahu, kolaboratif, menganalisis, merancang dan mempragakan koreografi senam irama.

II. KEGIATAN PEMBELAJARAN

A. Kegiatan Pendahuluan (20') Media Whatshap Group dan Google Form.

1. Guru membuka pembelajaran dengan salam, berdo'a dan mengondisikan suasana belajar yang menyenangkan..
2. Menyampaikan kompetensi yang akan dicapai dan memberikan motivasi belajar.
3. Menyampaikan garis besar cakupan materi dan kegiatan yang akan dilaksanakan dan cara belajar.
4. Menyampaikan lingkup dan teknik penilaian yang akan digunakan dan tata cara penilaian.

B. Kegiatan Inti (100') / Media Google Form dan Whatshap Group.

1. Peserta didik diberikan stimulant (video) tentang peragaan koreografi senam irama.
2. Setelah melihat stimulan, peserta didik mengajukan pertanyaan-pertanyaan dan diskusi.
3. Siswa mencari penjelasan dan menganalisis sesuai materi pembelajaran pada buku paket/teks online, modul dan internet.
4. Siswa menganalisis dan merancang koreografi senam irama secara individu.
5. Siswa membuat ikhtisar/rangkuman hasil analisis rancangan koreografi senam irama, yang ditulis pada kolom hasil belajar link google form.
6. Siswa mendokumentasikan hasil rancangan dan latihan koreografi senam irama, satu gambar di upload pada link google form.
7. Diskusi tentang hasil analisis konsep merancang dan mempragakan koreografi senam irama melalui whatshap group.
8. Guru menyelaraskan hasil analisis konsep merancang dan mempragakan koreografi senam irama dan menfasilitasi siswa membuat kesimpulan / ikhtisar.

C. Kegiatan Penutup (15') Media Google Form dan Whatshap.

1. Siswa menulis kesimpulan/ikhtisar pada kolom yang tersedia pada google form.
2. Siswa mengirimkan hasil belajar baik hasil analisis konsep merancang dan peragaan koreografi senam irama melalui google form.
3. Guru memberikan umpan balik terhadap proses dan hasil belajar melalui whatshap group.
4. Guru menutup pembelajaran dengan mengecek kehadiran siswa, pemberian motivasi, berdo'a dan salam penutup.

III. PENILAIAN

Penilaian Sikap : Observasi melalui respon kegiatan belajar.
Pengetahuan : Tes Tertulis, mengerjakan soal pengetahuan merancang koreografi senam irama..
Keterampilan : Unjuk Kerja, merancang dan mempragakan koreografi senam irama. (Foto / Video).

Talun, Januari 2020

Mengetahui,
Kepala SMA N 1 Talun

Guru Mata Pelajaran

ASRI WIYATI, S.Pd., M.Si
NIP. 19630422 198601 2 001

IKHSANUDIN, S.Pd, M.Pd.
NIP. 19710614 199702 1 002

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DARING

Sekolah : SMA N 1 Talun Kabupaten Pekalongan
Mata pelajaran : Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan
Kelas/Semester : XI MIPA / IPS / 2 (Dua)
Materi Pokok : Renang (Gaya Bebas)
Alokasi Waktu : 3 X 45' (1 X Pertemuan)

I. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Memahami perlengkapan dan konsep teknik latihan renang gaya bebas.
2. Memiliki keterampilan menganalisis teknik gerakan renang gaya bebas
3. Memahami konsep dan fungsi latihan renang gaya bebas.
4. Memiliki keterampilan memperagakan renang gaya bebas.
5. Memiliki keterampilan berpikir logis, kritis, rasa ingin tahu, kolaboratif, menganalisis dan memperagakan renang gaya bebas.

II. KEGIATAN PEMBELAJARAN

A. Kegiatan Pendahuluan (20') Media Whatshap Group dan Google Form.

1. Guru membuka pembelajaran dengan salam, berdo'a dan mengondisikan suasana belajar yang menyenangkan..
2. Menyampaikan kompetensi yang akan dicapai dan memberikan motivasi belajar.
3. Menyampaikan garis besar cakupan materi dan kegiatan yang akan dilaksanakan dan cara belajar.
4. Menyampaikan lingkup dan teknik penilaian yang akan digunakan dan tata cara penilaian.

B. Kegiatan Inti (100') / Media Google Form dan Whatshap Group.

1. Peserta didik diberikan stimulant (video) tentang gerakan renang gaya bebas.
2. Setelah melihat stimulan, peserta didik mengajukan pertanyaan-pertanyaan dan diskusi.
3. Siswa mencari penjelasan dan menganalisis sesuai materi pembelajaran pada buku paket/teks online, modul dan internet.
4. Siswa menganalisis dan memperagakan renang gaya bebas secara individu dengan **pelampung**.
5. Siswa membuat ikhtisar/rangkuman hasil analisis gerakan renang gaya bebas yang ditulis pada kolom hasil belajar link google form.
6. Siswa mendokumentasikan hasil analisis dan latihan renang gaya bebas, satu gambar di upload pada link google form.
7. Diskusi tentang hasil analisis konsep dan peragaan gerakan renang gaya bebas melalui whatshap group.
8. Guru menyelaraskan hasil analisis konsep dan peragaan latihan renang gaya bebas dan memfasilitasi siswa membuat kesimpulan / ikhtisar.

C. Kegiatan Penutup (15') Media Google Form dan Whatshap.

1. Siswa menulis kesimpulan/ikhtisar pada kolom yang tersedia pada google form.
2. Siswa mengirimkan hasil belajar baik hasil analisis konsep dan peragaan latihan renang gaya bebas melalui google form.
3. Guru memberikan umpan balik terhadap proses dan hasil belajar melalui whatshap group.
4. Guru menutup pembelajaran dengan mengecek kehadiran siswa, pemberian motivasi, berdo'a dan salam penutup.

III. PENILAIAN

Penilaian Sikap : Observasi melalui respon kegiatan belajar.
Pengetahuan : Tes Tertulis, mengerjakan soal konsep pengetahuan analisis gerakan renang gaya bebas.
Keterampilan : Unjuk Kerja, peragaan renang gaya bebas. (Foto / Video).

Mengetahui,
Kepala SMA N 1 Talun

ASRI WIYATI, S.Pd., M.Si
NIP. 19630422 198601 2 001

Talun, Januari 2020

Guru Mata Pelajaran

IKHSANUDIN, S.Pd, M.Pd.
NIP. 19710614 199702 1 002

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DARING

Sekolah : SMA N 1 Talun Kabupaten Pekalongan
Mata pelajaran : Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan
Kelas/Semester : XI MIPA / IPS / 2 (Dua)
Materi Pokok : Renang (Gaya Dada)
Alokasi Waktu : 3 X 45' (1 X Pertemuan)

I. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Memahami perlengkapan dan konsep teknik latihan renang gaya dada.
2. Memiliki keterampilan menganalisis gerakan renang gaya dada.
3. Memahami konsep dan fungsi gerakan renang gaya dada.
4. Memiliki keterampilan memperagakan gerakan renang gaya dada.
5. Memiliki keterampilan berpikir logis, kritis, rasa ingin tahu, kolaboratif, untuk menganalisis dan memperagakan gerakan renang gaya dada.

II. KEGIATAN PEMBELAJARAN

A. Kegiatan Pendahuluan (20') Media Whatshap Group dan Google Form.

1. Guru membuka pembelajaran dengan salam, berdo'a dan mengondisikan suasana belajar yang menyenangkan..
2. Menyampaikan kompetensi yang akan dicapai dan memberikan motivasi belajar.
3. Menyampaikan garis besar cakupan materi dan kegiatan yang akan dilaksanakan dan cara belajar.
4. Menyampaikan lingkup dan teknik penilaian yang akan digunakan dan tata cara penilaian.

B. Kegiatan Inti (100') / Media Google Form dan Whatshap Group.

1. Peserta didik diberikan stimulant (video) tentang teknik latihan renang gaya dada.
2. Setelah melihat stimulan, peserta didik mengajukan pertanyaan-pertanyaan dan diskusi.
3. Siswa mencari penjelasan dan menganalisis sesuai materi pembelajaran pada buku paket/teks online, modul dan internet.
4. Siswa memperagakan teknik latihan renang gaya dada secara individu dengan **pelampung**.
5. Siswa membuat ikhtisar/rangkuman hasil analisis teknik latihan renang gaya dada yang ditulis pada kolom hasil belajar link google form.
6. Siswa mendokumentasikan hasil latihan renang gaya dada, satu gambar di upload pada link google form.
7. Diskusi tentang hasil analisis konsep dan peragaan gerakan renang gaya dada melalui whatshap group.
8. Guru menyelaraskan hasil analisis konsep dan peragaan latihan renang gaya dada dan menfasilitasi siswa membuat kesimpulan / ikhtisar.

D. Kegiatan Penutup (15') Media Google Form dan Whatshap.

1. Siswa menulis kesimpulan/ikhtisar pada kolom yang tersedia pada google form.
2. Siswa mengirimkan hasil belajar baik hasil analisis konsep dan peragaan latihan renang gaya dada melalui google form.
3. Guru memberikan umpan balik terhadap proses dan hasil belajar melalui whatshap group.
4. Guru menutup pembelajaran dengan mengecek kehadiran siswa, pemberian motivasi, berdo'a dan salam penutup.

III. PENILAIAN

Penilaian Sikap : Observasi melalui respon kegiatan belajar.
Pengetahuan : Tes Tertulis, mengerjakan soal konsep pengetahuan teknik gerakan renang gaya dada.
Keterampilan : Unjuk Kerja / peragaan teknik gerakan renang gaya dada. (Foto / Video).

Mengetahui,
Kepala SMA N 1 Talun

ASRI WIYATI, S.Pd., M.Si
NIP. 19630422 198601 2 001

Talun, Januari 2020

Guru Mata Pelajaran

IKHSANUDIN, S.Pd, M.Pd.
NIP. 19710614 199702 1 002

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DARING

Sekolah : SMA N 1 Talun Kabupaten Pekalongan
Mata pelajaran : Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan
Kelas/Semester : XI MIPA / IPS / 2 (Dua)
Materi Pokok : Renang (Gaya Punggung)
Alokasi Waktu : 3 X 45' (1 X Pertemuan)

I. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Memahami perlengkapan dan konsep teknik latihan renang gaya punggung.
2. Memiliki keterampilan menganalisis teknik gerakan renang gaya punggung.
3. Memahami konsep dan fungsi renang gaya punggung.
4. Memiliki keterampilan menerapkan penguasaan teknik renang gaya punggung.
5. Memiliki keterampilan berpikir logis, kritis, rasa ingin tahu, kolaboratif, memahami dan menerapkan teknik gerakan latihan renang gaya punggung.

II. KEGIATAN PEMBELAJARAN

A. Kegiatan Pendahuluan (20') Media Whatshap Group dan Google Form.

1. Guru membuka pembelajaran dengan salam, berdo'a dan mengondisikan suasana belajar yang menyenangkan..
2. Menyampaikan kompetensi yang akan dicapai dan memberikan motivasi belajar.
3. Menyampaikan garis besar cakupan materi dan kegiatan yang akan dilaksanakan dan cara belajar.
4. Menyampaikan lingkup dan teknik penilaian yang akan digunakan dan tata cara penilaian.

B. Kegiatan Inti (100') / Media Google Form dan Whatshap Group.

1. Peserta didik diberikan stimulant (video) tentang teknik latihan renang gaya punggung.
2. Setelah melihat stimulan, peserta didik mengajukan pertanyaan-pertanyaan dan diskusi.
3. Siswa mencari penjelasan dan menganalisis sesuai materi pembelajaran pada buku paket/teks online, modul dan internet.
4. Siswa memperagakan teknik latihan renang gaya punggung secara individu dengan **pelampung**.
5. Siswa membuat ikhtisar/rangkuman hasil analisis teknik latihan renang gaya punggung yang ditulis pada kolom hasil belajar link google form.
6. Siswa mendokumentasikan hasil latihan renang gaya punggung, satu gambar di upload pada link google form.
7. Diskusi tentang hasil analisis konsep dan peragaan gerakan renang gaya punggung melalui whatshap group.
8. Guru menyelaraskan hasil analisis konsep dan peragaan latihan renang gaya punggung dan memfasilitasi siswa membuat kesimpulan / ikhtisar.

E. Kegiatan Penutup (15') Media Google Form dan Whatshap.

1. Siswa menulis kesimpulan/ikhtisar pada kolom yang tersedia pada google form.
2. Siswa mengirimkan hasil belajar baik hasil analisis konsep dan peragaan latihan renang gaya punggung melalui google form.
3. Guru memberikan umpan balik terhadap proses dan hasil belajar melalui whatshap group.
4. Guru menutup pembelajaran dengan mengecek kehadiran siswa, pemberian motivasi, berdo'a dan salam penutup.

III. PENILAIAN

Penilaian Sikap : Observasi melalui respon kegiatan belajar.
Pengetahuan : Tes Tertulis, mengerjakan soal konsep pengetahuan teknik renang gaya punggung.
Keterampilan : Unjuk Kerja / peragaan teknik gerakan renang gaya punggung. (Foto / Video).

Talun, Januari 2020

Mengetahui,
Kepala SMA N 1 Talun

Guru Mata Pelajaran

ASRI WIYATI, S.Pd., M.Si
NIP. 19630422 198601 2 001

IKHSANUDIN, S.Pd, M.Pd.
NIP. 19710614 199702 1 002

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DARING

Sekolah	: SMA N 1 Talun Kabupaten Pekalongan
Mata pelajaran	: Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan
Kelas/Semester	: XI MIPA / IPS / 2 (Dua)
Materi Pokok	: Manfaat Aktivitas Fisik Teratur (Pola Aktivitas Fisik Setiap Hari)
Alokasi Waktu	: 3 X 45' (1 X Pertemuan)

I. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Memahami dan mampu menganalisis konsep dan faktor yang mempengaruhi aktivitas fisik.
2. Memahami dan mampu menganalisis pentingnya pola aktivitas fisik teratur setiap hari.
3. Memahami dan mampu menganalisis manfaat pola aktivitas fisik teratur jangka panjang.
4. Memahami dan mampu menganalisis dampak/penyakit akibat pola aktivitas fisik tidak teratur.
5. Memiliki keterampilan menerapkan pola aktivitas fisik teratur dalam kehidupan sehari-hari.
6. Memiliki keterampilan berpikir logis, kritis, rasa ingin tahu, kolaboratif, memahami dan mampu menerapkan pola aktivitas fisik teratur dalam kehidupan sehari-hari.

II. KEGIATAN PEMBELAJARAN

A. Kegiatan Pendahuluan (20') Media Whatshap Group dan Google Form.

1. Guru membuka pembelajaran dengan salam, berdo'a dan mengondisikan suasana belajar yang menyenangkan..
2. Menyampaikan kompetensi yang akan dicapai dan memberikan motivasi belajar.
3. Menyampaikan garis besar cakupan materi dan kegiatan yang akan dilaksanakan dan cara belajar.
4. Menyampaikan lingkup dan teknik penilaian yang akan digunakan dan tata cara penilaian.

B. Kegiatan Inti (100') / Media Google Form dan Whatshap Group.

1. Peserta didik diberikan stimulant (video) tentang pola aktivitas fisik teratur dan manfaatnya.
2. Setelah melihat stimulan, peserta didik mengajukan pertanyaan-pertanyaan dan diskusi.
3. Siswa mencari penjelasan dan menganalisis sesuai materi pembelajaran pada buku paket/teks online, modul dan internet.
4. Siswa menganalisis dan menerapkan pola aktivitas fisik teratur dalam kehidupan sehari-hari.
5. Siswa membuat ikhtisar/rangkuman hasil analisis pola aktivitas fisik teratur yang ditulis pada kolom hasil belajar link google form.
6. Siswa mendokumentasikan hasil penerapan pola aktivitas fisik teratur, satu gambar di upload pada link google form.
7. Diskusi tentang hasil analisis konsep, manfaat, dampak serta penerapan aktivitas fisik teratur melalui whatshap group.
8. Guru menyelaraskan hasil analisis faktor, manfaat, dampak penerapan aktivitas fisik teratur dan menfasilitasi siswa membuat kesimpulan / ikhtisar.

C. Kegiatan Penutup (15') Media Google Form dan Whatshap.

1. Siswa menulis kesimpulan/ikhtisar pada kolom yang tersedia pada google form.
2. Siswa mengirimkan hasil belajar baik hasil analisis konsep, manfaat, dampak dan penerapan aktivitas fisik teratur melalui google form.
3. Guru memberikan umpan balik terhadap proses dan hasil belajar melalui whatshap group.
4. Guru menutup pembelajaran dengan mengecek kehadiran siswa, pemberian motivasi, berdo'a dan salam penutup.

III. PENILAIAN

Penilaian Sikap	: Observasi melalui respon kegiatan belajar.
Pengetahuan	: Tes Tertulis, mengerjakan soal konsep pengetahuan tentang aktivitas fisik teratur.
Keterampilan	: Unjuk Kerja, dokumentasi penerapan aktivitas fisik teratur. (Foto / Video).

Talun, Januari 2020

Mengetahui,
Kepala SMA N 1 Talun

Guru Mata Pelajaran

ASRI WIYATI, S.Pd., M.Si
NIP. 19630422 198601 2 001

IKHSANUDIN, S.Pd, M.Pd.
NIP. 19710614 199702 1 002

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DARING

Sekolah : SMA N 1 Talun Kabupaten Pekalongan
Mata pelajaran : Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan
Kelas/Semester : XI MIPA / IPS / 2 (Dua)
Materi Pokok : Manfaat Aktivitas Fisik Teratur (Pola dan Kebiasaan Makan)
Alokasi Waktu : 3 X 45' (1 X Pertemuan)

I. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Memahami dan mampu menganalisis konsep dan faktor yang mempengaruhi pola dan kebiasaan.
2. Memahami dan mampu menganalisis konsep dan faktor yang mempengaruhi pola istirahat.
3. Memahami dan mampu menganalisis konsep, jenis dan penyebab suatu penyakit.
4. Memahami dan mampu menganalisis konsep dan contoh perilaku/kebiasaan buruk bagi kesehatan.
5. Memiliki keterampilan menerapkan pola dan kebiasaan makan, pola istirahat teratur sehari-hari.
6. Memiliki keterampilan berpikir logis, kritis, rasa ingin tahu, kolaboratif, memahami dan mampu menerapkan pola dan kebiasaan makan, pola istirahat teratur dalam kehidupan sehari-hari.

II. KEGIATAN PEMBELAJARAN

A. Kegiatan Pendahuluan (20') Media Whatshap Group dan Google Form.

1. Guru membuka pembelajaran dengan salam, berdo'a dan mengondisikan suasana belajar yang menyenangkan..
2. Menyampaikan kompetensi yang akan dicapai dan memberikan motivasi belajar.
3. Menyampaikan garis besar cakupan materi dan kegiatan yang akan dilaksanakan dan cara belajar.
4. Menyampaikan lingkup dan teknik penilaian yang akan digunakan dan tata cara penilaian.

B. Kegiatan Inti (100') / Media Google Form dan Whatshap Group.

1. Peserta didik diberikan stimulant (video) tentang pola dan kebiasaan makan, pola istirahat teratur.
2. Setelah melihat stimulan, peserta didik mengajukan pertanyaan-pertanyaan dan diskusi.
3. Siswa mencari penjelasan dan menganalisis sesuai materi pembelajaran pada buku paket/teks online, modul dan internet.
4. Siswa menganalisis dan menerapkan pola dan kebiasaan makan, pola istirahat teratur sehari-hari.
5. Siswa membuat ikhtisar/rangkuman hasil analisis pola dan kebiasaan makan, pola istirahat teratur yang ditulis pada kolom hasil belajar link google form.
6. Siswa mendokumentasikan hasil penerapan pola dan kebiasaan makan, pola istirahat teratur, satu gambar di upload pada link google form.
7. Diskusi tentang hasil analisis konsep, manfaat, dampak serta penerapan pola dan kebiasaan makan, pola istirahat teratur melalui whatshap group.
8. Guru menyelaraskan hasil analisis faktor, manfaat, dampak penerapan pola dan kebiasaan makan, pola istirahat, dan menfasilitasi siswa membuat kesimpulan / ikhtisar.

C. Kegiatan Penutup (15') Media Google Form dan Whatshap.

1. Siswa menulis kesimpulan/ikhtisar pada kolom yang tersedia pada google form.
2. Siswa mengirimkan hasil belajar baik hasil analisis konsep, manfaat, dampak dan penerapan pola dan kebiasaan makan, pola istirahat melalui google form.
3. Guru memberikan umpan balik terhadap proses dan hasil belajar melalui whatshap group.
4. Guru menutup pembelajaran dengan mengecek kehadiran siswa, pemberian motivasi, berdo'a dan salam penutup.

III. PENILAIAN

Penilaian Sikap : Observasi melalui respon kegiatan belajar.
Pengetahuan : Tes Tertulis, mengerjakan soal konsep pengetahuan tentang pola makan dan istirahat.
Keterampilan : Unjuk Kerja, dokumentasi penerapan pola makan dan istirahat teratur. (Foto / Video).

Talun, Januari 2020

Mengetahui,
Kepala SMA N 1 Talun

Guru Mata Pelajaran

ASRI WIYATI, S.Pd., M.Si
NIP. 19630422 198601 2 001

IKHSANUDIN, S.Pd, M.Pd.
NIP. 19710614 199702 1 002

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DARING

Sekolah : SMA N 1 Talun Kabupaten Pekalongan
Mata pelajaran : Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan
Kelas/Semester : XI MIPA / IPS / 2 (Dua)
Materi Pokok : Manfaat Aktivitas Fisik Teratur (Perencanaan Aktivitas Fisik Teratur)
Alokasi Waktu : 3 X 45' (1 X Pertemuan)

I. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Memahami dan mampu menganalisis konsep perencanaan pola aktivitas fisik teratur/olahraga.
2. Memahami dan mampu menganalisis konsep perencanaan pola dan kebiasaan makan.
3. Memahami dan mampu menganalisis konsep perencanaan pola istirahat.
4. Memiliki keterampilan menyusun dan menerapkan pola aktivitas fisik teratur.
5. Memiliki keterampilan berpikir logis, kritis, rasa ingin tahu, kolaboratif, memahami dan mampu menerapkan pola aktivitas fisik teratur dalam kehidupan sehari-hari.

II. KEGIATAN PEMBELAJARAN

A. Kegiatan Pendahuluan (20') Media Whatshap Group dan Google Form.

1. Guru membuka pembelajaran dengan salam, berdo'a dan mengondisikan suasana belajar yang menyenangkan..
2. Menyampaikan kompetensi yang akan dicapai dan memberikan motivasi belajar.
3. Menyampaikan garis besar cakupan materi dan kegiatan yang akan dilaksanakan dan cara belajar.
4. Menyampaikan lingkup dan teknik penilaian yang akan digunakan dan tata cara penilaian.

B. Kegiatan Inti (100') / Media Google Form dan Whatshap Group.

1. Peserta didik diberikan stimulant (video) tentang pola aktivitas fisik teratur.
2. Setelah melihat stimulan, peserta didik mengajukan pertanyaan-pertanyaan dan diskusi.
3. Siswa mencari penjelasan dan menganalisis sesuai materi pembelajaran pada buku paket/teks online, modul dan internet.
4. Siswa menganalisis, menyusun dan menerapkan pola aktivitas fisik teratur sehari-hari.
5. Siswa membuat ikhtisar/rangkuman hasil analisis pola aktivitas fisik teratur yang ditulis pada kolom hasil belajar link google form.
6. Siswa mendokumentasikan hasil perencanaan dan penerapan pola aktivitas fisik teratur, satu gambar di upload pada link google form.
7. Diskusi tentang hasil analisis tentang perencanaan dan penerapan aktivitas fisik teratur melalui whatshap group.
8. Guru menyelaraskan hasil perencanaan dan penerapan aktivitas fisik teratur dan memfasilitasi siswa membuat kesimpulan / ikhtisar.

C. Kegiatan Penutup (15') Media Google Form dan Whatshap.

1. Siswa menulis kesimpulan/ikhtisar pada kolom yang tersedia pada google form.
2. Siswa mengirimkan hasil belajar baik hasil analisis konsep perencanaan dan penerapan aktivitas fisik teratur melalui google form.
3. Guru memberikan umpan balik terhadap proses dan hasil belajar melalui whatshap group.
4. Guru menutup pembelajaran dengan mengecek kehadiran siswa, pemberian motivasi, berdo'a dan salam penutup.

III. PENILAIAN

Penilaian Sikap : Observasi melalui respon kegiatan belajar.
Pengetahuan : Tes Tertulis, mengerjakan soal konsep pengetahuan perencanaan aktivitas fisik teratur.
Keterampilan : Unjuk Kerja, dokumentasi penerapan aktivitas fisik teratur. (Foto / Video).

Talun, Januari 2020

Mengetahui,
Kepala SMA N 1 Talun

Guru Mata Pelajaran

ASRI WIYATI, S.Pd., M.Si
NIP. 19630422 198601 2 001

IKHSANUDIN, S.Pd, M.Pd.
NIP. 19710614 199702 1 002

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DARING

Sekolah : SMA N 1 Talun Kabupaten Pekalongan
Mata pelajaran : Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan
Kelas/Semester : XI MIPA / IPS / 2 (Dua)
Materi Pokok : Penyakit HIV/AIDS (Bahaya dan Penularan HIV/AIDS)
Alokasi Waktu : 3 X 45' (1 X Pertemuan)

I. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Memahami dan mampu menganalisis pengertian dan penyebab penyakit HIV/AIDS.
2. Memahami dan mampu menganalisis bahaya infeksi penyakit HIV/AIDS.
3. Memahami dan mampu menganalisis cara penularan penyakit HIV/AIDS.
4. Memiliki keterampilan menganalisis dan menjelaskan gejala-gejala penyakit HIV/AIDS.
5. Memiliki keterampilan berpikir logis, kritis, rasa ingin tahu, kolaboratif, memahami dan menganalisis bahaya penyakit HIV/AIDS.

II. KEGIATAN PEMBELAJARAN

A. Kegiatan Pendahuluan (20') Media Whatshap Group dan Google Form.

1. Guru membuka pembelajaran dengan salam, berdo'a dan mengondisikan suasana belajar yang menyenangkan..
2. Menyampaikan kompetensi yang akan dicapai dan memberikan motivasi belajar.
3. Menyampaikan garis besar cakupan materi dan kegiatan yang akan dilaksanakan dan cara belajar.
4. Menyampaikan lingkup dan teknik penilaian yang akan digunakan dan tata cara penilaian.

B. Kegiatan Inti (100') / Media Google Form dan Whatshap Group.

1. Peserta didik diberikan stimulant (video) tentang bahaya penyakit HIV/AIDS.
2. Setelah melihat stimulan, peserta didik mengajukan pertanyaan-pertanyaan dan diskusi.
3. Siswa mencari penjelasan dan menganalisis sesuai materi pembelajaran pada buku paket/teks online, modul dan internet.
4. Siswa menganalisis penyebab, gejala, bahaya, dan cara penularan penyakit HIV/AIDS.
5. Siswa membuat ikhtisar/rangkuman hasil analisis yang ditulis pada kolom hasil belajar link google form.
6. Siswa mendokumentasikan hasil analisis dan penjelasannya , satu video di upload pada link google form.
7. Diskusi tentang hasil analisis konsep dan peragaan melalui whatshap group.
8. Guru menyelaraskan hasil analisis penyebab, gejala, bahaya dan cara penularan penyakit HIV/AIDS dan menfasilitasi siswa membuat kesimpulan / ikhtisar.

C. Kegiatan Penutup (15') Media Google Form dan Whatshap.

1. Siswa menulis kesimpulan/ikhtisar pada kolom yang tersedia pada google form.
2. Siswa mengirimkan hasil belajar baik hasil analisis bahaya dan penjelasan gejala-gejala penyakit HIV/AIDS melauai google form.
3. Guru memberikan umpan balik terhadap proses dan hasil belajar melalui whatshap group.
4. Guru menutup pembelajaran dengan mengecek kehadiran siswa, pemberian motivasi, berdo'a dan salam penutup.

III. PENILAIAN

Penilaian Sikap : Observasi melalui respon kegiatan belajar.
Pengetahuan : Tes Tertulis, mengerjakan soal konsep pengetahuan bahaya penyakit HIV/AIDS.
Keterampilan : Unjuk Kerja, dokumentasi penjelasan gejala=gejala penyakit HIV/AIDS (Video).

Mengetahui,
Kepala SMA N 1 Talun

ASRI WIYATI, S.Pd., M.Si
NIP. 19630422 198601 2 001

Talun, Januari 2020

Guru Mata Pelajaran

IKHSANUDIN, S.Pd, M.Pd.
NIP. 19710614 199702 1 002

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DARING

Sekolah : SMA N 1 Talun Kabupaten Pekalongan
Mata pelajaran : Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan
Kelas/Semester : XI MIPA / IPS / 2 (Dua)
Materi Pokok : Penyakit HIV/AIDS (Pencegahan Penularan HIV/AIDS)
Alokasi Waktu : 3 X 45' (1 X Pertemuan)

I. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Memahami dan mampu menganalisis cara-cara dan penyebab penularan HIV/AIDS.
2. Memahami dan mampu menganalisis cara-cara pencegahan penularan penyakit HIV/AIDS.
3. Memahami dan mampu menganalisis tata cara pengobatan penyakit HIV/AIDS.
4. Memahami dan menganalisis tata cara tes penyakit HIV/AIDS.
5. Memiliki keterampilan berpikir logis, kritis, rasa ingin tahu, kolaboratif, memahami dan menganalisis pencegahan penularan penyakit HIV/AIDS.

II. KEGIATAN PEMBELAJARAN

A. Kegiatan Pendahuluan (20') Media Whatshap Group dan Google Form.

1. Guru membuka pembelajaran dengan salam, berdo'a dan mengondisikan suasana belajar yang menyenangkan..
2. Menyampaikan kompetensi yang akan dicapai dan memberikan motivasi belajar.
3. Menyampaikan garis besar cakupan materi dan kegiatan yang akan dilaksanakan dan cara belajar.
4. Menyampaikan lingkup dan teknik penilaian yang akan digunakan dan tata cara penilaian.

B. Kegiatan Inti (100') / Media Google Form dan Whatshap Group.

1. Peserta didik diberikan stimulant (video) tentang tata cara pencegahan penyakit HIV/AIDS.
2. Setelah melihat stimulan, peserta didik mengajukan pertanyaan-pertanyaan dan diskusi.
3. Siswa mencari penjelasan dan menganalisis sesuai materi pembelajaran pada buku paket/teks online, modul dan internet.
4. Siswa menganalisis tata cara pencegahan penularan penyakit HIV/AIDS.
5. Siswa membuat ikhtisar/rangkuman hasil analisis yang ditulis pada kolom hasil belajar link google form.
6. Siswa mendokumentasikan penjelasan tata cara pencegahan penularan HIV/AIDS, satu video di upload pada link google form.
7. Diskusi tentang hasil analisis tata cara pencegahan penularan HIV/AIDS melalui whatshap group.
8. Guru menyelaraskan hasil analisis tata cara pencegahan penularan penyakit HIV/AIDS dan menfasilitasi siswa membuat kesimpulan / ikhtisar.

C. Kegiatan Penutup (15') Media Google Form dan Whatshap.

1. Siswa menulis kesimpulan/ikhtisar pada kolom yang tersedia pada google form.
2. Siswa mengirimkan hasil belajar baik hasil analisis bahaya dan penjelasan gejala-gejala penyakit HIV/AIDS melalui google form.
3. Guru memberikan umpan balik terhadap proses dan hasil belajar melalui whatshap group.
4. Guru menutup pembelajaran dengan mengecek kehadiran siswa, pemberian motivasi, berdo'a dan salam penutup.

III. PENILAIAN

Penilaian Sikap : Observasi melalui respon kegiatan belajar.
Pengetahuan : Tes Tertulis, mengerjakan soal konsep pengetahuan pencegahan penularan HIV/AIDS.
Keterampilan : Unjuk Kerja, dokumentasi penjelasan cara pencegahan HIV/AIDS (Video).

Talun, Januari 2020

Mengetahui,
Kepala SMA N 1 Talun

Guru Mata Pelajaran

ASRI WIYATI, S.Pd., M.Si
NIP. 19630422 198601 2 001

IKHSANUDIN, S.Pd, M.Pd.
NIP. 19710614 199702 1 002

