

# **RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN**



**Tema : Diri Sendiri**

**Sub Tema : Tubuhku**

**Sub-sub Tema: Aku Anak Sehat Bebas Corona**

**OLEH**

**ELFA YANTI, S. Pd**

**PADANG  
TAHUN 2021**

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)

A. Nama TK : TK MARDHATILLAH  
Usia : 5-6 Tahun  
Semester/Minggu : I / 5  
Tema/sub tema/sub-sub tema : Diri sendiri/Tubuhku/Aku Anak Sehat Bebas Corona  
Deskripsi : Memiliki sikap membiasakan hidup bersih dan sehat  
Hari/Tanggal : Rabu/24 November 2021  
Alokasi Waktu : 08.00-10.00 WIB

### B. KOMPETENSI INTI

KOPETENSI INTI	
KI 1	Menerima ajaran yang dianut
KI 2	Memiliki perilaku hidup sehat, rasa ingin tahu, kreatif dan estetis, percaya diri, disiplin, mandiri, peduli, mampu menghargai dan toleran 'kepada orang lain, mampu menyesuaikan diri, tanggung jawab, jujur, rendah hati dan santun dalam berinteraksi dengan keluarga, pendidik dan teman
KI 3	Mengenal diri, keluarga, teman, pendidik dan/atau pengasuh, lingkungan sekitar, teknologi, seni, dan budaya di rumah, tempat bermain dan satuan PAUD dengan cara: mengamati dengan indra (melihat, mendengar, menghidu, merasa, meraba); menanya; mengumpulkan informasi; mengolah informasi/mengasosiasikan,dan mengkomunikasikan melalui kegiatan bermain
KI 4	Menunjukkan yang diketahui, dirasakan, dibutuhkan,dan dipikirkan melalui bahasa, musik, gerakan, dan karya secara produktif dan kreatif, serta mencerminkan perilaku anak berakhlak mulia

### C. KOMPETENSI DASAR

KOMPETENSI DASAR		
Nam	3.1	Mengenalkegiatanberibadahsehari-hari
	4.1	Melakukankegiatanberibadahsehari-haridengantuntunan orang dewasa
Fisik Motorik	3.3	Melakukan berbagai gerakan terkoordinasi secara terkontrol, seimbang dan lincah
	4.3	Melakukan kegiatan yang menunjukkan anak mampu trampil menggunakan tangan kanan dan kiri dalam berbagai aktifitas
Kognitif	3.6	Mengenalbenda-bendadisekitarnya(nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suaratekstur, fungsi, danciri-cirilainya)
	4.6	Menyampaikantentangapadanbagaimanabenda-benda di sekitar yang dikenalnya (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsidanciri-cirilainya) melaluberbagaihasilkarya
Bahasa	3.11	Memahamibahasaekspresif (mengungkapkanbahasasecara verbal dannon verbal )
	4.11	Menunjukkankemampuanberbahasaekspresif(mengungkapkanbahasasecara verbal dannon verbal )
SosialEmosional	2.8	Terbiasa tidak tergantung pada orang lain
Seni	2.4	Memiliki perilaku yang mencerminkansikapestetis

### D. INDIKATOR

ASPEK PERKEMBANGAN	INDIKATOR	TUJUAN PEMBELAJARAN
3.1-4.1 (1) NAM	Mengucapkan' doa-doa harian	Anak mampu membaca doa hariansebelum dan sesudah kegiatan ucapan dan sikap yang benar

3.3. /4.3 (5) ( FISIK MOTORIK KASAR DAN HALUS)	Terampil menggunakan tangan kanan dan kiri dalam berbagai aktivitas (menggambar bentuk gambar virus korona)	Anak mampu menggunakan motorik halus (menggambar bentuk gambar virus corona)
3.6-4.6 (6) (KOGNITIF)	Mengurutkan bentuk bulat dari ukuran kecil ke besar	Anak mampu mengerjakan bentuk bulat dari urutan kecil kebesar dengan baik
3.11./4.11. (4) (BAHASA )	Menceritakan kembali dan menyebutkan langkah langkah pencegahan virus corona	Anak mampu menyebutkan langkah-langkah pencegahan virus corona
2.8 (1) (SOSEM)	Terbiasa tidak tergantung pada orang lain mandiri)	Anak mampu membuat bentuk bulat menyerupai virus corona dengan benar
2.4 (1) (SENI )	Berbuat, mencerminkan sikap estetik	Anak mampu menjaga kebersihan dan kerapian saat kegiatan dengan baik

### **E. MATERI**

1. Mengetahui bahaya virus corono
2. Langkah-langkah pencegahan virus corona
3. Seni dan kreatifitas membuat bentuk bulat menyerupai virus corona
4. Membuat bentuk lingkaran berbagai warna

### **E. METODE/TEKNIK**

1. Praktek langsung
2. Tanya jawab
3. Unjuk kerja

### **F. MEDIA**

1. Video
2. plastisin

## G. SUMBER BELAJAR

1. Internet, buku

## H. ALAT DAN BAHAN

1. Leptop
2. Spiker, mic

## I. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Waktu	Kegiatan	Uraiankegiatan
7.00-7.30		✓ Guru mensetting kelas sesuai kegiatan hari ini
07.30-08.00	❖ Penyambutan anak	✓ Guru menyambut kedatangan anak di depan pintu gerbang ✓ Prokes Covid
	Kegiatan Pembukaan	✓ Anak berbaris dengan rapi ✓ Ikrar, doa ✓ Bernyanyi “ nyanyi 7 langkah cuci”
08.40-09.00	Kegiatan Awal	✓ Guru dan anak duduk di karpet ✓ Mengucapkan salam ✓ Menanya hari dan tanggal ✓ Absensi ✓ Membacado’asebelumbelajar,suratAlfatihah,surat Al Ikhlas.An-nas ✓ Apersepsi ✓ Membuka cakrawala anak dengan tema dan sub tema hari ini ✓ Bernyanyi “ 7 langkah cuci tangan” ✓ Anak memperhatikan tentang tujuan pembelajaran hari ini ✓ Mengingatn aturan bermain anak didalam kelas
9.00-10.00	Kegiatan Inti	✓ Anak <i>mengamati</i> video yang diperlihatkan guru ✓ Anak diberi kesempatan untuk <i>bertanya</i> tentang penyebaran dan pencegahan virus corona ✓ Anak <i>mengumpulkan informasi</i> tentang bahaya virus corona dari pengetahuan yang telah diperolehnya ✓ Guru mengenalkankegiatan yang akandilakukan ✓ Guru menetapkan danmenyepakatiaturan yang telahdisampaikan  Kegiatan 1 : Anak mampu mencuci tangan dengan benar Kegiatan 2 : Anak bisa memakai masker dengan tepat Kegiatan 3 : Anak mampu menggunakan motorik halus melalui kegiatan membulatkan plastisin (membentuk gambar virus corona)

		<p><b>Menalar</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Saat melakukan kegiatan guru menstimulasi anak, menghubungkan benda-benda atau pengalaman anak dengan kegiatan yang dilakukannya sekarang</li> <li>✓ Guru melakukan penilaian pada setiap kegiatan yang dilakukan anak</li> <li>✓ Mempersilahkan anak mengembalikan mainan yang sudah digunakan ketempat semula</li> <li>✓ Anak menceritakan kegiatan main yang dilakukannya</li> </ul> <p><b>Mengkomunikasikan</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Anak menyampaikan perasaan saat' bermain</li> </ul>
10.00-10.30	Istirahat	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Berdoa masuk dan keluar kamar kecil</li> <li>✓ Mencuci tangan sebelum makan.</li> <li>✓ Berdoa sebelum dan sesudah makan.</li> </ul>
10.30-11.00	Penutup	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Memberipenguatanpengetahuanyangdidapatanak</li> <li>✓ Menyampaikanpesanmoral</li> <li>✓ Menginformasikankegiatan untuk besok</li> <li>✓ Doasesudahbelajar</li> <li>✓ Nyanyi "hari sudah siang"</li> <li>✓ Ucap salam dan pulang</li> </ul>

## J. PENILAIAN

### 1. Indikator penilaian

Program pengembangan	KD	Indikator	Capaian Perkembangan			
			BB	MB	BSH	BSB
Nilai Agama Dan Moral	3.1-4.1	Mengucapkan doa-doa harian				
Fisik Motorik	3.3-4.3	Terampil menggunakan tangan kanan dan kiri dalam berbagai aktivitas (membuat bulatan merupai virus corona)				
Kognitif	3.6-4.6	Mengurutkan bentuk bulat dari besar kecil				
Bahasa	3.11-4.11	Menceritakan kembali dan menyebutkan langkah langkah pencegahan virus corona				
Sosial Emosional	2.8	Terbiasa tidak tergantung pada orang lain (mandiri)				
Seni	2.4	Bertindak/berbuat yang mencerminkan sikap estetik				

### 1. Hasil Karya

Tanggal	HASIL KARYA ANAK	Hasil Pengamatan	Hasil Penilaian	Capaian Perkembangan

Diketahui:  
Kepala TK. Madhatillah



Elfa Yanti, S.Pd

## BAHAN AJAR

1. Pensil
2. Buku gambar





## CARA PENCEGAHAN VIRUS CORONA



**GAMBAR VIRUS CORONA**



## Plastisin

Bermain plastin membuat adonan membentuk virus corona



