

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
(RPP)**

**Satuan Pendidikan** : SDN DURENAN 04 GEMARANG  
**Kelas / Semester** : III (Tiga) / 1  
**Tema 4** : Peduli Lingkungan Sosial  
**Sub Tema 1** : Perkembangan Teknologi Pangan  
**Alokasi Waktu** : 1 x Pertemuan (35 menit)

**1 TUJUAN PEMBELAJARAN**

- 3.4 Setelah melihat video pembelajaran siswa dapat memahami bergerak secara seimbang ,lentur,lincah dan berdaya tahan dalam rangka pengembangan kebugaran jasmani melalui permainan sederhana dan atau tradisional.dengan penuh tanggung jawab
- .4.4 Siswa dapat mempraktikkan cara bergerak secara seimbang ,lentur,lincah dan berdaya tahan dalam rangka pengembangan kebugaran jasmani melalui permainan sederhana dan atau tradisional melalui permainan sederhana

**Media ALAT Pembelajaran**

Whatshapgroup,, bukusiswa ,buku guru ,LKS PJOK kelas III.

**2 LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN**

<b>Kegiatan</b>	<b>Deskripsi</b>	<b>Alokasi Waktu</b>
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> <li>Salam,berdo'a, menyiapkan pesertadidik, Presensi, apersepsi, dan motivasi, menyampaikan tujuan pembelajaran dan menjelaskan garis besar kegiatan</li> </ul>	10 menit
Kegiatan inti	<p><b>Mengamati</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Siswa mengamati dan menganalisis materi secara cermat <i>link youtube</i> <a href="https://youtu.be/C26GgrmQTaU">https://youtu.be/C26GgrmQTaU</a> Materi memahami bergerak secara seimbang ,lentur,lincah dan berdaya tahan.yang dikirim melalui whatsapp</li> <li>Siswa mengumpulkan informasi dari berbagai sumber</li> </ul> <p><b>Menanya</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Guru dan siswa melakukan tanya jawab mengenai variasi memahami bergerak secara seimbang ,lentur,lincah dan berdaya tahan</li> </ul> <p><b>Mencoba</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Siswa mendemonstrasikan variasi memahami bergerak secara seimbang ,lentur,lincah dan berdaya tahan dengan benar.dan memfoto kegiatan tersebut.</li> </ul> <p><b>Menalar</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>.Siswa mencatat kegiatan dalam portofolio yang sudah dibuat oleh guru</li> </ul> <p><b>Mengkomunikasikan</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Siswa bersama guru berdiskusi tentang materi memahami bergerak secara seimbang ,lentur,lincah dan berdaya tahan.melalui watsaap.</li> </ul>	20 menit
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> <li>Guru merefleksikan hasil pembelajaran yang dilakukan. <i>Integritas</i></li> <li>Guru melakukan evaluasi tentang pembelajaran yang dilakukan, serta menugaskan peserta didik untuk mempelajari materi selanjutnya. <i>Mandiri</i></li> <li>Guru menginformasikan tentang materi selanjutnya <i>Communication</i></li> </ol>	5 menit

**3 PENILAIAN**

- Sikap dilakukan melalui : Observasi (Presensi dan ketepatanPengumpulantugas portofolio,sertakeaktifan)
- Penilaian pengetahuan dilakukan dengan menggunakan aplikasi watsaap
- Penilaian Keterampilan dilakukan melalui laporan mingguan dalam bentuk portofolio mingguan, dengan mempertimbangkan kuantitas pelaksanaan kegiatan PJOK selama satu minggu .

**Mengetahui**

**Madiun, 21-10- 2020**

**Kepala SD Negeri Durenan 04**

**Guru PJOK**

**Sailan, S.Pd**

**Arip Usman , S.Pd**

NIP.....

NIP.....