

## **RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)**

**Nama Sekolah** : SDN  
**Mata Pelajaran** : Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti  
**Pelajaran** : 1  
**Tema** : **Mari Belajar Al-qur'an Surah At-Tiin**  
**Subtema** : **Membaca Surah At-Tiin**  
**Kelas/Semester** : V/1  
**Alokasi Waktu** : 4 x 35 Menit

### **A. Tujuan Pembelajaran**

Peserta didik mampu membaca Q.S.at- Tiin dengan tartil, mengetahui makna Q.S.at- Tiin dengan benar, mencontohkan perilaku saling mengingatkan dalam hal kebajikan sebagai implementasi dari pemahaman Q.S.at- Tiin, memiliki sikap saling mengingatkan dalam kebajikan sebagai implementasi dari pemahaman Q.S.at- Tiin.

### **B. Langkah-langkah Pembelajaran**

1. Siswa mempersiapkan diri belajar secara online dan diawali dengan berdoa sebelum belajar
2. Guru menyapa siswa melalui kelas maya ( WA, Google Classroom, dll )
3. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran
4. Siswa membaca QS At Tiin di buku teks hal 1-4 ayat per ayat dan mencermati langkah-langkah cara membacanya
5. Guru memperdengarkan bacaan QS At Tiin melalui kelas maya dan siswa diminta menirukan secara berulang-ulang
6. Melakukan refleksi

### **C. Refleksi dan Konfirmasi**

Refleksi pencapaian siswa/formatif asesmen, dan refleksi guru untuk mengetahui ketercapaian proses pembelajaran dan perbaikan

### **D. Penilaian**

Penilaian Sikap : Observasi berdoa sebelum dan sesudah belajar  
Penilaian Pengetahuan : Memahami QS At Tiin dengan benar  
Penilaian Keterampilan : Mempraktikkan membaca QS At Tiin dengan benar

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

..... 2020  
Guru Mapel PAI

**RODIMAN GURUYES, S.Pd, G.R.**

**RODIMAN, M.Pd.**

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

**Nama Sekolah** : SDN  
**Mata Pelajaran** : Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti  
**Pelajaran** : 1  
**Tema** : **Mari Belajar Al-qur'an Surah At-Tiin**  
**Subtema** : **Menghafal Surah At-Tiin**  
**Kelas/Semester** : V/1  
**Alokasi Waktu** : 4 x 35 Menit

### A. Tujuan Pembelajaran

Peserta didik mampu menghafal Q.S.at- Tiin dengan tartil, mengetahui makna Q.S.at- Tiin dengan benar, mencontohkan perilaku saling mengingatkan dalam hal kebajikan sebagai implementasi dari pemahaman Q.S.at- Tiin, memiliki sikap saling mengingatkan dalam kebajikan sebagai implementasi dari pemahaman Q.S.at- Tiin.

### B. Langkah-langkah Pembelajaran

1. Siswa mempersiapkan diri belajar secara online dan diawali dengan berdoa sebelum belajar
2. Guru menyapa siswa melalui kelas maya ( WA, Google Classroom, dll )
3. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran
4. Siswa menghafal QS At Tiin di buku teks hal 4-5.
5. Siswa mendemonstrasikan hafalannya kepada guru melalui kelas maya.
6. Melakukan refleksi

### C. Refleksi dan Konfirmasi

Refleksi pencapaian siswa/formatif asesmen, dan refleksi guru untuk mengetahui ketercapaian proses pembelajaran dan perbaikan

### D. Penilaian

Penilaian Sikap : Observasi berdoa sebelum dan sesudah belajar  
Penilaian Pengetahuan : Memahami QS At Tiin dengan benar  
Penilaian Keterampilan : Mempraktikkan hafalan QS At Tiin dengan benar

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

..... 2020  
Guru Mapel PAI

**RODIMAN GURUYES, S.Pd, G.R.**

**RODIMAN, M.Pd.**

LANJUT KE

# SEMESTER GENAP

Di website [guruberbagi.kemdikbud.go.id](http://guruberbagi.kemdikbud.go.id) ini sudah lengkap semuanya tapi berceceran filenya, sehingga akan menghabiskan banyak waktu bapak/ibu guru untuk mengumpulkan file lengkapnya. jika bapak/ibu tidak mau repot mendapatkan file lengkapnya bisa hubungi kami dengan harga sangat **ekonomis** (paling murah dari lainnya).  
silahkan WA langsung. **087702912806**

Segera hubungi kami untuk menanyakan harga dan kelengkapannya  
mumpung harga masih promo..!!

**Adapun file-file yang bapak ibu dapatkan seperti :**

- Standar Kompetensi Kelulusan (SKL)
- KI & KD
- Silabus
- RPP Semester 1 & 2
- KKM
- Prota
- Promes
- Jurnal Harian & Penilaian
- Kode Etik DII.
- Pendidikan + Hari Efektif
- Analisis + Pemetaan
- Standar Kompetensi dan Kaldik
- DLL..

**UNTUK 1 TAHUN ( 2 SEMESTER )**

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
(RPP)**

Satuan Pendidikan : SDN  
 Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam & Budi Pekerti  
 Kelas / Semester : V (Lima) / 2  
 Pelajaran (6) : Mari Belajar al-Qur'an Surat al-Ma'ūn  
 Alokasi Waktu : 1 x 4 JP  
 Tgl Pelaksanaan : .....

**TUJUAN PEMBELAJARAN**

Peserta didik dapat:

- ❖ Membaca Q.S. al-Mā'ūn dengan tartil.
- ❖ Menulis kalimat-kalimat dalam Q.S. al-Mā'ūn.
- ❖ Menunjukkan hafal Q.S. al-Mā'ūn.
- ❖ Mengetahui makna Q.S. al-Mā'ūn dengan benar.
- ❖ Memiliki sikap suka menolong sebagai implementasi dari pemahaman Q.S. al-Mā'ūn.

**KEGIATAN PEMBELAJARAN**

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Media/Alat
<b>Pendahuluan</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kelas di mulai dengan salam dilanjutkan dengan menanyakan kabar peserta didik melalui <i>WhatsApp Group (Religius dan Integritas)</i></li> <li>• Menanyakan kabar peserta didik serta pesan untuk melaksanakan PHBS dan mematuhi protokol kesehatan Covid-19</li> <li>• Menjelaskan tujuan pembelajaran</li> </ul>	WA/Zoom
<b>Inti</b>	<p><b>Ayo Membaca Surat al-Ma'ūn</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Untuk mengetahui sejauh mana pengetahuan awal peserta didik, guru meminta peserta didik mendemonstrasikan bacaan Q.S. al-Ma'ūn. <b>Mandiri</b></li> <li>2) Guru memberikan penguatan dengan menyampaikan secara singkat bagaimana cara membaca Q.S. al-Ma'ūn yang baik dan benar. Selanjutnya guru memberikan contoh bacaan yang baik dan benar. <b>Communication</b></li> <li>3) Guru melafalkan secara berulang huruf-huruf yang dianggap sulit dan peserta didik diminta untuk menirukan pelafalan tersebut. Selanjutnya peserta didik diminta untuk melafalkannya dengan benar. <b>Integritas</b></li> <li>4) Guru kembali memberikan contoh bacaan Q.S. al-Ma'ūn yang benar.</li> <li>5) Peserta didik menirukan bacaan Q.S. al-Ma'ūn, <b>Mandiri</b></li> </ol> <p>Sikap Kebiasaan Pada bagian “Insha Allah Aku Selalu Membaca al-Qur'an Surat al-Ma'ūn”, guru memotivasi peserta didik untuk melancarkan bacaan di antaranya dengan mendengarkan bacaan Q.S. al-Ma'ūn yang benar dari salah satu audio seperti radio kaset. Kemudian meminta agar menirukannya secara berulang.</p>	WA/Zoom
<b>Penutup</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Bersama-sama siswa membuat kesimpulan / rangkuman hasil belajar selama sehari <b>Integritas</b></li> <li>❖ Bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari (untuk mengetahui hasil ketercapaian materi)</li> <li>❖ Melakukan penilaian hasil belajar</li> <li>❖ Membaca do'a sesudah belajar dengan benar (disiplin) <b>Religius</b></li> </ul>	WA/Zoom

**PENILAIAN**

**Penilaian Sikap** : Observasi selama kegiatan berlangsung  
**Penilaian Pengetahuan**  
**Penilaian Keterampilan**

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

.....,..... 2020  
Guru Mapel PAI

**RODIMAN GURUYES, S.Pd, G.R.**

**RODIMAN, M.Pd.**

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
(RPP)**

**Satuan Pendidikan** : SDN  
**Mata Pelajaran** : Pendidikan Agama Islam & Budi Pekerti  
**Kelas / Semester** : V (Lima) / 2  
**Pelajaran (6)** : Mari Belajar al-Qur'an Surat al-Ma'ūn  
**Alokasi Waktu** : 1 x 4 JP  
**Tgl Pelaksanaan** : .....

**TUJUAN PEMBELAJARAN**

Peserta didik dapat:

- ❖ Membaca Q.S. al-Mā'ūn dengan tartil.
- ❖ Menulis kalimat-kalimat dalam Q.S. al-Mā'ūn.
- ❖ Menunjukkan hafal Q.S. al-Mā'ūn.
- ❖ Mengetahui makna Q.S. al-Mā'ūn dengan benar.
- ❖ Memiliki sikap suka menolong sebagai implementasi dari pemahaman Q.S. al-Mā'ūn.

**KEGIATAN PEMBELAJARAN**

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Media/Alat
<b>Pendahuluan</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kelas di mulai dengan salam dilanjutkan dengan menanyakan kabar peserta didik melalui <i>WhatsApp Group (Religius dan Integritas)</i></li> <li>• Menanyakan kabar peserta didik serta pesan untuk melaksanakan PHBS dan mematuhi protokol kesehatan Covid-19</li> <li>• Menjelaskan tujuan pembelajaran</li> </ul>	WA/Zoom
<b>Inti</b>	<p><b>Ayo, Menghafal Surat al-Ma'ūn</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Guru melafalkan dengan cara menghafal Q.S. al-Ma'ūn dengan suara jelas ayat satu sampai dengan dua, diikuti peserta didik, <i>Creativity and Innovation</i></li> <li>2) Mengikuti langkah poin satu, diteruskan ayat tiga sampai ayat empat, ayat lima sampai enam, dan ayat tujuh.</li> <li>3) Lakukan pola ayat satu sampai lima, (lakukan sebanyak dua-tiga kali).</li> <li>4) Diteruskan pola ayat enam sampai tujuh, (lakukan sebanyak dua-tiga kali).</li> <li>5) Pola terakhir ayat satu sampai dengan tujuh (satu surat utuh) diawali gurunya, kemudian diikuti peserta didik (lakukan sebanyak dua-tiga kali).</li> </ol> <p>Bila belum hafal juga, dapat diulangi melalui cara yang sama dari langkah 1) s.d. 5). Bila sudah banyak yang hafal secara individual, peserta didik mendemonstrasikan hafalannya.</p> <p><b>Sikap Kebiasaanku</b>            Pada bagian “Insya Allah aku selalu menghafal Q.S. al-Ma'ūn,” peserta didik secara berpasangan (dengan teman sebangku) menghafal surat al-Ma'ūn secara bergantian.</p> <p><i>Collaboration</i></p>	WA/Zoom
<b>Penutup</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Bersama-sama siswa membuat kesimpulan / rangkuman hasil belajar selama sehari <i>Integritas</i></li> <li>❖ Bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari (untuk mengetahui hasil ketercapaian materi)</li> <li>❖ Melakukan penilaian hasil belajar</li> <li>❖ Membaca do'a sesudah belajar dengan benar (disiplin) <i>Religius</i></li> </ul>	WA/Zoom

**PENILAIAN**

- Penilaian Sikap** : Observasi selama kegiatan berlangsung
- Penilaian Pengetahuan**
- Penilaian Keterampilan**

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

..... 2020  
Guru Mapel PAI

**RODIMAN GURUYES, S.Pd, G.R.**

**RODIMAN, M.Pd.**

Di website [guruberbagi.kemdikbud.go.id](http://guruberbagi.kemdikbud.go.id) ini sudah lengkap semuanya tapi berceceran filenya, sehingga akan menghabiskan banyak waktu bapak/ibu guru untuk mengumpulkan file lengkapnya. jika bapak/ibu tidak mau repot mendapatkan file lengkapnya bisa hubungi kami dengan harga sangat **ekonomis** (paling murah dari lainnya). silahkan WA langsung. **087702912806**

*Segera hubungi kami untuk menanyakan harga dan kelengkapannya mumpung harga masih promo..!!*

**Adapun file-file yang bapak ibu dapatkan seperti :**

- Standar Kompetensi Kelulusan (SKL)
- KI & KD
- Silabus
- RPP Semester 1 & 2
- KKM
- Prota
- Promes
- Jurnal Harian & Penilaian
- Kode Etik DII.
- Pendidikan + Hari Efektif
- Analisis + Pemetaan
- Standar Kompetensi dan Kaldik
- DLL..

**UNTUK 1 TAHUN ( 2 SEMESTER )**