

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)

Nama Lembaga	: TK Al-Hidayah Bungi
Kelas/Semester	: Kelompok B/2 (Dua)
Tema	: Aku anak sehat bebas corona
Sub Tema	: Mencuci tangan 6 langkah
Pembelajaran	: I
Alokasi Waktu	: 1x10 menit
Kompetensi Dasar	: 2.8, 3.1-4.1, 3.3-4.3, 3.1-4.11, 3.6-4.6, 3.15-4.15
Media alat dan bahan	: Papan tempel gambar, sabun cuci tangan, Tisu, handsanitizer, Masker, gerak dan lagu.

Tujuan Pembelajaran :

1. Anak dapat membiasakan berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan
2. Anak dapat membiasakan menjaga kebersihan diri dengan rajin mencuci tangan, memakai masker dan menjaga jarak
3. dapat menyebutkan alat dan bahan yang digunakan untuk mencuci tangan
4. Anak dapat membiasakan gerakan mata, tangan, kaki, kepala secara baik dan benar melalui kegiatan gerak dan lagu.

Pembukaan :

1. Bersalam
2. Berdoa sebelum belajar
3. Bernyanyi dan bertepuk
4. Tanya jawab tentang bagaimana menjadi anak yang sehat agar terhindar dari virus Corona.

Kegiatan Inti :

1. Guru mengajak anak didik menyebutkan alat dan bahan yang digunakan untuk mencuci tangan
2. Anak didik memperhatikan gambar tentang cara mencuci tangan, memakai masker dan menjaga jarak
3. Anak didik melakukan kegiatan mencuci tangan 6 langkah secara berurut
4. Menyanyikan lagu “mencuci tangan 6 langkah”

Penutup :

1. Guru memberikan umpan balik kepada anak didik
2. Tanya jawab yang berisi pesan-pesan
3. Menginformasikan kegiatan untuk esok hari
4. Bernyanyi dan bertepuk
5. Berdoa setelah belajar/doa pulang.

Penilaian Pembelajaran

Ceklis Penilaian Perkembangan Anak

Program Pengembangan	Kompetensi Dasar	Indikator	Instrumen Penilaian
Sosial Emosional	2.8	Dapat melakukan kegiatan dengan mandiri	Lembar Observasi
Nilai Agama dan Moral	3.1-4.1	Mulai mengucapkan doa-doa pendek dan melakukan ibadah sesuai dengan agama yang dianutnya	Lembar Observasi

Fisik Motorik	3.3-4.3	Melakukan gerakan mata, tangan, kaki, kepala secara terkoordinasi dalam menirukan berbagai gerakan yang teratur (misal: Saat Proses Mencuci Tangan)	Lembar Unjuk Kerja
Bahasa	3.11-4.11	Menggunakan kalimat pendek untuk berinteraksi dengan anak atau orang dewasa untuk menyatakan apa yang dilihat dan dirasa	Lembar Wawancara
Kognitif	3.6-4.6	Mengurutkan proses mencuci tangan yang benar	Lembar Pengesahan
Seni	3.15-4.15	Menampilkan hasil karya seni sederhana di depan anak atau orang lain	Lembar hasil karya

Mengetahui,
Kepala Sekolah



[Signature]
Dra. Baharina

Bungi, 22 November 2021

Guru Kelompok B

[Signature]
Dra. Baharina

Lampiran Gambar-Gambar

PROPERTI YANG DI GUNAKAN

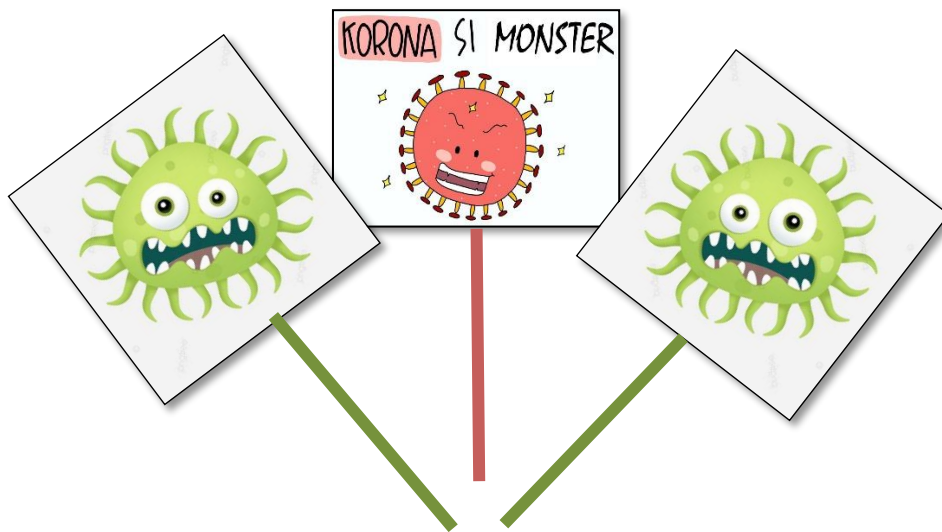
1. Lagu: 6 Langkah Mencuci Tangan

Anak didik menyanyikan lagu sambil melakukan Gerakan sederhana sesuai dengan irama dan syair lagu:

LAGU 6 LANGKAH MENCUCI TANGAN

Mari kita cuci tangan enam langkah berurutan basahi dulu dengan air beri sabun baru mulai gosok dua telapak tangan gosok punggung tangan kiri gosok punggung tangan kanan juga telapak dan sela jari dua tangan kuncikan ibu jari kiri gosok memutar ibu jari kanan gosok memutar ujung jari putarkan jari kanan jari kiri bilas air mengalir keringkan dengan sempurna bersih kedua tanganku.

2. Wayang “Virus Corona Adalah Monster Berbahaya”



3. Media alat dan bahan untuk bermain mematuhi *protocol* Kesehatan

