

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN
(RPPH) SENTRA BAHAN ALAM**

Satuan Pendidikan : KB Andika
Usia/Kelompok : 5 – 6 tahun/kelompok B
Tema : Aku Anak Sehat Bebas Corona
Sub Tema : Masker
Hari/Tanggal : Kamis
Model Pembelajaran : Sentra
Alokasi Waktu : 08.00 – 11.00 Wita

KOMPETENSI INTI (KI) :

- KI – 1 : Menerima ajaran agama yang dianutnya
KI – 2 : Memiliki perilaku hidup sehat, rasa ingin tahu, kreatif dan estetis, percaya diri, disiplin, mandiri, peduli, mampu bekerja sama, mampu menyesuaikan diri, jujur, dan santun dalam berinteraksi dengan keluarga, pendidik dan/atau pengasuh dan teman
KI – 3 : Mengenal diri, keluarga, teman, pendidik dan/atau pengasuh, lingkungan sekitar, teknologi, seni, dan budaya di rumah, tempat bermain dan satuan PAUD dengan cara : mengamati dengan indra (melihat, mendengar, menghirup, merasa, dan meraba); menanya; mengumpulkan informasi; mengolah informasi/mengasosiasikan, dan mengkomunikasikan melalui kegiatan bermain
KI – 4 : Menunjukkan yang diketahui, dirasakan, dibutuhkan, dipikirkan melalui bahasa, musik, gerakan, dan karya secara produktif dan kreatif, serta mencerminkan perilaku anak yang berakhlak mulia

Kompetensi Dasar (KD)

- 1.2 Menghargai diri sendiri, orang lain, dan lingkungan sekitar sebagai rasa syukur kepada tuhan
2.1 Memiliki perilaku yang mencerminkan hidup sehat
2.3 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap kreatif
2.6 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap taat terhadap aturan sehari – hari untuk melatih kedisiplinan
3.12 Mengenal keaksaraan awal melalui bermain
4.3 Menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motorik kasar dan halus

- 4.6 Menyampaikan tentang apa dan bagaimana benda – benda disekitar yang dikenalnya (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi, dan ciri – ciri lainnya) melalui berbagai hasil karya
- 4.15 Menunjukkan karya dan aktifitas seni dengan menggunakan berbagai media

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Anak dapat menghargai diri sendiri, orang lain dan lingkungannya dengan memakai masker (spritual/nam)
2. Anak dapat disiplin memakai masker dengan baik (sikap sosial/sosem)
3. Anak dapat merobek daun kering menggunakan jari jempol dan telunjuk (keterampilan/fisik motorik)
4. Anak dapat mengenal huruf awal dari kata masker yaitu huruf M (pengetahuan/bahasa)
5. Anak dapat mencocokkan lambang bilangan kejumlah bilangan (pengetahuan/kognitif)
6. Anak dapat membuat kolase dengan rapi (keterampilan/seni)
7. Anak dapat menjaga kebersihan dan kesehatan diri sendiri (ketrampilan/fisik motorik)
8. Anak berksplorasi menggunakan bahan bahan alam (pengetahuan/kognitif)

Materi dalam pembelajaran

1. Bersyukur terhadap dirinya sendiri dengan memakai masker dengan baik dan benar (1.1)(1) NAM
2. Menjaga kebersihan dan kesehatan diri sendiri dengan memakai masker (2.1)(2) FM
3. Melakukan gerakan untuk mengembangkan motorik halus (4.3)(4)FM
4. Bereksplorasi menggunakan bahan alam (2.3)(1)KOG
5. Mencocokkan lambang bilangan dengan jumlah bilangan (4.6)(12)KOG
6. Memahami aturan sekolah dengan selalu memakai masker (2.6)(2)SOSEM
7. Mengetahui huruf M dari kata masker
8. Menghasilkan karya dengan berbagai media (4.15)(4)SENI

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Langkah langkah kegiatan

- a. Menyambut kedatangan anak (07.00 – 08.00)
- b. Berbaris sebelum masuk kelas (08.00 – 08.10)
- c. Pembukaan (08.10 – 08.40)
 1. Salam
 2. Membaca do'a dan surah – surah pendek
 3. Tepuk masker
 4. Menyanyikan lagu Ayo memakai masker
 5. Praktek memakai masker yang baik dan benar
 6. Mengenal aturan main
- d. Kegiatan inti (08.40 – 10.00)
 1. Guru mengajak anak mengamati alat dan bahan yang akan digunakan pada kegiatan.
 2. Guru menanyakan konsep warna dan bentuk pada alat dan bahan yang akan digunakan.
 3. Anak memilih kegiatan yang di inginkan
 4. Anak melakukan kegiatan:
 - a. Membuat kolase gambar masker menggunakan daun kering.
 - b. Membentuk huruf M dari kata masker dari potongan lidi.
 - c. Mencocokkan jumlah gambar masker kebilangan
 5. Anak merapikan alat dan bahan ketempatnya.
- e. Istirahat (10.00 – 10.30)

- Cucu tangan, membaca do'a sebelum makan, makan bersama, membaca do'a sesudah makan.
- f. Penutup (10.30 – 11.00)
 1. Menanyakan perasaan anak selama hari ini
 2. Berdiskusi tentang kegiatan apa yang paling disukai anak selama hari ini
 3. Menyanyikan lagu “Allah Maha Pengasih”
 4. Bercerita pendek berisi pesan – pesan moral
 5. Berdo'a, salam, pulang

C. PENILAI PEMBELAJARAN

a. Teknik penilaian yang digunakan

1. Penilaian harian
2. Hasil karya anak
3. Anekdote

Media dan Alat :

1. Gambar Masker
2. Daun kering
3. Lem
4. Lidi
5. Kertas HVS

Sumber belajar :

<https://www.dinkes.jogjaprov.go.id/berita/detail/beberapa-jenis-masker-punya-kemampuan-yang-berbeda-dalam-menangkal-covid-19>

<https://ditpsd.kemdikbud.go.id/artikel/detail/8-cara-menggunakan-masker-dengan-benar>

Mengetahui

Kepala sekolah



Sahina, S.Pd.AUD

Guru sentra



Ade Puspa Sari, S.Pd

PENILAIAN HARIAN

MINGGU/SEMESTER : 17/I
 TEMA/SUB TEMA/SUB SUB TEMA : Aku anak sehat bebas corona/Menghindari corona/Ayo memakai masker
 KELOMPOK USIA : Anggur/ 5 – 6 tahun
 HARI/TANGGAL : Kamis/4 november 2021

No	ASPEK PENILAIAN	El gazi	Rahman	Zahir	Qiara	Alan	Zahra	Hafiz	Arziki
1	NAM : 1.2 (1) Dapat bersyukur terhadap dirinya sendiri dengan memakai masker dengan baik dan benar								
2	FISIK MOTORIK : a.2.1(2) b.4.3(4) a.Dapat menjaga kebersihan dan kesehatan diri sendiri dengan memakai masker b. Dapat merobek daun kering menggunakan jari telunjuk dan jempol								
3	KOGNITIF: a.2.3(1) b.4.6(12) a.Dapat menggunakan daun kering untuk bereksplorasi b.Dapat mencocokkan jumlah banyak masker kelambang bilangan								
4	SOSEM :2.6(2) Memahami aturan sekolah dengan memakai masker								
5	BAHASA : 3.12(1)								

	Dapat mengenal huruf M dengan membentuk M menggunakan lidi								
6	SENI : 4.15(4) Dapat membuat kolase masker dengan rapi								

Mengetahui
Kepala Sekolah



Guru sentra

Ejus
Ade Puspa Sari, S.Pd