

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

METODE DARING

(Sesuai Edaran Nomor 14 Tahun 2019)

Satuan Pendidikan : SD/MI
 Kelas / Semester : 5 /1
 Mata Pelajaran : PJOK
 Pelajaran : Sepak Bola
 Sub Pelajaran : Menendang Bola
 Pertemuan : 1
 Alokasi waktu : 90 menit

A. TUJUAN

1. Melalui Media/Aplikasi Daring siswa mengetahui materi tentang Menendang Bola
2. Setelah melakukan pengamatan, siswa mampu menjelaskan langkah gerakan menendang bola dalam permainan sepak bola dengan tepat.
3. Setelah berdiskusi, siswa mampu mempraktikkan langkah-langkah gerakan menendang bola dalam permainan sepak bola dengan lancar.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

| Kegiatan | Deskripsi Kegiatan | Alokasi Waktu |
|---|--|---------------|
| Kegiatan Pendahuluan | <ol style="list-style-type: none"> 1. Melakukan pembukaan dengan salam dan membaca Doa dipandu melalui Group Whats Apps, Zoom, Google Meet, Classroom, Google Form dan aplikasi daring lainnya (Orientasi) 2. Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (Apersepsi) 3. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi). 4. Sebelum melakukan kegiatan guru mengajak siswa untuk melakukan pemanasan. (Creativity and Innovation) | 10 menit |
| Kegiatan Inti | <p>Guru mengirim materi melalui Zoom, Google Meet, Classroom, Google Form dan aplikasi daring lainnya (Orientasi) berupa slide dan video tentang Menendang Bola</p> <p>Mengamati</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa mengamati guru menjelaskan tentang menendang bola dalam permainan sepak bola. (Mandiri) <p>Menanya</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Siswa menanyakan penjelasan guru yang belum di pahami. (Communication) <p>Menalar</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. Siswa mencoba berdiskusi dengan temanya tentang kegiatan menendang bola. (Critical Thinking) <p>Mencoba</p> <ol style="list-style-type: none"> 4. Siswa membentuk kelompok yang terdiri atas dua orang, kemudian praktikkan cara menendang bola secara bersama-sama. (Collaboration, Creativity) <p>Mengkomunikasikan</p> <ol style="list-style-type: none"> 5. Siswa menyampaikan manfaat kegiatan yang dilakukan secara lisan di depan teman dan guru. (Communication) | 150 menit |
| Kegiatan Penutup | <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru memberikan penguatan dan kesimpulan 2. Melakukan refleksi / tanya jawab, penugasan dan informasi materi berikutnya 3. Salam dan do'a di pimpin oleh salah satu siswa | 15 menit |
| PENILAIAN | | |
| <ol style="list-style-type: none"> 1. Observasi dan pencatatan sikap siswa 2. Penilaian Pengetahuan, Tes tertulis, Penilaian Ketrampilan, Penilaian Unjuk Kerja 3. Penugasan soal-soal melalui Zoom, Google Meet, Classroom, Google Form dan aplikasi daring lainnya | | |

Mengetahui,
Kepala Sekolah/Madrasah.....

..... 2020
Guru Mapel Penjas Kelas 1

RODIMAN GURUYES, S.Pd, G.R.

RODIMAN, M.Pd.

F. PENILAIAN

Penilaian terhadap proses dan hasil pembelajaran dilakukan oleh guru untuk mengukur tingkat pencapaian kompetensi peserta didik. Hasil penilaian digunakan sebagai bahan penyusunan laporan kemajuan hasil belajar dan memperbaiki proses pembelajaran. Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan praktek/unjuk kerja .

A. Teknik menendang bola

| Kriteria | Skor 4 | Skor 3 | Skor 2 | Skor 1 |
|--------------------------------|--|---------------------|---------------------|-------------------------------|
| Ketepatan dalam menendang Bola | 1. Teknik yang digunakan tepat 2. Tepat sesuai sasaran 3. Kekuatan tendangan cukup | Memenuhi 2 kriteria | Memenuhi 2 kriteria | Tidak memenuhi semua kriteria |

G. SUMBER DAN MEDIA

1. Buku BSE Asyiknya Berolahraga 5 Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan /Tri Minarsi, Jakarta: Pusat Perbukuan, Kementerian Pendidikan Nasional, 2010.
2. Internet.
3. Buku PJOK KTSP Kementrian Pendidikan RI
4. Video/slide menendang bola.

| <i>Catatan Guru / Refleksi</i> | |
|--------------------------------|--|
| 1. Masalah | |
| 2. Ide Baru | |
| 3. Momen Spesial | |

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

METODE DARING

(Sesuai Edaran Nomor 14 Tahun 2019)

Satuan Pendidikan : SD / MI
 Kelas / Semester : 5 / 1
 Mata Pelajaran : PJOK
 Pelajaran : Sepak Bola
 Sub Pelajaran : Menggiring Bola
 Pertemuan : 2
 Alokasi waktu : 90 menit

1. TUJUAN

1. **Melalui Media/Aplikasi Daring** siswa mengetahui materi tentang Menggiring Bola
2. Setelah melakukan pengamatan, siswa mampu menjelaskan langkah gerakan menendang bola dalam permainan sepak bola dengan tepat.
3. Setelah berdiskusi, siswa mampu mempraktikkan langkah-langkah gerakan menendang bola dalam permainan sepak bola dengan lancar.

2. KEGIATAN PEMBELAJARAN

| Kegiatan | Deskripsi Kegiatan | Alokasi Waktu |
|---|--|---------------|
| Kegiatan Pendahuluan | <ol style="list-style-type: none"> 1. Melakukan pembukaan dengan salam dan membaca Doa dipandu melalui Group Whats Apps, Zoom, Google Meet, Classroom, Google Form dan aplikasi daring lainnya (Orientasi) 2. Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (Apersepsi) 3. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi). 4. Sebelum melakukan kegiatan guru mengajak siswa untuk melakukan pemanasan. (Creativity and Innovation) | 10 menit |
| Kegiatan Inti | <p>Guru mengirim materi melalui Zoom, Google Meet, Classroom, Google Form dan aplikasi daring lainnya (Orientasi) berupa slide dan <i>video</i> tentang Menggiring Bola</p> <p>Mengamati</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa mengamati guru menjelaskan tentang menggiring bola dalam permainan sepak bola. <p>Menanya</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Siswa menanyakan penjelasan guru yang belum di pahami. <p>Menalar</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. Siswa mencoba berdiskusi dengan temanya tentang kegiatan menggiring bola. <p>Mencoba</p> <ol style="list-style-type: none"> 4. Sebelum memulai kegiatan menggiring bola, siswa harus mempelajari teknik menggiring bola setahap demi setahap sampai mahir. <p>Mengkomunikasikan</p> <ol style="list-style-type: none"> 5. Siswa menyampaikan manfaat kegiatan yang dilakukan secara lisan di depan teman dan guru. (Communication) | 150 menit |
| Kegiatan Penutup | <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru memberikan penguatan dan kesimpulan 2. Melakukan refleksi / tanya jawab, penugasan dan informasi materi berikutnya 3. Salam dan do'a di pimpin oleh salah satu siswa | 15 menit |
| PENILAIAN | | |
| <ol style="list-style-type: none"> 1. Observasi dan pencatatan sikap siswa 2. Penilaian Pengetahuan, Tes tertulis, Penilaian Ketrampilan, Penilaian Unjuk Kerja 3. Penugasan soal-soal melalui Zoom, Google Meet, Classroom, Google Form dan aplikasi daring lainnya) | | |

Mengetahui,
Kepala Sekolah/Madrasah.....

..... 2020
Guru Mapel Penjas Kelas 1

RODIMAN GURUYES, S.Pd, G.R.

RODIMAN, M.Pd.

H. SUMBER DAN MEDIA

5. Buku BSE Asyiknya Berolahraga 5 Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan /Tri Minarsi, Jakarta: Pusat Perbukuan, Kementerian Pendidikan Nasional, 2010.
6. Internet.
7. Buku BSE KTSP Kementrian Pendidikan RI
8. Video/slide menggiring bola.

I. PENILAIAN

Penilaian terhadap proses dan hasil pembelajaran dilakukan oleh guru untuk mengukur tingkat pencapaian kompetensi peserta didik. Hasil penilaian digunakan sebagai bahan penyusunan laporan kemajuan hasil belajar dan memperbaiki proses pembelajaran. Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan praktek/unjuk kerja .

A. Teknik menggiring Bola

| Kriteria | Skor 4 | Skor 3 | Skor 2 | Skor 1 |
|----------------|--|---------------------|---------------------|-------------------------------|
| Mengiring bola | 1. Teknik yang digunakan tepat 2. Mampu mengontrol bola 3. Lawan tidak bisa merebut bola | Memenuhi 2 kriteria | Memenuhi 2 kriteria | Tidak memenuhi semua kriteria |

| <i>Catatan Guru / Refleksi</i> | |
|--------------------------------|--|
| 1. Masalah | |
| 2. Ide Baru | |
| 3. Momen Spesial | |

File Lengkap Klik WA ini >> <http://bit.ly/2zSsE2b>

LANJUT KE

SEMESTER GENAP

FILE YANG KAMI SEDIAKN INI HANYA SEBAGAI CONTOH,,, SEBAB TIDAK MUAT JIKA KAMI BAGIKAN SEMUANYA.

OLEH KARENA ITU, SILAHKAN INBOK WA KAMI DI SINI : <http://bit.ly/2zSsE2b>

ISI FILE PERANGKAT PEMBELAJARAN YG KAMI PUNYA

- Standar Kompetensi Kelulusan (SKL)
- KI KD
- Silabus
- RPP
- KKM
- prota
- promes
- jurnal harian & Lembar Penilaian
- kode etik dll.
- Pendidikan+HARI EFEKTIF
- Analisis + pemetaan
- standar kompetensi dan Kaldik.buku Dll

UNTUK 1 TAHUN (2 SEMESTER)

[>> UNTUK FILE LENGKAPNYA KLIK DISINI](#)

File Lengkap Klik WA ini >>

Di [web guruberbagi](#) Ini sudah lengkap Semuanya tapi berceceran, sehingga akan menghabiskan banyak waktu bapak/Ibu Guru. Jika tidak mau repot mendapatkan file lengkapnya Bisa Hubungi Kami Dengan Harga Sangat Ekonomis (paling Murah Dari Lainnya), **Silahkan Langsung WA di. 081907552737** atau tinggal klik >> <http://bit.ly/2zSsE2b>

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

METODE DARING

(Sesuai Edaran Nomor 14 Tahun 2019)

Satuan Pendidikan : SD/MI
 Kelas / Semester : 5 / 2
 Mata Pelajaran : PJOK
 Pelajaran : 6
 Tema : Pola Gerak Dominan Senam Menggunakan Alat
 Sub Tema : Gerakan Bertumpu
 Pertemuan : 1
 Alokasi waktu : 90 menit

C. TUJUAN

4. **Melalui Media/Aplikasi Daring** siswa mengetahui materi tentang Gerakan Bertumpu
5. Dengan mempraktikkan gerakan bertumpu , siswa mampu menjelaskan makna gerakan bertumpu dalam senam menggunakan alat.
6. Dengan mempraktikkan gerakan bertumpu, siswa mampu mempraktikkan gerakan bertumpu dalam senam menggunakan alat dengan baik dan benar

D. KEGIATAN PEMBELAJARAN

| Kegiatan | Deskripsi Kegiatan | Alokasi Waktu |
|---|--|---------------|
| Kegiatan Pendahuluan | <ol style="list-style-type: none"> 1. Melakukan pembukaan dengan salam dan membaca Doa dipandu melalui Group Whats Apps, Zoom, Google Meet, Classroom, Google Form dan aplikasi daring lainnya (Orientasi) 2. Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (Apersepsi) 3. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi). 4. Sebelum melakukan kegiatan guru mengajak siswa untuk melakukan pemanasan. (Creativity and Innovation) | 10 menit |
| Kegiatan Inti | <p>Guru mengirim materi melalui Zoom, Google Meet, Classroom, Google Form dan aplikasi daring lainnya (Orientasi) berupa slide dan video tentang Gerakan Bertumpu</p> <p>Mengamati</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa mengamati guru menjelaskan tentang gerakan bertumpu dalam senam menggunakan alat. (Communication) <p>Menanya</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Siswa menanyakan penjelasan guru yang belum di fahami. <p>I(Critical Thinking and Problem Solving)</p> <p>Menalar</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. Siswa mencoba berdiskusi dengan temanya tentang kegiatan gerakan bertumpu dalam senam menggunakan alat. (Collaboration, Communication) <p>Mencoba</p> <ol style="list-style-type: none"> 4. Siswa melakukan kegiatan gerakan bertumpu dengan langkah langkah petunjuk guru : (Creativity and Innovation) <p>Mengkomunikasikan</p> <ol style="list-style-type: none"> 5. Siswa menyampaikan manfaat kegiatan yang dilakukan secara lisan di depan teman dan guru. (Critical Thinking and Problem Solving) | 150 menit |
| Kegiatan Penutup | <ol style="list-style-type: none"> 4. Guru memberikan penguatan dan kesimpulan 5. Melakukan refleksi / tanya jawab, penugasan dan informasi materi berikutnya 6. Salam dan do'a di pimpin oleh salah satu siswa | 15 menit |
| PENILAIAN | | |
| <ol style="list-style-type: none"> 4. Observasi dan pencatatan sikap siswa 5. Penilaian Pengetahuan, Tes tertulis, Penilaian Keterampilan, Penilaian Unjuk Kerja 6. Penugasan soal-soal melalui Zoom, Google Meet, Classroom, Google Form dan aplikasi daring lainnya | | |

Mengetahui,
 Kepala Sekolah/Madrasah.....

..... 2020
 Guru Mapel Penjas Kelas 1

RODIMAN GURUYES, S.Pd, G.R.

RODIMAN, M.Pd.

E. PENILAIAN

Penilaian terhadap proses dan hasil pembelajaran dilakukan oleh guru untuk mengukur tingkat pencapaian kompetensi peserta didik. Hasil penilaian digunakan sebagai bahan penyusunan laporan kemajuan hasil belajar dan memperbaiki proses pembelajaran. Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan praktek/unjuk kerja.

1. Pengamatan Sikap

Lembar Observasi Penilaian Sikap Sosial

| No | Nama Siswa | Jujur | | Disiplin | | Tanggung jawab | | Santun | | Peduli | | Percaya Diri | |
|----|------------|-------|----|----------|----|----------------|----|--------|----|--------|----|--------------|----|
| | | BS | PB | BS | PB | BS | PB | BS | PB | BS | PB | BS | PB |
| | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | |

Ket :

BS : Baik Sekali

PB : Perlu Bimbingan

2. Penilaian Keterampilan

Melakukan sikap bertumpu dalam senam menggunakan alat

| Kriteria | Sangat Baik (86-100) | Baik (71-85) | Cukup (61-70) | Perlu Bimbingan (≤ 60) |
|----------|----------------------|--------------|---------------|-------------------------------|
| | | | | |
| | | | | |

F. Remedial dan Pengayaan

a. Remedial

Dari hasil evaluasi kegiatan penilaian harian, bagi siswa yang belum memahami materi secara baik diberikan proses ulasan dan pengulangan sehingga memiliki keterampilan dan pemahaman yang sesuai.

b. Pengayaan

Apabila masih tersisa waktu, guru membahas kembali materi hari untuk menambah wawasan dan pemahaman siswa.

G. SUMBER DAN MEDIA

- a. Internet
- b. Media pembelajaran SD/MI untuk kelas 5.
- c. Video/slide dari media ajar..

| <i>Catatan Guru / Refleksi</i> | |
|--------------------------------|--|
| 1. Masalah | |
| 2. Ide Baru | |
| 3. Momen Spesial | |

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

METODE DARING

(Sesuai Edaran Nomor 14 Tahun 2019)

Satuan Pendidikan : SD/MI
 Kelas / Semester : 5 /2
 Mata Pelajaran : PJOK
 Pelajaran : 6
 Tema : Pola Gerak Dominan Senam Menggunakan Alat
 Sub Tema : Gerakan Bergantung
 Pertemuan : 2
 Alokasi waktu : 90 menit

A. TUJUAN

1. Melalui Media/Aplikasi Daring siswa mengetahui materi tentang Gerakan Bergantung
2. Dengan mempraktikkan gerakan bergantung , siswa mampu menjelaskan makna gerakan bergantung dalam senam menggunakan alat.
3. Dengan mempraktikkan gerakan bergantung, siswa mampu mempraktikkan gerakan bergantung dalam senam menggunakan alat dengan baik dan benar

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

| Kegiatan | Deskripsi Kegiatan | Alokasi Waktu |
|---|---|---------------|
| Kegiatan Pendahuluan | <ol style="list-style-type: none"> 1. Melakukan pembukaan dengan salam dan membaca Doa dipandu melalui Group Whats Apps, Zoom, Google Meet, Classroom, Google Form dan aplikasi daring lainnya (Orientasi) 2. Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (Apersepsi) 3. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi). 4. Sebelum melakukan kegiatan guru mengajak siswa untuk melakukan pemanasan. (Creativity and Innovation) | 10 menit |
| Kegiatan Inti | <p>Guru mengirim materi melalui Zoom, Google Meet, Classroom, Google Form dan aplikasi daring lainnya (Orientasi) berupa slide dan video tentang Gerakan Bergantung</p> <p>Mengamati</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa mengamati guru menjelaskan tentang cara melakukan gerakan bergantung dalam senam menggunakan alat. (Communication) <p>Menanya</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Siswa menanyakan penjelasan guru yang belum di fahami. 3. (Critical Thinking and Problem Solving) <p>Menalar</p> <ol style="list-style-type: none"> 4. Siswa mencoba berdiskusi dengan temanya tentang kegiatan gerakan bergantung dalam senam menggunakan alat. (Collaboration, Communication) <p>Mencoba</p> <ol style="list-style-type: none"> 5. Siswa melakukan kegiatan gerakan bergantung dengan langkah langkah petunjuk guru : (Creativity and Innovation) <p>Mengkomunikasikan</p> <ol style="list-style-type: none"> 6. Siswa menyampaikan manfaat kegiatan yang dilakukan secara lesan di depan teman dan guru. (Critical Thinking and Problem Solving) | 150 menit |
| Kegiatan Penutup | <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru memberikan penguatan dan kesimpulan 2. Melakukan refleksi / tanya jawab, penugasan dan informasi materi berikutnya 3. Salam dan do'a di pimpin oleh salah satu siswa | 15 Menit |
| PENILAIAN | | |
| <ol style="list-style-type: none"> 1. Observasi dan pencatatan sikap siswa 2. Penilaian Pengetahuan, Tes tertulis, Penilaian Ketrampilan, Penilaian Unjuk Kerja 3. Penugasan soal-soal melalui Zoom, Google Meet, Classroom, Google Form dan aplikasi daring lainnya | | |

Mengetahui,
 Kepala Sekolah/Madrasah.....

..... 2020
 Guru Mapel Penjas Kelas 1

RODIMAN GURUYES, S.Pd, G.R.

RODIMAN, M.Pd.

C. PENILAIAN

Penilaian terhadap proses dan hasil pembelajaran dilakukan oleh guru untuk mengukur tingkat pencapaian kompetensi peserta didik. Hasil penilaian digunakan sebagai bahan penyusunan laporan kemajuan hasil belajar dan memperbaiki proses pembelajaran. Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan praktek/unjuk kerja.

3. Pengamatan Sikap

Lembar Observasi Penilaian Sikap Sosial

| No | Nama Siswa | Jujur | | Disiplin | | Tanggung jawab | | Santun | | Peduli | | Percaya Diri | |
|----|------------|-------|----|----------|----|----------------|----|--------|----|--------|----|--------------|----|
| | | BS | PB | BS | PB | BS | PB | BS | PB | BS | PB | BS | PB |
| | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | |

Ket :

BS : Baik Sekali

PB : Perlu Bimbingan

4. Penilaian Keterampilan

Melakukan sikap bergantung dalam senam menggunakan alat

| Kriteria | Sangat Baik (86-100) | Baik (71-85) | Cukup (61-70) | Perlu Bimbingan (≤ 60) |
|----------|----------------------|--------------|---------------|-------------------------------|
| | | | | |
| | | | | |

D. Remedial dan Pengayaan

a. Remedial

Dari hasil evaluasi kegiatan penilaian harian, bagi siswa yang belum memahami materi secara baik diberikan proses ulasan dan pengulangan sehingga memiliki keterampilan dan pemahaman yang sesuai.

b. Pengayaan

Apabila masih tersisa waktu, guru membahas kembali materi hari untuk menambah wawasan dan pemahaman siswa.

E. SUMBER DAN MEDIA

- Internet
- Media pembelajaran SD/MI untuk kelas 5.
- Video/slide dari media ajar.

| Catatan Guru / Refleksi | |
|-------------------------|--|
| 1. Masalah | |
| 2. Ide Baru | |
| 3. Momen Spesial | |

Di [web guruberbagi](http://webguruberbagi.com) Ini sudah lengkap Semuanya tapi berceceran, sehingga akan menghabiskan banyak waktu bapak/Ibu Guru. Jika tidak mau repot mendapatkan file lengkapnya Bisa Hubungi Kami Dengan Harga Sangat Ekonomis (paling Murah Dari Lainnya), **Silahkan Langsung WA di. 081907552737** atau tinggal klik >> <http://bit.ly/2zSsE2b>