



YAYASAN KANISIUS CABANG MAGELANG
TK KANISIUS SUMBER
Dusun Sumber, Kec. Dukun, Kab. Magelang 56482
Terakreditasi B

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)

TAHUN PELAJARAN 2021 / 2022

Semester/ Minggu : I/
Tema : Kebutuhan
Sub Tema : Kesehatan / Aku Anak Sehat Bebas Corona
Kelompok : TK B
Hari, Tanggal : Selasa, 19 November 2021

I. Kompetensi Inti

- KI. 1 Menerima ajaran agama yang dianutnya
- KI. 2 Memiliki perilaku hidup sehat, rasa ingin tahu, kreatif dan estetis, percaya diri, disiplin, mandiri, peduli, mampu menghargai dan toleran kepada orang lain, mampu menyesuaikan diri, jujur, rendah hati dan santun dalam berinteraksi dengan keluarga, pendidik, dan teman
- KI. 3 Mengenali diri, keluarga, teman, pendidik, lingkungan sekitar, agama, teknologi, seni, dan budaya di rumah, tempat bermain dan satuan PAUD dengan cara: mengamati dengan indera (melihat, mendengar, menghidu, merasa, meraba); menanya; mengumpulkan informasi; menalar; dan mengomunikasikan melalui kegiatan bermain
- KI. 4 Menunjukkan yang diketahui, dirasakan, dibutuhkan, dan dipikirkan melalui bahasa, musik, gerakan, dan karya secara produktif dan kreatif, serta mencerminkan perilaku anak berakhlak mulia

II. Kompetensi Dasar

- 1.2 Menghargai diri sendiri, orang lain, dan lingkungan sekitar sebagai rasa syukur kepada Tuhan
- 2.1. Memiliki perilaku yang mencerminkan hidup sehat
- 2.8 Memiliki perilaku yang mencerminkan kemandirian
- 3.1-4.1 Mengenal kegiatan beribadah sehari-hari Melakukan kegiatan beribadah sehari-hari dengan tuntunan orang dewasa
- 3.3 – 4.3 Mengenal anggota tubuh, fungsi dan gerakannya untuk pengembangan motorik kasar dan motorik halus Menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motorik kasar dan motorik halus.
- 3.6 - 4.6 Mengenal benda-benda disekitarnya (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi, dan ciri-ciri lainnya) Menyampaikan tentang apa dan bagaimana benda-benda di sekitar yang dikenalnya (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi, dan ciri-ciri lainnya) melalui berbagai hasil karya
- 3.4. – 4.4. Mengenal cara hidup sehat
- 3.11– 4.11 Memahami Bahasa ekspresif (mengungkapkan bahasa secara verbal dan non-verbal) Menunjukkan kemampuan berbahasa ekspresif (mengungkapkan bahasa secara verbal dan non-verbal).
- 3.12– 4.12 Mengenal keaksaraan awal melalui bermain Menunjukkan kemampuan keaksaraan awal dalam berbagai bentuk karya
- 3.15 - 4.15 Mengenal dan menghasilkan berbagai karya dan aktivitas seni Menunjukkan karya dan aktivitas seni dengan menggunakan berbagai media

III. Indikator

| | |
|-----|--|
| 1.2 | Menghargai diri sendiri, orang lain, dan lingkungan sekitar sebagai rasa syukur kepada Tuhan |
|-----|--|

| | |
|-------------|--|
| 2.1 | Memiliki perilaku yang mencerminkan hidup sehat |
| 2.8 | Dapat melakukan kegiatan mandiri |
| 3.1-4.1 | Mulai mengucapkan doa-doa pendek dan melakukan ibadah sesuai dengan agama yang dianutnya |
| 3.3-4.3 | Melakukan koordinasi mata, tangan, kaki, kepala secara terkoordinasi |
| 3.4 – 4.4 | Mengenal cara hidup sehat |
| 3.11-4.11 | Menggunakan kalimat pendek untuk berinteraksi dengan anak atau orang dewasa untuk menyatakan apa yang dilihat dan dirasa |
| 3.6 - 4.6 | Mengurutkan gambar cara memakai masker yang benar |
| 3.12-4.12 | Mengenal huruf awal |
| 3.15 - 4.15 | Menampilkan hasil karya seni sederhana didepan anak atau orang lain |

IV. Tujuan Pembelajaran

1. Anak mampu menghargai diri sendiri dan orang lain (KD 1.2)
2. Anak mampu berdoa sebelum dan sesudah kegiatan (KD 3.1 – 4.1)
3. Anak mampu berperilaku yang mencerminkan kemandirian dengan baik melalui kegiatan melipat bentuk masker (KD 2.8)
4. Anak mampu mengkoordinasikan gerakan mata, tangan, kaki, kepala secara terkoordinasi (KD 3.3 – 4.3)
5. Anak mampu mengurutkan cara memakai masker yang benar (KD 3.4 – 4.4 ,3.6 - 4.6)
6. Anak mampu mengenal huruf awal dengan menyusun kata “ m a s k e r” (KD 3.12 – 4.12)
7. Anak mampu mengenal dan menghasilkan berbagai karya dan aktivitas seni dengan baik melalui kegiatan menghias masker (KD 3.15 – 4.15)

V. Alat dan bahan

1. kertas lipat
2. papan flannel
3. papan huruf
4. lem

VI. Kegiatan Pembelajaran

A. Kegiatan Pembukaan (±30 menit)

1. Mengucap salam, bertanya kabar
2. Guru memperkenalkan nama hari, tanggal, bulan, dan tahun saat ini
3. Kegiatan absensi
4. Kegiatan menyanyi lagu “Garuda Pancasila” dan “suwe ora jamu”
5. Bercakap-cakap tentang tema anak sehat bebas corona
 - a. Mengetahui tentang virus corona dan cara mencegah penularan virus corona melalui 3M
 - b. Tanya jawab tentang cara mencegah penularan virus corona
6. Mengetahui kegiatan dan aturan yang digunakan saat bermain

B. Kegiatan Inti (± 60 Menit)

1. Mengamati - Guru mengajak anak mengamati alat dan bahan yang disediakan - Guru memperlihatkan gambar dan meminta anak untuk menunjuk gambar yang termasuk cara pencegahan virus corona
 2. Menanya - Guru menanyakan kepada anak apakah mereka sudah menerapkan cara mencegah virus corona
 3. Mengumpulkan Informasi - Guru memberikan kesempatan kepada anak untuk menyampaikan pengetahuannya tentang cara mencegah virus corona melalui 3M yang didapat dari pengalamannya sehari-hari
 4. Mengasosiasi/Menalar - Guru mengajak anak membandingkan orang yang tidak mentaati protocol Kesehatan 3M dan yang mentaati - Anak melakukan kegiatan sesuai yang diminati dan gagasannya
 - a. Sudut Seni :Melipat membentuk masker dan menghiasnya dengan kertas warna - warni
 - b. Sudut Bahasa : menyusun huruf menjadi kata “ m a s k e r”
 - c. Sudut Matematika : Mengurutkan gambar cara memakai masker yang benar
 5. Mengkomunikasikan - Guru berdiskusi dengan anak tentang apa yang sudah dikerjakan dan mengajak anak untuk menceritakan pengetahuan yang sudah diperoleh anak dan menceritakan hasil karyanya
 6. Memberikan kesempatan kepada anak untuk belajar mandiri dan saling membantu
 7. Memantau perkembangan belajar anak, memotivasi dan memberikan bimbingan sesuai kebutuhan
 8. Melakukan penilaian terhadap proses dan hasil belajar memakai alat penilaian yang sudah dipersiapkan
- C. Recalling:
1. Merapikan peralatan dan bahan main
 2. Tanya jawab tentang kegiatan yang sudah dilakukan anak
 3. Menguatkan pengetahuan dan keterampilan yang diperoleh anak terkait pengalaman yang telah dilakukan anak
 4. Memberikan apresiasi terhadap sikap dan perilaku yang baik dan semua hasil belajar yang dicapai anak
 5. Bila ada perilaku yang kurang tepat harus didiskusikan bersama
- D. Istirahat (\pm 30 Menit)
- Makan bersama (cuci tangan, berdoa sebelum dan sesudah makan) penerapan tata tertib makan dilanjutkan bermain bebas di dalam atau di luar ruangan
- E.. Penutup (\pm 30 Menit)
1. Mendengarkan cerita gambar berseri
 2. Tanya jawab tentang kegiatan satu hari

3. Rencana Tindak Lanjut yang akan dilakukan anak
4. Menginformasikan kegiatan untuk esok hari
5. Berdoa sebelum pulang

Mengetahui ,

Sumber,

Kepala TK Kanisius Sumber

Guru Kelompok B



Cicilia Wahyu Wening P,S.Pd

Cicilia Wahyu Wening P , S.Pd

RUBRIK**NAM:** Anak mampu menghargai diri sendiri dan orang lain

| NILAI | SKOR | DESKRIPSI |
|--------------|-------------|--|
| MB | 2 | Anak dapat dapat menghargai diri sendiri dan oranglain |
| BB | 1 | Anak belum dapat menghargai diri sendiri dan oranglain |

MOTORIK HALUS : Anak dapat melipat membentuk masker

| NILAI | SKOR | DESKRIPSI |
|--------------|-------------|------------------------------------|
| BSB | 4 | Anak melipat dengan rapi dan tepat |
| BSH | 3 | Anak melipat sampai selesai |
| MB | 2 | Anak melipat dengan lambat |
| BB | 1 | Anak melipat membutuhkan bantuan |

KOGNITIF : Anak dapat mengurutkan cara menggunakan masker yang benar

| NILAI | SKOR | DESKRIPSI |
|--------------|-------------|---|
| BSB | 4 | Anak dapat mengurutkan dengan cepat dan benar |
| BSH | 3 | Anak dapat mengurutkan dengan benar |
| MB | 2 | Anak dapat mengurutkan membutuhkan bantuan |
| BB | 1 | Anak dapat mengurutkan gambar namun belum selesai |

BAHASA : Anak mampu mencari huruf kemudian menyusunnya menjadi kata masker dengan benar

| NILAI | SKOR | DESKRIPSI |
|--------------|-------------|---|
| BSB | 4 | Anak mampu mencari huruf pada kotak huruf kemudian menyusunnya menjadi kata jagung dengan benar (6 huruf) |

| | | |
|-----|---|---|
| BSH | 3 | Anak mampu mencari huruf pada kotak huruf kemudian menyusunnya menjadi kata jagung dengan benar (5 huruf) |
| MB | 2 | Anak mampu mencari huruf pada kotak huruf kemudian menyusunnya menjadi kata jagung dengan benar (4 huruf) |
| BB | 1 | Anak mampu mencari huruf pada kotak huruf kemudian menyusunnya menjadi kata jagung dengan benar (3 huruf) |

SENI : Anak dapat menghias masker dengan kertas warna – warni

| NILAI | SKOR | DESKRIPSI |
|--------------|-------------|---|
| BSB | 4 | Anak dapat menempel kertas warna - warni dengan kreatif ,rapi,cepat |
| BSH | 3 | Anak dapat menempel kertas warna - warni dengan kreatif,rapi |
| MB | 2 | Anak dapat menempel kertas warna - warni belum rapi |
| BB | 1 | Anak dapat menempel kertas warna - warni seadaya |

**LEMBAR PENILAIAN
TK KANISIUS SUMBER**

Kelompok : B
 Hari / Tanggal :
 Minggu :

Semester : 2
 Tema : Kesehatan
 Sub Tema : Aku Sehat Bebas Corona

| No | Nama Anak | Nam | | | | Fisik motorik | | | | Bahasa | | | | kognitif | | | | Sosem | | | | Seni | | | | Ket | | | | |
|----|-----------|------------------|----|-----|-----|------------------|----|-----|-----|------------------|----|-----|-----|------------------|----|-----|-----|------------------|----|-----|-----|------|----|-----|-----|-----|----|----|-----|-----|
| | | KD | | | | KD | | | | KD | | | | KD | | | | KD | | | | | | | | | | | | |
| | | Alat Penilaian | | | | Alat Penilaian | | | | Alat Penilaian | | | | Alat Penilaian | | | | Alat Penilaian | | | | | | | | | | | | |
| | | Keg Pembelajaran | | | | Keg Pembelajaran | | | | Keg Pembelajaran | | | | Keg Pembelajaran | | | | Keg Pembelajaran | | | | | | | | | | | | |
| | | Hasil | | | | Hasil | | | | Hasil | | | | Hasil | | | | Hasil | | | | | | | | | | | | |
| | | BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB | | BB | MB | BSH | BSB |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

Mengetahui
Kepala TK Kanisius Sumber

Sumber,
Guru Kelas B

CATATAN ANEKDOT

USIA/KELOMPOK : 5-6 tahun/B

HARI/TANGAL :

NAMA GURU : Cicilia Wahyu Wening P,S.Pd

| NAMA | TEMPAT | WAKTU | PERISTIWA |
|------|--------|-------|-----------|
| | | | |
| | | | |

PENILAIAN HASIL KARYA

USIA/KELOMPOK : 5-6 tahun/B

HARI/TANGAL :

NAMA GURU : Cicilia Wahyu Wening P,S.Pd

| NAMA | HASIL KARYA & PENGAMATAN | INDIKATOR PENCAPAIAN PERKEMBANGAN | CAPAIAN PERKEMBANGAN |
|------|--------------------------|-----------------------------------|----------------------|
| | | | |
| | | | |