

Nama : TURMUDI, S.Pd
Prodi : PPG Daljab Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan
Dosen Pengasuh : Drs. Giartama, M.Pd
Materi : Pedagogi 1- Konsep Dasar Ilmu pendidik
Tugas : **Menyusun RPP 3 kali pertemuan daring**

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN RPP PJOK DALAM JARINGAN (DARING)

Satuan Pendidikan : SD Negeri 247 Palembang
Kelas / Semester : V (Lima) / I (Satu)
Materi : Kombinasi Gerak dasar lokomotor, non lokomotor dan manipulatif pada permainan bola besar
Materi Pokok : Kombinasi Gerak dasar lokomotor, non lokomotor dan manipulatif pada permainan sepak bola
Pertemuan ke : 1 dan 2
Alokasi waktu : 3 x 20 Menit

A. KOMPETENSI DASAR

- 3.1 Memahami kombinasi gerak lokomotor, non lokomotor dan manipulatif pada permainan sepak bola, sederhana atau tradisional.
- 4.1 Mempraktikan kombinasi gerak lokomotor, non lokomotor dan manipulatif pada permainan sepak bola, sederhana atau tradisional.

B. INDIKATOR

- 3.1.1 Menjelaskan kombinasi gerak lokomotor, non lokomotor dan manipulatif pada permainan sepak bola.
- 3.1.2 Mengidentifikasi kombinasi gerak lokomotor, non lokomotor dan manipulatif pada permainan sepak bola.
- 3.1.3 Menganalisis kombinasi gerak lokomotor, non lokomotor dan manipulatif pada permainan sepak bola.
- 4.1.1 Menunjukkan kombinasi gerak lokomotor, non lokomotor dan manipulatif pada permainan sepak bola.
- 4.1.2 Memberi contoh kombinasi gerak lokomotor, non lokomotor dan manipulatif pada permainan sepak bola.
- 4.1.3 Memperagakan kombinasi gerak lokomotor, non lokomotor dan manipulatif pada permainan sepak bola.

C. MEDIA, ALAT PEMBELAJARAN

- Whatsapp Grup
- Video tentang materi pembelajaran
- Bola kaki/Bola Plastik
- Buku siswa
- Buku guru

D. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	Melakukan pembukaan dengan salam dan dilanjutkan dengan membaca doa dipandu melalui Grup Whatsapp (Orientasi). Mengecek kehadiran peserta didik dengan mengabsen (Disiplin) Mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari dan diharapkan	15 menit

	<p>dengan pengalaman peserta didik (Apersepsi)</p> <p>Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari (Motivasi)</p>	
Kegiatan Inti	<p>Penyampaian panduan cara belajar selama daring Kepada peserta didik oleh guru (Whatsapp Grup).</p> <p>Pelaksanaan Tugas</p> <p><u>Mengamati</u> – Peserta didik mengamati video tentang kombinasi gerak lokomotor, non lokomotor dan manipulatif pada permainan sepak bola.yang diberikan oleh guru melalui link youtube di Grup Whatsapp (Creativity and innovation).</p> <p><u>Menanya</u> – Guru memberikan kesempatan siswa untuk bertanya tentang materi kombinasi gerak lokomotor, non lokomotor dan manipulatif pada permainan sepak bola.. (Critical Thinking and problem solving)</p> <p><u>Menalar</u> – Siswa mencoba berdiskusi dengan teman dan orang disekitar, (Collaboration and communication)</p> <p><u>Mencoba</u> – Siswa diberi kesempatan untuk mempraktikkan kombinasi gerak lokomotor, non lokomotor dan manipulatif pada permainan sepak bola..</p> <p><u>Mengkomunikasikan</u> – Peserta didik menyampaikan proses melakukan pembelajaran pada guru (Comunication)</p> <p>Meminta kerjasama orang tua untuk merekam berupa video gerakan anak nya</p> <p>Pengumpulan Tugas yang telah diberikan oleh guru.</p>	30 menit
	<p>Sebagai penutup lakukan gerakan pendinginan dengan di dampingi orang tua</p> <p>Do'a penutup setelah melakukan kegiatan</p>	15 menit

E. PENILAIAN

- Penilaian Afektif (pengamatan dan rekaman sikap)
- Penilaian Kognitif (Tes tulis - bentuk soal melalui Whatapp Grup)
- Penilain Keterampilan (Tes praktik - rubrik penialaian melalui video)

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Palembang, Agustus 2020

Guru Mapel PJOK,

YETI KESUMARITA , S.Pd.I
NIP. 19631027 198408 2 001

TURMUDI, S.Pd
NIP. 19870517 201902 1 001