

NAMA : WAKIDIN

NIM : 20621299022

KELAS : A ,PJKR

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Sekolah : SD NEGERI KUDAILE 05
Muatan Pelajaran : Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan
Kelas/Semester : VI /Gasal
Materi Pokok : Aktivitas permainan bola besar
(Gerak dasar servis pada permainan Bola Voli)
Pembelajaran ke : 2
Alokasi Waktu : 4 x 35 Menit (1 x pertemuan)

A. KOMPETENSI INTI (KI)

- 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati mendengar, melihat, membaca dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah
- 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia

B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

- 3.1 Memahami variasi gerak dasar *lokomotor*, *non-lokomotor*, dan *manipulatif* sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam permainan bola besar sederhana dan atau tradisional.
 - 1.Siswa memahami informasi dan peragaan materi tentang servis bawah dalam permainan bola voli
 - 2.Siswa memahami informasi dan peragaan materi tentang servis atas dalam permainan bola voli
- 4.1 Mempraktikkan variasi gerak dasar *lokomotor*, *non-lokomotor*, dan *manipulatif* sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam permainan bola besar sederhana dan atau tradisiona
 - 1.Siswa mencoba dan melakukan gerak dasar servis bawah dalam permainan bola voli berulang-ulang
 - 2.Siswa mencoba dan melakukan gerak dasar servis atas dalam permainan bola voli berulang – ulang

C. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran diharapkan siswa mampu:

1. Siswa menyimak informasi dan materi tentang gerak dasar servis bawah dan servis atas dalam permainan bola voli.
2. Siswa dapat menjelaskan cara melakukan gerakan dasar servis bawah dan servis atas dalam permainan bola voli
3. Siswa mencoba dan melakukan gerak dasar servis bawah dan servis atas secara berulang-ulang.
4. Siswa mendapatkan umpan balik dari diri sendiri, teman dan guru.
5. Siswa memperagakan hasil belajar gerak dasar servis bawah dan atas sampai jarak 9 meter.
6. Hasil belajar siswa dinilai selama proses dan di akhir pembelajaran

D. Materi Pembelajaran.

- gerak dasar servis pada permainan bola voli.

E. Metode Pembelajaran

Metode Pembelajaran : Ceramah, Tanya jawab, diskusi, Contextstual Teaching and Learning, demonstrasi.

Pendekatan Pembelajaran : Saintifik

F. Media, Alat, dan Sumber Pembelajaran

1. Media : Laptop, android, whatsapp grup, google form, zoom meeting/google meeting.
2. Alat dan bahan : bola voli ,kun
3. Sumber belajar :

-Buku Guru Aktif Berolahraga: Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan Kelas VI SD/MI / Berton Supriadi Simamora. -- Jakarta: Pusat Kurikulum dan perbukuan Balitbang Kemendikbud, 2019. Halaman 40

- Buku Siswa Aktif Berolahraga: Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan Kelas VI SD/MI / Berton Supriadi Simamora. -- Jakarta: Pusat Kurikulum dan perbukuan Balitbang Kemendikbud, 2019. Halaman 10.

-Video pembelajaran dengan link you tube : https://youtu.be/eNGtP2I_Lv4 dan <https://youtu.be/Ld-aVDoQhrA>

G. langkah-langkah pembelajaran

a. Pendahuluan/kegiatan awal (15 menit)

- Melakukan pembukaan dengan salam dan dilanjutkan dengan membaca doa dipandu melalui Grup Whatsapp, Zoom, Google Meet dan aplikasi lainnya (Orientasi).
- Mengecek kehadiran peserta didik dengan mengabsen (Disiplin)
- Siswa diingatkan untuk selalu mengutamakan *sikap disiplin* setiap saat dan manfaatnya bagi tercapainya cita – cita.
- Siswa memperhatikan penjelasan guru tentang tujuan, manfaat dan aktivitas pembelajaran yang akan dilakukan.
- Mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari dan diharapkan dengan pengalaman peserta didik (Apersepsi)
- Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari yaitu *gerak dasar permainan bola voli* dalam kehidupan sehari-hari (Motivasi)
- Menyampaikan tujuan pembelajaran pada pertemuan yang berlangsung
- Peserta didik membaca buku siswa halaman 10 (literasi)

b. Kegiatan Inti (110 menit)

Pelaksanaan Tugas

- Mengamati
 - Pesrta didik menyimak penjelasan pengantar kegiatan secara garis besar/global tentang materi pelajaran mengenai materi : Gerak dasar servis dalam permainan Bola voli
 - Peserta didik dan guru mengamati video tentang kombinasi gerak manipulative servis atas dan servis bawah dalam permainan bola voli yang diberikan oleh guru melalui link youtube : https://youtu.be/eNGtP2I_Lv4 dan <https://youtu.be/Ld-aVDoQhrA> di Grup Whatsapp (Creativity and innovation).
- Menanya
 - Guru memberikan kesempatan siswa untuk bertanya jawab tentang materi kombinasi gerak manipulative servis bawah dan servis atas dalam permainan bola voli(Critical Thinking and problem solving)
 - Guru meberikan pertanyaan tentang gerak dasar servis dalam permainan bola voli
Ada berapa gerak dasar servis pada permainan ola voli? Sebutkan!
 - Pesrta didik dan guru secara bersama-sama membahas contoh dalam buku paket mengenai materi : servis dalam permainan bola voli
- Menalar
 - Siswa mencoba berdiskusi dengan teman dan orang disekitar, (Collaboration and communication)
- Mencoba
 - Siswa diberi kesempatan untuk mempraktikkan kombinasi gerak dasar manipulatif servis bawah dan servis atas dalam permainan bola voli

- Mengkomunikasikan

- Peserta didik menyampaikan proses melakukan pembelajaran pada guru (Comunication)
- Guru mennyampaikan kepada siswa untuk meminta kerjasama orang tua dalam merekam berupa video gerakan anak nya
- Guru memberikan tugas siswa melalui pengisian kuisisioner pada google form.

c.Penutup (15 menit)

- 1) Siswa bersama guru melakukan refleksi atas pembelajaran yang telah berlangsung ;
 - Apa saja yang telah dipahami siswa?
 - Apa yang belum dipahami siswa?
 - Bagaimana perasaan selama pembelajaran?Tentang Materi : Gerak dasar servis dalam permainan bola voli yang baru dilakukan
- 2) Siswa bersama guru menyimpulkan hasil pembelajaran.
- 3) Siswa menyimak penjelasan guru tentang aktivitas pembelajaran pada pertemuan selanjutnya. Termasuk menyampaikan kegiatan bersama orangtua
- 4) Siswa menyimak cerita motivasi tentang pentingnya sikap *Disiplin, kerjasama*, dan *syukur*
- 5) Kelas ditutup dengan doa bersama dipimpin salah seorang siswa.

H. Penilaian

1. Sikap

- Penilaian Observasi

Penilaian observasi berdasarkan pengamatan sikap dan perilaku peserta didik sehari-hari, baik terkait dalam proses pembelajaran maupun secara umum. Pengamatan langsung dilakukan oleh guru. Berikut instrumen penilaian sikap:

- Penilaian KI 1

No	Nama siswa	perilaku yang di nilai pada saat berdoa			
		SB	B	C	K
1					
2					
3					

Keterangan : SB = Sangat baik ,(91 -100)

B = Baik (81 -90)

C = Cukup (71 – 80)

K = kurang (< 70)

-Penilaian KI 2

No	Nama siswa	Aspek perilaku yang di nilai				Jumlah skor	Skor sikap	Kode nilai
		BS	JJ	TJ	DS			
	Kkm predikat	75	75	50	75	275	68,75	c
1								
2								

Keterangan : BS = Bekerja sama , JJ = jujur ,TJ = tanggung jawab, DS = Disiplin

Aspek perilaku dinilai dengan Kriteria : 100 (sangat baik) , 75 (baik),50 (Cukup)25 (Kurang)

b) Skor maksimal = jumlah sikap yang dinilai dikalikan jumlah criteria = $100 \times 4 = 400$

c) Skor sikap = jumlah skor dibagi jumlah sikap yang dinilai = $275 : 4 = 68,75$

d) Kode nilai / predikat :

75,01 – 100,00 = Sangat Baik (SB)

50,01 – 75,00 = Baik (B)

25,01 – 50,00 = Cukup (C)

00,00 – 25,00 = Kurang (K)

2. Pengetahuan(penilaian KI 3)

-Tes pilihan ganda (melalui kuisisioner pada google form) soal 10 butir

Nilai = $\frac{\text{Jumlah score yang diperoleh}}{10} \times 100$

10

3.Keterampilan(penilaian KI 4)

Penilaian unjuk kerja :

- Penilaian Keterampilan

Aspek Yang Dinilai	Kualitas Gerak			
	1	2	3	4
-Melakukan gerak dasar servis atas				
1.Sikap awal				
2.Sikap pelaksanaan				
3.Sikap akhir				
-Melakukan gerak dasar servis bawah				
1.Sikap awal				
2.Sikap pelaksanaan				
3.Sikap akhir				

Keterangan Skor:

- * Skor 4 sangat baik
- * Skor 3 baik
- * Skor 2 cukup
- * Skor 1 kurang baik

Nilai Akhir = $\frac{\text{skor yang diperoleh}}{\text{Skor maksimal}(24)} \times 100$

Mengetahui
Kepala Sekolah

SUKARDI,S.Pd,M.Pd
NIP. 19640220 198608 1 002

Slawi,19 September 2020
Guru PJOK

WAKIDIN,S.Pd
NIP.