

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)

Satuan Pendidikan : MA Alkhairaat Pusat Palu
 Mata Pelajaran : Bahasa Arab
 Kelas /Semester : XI.IIK /Genap
 Tahun Pelajaran : 2020
 Materi Pokok : الرفق بالحيوان
 Alokasi Waktu : 3 JP (3x45 Menit/Pertemuan)

A. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)

KI-KD 1.1.Menyadari bahwa kemampuan berbicara adalah nikmat yang penting yang dianugerahkan oleh Allah Swt.	KI-KD 2.1.Menunjukkan perilaku santun dan peduli dalam melaksanakan komunikasi antar pribadi dengan guru dan teman. 2.2Menunjukkan perilaku jujur,disiplin,optimis dan bertanggung jawab..
Kompetensi Dasar Pengetahuan	Kompetensi Dasar Keterampilan
3.1 Mengidentifikasi bunyi, makna kalimat, gagasan, unsur kebahasaan, struktur teks dan unsur budaya bahasa Arab yang berkaitan dengan topik: الرفق بالحيوان baik secara lisan maupun tertulis	4.1. Memperagakan isi teks yang didengar yang berkaitan: الرفق بالحيوان
Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)Pengetahuan	Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)Keterampilan
3.1.1 Menjelaskan isi teks yang didengar yang berkaitan: الرفق بالحيوان	3.1.2 Mengidentifikasi isi teks bacaan yang terkait topik : الرفق بالحيوان Menjelaskan teks tulis yang terkait topik : الرفق بالحيوان

B. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengamati, menanya, mengeksplorasi, mengasosiasi dan mengkomunikasikan peserta didik mampu mendengar, bercakap, membaca dan menulis dengan bahasa Arab yang berkaitan dengan topik: الرفق بالحيوان

C. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan : 15menit

1. Guru menyiapkan kondisi fisik dan psikis siswa
2. Mengucapkan salam dan doa bersama sebelum mulai pembelajaran
3. Guru menyapa dengan menanyakan kondisi siswa dan keluarganya
4. Guru melakukan pretest secara lisan.
5. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran
6. Guru menyampaikan lingkup materi pelajaran

KEGIATAN INTI Menit

1. Guru mengorganisir siswa dalam pembelajaran.
2. Guru menyampaikan materi pelajaran dan mendiskusikan bersama siswa
3. Siswa melakukan kegiatan saintifik yang meliputi: mengamati,menanya,mencari informasi,menalar/mengasosiasi,dan mengkomunikasikan/mempresentasikan.
4. Guru menggunakan media yang sesuai dengan karakteristik dimasa darurat
5. Hasil pekerjaan siswa dapat berupa video,portofolio,produk,gambar dsbnya
6. Guru memberikan apresiasi terhadap hasil karya siswa.
7. Guru melaksanakan penilaian sikap selama aktivitas siswa belajar melalui pengamatan dan/atau menanyakan kepada orang tua siswa.

KEGIATAN PENUTUP

1. Melakukan post test
2. Guru dan siswa melakukan refleksi dengan mengevaluasi seluruh aktivitas pembelajaran serta menyimpulkan manfaatnya.
3. Memberikan informasi kepada siswa tentang materi pada pertemuan berikutnya
4. Penugasan,/pr jika diperlukan
5. Doa penutup dan salam

Mengetahui
Kepala Madrasah

Guru Mata Pelajaran

Drs. Moh. Farhan
Nip. 19640708 199903 1 002

ZAENAB DJUHAEPA, Lc
Nig 9936754656300012